

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях
Юго-Восточного образовательного округа
(6-8-е, 10-е классы)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-8,10-х классов проводились на территории Самарской области весной 2025 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.24 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 №02-168. Приложение №2.
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году.
- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году.
- Распоряжение министерства образования Самарской области №283-р от 25.02.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 учебном году».
- Распоряжение Юго-Восточного управления министерства образования Самарской области № 110-од от 05.03.2025 «О проведении в 2025 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования Самарской области».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2025 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме весной 2025 года приняли участие 190 обучающихся 6-х классов из 10 образовательных организаций Юго-Восточного округа.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
по программе 6 класса*

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во ОО	20	21	16	13	16	10
Количество участников, чел.	480	266	259	255	292	190

Структура проверочной работы

Работа состоит из 7 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 2 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 7 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2.

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средняя отметка выполнения проверочной работы по Юго-Восточному округу в 2025 году составила 3,7, что на 0,2 балла выше чем в прошлом году.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Юго-Восточного округа показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам

(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Юго-Восточной округ	480	47	5,3	247	60,4	147	27,6	39	6,7
Самарская область	25917	1964	7,58	9999	38,58	10230	39,47	3724	14,37
РФ	1200101	16904	14,09	537765	44,81	387873	32,32	105369	8,78
2021 год									
Юго-Восточный округ	266	7	2,63	87	32,71	135	50,75	37	14
Самарская область	14746	494	3,40	5215	35,90	6045	41,62	2771	19,08
РФ									
2022 год									
Юго-Восточный округ	259	11	4,25	100	38,61	108	41,7	40	15,44
Самарская область	13853	432	2,83	4339	30,74	6119	44,47	2963	21,96
РФ	666368	46712	7,01	279008	41,87	257751	38,68	82897	12,44
2023год									

Юго-Восточный округ	255	8	3,14	78	30,59	122	47,84	47	18,43
Самарская область	15793	463	2,96	5061	32,37	6902	44,14	3210	20,53
2024 год									
Юго-Восточный округ	292	12	3,7	153	51,9	95	35,2	32	9,12
Самарская область	15169	355	2,34	4891	32,24	6486	42,76	3437	22,66
2025 год									
Юго-Восточный округ	190	13	10	64	36,8	79	35,4	34	17,8
Самарская область	10247	349	3,41	3393	33,11	4203	41,02	2302	22,47

Анализ таблицы 2.1.3 позволяет отметить, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом уменьшилось количество отметок «2», «3», а процент отметок «4» и «5» повысился.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 13 обучающихся, что составляет 10% от общего числа участников ВПР по Юго-Восточному округу (что больше, чем по Самарской области в 3 раза).

По итогам ВПР в 2025 году 79 обучающихся (36,8%) Юго-Восточного округа получили отметку «3», что на 3,7% больше, чем по Самарской области.

Получили отметку «4» 79 шестиклассников (35,4%), что на 6,56% меньше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «5» получили 34 участника ВПР (17,8%), что на 4,7 % меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по Юго-Восточному образовательному округу

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	10247	3,41	33,11	41,02	22,47
Юго-Восточное ТУ	190	10	36,8	35,4	17,8

Алексеевский район	21	19,05	42,86	19,05	19,05
Борский район	77	6,49	48,05	35,06	10,39
Нефтегорский район	92	4,35	19,57	52,17	23,91
СОШ с. Алексеевка	18	22,22	44,44	11,11	22,22
СОШ. С-Ивановка	3	0	33,33	66,67	0
СОШ №1 с. Борское	31	0	45,16	41,94	12,9
СОШ №2 с. Борское	41	12,2	51,22	26,83	9,76
СОШ с. Петровка	5	0	40	60	0
СОШ №1 г. Нефтегорска	23	0	30,43	43,48	26,09
СОШ №2 г. Нефтегорска	24	0	4,17	62,5	33,33
СОШ №3 г. Нефтегорска	18	5,56	33,33	55,56	5,56
СОШ с.Зуевка	5	0	20	20	60
СОШ с. Утевка	22	13,64	13,64	54,55	18,18

В таблице 2.1.4 представлено распределение групп баллов по ОО Юго-Восточного округа. В 9 ОО все обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, справились с заданиями.

Это СОШ с. С.-Ивановка, СОШ с. Зуевка, школы №1 и №2 г.Нефтегорска, с.Петровка школа №1с.Борское.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону-17,8%) СОШ №1 г. Нефтегорска (26,09%), СОШ №2 г.Нефтегорска -33%, СОШ с.Алексеевка - 22,22%.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (больше среднего значения по региону 2,34%) зафиксирована в с.Алексеевка – 22,22% и СОШ с. Утёвка – 13,64%.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня подготовки обучающихся в ОО Юго-Восточного округа.

Таблица 2.1.5

*Результаты обучения по обществознанию обучающихся
6 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Самарская область	90%	63,49%
Юго-Восточный округ	81,95%	53,2%
СОШ с. Алексеевка	77,77%	33,33%
СОШ с. С.Ивановка	0%	100%
СОШ №1 с. Борское	0	100%
СОШ №2 с. Борское	88,8%	37%
СОШ п. Новый Кутулук	0	100%
СОШ с. Петровка	0	100%
СОШ №1 г. Нефтегорска	0	100%
СОШ №2 г. Нефтегорска	0	100%
СОШ №3 г. Нефтегорска	94,44%	61,12%
СОШ с. Зуевка	0	100%

На отметки «4» и «5» (высокий уровень подготовки) в 2025 году написали работу 113 обучающихся округа (59,47%), что на 6,27% выше чем в прошлом году. По СО процент составил 63,49%.

Так же можно сделать вывод, что наиболее высокий уровень подготовки проявили почти все школы Юго-Восточного ОО чьи результаты выше среднего значения по региону (63,49%). Это СОШ с. С.-Ивановка, СОШ с. Зуевка, школы №1 и №2 г.Нефтегорска.

Успеваемость по округу составила 81,95%, что 14% ниже чем в прошлом году.

Можно сделать вывод о том, что основные показатели по округу ниже среднего значения по Самарской области.

Таблица 2.1.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Юго-Восточный округ

1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	90,04	88,19
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	79,19	73,51
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	72,86	77,11
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	83,03	86,16
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	63,51	75,71

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	53,3	62,89
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	81,5	86,03
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,07	71,9
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	69,3	72,32
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,71	56,41

обучающегося. Проблемы возникли во второй части этого задания, где обучающимся предлагалось рассказать о выбранном виде деятельности, поделиться социальным опытом. Все школы показали высокие результаты.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия. Половина школ округа продемонстрировали результат выше 80%, а вот низкий уровень выполнения данного задания показали учащиеся Борская СОШ №2 44,46%.

Задание 3.1 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Большинство учащихся справилось с данным заданием. Все школы показали высокие результаты.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. По сравнению с предыдущим годом данное задание выполнено хуже. Минимальное значение показали школы Алексеевки и Утевки

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Все школы показали высокие результаты

Анализ достижения планируемых результатов освоения программы 6 класса по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6.2 и задание 8.2 и 8.3.

Задание 6 - это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных

задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Обучающиеся не смогли привести уместное объяснение приведенному примеру, в большинстве случаев приводили рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. Не справились с этим заданием учащиеся с.Петровка 40%

Задание 7 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Обучающиеся не смогли корректно использовать все предложенные понятия в своих высказываниях. Участники ВПР из ОО Юго-Восточного округа умеют осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) (задание 3), личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ (задание 8.1).

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
СОШ с.Алексеевка	22,22	77,78	0
СОШ с.С-Ивановка	0	100	0
СОШ №1 с.Борское	16,13	77,42	6,45
СОШ №2 с.Борское	40	50	10
СОШ с.Петровка	20	80	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	13,04	86,96	0
СОШ №2 г.Нефтегорска	8,33	83,33	8,33
СОШ №3 г.Нефтегорска	22,22	77,78	0
СОШ с.Зуевка	0	100	0
СОШ с.Утевка	18,18	81,82	0
Алексеевский район	22,22	88,9	0
Борский район	25,3	69,1	16,5
Нефтегорский район	14,13	83,7	2,17
Юго-Восточный округ	20,5	80,6	6,2
Самарская область	19,58	77,21	3,2

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 20,5% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 6,2% участников- отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. Все показатели за текущий год оказались выше, чем за предыдущий.

Результаты ВПР по обществознанию более 75% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Юго-Восточного образовательного округа. 100% соответствие выставленными результатам продемонстрировали СОШ с. С.-Ивановка, СОШ с.Зуевка.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнения с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: СОШ №2 с. Борское (40,0%), СОШ №1 Борское 16,13%, с Утевка-18,18%, СОШ с.Петровка (20%), с.Алексеевка и СОШ №3 по 22,22%.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию) или недостаточной

систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наблюдалась в ГБОУ СОШ №1 с. Борское (6,45%), что на 5% ниже чем показатели за предыдущий год и в ГБОУ СОШ №2г. Нефтегорска (8,33%), что может свидетельствовать как о занижении отметок обучающимся, так и о недостаточной систематичности текущего оценивания.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В написании ВПР по материалам 7-го класса весной 2025 года приняли участие 180 обучающихся из 13 ОО Юго-Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1.

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Показатель	2022	2023	2024	2025
Количество ОО	14	12	9	13
Количество участников, чел	234	163	145	180

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2,4,6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1,3,5,7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1-4 баллами, на задание 9- 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы- 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса в Юго-Восточном ОО округе составил 3,4 балла, что 0,3 ниже чем в 2024 году.

Таблица 2.2.3.

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Юго-Восточный округ	163	7	4,3	66	40,49	65	39,38	25	15,34
Самарская область	9605	388	4,05	3404	35,51	4141	43,2	1653	17,24

2024 год									
Юго-Восточный округ	145	5	3,45	58	37,32	62	44,51	20	14,62
Самарская область	10051	346	3,44	3666	36,58	4216	42,07	1794	17,9
2025 год									
Юго-Восточный округ	180	12	10,2	78	38,5	70	45	20	6,3
Самарская область	9752	371	3,8	3472	35,6	4021	41,23	1888	19,36

Анализ таблицы 2.2.3 позволяет отметить, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом значительно увеличилось количество отметок «2», «3». В тоже время количество отметок «5» осталось прежним, а процент таких отметок как «4» повысился.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 12 обучающихся, что составляет 10% от общего числа участников ВПР по Юго-Восточному округу (больше, чем по Самарской области в 3, 3 %).

По итогам ВПР в 2025 году 78 обучающихся (38,5%) Юго-Восточного округа получили отметку «3», что на 3 % больше, чем по Самарской области.

Получили отметку «4» 70 семиклассников (45%), что на 4,23 % больше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «5» получили 20 участника ВПР (6,3 %), что на 13 % меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по ОО Юго –Восточного образовательного округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9752	3,8	35,6	41,23	19,36

Юго-Восточное ТУ	180	10,2	38,5	45	6,3
Алексеевский район	6	16,67	33,33	50	0
Борский район	57	8,77	33,33	54,39	3,51
Нефтегорский район	117	5,13	48,72	30,77	15,38
СОШ с.Алексеевка	6	16,67	33,33	50	0
СОШ №1 с.Борское	23	4,35	30,43	65,22	0
СОШ №2 с.Борское	20	20	20	50	10
СОШ с.Петровка	1	0	0	100	0
ООШ с.Заплавное	8	0	37,5	62,5	0
ООШ с.Коноваловка	5	0	100	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	26	11,54	11,54	26,92	50
СОШ №2 г.Нефтегорска	19	0	73,68	26,32	0
СОШ №3 г.Нефтегорска	25	4	72	24	0
СОШ с.Богдановка	6	0	50	33,33	16,67
СОШ с.Дмитриевка	10	10	40	50	0
СОШ с.Зуевка	10	0	70	30	0
СОШ с.Утевка	21	4,76	38,1	38,1	19,05

В таблице 2.2.4 представлено распределение групп баллов по ОО Юго-Восточного округа. В пяти ОО все обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, справились с заданиями. Это, СОШ с.Богдановка, СОШ с. Петровка, ООШ с. Заплавное, СОШ с. Зуевка., С.Коноваловка, СОШ№2 г.Нефтегорска.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (ниже среднего значения по региону-19,36%) зафиксирована в СОШ с. Утевка (19,05 %).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (больше среднего значения по региону 3,8%) зафиксирована в СОШ № с.Алексеевка- 16,67%.

Таблица 2.2.5

*Результаты обучения по обществознанию обучающихся
7 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Самарская область	96,2	60,59
Юго-Восточный округ	89,8	51,3
Алексеевский район	83,33	50
Борский район	91,33	57,9
Нефтегорский район	94,87	46,15
СОШ с.Алексеевка	83,33	50
СОШ №1 с.Борское	95,65	65,22
СОШ №2 с.Борское	80	60
СОШ с.Петровка	100	100
ООШ с.Заплавное	100	62,5
ООШ с.Коноваловка	100	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	89,46	76,92
СОШ №2 г.Нефтегорска	100	26,32
СОШ №3 г.Нефтегорска	96	24
СОШ с.Богдановка	100	50
СОШ с.Дмитриевка	90	50
СОШ с.Зуевка	100	30
СОШ с.Утевка	95,34	57,15

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5) позволяют дать оценку подготовленности участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса по следующим показателям: доля участников, справившихся с заданиями, и доля участников, получивших отметки «4» и «5» - высокий уровень подготовки. В Юго–Восточном образовательном округе эти показатели ниже средних показателей в Самарской области. Успеваемость по округу составила 94,87%, что 2% меньше, чем по региону. Успешность выполнения заданий по округу (51,30%) также ниже среднего значения по региону (60,59%).

Так же можно сделать вывод, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Алексеевской СОШ (50%), СОШ № 1 Борское (65,22%), Нефтегорская школа №1 (76,92%), результат указанных школ выше среднего значения по региону.

В 2025 году базового уровня подготовки достигли 89,8% обучающихся в ОО Юго-Восточного округа, высокого уровня достигли 51,3% обучающихся округа. Эти показатели ниже чем за 2024 год на 4%.

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Юго-Восточный округ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	87,53	90,91
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	61,37	64,31
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	74,44	80,11
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать	2	74,17	82,11

обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	76,74	86,65
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления процессы общественной жизни.	1	52,1	71,43
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	88,97	82,75
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	66,58	81,49
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	35,47	51,75
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	81,73	79,63

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.			
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	58,83	66,38
8. 1.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	64,59	73,31
8.2.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	34,7	45,49
8.3. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	46,33	55,3

Проанализировав таблицу 2.2.6, можно сделать вывод, что наиболее успешно (более 80%) участники ВПР справились с заданием 1.1, 2, 3.1, 4, 5.1, 6 и 7.1. Все перечисленные задания выше среднего значения по региону.

Более подробный анализ выполнения заданий ВПР по каждому ОУ можно сделать на основе таблицы 2.2.7

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

№	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения																		
		Средний % выполнения																		
		Анализировать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО
6	Блоки ООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Мат. Базы	Анализировать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО
7	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мат. Базы	Анализировать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО	Понимать СОО
8		6 уч.	8 уч.	23 уч.	20 уч.	1 уч.	5 уч.	8 уч.	57 уч.	26 уч.	19 уч.	25 уч.	21 уч.	10 уч.	10 уч.	10 уч.	6 уч.	117 уч.	180 уч.	9752 уч.
9	1.1. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, применять знания о Конституции	1	83,3	89,33	100	80	100	100	87,5	91,23	100	78,95	80	85,71	100	80	100	88,03	87,53	90,91
10	1.2. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, применять знания о Конституции	3	81,1	61,11	73,91	53,33	100	80	50	64,33	73,08	17,54	66,67	83,49	56,67	76,67	50	58,89	61,27	64,31
11	2. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отно-	1	83,3	89,33	30,43	85	100	60	75	59,65	96,15	100	52	85,71	100	60	50	80,34	74,44	80,11
12	3. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отно-	1	83,3	89,33	52,17	70	100	60	62,5	61,4	84,62	100	48	80,48	60	80	83,33	77,78	74,17	82,11
13	4.1. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личной социальной	1	66,7	66,67	69,57	75	100	100	100	76,95	84,62	94,74	76	80,95	100	80	83,33	84,62	76,74	86,65
14	4.2. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личной социальной	1	33,3	33,33	60,87	55	0	100	75	63,16	73,08	31,58	76	33,33	90	60	66,67	59,83	52,1	71,43
15	5. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отно-	1	100	100	78,26	75	100	60	87,5	77,19	76,92	100	100	95,24	100	50	100	89,74	88,97	82,75
16	6.1. Овладеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Р	1	50	50	82,61	55	100	60	100	73,68	84,62	89,47	72	80,95	50	40	100	76,07	66,58	81,49
17	6.2. Овладеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Р	2	16,7	16,67	47,83	52,5	50	50	50	51,92	26,32	38	50	35	20	41,67	39,74	35,47	51,75	51,75
18	7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том ч	1	83,3	83,33	78,26	75	100	100	75	76,95	76,92	100	96	76,19	90	30	100	82,91	81,73	79,63
19	7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том ч	1	50	50	69,57	65	100	60	62,5	66,67	73,08	63,16	32	80,95	60	50	50	59,83	55,83	66,38
20	8.1. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного	1	50	50	78,26	70	100	40	87,5	73,68	88,46	68,42	60	61,9	30	90	100	70,09	64,59	73,31
21	8.2. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного	3	27,8	27,78	57,87	35	66,67	0	45,83	43,27	51,28	21,05	29,33	39,68	3,33	26,67	44,44	33,05	34,7	45,49
22	8.3. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного	1	33,3	33,33	78,26	45	0	0	50	54,39	73,08	26,32	52	52,38	0	70	83,33	51,28	46,33	55,3
23																				
24																				

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведения и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Обучающиеся хорошо справляются с объяснением прав и свобод граждан РФ показатели всех школ выше 70%.

Задания 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. Среднее значение выполнения по округу - 81 и 89%.

Задание 3 – анализ статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Все школы округа хорошо справились с данным заданием. Процент выполнения по округу составил 84%. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Низкие

результаты в задании 3.2 показали учащиеся ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (48%).

Задание 4 предполагало установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяло умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно основания и критерии для классификации. С этим заданием справилось 82% учащихся.

Для Алексеевской школы самым тяжёлым заданием стало задание 6.2, которое требует объяснения смысла высказывания. С ним справилось 16,7% учащихся, что говорит об узком кругозоре.

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся ВПР, были связаны с заданиями повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Судя по статистике обучающиеся при выполнении задания 9 не смогли корректно использовать все понятия (К 8.2-36%), и составленные предложения были не связаны друг с другом (К 8.3- 37%). Не справились с данным заданием (9.3) учащиеся Зуевской, Заплавнинской и Петровской школ – 0%.

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- анализ несложных практических ситуаций, связанных с конституцией, уголовными, гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;

- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объективность результатов ВПР по общественному определению определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 года представлено в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
СОШ с.Алексеевка	16,67	83,33	0
СОШ №1 с.Борское	17,39	78,26	4,35
СОШ №2 с.Борское	27,78	72,22	0
СОШ с.Петровка	0	100	0
ООШ с.Заплавное	0	100	0
ООШ с.Коноваловка	0	100	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	23,08	76,92	0
СОШ №2 г.Нефтегорска	15,79	84,21	0
СОШ №3 г.Нефтегорска	8	88	4
СОШ с.Богдановка	33,33	66,67	0
СОШ с.Дмитриевка	10	90	0
СОШ с.Зуевка	0	100	0
СОШ с.Утевка	14,29	80,95	4,76
Алексеевский район	16,67	83,33	0
Борский район	16,36	81,82	1,82
Нефтегорский район	14,53	83,76	1,71
Юго-Восточный округ	15,9	83	1,1
Самарская область	17,91	78,65	3,44

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 83% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 15,9% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 1,31% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 75% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Юго-Восточного образовательного округа. 100% соответствие выставленными результатам продемонстрировали школы с.Петровка, с.Заплавное, с. Коноваловка, с.Зуевка

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнения с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ №2 с. Алексеевка (16,67%), ГБОУ СОШ № 1 и 2 г с.Борское 17%-27%, а также с.Богдановка -33%, с.Утевка 14,29%. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, более 5% не наблюдалась.

2.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В написании ВПР по обществознанию по программе 8 класса в штатном режиме весной 2025 года приняло участие 185 обучающихся 8 классов из 15 ОО Юго-Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Показатель	2023	2024	2025
Количество ОО	9	11	15
Количество участников, человек	162	182	185

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 8, оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2.

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Юго-Восточному округу составил 3,6 балла, что на 0,2 балла ниже, чем в 2023 году. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Юго-Восточного округа показано в таблице 2.2.3.

Таблица 2.3.3.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участнико в	Факт. численно сть участник ов	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Юго-Восточный округ	162	7	4,32	81	50	60	37,04	14	8,64
Самарская область	9332	334	3,58	3851	41,27	3728	39,95	1419	15,21
2024 год									
Юго-Восточный округ	182	7	3,8	83	49,79	63	29,5	29	16,9
Самарская область	9751	335	3,44	3989	41	3898	40,07	1507	15,49
2025 год									
Юго-Восточный округ	185	11	7,9	77	40,7	71	36,5	26	14,8
Самарская область	9319	496	5,32	3618	38,82	3709	39,8	1496	16,05

Анализ таблицы 2.3.3 позволяет отметить,

- 1) Количество двоек по сравнению с прошлым годом увеличилось в 1,5 раза;
- 2) Количество троек по сравнению с прошлым годом уменьшилось;
- 3) Количество четверок по сравнению с прошлым годом увеличилось;
- 4) Количество пятерок по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 7 обучающихся, что составляет 3,8 % от общего числа участников ВПР по Юго-Восточному округу (больше, чем по Самарской области на 0,36 %).

По итогам ВПР в 2025 году 83 обучающихся (49,79%) Юго-Восточного округа получили отметку «3», что на 8,79% больше, чем по Самарской области.

Получили отметку «4» 63 восьмиклассников (29,5%), что на 10,57% меньше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «5» получили 26 участника ВПР (14,8 %), что на 2,75% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.3.4.

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9751	3,44	41	40,07	15,49
Юго-Восточное ТУ	182	3,8	49,79	29,5	16,9
Алексеевский район	29	3,45	65,52	10,34	20,69
Борский район	75	8	46,67	34,67	10,67
Нефтегорский район	78	0	37,18	43,59	19,23
СОШ с.Алексеевка	16	25	37,5	37,5	0
СОШ с.Летниково	8	12,5	25	37,5	25
СОШ с.С-Ивановка	7	0	71,43	0	28,57
СОШ №1 с.Борское	25	4	24	52	20
СОШ №2 с.Борское	3	0	0	0	100
СОШ пос.Новый Кутулук	4	25	0	0	75
СОШ с.Петровка	9	0	44,44	44,44	11,11
ООШ с.Гвардейцы	4	0	75	25	0
ООШ с.Заплавное	8	0	62,5	25	12,5
ООШ с.Коноваловка	6	0	33,33	66,67	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	26	0	46,15	34,62	19,23
СОШ №2 г.Нефтегорска	18	5,56	72,22	22,22	0
СОШ №3 г.Нефтегорска	21	4,76	38,1	52,38	4,76
СОШ с.Дмитриевка	8	12,5	50	25	12,5
СОШ с.Утевка	22	4,55	31,82	54,55	9,09

В таблице 2.3.4 представлено распределение групп баллов по ОО Юго-Восточного округа. В 7 ОО все обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, справились с заданиями. Это СОШ с. Самовольно-Ивановка, СОШ №2

с.Борское, СОШ с. Петровка, ООШ с. Гвардейцы, СОШ №1 г. Нефтегорска
СОШ.Коноваловка, ООШ с Заплавное.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону-15,49%) зафиксирована в СОШ с. Самовольно-Ивановка 28,57%) и в СОШ №2 с.Борское (100%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (среднее значения по региону 3,58%) зафиксирована в СОШ с.Алексеевка и СОШ пос.Новый Кутулук– по 25% в каждой ОО.

Таблица 2.3.5.

*Результаты обучения по обществознанию обучающихся
8 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Самарская область	96,56	55,43
Юго-Восточное ТУ	96,15	50,55
Алексеевский район	96,55	31
Борский район	92	45,33
Нефтегорский район	100	62,8
СОШ с.Алексеевка	75	37,5
СОШ с.Летниково	87,5	53,5
СОШ с.С-Ивановка	100	28,57
СОШ №1 с.Борское	76	72
СОШ №2 с.Борское	100	100
СОШ пос.Новый Кутулук	75	75
СОШ с.Петровка	100	55,56
ООШ с.Гвардейцы	100	25
ООШ с.Заплавное	100	37,5
ООШ с.Коноваловка	100	66,67
СОШ №1 г.Нефтегорска	100	54,85
СОШ №2 г.Нефтегорска	94,44	22,22
СОШ №3 г.Нефтегорска	95,24	57,14
СОШ с.Дмитриевка	87,5	37,5
СОШ с.Утевка	95,46	63,64

Анализ результатов ВПР по программе 8 класса (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровню подготовки по обществознанию.

В целом по округу показатель базового уровня подготовки – 96,15%, что на 0,41 ниже, чем по Самарской области (96,56%). Более 85% обучающихся образовательных организаций Юго-Восточного округа достигли базовый уровень подготовки. Высокий уровень подготовки к ВПР по обществознанию по программе 8 класса в 2025 году показали 50,55% обучающихся, что на 4,88% ниже, чем по региону, но выше результатов 2023 года (45,68%).

Стоит отметить, что высокий уровень подготовки продемонстрировали учащиеся СОШ №2 с.Борское.

Таблица 2.3.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Юго-Восточный округ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.	1	92,94	89,33
1.2.Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	60,31	67,48
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального	1	76,88	79,72

кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни			
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	2	86,24	85,53
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин . Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	82,26	79,05
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	80,67	85,82
6.1.Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями	1	70,63	75,86

и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.			
6.2.Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	85,08	80,08
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	47,23	52,99
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания	1	85,08	79,74
9.1.Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	1	59,25	65,98

формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	51,38	55,93
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	66,62	66,84
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	42	41,4
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	51,02	50,31

Данные таблицы 2.3.6 позволяют сделать вывод о том, что наиболее простыми для выполнения оказались задания 1.1 и 5. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР. Учащиеся достаточно владеют теоретическими знаниями и опытом для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. Понимают основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития.

Участники ВПР Самарской области испытывали трудности при выполнении задания 10, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При выполнении этого

задания обучающиеся не могли привести объяснения, соответствующие требованиям.

Таблица 2.3.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

		достижение планируемых результатов в соответствии с ИУИИ ОУ																													

Анализ таблицы 2.3.7 позволяет более детально разобрать ошибки и успехи в каждом ОУ.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Проблемы возникли во второй части этого задания, где обучающимся предлагалось поделиться социальным опытом. Минимальное значение продемонстрировали учащиеся ООШ с.Гвардейцы (50%).

Задания 2 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия. Минимальное значение показали учащиеся Петровской СОШ 55,56%.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной

информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма). Низкие результаты отмечаются в СОШ Петровка (67%).

Задание 4 предполагает установление существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Самые низкие значения показаны в СОШ Петровка (61%).

Задание 5 было наиболее успешным для учащихся округа (91%). Оно проверяет умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. 100% результат демонстрируют школы Новый-Кутулук, СОШ №2 с.Борское, с.Заплавное-100%.

Задания-задачи 7 и 8 требуют анализа представленной информации. выполнении каждого из этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 7 было более успешным для участников, минимальное значение -59,38%.

Задание №9.1 так же не вызвало затруднений. Оно предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. Среднее значение по округу - 79%, минимальное значение зафиксировано в СОШ с. Самовольно-Ивановка (16,67%).

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

– Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, культурные явления и процессы общественной жизни;

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
СОШ с.Алексеевка	6,25	93,75	0
СОШ с.Летниково	0	100	0
СОШ с.С-Ивановка	0	100	0
СОШ №1 с.Борское	16	80	4
СОШ №2 с.Борское	0	100	0
СОШ пос.Новый Кутулук	25	75	0
СОШ с.Петровка	0	88,89	11,11
ООШ с.Гвардейцы	25	75	0
ООШ с.Заплавное	0	100	0
ООШ с.Коноваловка	0	100	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	7,69	84,62	7,69
СОШ №2 г.Нефтегорска	5,56	94,44	0
СОШ №3 г.Нефтегорска	19,05	76,19	4,76
СОШ с.Дмитриевка	12,5	87,5	0
СОШ с.Утевка	13,64	81,82	4,55
Алексеевский район	3,23	96,77	0
Борский район	10,17	86,44	3,39
Нефтегорский район	11,58	84,21	4,21
Юго-Восточный округ	8,3	89,1	2,5
Самарская область	19,69	76,4	3,91

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2025 года представлено в таблице 2.3.8.

По данным результатов ВПР более 89% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 8,3% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 2,5% участников- отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

100% соответствие выставленными результатам продемонстрировали ООШ с. Заплавное, ООШ Коноваловка, СОШ с.Летниково, СОШ С-Ивановка, СОШ №2 Борское.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнения с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: СОШ Новый Кутулук и ООШ Гвардейцы - 25%, СОШ № 3 Нефтегорск -19,05%, СОШ с.Утевка-13,64%.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наблюдалась в ГБОУ СОШ Петровка (11,11%), и СОШ №1 г. Нефтегорска -7,69%, что может свидетельствовать как о занижении отметок обучающимся, так и о недостаточной систематичности текущего оценивания.

2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В написании ВПР по программе 10-го класса в штатном режиме весной 2025 года приняли участие 23 обучающихся 10-х классов из 4-х образовательной организации Юго-Восточного округа.

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 10 класса

Показатель	2025
Кол-во ОО	4
Количество участников, чел.	23

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 2 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 7 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2.

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Юго-Восточному округу в 2025 году составил 4.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Юго-Восточного округа показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Юго-Восточной округ	23	0	0	9	44,05	10	23,8	4	32,1
Самарская область	2685	63	2,35	542	20,19	1297	48,31	783	29,16

Анализ таблицы 2.1.3 позволяет отметить, что в 2025 году нет обучающихся, которые не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки. Выполнил работу на «3» - 9 человек (44,05%), отметку «4» получили 10 человек (23,8%), «5» получили 4 ученика (32,1%).

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по Юго-Восточному образовательному округу

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	2685	2,35	20,19	48,31	29,16
Юго-Восточное ТУ	23	0	44,05	23,8	32,1
Алексеевский район	2	0	50	50	0
Нефтегорский район	21	0	38,1	47,62	14,29
СОШ с. Герасимовка	1	0	0	0	100
СОШ с. С.Ивановка	1	0	100	0	0
СОШ №1 г. Нефтегорска	19	0	42,11	47,37	10,53
СОШ с. Дмитриевка	2	0	0	50%	50%

В таблице 2.1.4 представлено распределение групп баллов по ОО Юго-Восточного округа. В 9 ОО все обучающиеся, принимавшие участие в

написании ВПР, справились с заданиями. Это СОШ с. Герасимовка, СОШ с. Патровка, ООШ пос. Ильичевский, СОШ №1 с. Борское, СОШ с. Петровка, ООШ с. Гвардейцы, ООШ с. Заплавное, ООШ с. Коноваловка, СОШ №1 г.Нефтегорска.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону-22,47%) СОШ №1 г. Нефтегорска (26,66%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (больше среднего значения по региону 2,34%) зафиксирована в с.Алексеевка – 22,22% и СОШ с. Утёвка – 13,64%.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня подготовки обучающихся в ОО Юго-Восточного округа.

Таблица 2.1.5

*Результаты обучения по обществознанию обучающихся
10 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Самарская область	97,65	77%
Юго-Восточный округ	100%	56,95%
СОШ с. Герасимовка	100%	100%
СОШ с. С.Ивановка	100%	0%
СОШ №1 г. Нефтегорска	100%	57,89%
СОШ с. Дмитриевка	100%	100%

На отметки «4» и «5» (высокий уровень подготовки) в 2025 году написали работу 14 обучающихся округа (70%).

Так же можно сделать вывод, что наиболее высокий уровень подготовки проявили почти все школы Юго-Восточного ОО чьи результаты выше среднего значения по региону (77%) кроме ГБОУ СОШ№1 г.Нефтегорска.

Успеваемость по округу составила 100%, что на 2,35% ниже чем в Самарской области.

Можно сделать вывод о том, что основные показатели по округу ниже среднего значения по Самарской области.

Таблица 2.1.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Юго-Восточный округ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	90,04	88,19
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	79,19	73,51
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	72,86	77,11

3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	83,03	86,16
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	63,51	75,71
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	1	53,3	62,89
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	81,5	86,03

5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,07	71,9
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	69,3	72,32
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,71	56,41
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	77,12	85,31
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	48,92	56,29

8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. 8.2. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства, представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	45,28	65,05
--	---	-------	-------

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1 и 3.1 базового уровня сложности. Результаты данных заданий выше 70%, но ниже среднего значения по региону.

Наиболее трудными оказались задание базового уровня №6.2, и повышенного уровня №8.2, №8.3.

Таблица 2.1.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП ООО		Средний % выполнения									
выпускник научится / получит возможность научиться											
или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		Макс балл	Герасимовская СОШ	Савинковская СОШ	Александровский	Борский	НСШ №1	Дмитриевская СОШ	Нефтегорский	Округ	По региону
			1 уч.	1 уч.	2 уч.		19 уч.	2 уч.	21 уч.	23 уч.	2685 уч.
1.1. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке		1	100	100	100		100	100	100	100	97,99
1.2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке		2	100	100	100		81,58	100	83,33	92	83,95
2. Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и с		1	100	100	100		100	100	100	100	81,3
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия		1	100	100	100		100	100	100	100	80,89
4. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в		1	100	100	100		100	100	100	100	90,76
5. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, ин		3	100	33,33	66,67		52,63	0	47,62	57	67,91
6.1. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма		1	100	100	100		100	100	100	100	90,65
6.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма		2	100	100	100		71,05	100	73,81	87	77,37
7.1. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общ		2	100	0	50		71,05	100	73,81	62	84,54
7.2. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общ		4	75	0	37,5		53,95	87,5	57,14	47	63,39
7.3. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общ		1	100	0	50		100	100	100	75	79,59
8.1. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма		1	100	100	100		100	100	100	100	92,14
8.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма		2	100	100	100		68,42	100	71,43	86	76,52
9.1. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информаци		3	100	0	50		57,89	50	57,14	54	67,37
9.2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информаци		3	66,67	0	33,33		56,14	50	55,56	44	53,33

Участники ВПР из ОО Юго-Восточного округа умеют осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) (задание 3), личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ (задание 8.1).

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознанию»:

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Объективность результатов ВПР по обществензнанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Повысили результат (%)
СОШ с. Герасимовка	0%	100%	0%
СОШ с. С.Ивановка	0%	100%	0%
СОШ №1 г. Нефтегорска	5,26	94,74%	0%
СОШ с. Дмитриевка	0%	100%	0%
Алексеевский район	0%	100%	0%
Борский район	-	-	-
Нефтегорский район	5,26%	94,74%	0%
Юго-Восточный округ	2,4%	97,6%	0%
Самарская область	16,29%	77,44%	6,26%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 84,09% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 11,4 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,53% участников-отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществензнанию более 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Юго-Восточного образовательного округа. 100% соответствие выставленными результатам продемонстрировали СОШ с. С-Ивановка, СОШ с. Герасимовка, СОШ, с. Дмитриевка.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска (5,26%). Снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществензнанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР не наблюдалась.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах весной 2025 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию ниже средних показателей по Самарской области.

Обучающиеся округа в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Базовый уровень подготовки за курс 6 класса по обществознанию составил – 95,89%, высокий уровень обучения показали –43,5% участников ВПР 2025 года.

В целом учащиеся Юго-Восточного округа показывают схожие результаты за 2021-2025 годы. Произошло незначительное уменьшение показателя высокого уровня обучения (на 1% в сравнении с 2024 годом), и понизился показатель базового уровня подготовки (22,8%). Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, увеличилась в сравнении с 2024 годом на 0,56%.

Динамика результативности за 2020-2025 года представлена в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1.

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 6 класса (2020-2025гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию				
	2021	2022	2023	2024	2025
Максимальный установленный балл	23	21	2	21	20
Средний балл	14,8	12	13,2	11,9	13,2
Средний балл по пятибалльной шкале	3,7	3,6	3,8	3,5	3,7
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	7	11	8	12	13
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,63	4,25	3,14	3,7	10

Количество участников, получивших максимальный балл, чел	37	40	47	32	34
Доля учащихся, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	14,0	15,44	18,43	9,12	17,8

В таблице 3.1.1. представлены данные, позволяющие сравнить результаты с 2020 по 2025 годы. Наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом. Повысился средний балл, доля учащихся, получивших максимальный балл. Доля учащихся, не преодолевших минимальное значение, незначительно повысилась.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 6 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей обществознания методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 6-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- СОШ №2 с. Борское, СОШ пос. Новый Кутулук, ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Утёвка, ГБОУ СОШ №1г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ №1 с. Борское обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого

раздела программы);

- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности. Приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны;
- ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, Борская СОШ №2 и Алексеевская СОШ скорректировать работу по терминологии и основным обществоведческим понятиям;
- Петровской СОШ, Нефтегорской СОШ №2 и Патровской СОШ включить в домашние задания, в работу в классе сочинения о видах деятельности, с опорой на личный социальный опыт;
- ООШ пос. Ильичевский, СОШ с. Петровка, СОШ №2г. Нефтегорска, СОШ пос. Новый Кутулук сформировать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить

- в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию по программе 7 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, не превышающем средние показатели по Самарской области.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию за курс 7 класса. Базовый уровень подготовки участники ВПР Юго-Восточного округа по обществознанию показали- 96,55%, высокий уровень подготовки показали – 56, 55%.

Таблица 3.2.1.

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 класса (2021-2025гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию				
	2021	2022	2023	2024	2025
Максимальный установленный балл	23	21	21	21	23
Средний балл	14,8	13,4	12,8	14	11,4
Средний балл по пятибалльной шкале	3,6	3,6	3,5	3,7	3,4
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	20	10	7	5	12
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,15	4,27	4,3	3,45	10,02

Количество участников, получивших максимальный балл, чел	63	28	25	20	20
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа	13,0	11,97	15,34	14,62	6,3

В таблице 3.2.1. представлены данные, позволяющие сравнить результаты с 2021 по 2025 годы. Наблюдается некоторая отрицательная динамика в результатах ВПР. Средний балл уменьшился, наблюдается увеличение доли обучающихся, не преодолевших минимальную границу. Уменьшилась доля обучающихся, получивших максимальный балл.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 7 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей обществознания методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 7-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно

запланированных в начале учебного года);

- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО

(школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

- ГБОУ СОШ с. Патровка развивать социальный кругозор, в работе применять ситуации, которые учащийся может проанализировать, выдвинуть свое мнение, аргументировать свой ответ.
- ГБОУ СОШ с. Петровка акцентировать работу учащихся по анализу визуальных изображений, извлечение информации из знаковых систем;
- ГБОУ СОШ с. Патровка, Зуевка и Заплавное включить варианты задания №9 в контрольно-измерительные материалы проверочных и самостоятельных работ. В домашнюю работу включать задания на составление текста из предложенных слов.

5. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 8 КЛАССА.

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, не превышающем средние показатели по Самарской области.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Обучающиеся 8 классов, принимавшие участие в выполнении

ВПР по обществознанию достигли базового уровня подготовки – 96,15%, высокого уровня подготовки – 50,55%.

В таблице 3.3.1. представлены данные, позволяющие сравнить результаты с 2021 по 2025 годы. Наблюдается положительная динамика в результатах ВПР. Средний балл повысился по сравнению с предыдущими двумя годами. Доля учащихся, не получивших минимальный балл, повысилась. По сравнению с прошлым годом снизилась доля учащихся, набравших максимальный балл.

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 8 классов (2021-2025 гг)

П	Результаты оценки освоения программы 8 класса по обществознанию				
	2021	2022	2023	2024	2025
Максимальный установленный балл	25	22	22	22	22
Средний балл	16,2	13,3	12,5	13,1	14,2
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,7	3,4	3,6	3,6
Количество учащихся, не преодолевших	10	9	7	7	11
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	6,8	4,6	4,32	3,8	7,9
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	10	21	14	29	26
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	6	10,7	8,64	16,9	14,8

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 8 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;

- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей обществознания методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- ГБОУ СОШ с. Алексеевка развивать социальный кругозор. Включать в домашние работы написание сочинений по видам деятельности;
- включить варианты задания № 10 в контрольно-измерительные материалы проверочных и самостоятельных работ. Научить обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.4 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММЕ 10 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 10 классах весной 2025 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию ниже средних показателей по Самарской области.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Базовый уровень подготовки за курс 10 класса по обществознанию составил – 97,65%, высокий уровень обучения показали – 77,47% участников ВПР 2025 года.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 10 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей обществознания методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 10-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования,

- анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
 - обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
 - информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
 - СОШ №2 с. Борское, СОШ пос. Новый Кутулук, ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Утёвка, ГБОУ СОШ №1г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ №1 с. Борское обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности. Приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны;

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.