

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2024 году в образовательных организациях
Юго-Восточного образовательного округа
(5-8, 11-е классы)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории для учащихся 5-8, 11 классов проводились на территории Самарской области весной 2024 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Письмо Рособрнадзора №02-14 от 05.02.2024 О проведении ВПР в 2024 году
- План-график проведения ВПР 2024
- Порядок-проведения ВПР в 2024 году
- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 О проведении ВПР в 2024 году
- Распоряжение МОиН СО № 197-р от 15.02.2024 О проведении всероссийских проверочных работ
- Письмо Рособрнадзора № 08-57 от 28.02.2024 Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов

- Письмо Рособрнадзора № 08-67 от 04.03.2024 Взамен ранее направленного письма Управления от 28.02.2024 № 08-57
- Распоряжение Юго-Восточного управления МОиН СО № 96-од от 28.02.2024 «Об организации проведения в 2024 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области»

2. **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ**

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ

В написании ВПР по истории по материалам 5-го класса в штатном режиме приняли участие 554 обучающихся 5-х классов из 21 организации (далее – ОО) Юго-Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержит 7 заданий, в 2 первых заданиях требуется записать только ответ, цифру или последовательность цифр, задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ, задание 5 – работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	4	10	67
2	Повышенный	2	3	20
3	Высокий	1	2	13
	Итого	7	15	100

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 3 баллов, повышенного и высокого – 2–3 баллами.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 4,0 баллов (выше, чем в 2023 году на 0,2 балла). Распределение участников ВПР

по полученным отметкам в разрезе показателей Юго-Восточного округа показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численност ь участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Юго-Восточный округ	489	6	1,23	182	37,22	231	47,24	70	14,31
Самарская область	263552	794	3,01	8006	30,38	11910	45,2	5642	21,41
2023 год									
Юго-Восточный округ	519	10	1,9	204	39,3	223	42,97	82	15,8
Самарская область	30953	697	2,25	9552	30,86	13856	44,76	6848	22,12
2024									
Юго-Восточный округ	554	8	0,7	175	28,2	255	47,1	116	23,9
Самарская область	32822	758	2,31	10232	31,17	14608	44,51	7224	22,01

Анализ таблицы 2.1.3 позволяет отметить, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом снизилось количество отметок «2» и «3», а процент таких отметок как «4» и «5» повысился.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 8 обучающихся, что составляет 0,7 % от общего числа участников ВПР по Юго-Восточному округу (меньше, чем по Самарской области на 1,61 %).

По итогам ВПР в 2024 году 175 обучающихся (28,2%) Юго-Восточного округа получили отметку «3», что на 2,97% меньше, чем по Самарской области.

Получили отметку «4» 255 пятиклассников (47,1%), что на 2,59 % больше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «5» получили 116 участников ВПР (23,9 %), что на 1,89% больше, чем по Самарской области.

Таблица 2.1.4

*Результаты обучения
по истории обучающихся 5 классов*

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5»
Самарская область	97,69	66,52
Юго-Восточный округ	98,56	66,97
Алексеевский м.район	100	53,09
Борский м.район	97,94	59,28
Нефтегорский м.район	98,57	76,34

Проанализировав таблицу 2.1.4. можно отметить, что на отметки «4» и «5» написали работу по истории 371 обучающихся округа (66,97 %), что на 0,45 % выше среднего значения показателя по Самарской области. Следует отметить, что в 2024 году значение показателя качества обучения истории в ОО округа стало на 8,2% выше, чем в 2023.

Результаты выполнения проверочной работы (уровень обученности) показали, что с предложенными заданиями справились 98,56 % учеников округа (2023 году – 98,07%). Результат выполнения проверочной работы в округе выше средних показателей по Самарской области (97,69%). Обучающиеся 5-х классов Юго-Восточного округа выполнили проверочную работу более успешно, чем в среднем по Самарской области.

Также можно сделать вывод, что наиболее успешно с ВПР по истории справились пятиклассники Нефтегорского района (76,34% выполнили работу на отметки «4» и «5»). А вот уровень обученности в Алексеевском районе превышает средние показатели и Юго-Восточного округа, и Самарской области.

Таким образом, результаты уровня обученности Юго-Восточного округа по итогам выполнения ВПР по истории в 5 классах превысили средние показатели по Самарской области на 0,87%

Таблица 2.1.5

Распределение групп баллов по районам

	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	32822	2,31	31,17	44,51	22,01
Юго-Восточный округ	554	0,7	28,2	47,1	23,9
Алексеевский м.район	81	0	46,91	41,98	11,11
Борский м.район	194	2,06	38,66	41,75	17,53
Нефтегорский м.район	279	1,43	22,22	50,18	26,16

Проанализировав таблицу 2.1.5, можно отметить, что наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» зафиксирована в Нефтегорском районе (26,16 %).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2», то наибольшая их доля была зафиксирована Борском районе (2,06%), что является выше среднего показателя по Самарской области.

Средний тестовый балл выполнения ВПР по истории в 5 классах ОО Юго-Восточного округа зафиксирован на уровне 9,3 балла, что на 0,6 балла выше результатов 2023 года. Данные свидетельствуют о стабильном росте результатов.

Таблица 2.1.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			ЮВУ	По региону
			554 ч.	32822ч.

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			ЮВУ	По региону
			554 ч.	32822ч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	78,65	76,59
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	82,19	83,68
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	66,05	61,77
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	44,97	51,09
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	65,89	67,84
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	36,25	35,17

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			ЮВУ	По региону
			554 ч.	32822ч.
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	52,56	55,64

Анализ таблицы 2.1.6 позволяет сказать, что обучающиеся 5-х классов Юго-Восточного некоторые задания выполнили хуже, чем в среднем по Самарской области. (Задания №2, 4,5,7)

Более 78% обучающихся успешно справились с заданием 5, нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 выполнило 82,19% обучающихся, что говорит об успешности выполнения. Показатель высокий, хотя результат выполнения в округе ниже чем по региону. Задание проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Большинство обучающихся не справились с задачами повышенного и высокого уровня. С заданием 4 (знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста) справилось 44,97% ребят, а с заданием 6 высокого уровня справились 36,25% обучающихся. Задание проверяло знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны).

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.1.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№ задания Блоки ПООП ООО	Алексеевский район	Борский район	Нефтегорский район	Юго-Восточный Округ	Самарская область
1	66,67	85,05	84,23	78,65	76,59
2	82,72	74,23	89,61	82,19	83,68
3	72,43	58,93	66,79	66,05	61,77
4	33,74	47,42	53,76	44,97	51,09
5	53,09	63,92	80,65	65,89	67,84
6	32,1	32,73	43,91	36,25	35,17
7	55,97	49,83	51,85	52,56	55,64

Из таблиц 2.1.7. можно сделать следующие выводы:

- 1) С заданием 2, 4, 5, 6 наиболее успешно справились школы Нефтегорского района, показатели выше среднего значения по округу и по Самарской области;
- 2) Участники ВПР Алексеевского района лидируют в выполнении задания 3, 7. Эти задания выполнены лучше средних показателей по округу и по Самарской области;
- 3) Борские пятиклассники, по сравнению с другими школами округа успешнее справились с заданием 1;

4) Для всех участников ВПР самым тяжелым заданием является задание №6, т.е. умение устанавливать причинно-следственные связи.

Теперь остановимся более подробно на результатах выполнения работ по образовательным учреждениям.

Таблица 2.1.8

Анализ выполнения отдельных заданий по ОУ

№+А5 :AB15	Макс балл	Средний % выполнения																									По региону
		Алексеевская СОШ	Герасимовская СОШ	Ленинская СОШ	Петровская СОШ	С-лавинская СОШ	Ильинская ООШ	Алексеевский	БСШ№2	БСШ№1	Коноваловская СОШ	Новый Кутулук	Петровская СОШ	Западинская ООШ	Гвардейская ООШ	Борский	Богдановская СОШ	Дмитриевская СОШ	Зуевская СОШ	НСШ №1	НСШ№2	НСШ №3	Углевская СОШ	Покровская ООШ	Нефтегорский	Ойгур	
		59 уч.	4 уч.	7 уч.	5 уч.	2 уч.	4 уч.	81 уч.	79 уч.	63 уч.	7 уч.	9 уч.	29 уч.	5 уч.	2 уч.	194 уч.	11 уч.	10 уч.	5 уч.	55 уч.	66 уч.	79 уч.	47 уч.	6 уч.	279 уч.	554 уч.	
1	2	57,63	50	100	100	100	100	66,67	88,61	85,71	85,71	88,89	72,41	80	100	85,05	95,45	90	100	74,55	95,45	81,01	80,85	75	84,23	78,65	76,59
2	1	77,97	100	85,71	100	100	100	82,72	77,22	71,43	42,86	100	65,52	100	100	74,23	100	90	100	100	98,48	75,95	82,98	100	89,61	82,19	83,68
3	3	71,19	75	61,9	80	100	83,33	72,43	52,74	61,9	76,19	88,89	57,47	33,33	100	58,93	63,64	93,33	66,67	66,06	75,76	62,45	59,57	50	66,79	66,05	61,77
4	3	33,33	25	38,1	33,33	66,67	25	33,74	53,59	44,97	52,38	51,85	34,48	20	100	47,42	57,58	63,33	60	61,82	65,15	51,48	31,21	33,33	53,76	44,97	51,09
5	1	45,76	75	71,43	60	50	100	53,09	60,76	76,19	14,29	66,67	55,17	60	100	63,92	100	50	20	96,36	95,45	64,56	76,6	83,33	80,65	65,89	67,84
6	2	33,05	62,5	14,29	50	25	0	32,1	35,44	29,37	21,43	77,78	17,24	30	100	32,73	40,91	35	50	74,55	41,67	29,75	34,04	66,67	43,91	36,25	35,17
7	3	58,76	58,33	9,52	73,33	100	50	55,97	51,9	42,86	47,62	37,04	60,92	46,67	100	49,83	66,67	53,33	80	56,36	61,62	39,66	49,65	27,78	51,85	52,55	55,64

Данная таблица позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Самый низкий процент выполнения базового задания № 7 показали учащиеся ГБОУ СОШ с. Летникова (9,52%), ООШ Покровка (27,78%), СОШ пос. Новый Кутулук (37,04%) и СОШ №3 г Нефтегорска (39,66%). Задание №7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.
- 2) Также из заданий базового уровня для Коноваловской (14,29%) и Зуевской (20%) школ стало затруднительным задание №5. Оно направлено на проверку умения работать с исторической картой. Наивысший бал продемонстрировали учащиеся ГБОУ СОШ с. Богдановка, Ильичевская и Гвардейская школы
- 3) В большинстве школ западает задание №6. Как писалось выше, это задание можно считать проблемным для всего региона. (Задание проверяло знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (как природно-

климатические условия повлияли на занятия жителей страны). Низкие результаты в Ильчевской ООШ (0%), в Летниковской (14,29%), в Петровской СОШ (17,24%), в Коноваловской (21,43%).

- 4) Во многих школах проблемным является задание №4, как писалось выше, проблемное задание для всего региона. Низкие результаты продемонстрировали Герасимовская (25%), Ильичевская (25%), Заплавленская (20%), Патровская (33,33%), Утёвская (34,04%) и Покровская (33,33%) школы.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2024 представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	56	9
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	455	85,8
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	43	5,4
Всего:	554	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 85,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий учебный год, 9% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 5,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по административно-территориальным единицам (таблица 2.1.10.) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов Алексеевского муниципального района. Результаты по ВПР в Нефтегорском районе подтвердили отметки более 80% обучающихся. В Борском районе

более 16% повысили результат, а более 12% понизили результаты, что говорит о необъективности (завышение, занижении отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Таблица 2.1.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	14,83	78,32	6,85
Алексеевский м.район	7,41	91,36	1,23
Борский м.район	12,37	71,13	16,49
Нефтегорский м.район	9,32	87,1	3,58

Таблица 2.1.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	5	8,47	53	89,83	1	1,69
СОШ с.Герасимовка	0	0	4	100	0	0
СОШ с.Летниково	0	0	7	100	0	0
СОШ с.Патровка	1	20	4	80	0	0
СОШ с.С-Ивановка	0	0	2	100	0	0
ООШ пос.Ильичевский	0	0	4	100	0	0
СОШ №2 с.Борское	10	12,66	46	58,23	23	29,11
СОШ №1 с.Борское	7	11,11	51	80,95	5	7,94
ООШ с.Коноваловка	3	42,86	2	28,57	2	28,57
СОШ пос. Н. Кутулук	1	11,11	7	77,78	1	11,11
СОШ с.Петровка	3	10,34	25	86,21	1	3,45
ООШ с.Заплавное	0	0	5	100	0	0
ООШ с.Гвардейцы	0	0	2	100	0	0
СОШ с. Богдановка	1	9,09	10	90,91	0	0
СОШ с. Дмитриевка	1	10	8	80	1	10

СОШ с. Зуевка	1	20	4	80	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	3	5,45	51	92,73	1	1,82
СОШ №2 г.Нефтегорска	8	12,12	56	84,85	2	3,03
СОШ №3 г.Нефтегорска	10	12,66	68	86,08	1	1,27
СОШ с.Утевка	2	4,26	40	85,11	5	10,64
ООШ с.Покровка	0	0	6	100	0	0

Сделав анализ таблицы 2.1.11, можно сделать вывод, что большинство участников ВПР, понизившие отметку по ВПР являются учащиеся ГБОУ ООШ с. Коноваловка (42,86%), что говорит о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Данная проблема наблюдается в Зуевской школе Борской СОШ №2 и в Нефтегорских школах №3 и №2.

Повысили отметку учащиеся ГБОУ СОШ №2 с. Борское (29,11%) и ООШ с. Коноваловка (28,57%), что может свидетельствовать о занижении текущих отметок или несоответствии критериев оценивания работ учащихся.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории по материалам 6-го класса в штатном режиме весной 2024 года приняли участие 232 обучающихся 6-х классов из 12 ОО Юго-Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	7	13	81
2	Повышенный	1	3	19
	Итого	8	16	100

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считается выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный

ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 16. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средняя отметка по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,8, что на 0.2 выше значения 2023 г.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам показано в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численност ь участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Юго-Восточный округ	191	1	0,52	77	30,31	78	40,84	35	18,32
Самарская область	12625	294	2,33	4572	36,24	5596	44,32	2153	17,13

2023 год									
Юго-Восточный округ	257	6	2,33	122	47,47	92	35,79	37	14,39
Самарская область	15091	277	1,84	5475	36,28	6574	43,56	2765	18,32
2024									
Юго-Восточный округ	232	5	2,16	88	37,93	97	41,81	42	18,1
Самарская область	15277	289	1,89	5667	37,09	6428	42,08	2893	18,94

По итогам ВПР в 2024 году 5 учеников (2,16%) округа получил отметку «2», что на 0,17% больше, чем в 2023 году. И на 0,27% больше, чем по региону.

88 обучающихся (37,93%) получили отметку «3», что на 9,54% меньше, чем в 2023 году). И выше среднего значения по Самарской области на 0,84%.

На отметку 4 справилось 97 учащихся (41,81%), что выше прошлогоднего значения на 6,02%, но ниже среднего значения по региону на 0,27%

Количество пятёрок в 6-х классах округа составило 18,1%. Этот показатель выше прошлогоднего на 3,71%, показатель ниже Самарского значения на 0,84%

Можно сделать вывод о том, что отметок «2» и «3» стало меньше по сравнению с 2023 годом. Если сравнивать с регионом, то количество «2» и «3» выше среднего значения. А доля отметок «4» и «5», наоборот, стало больше, по сравнению с 2023.

Таблица 2.2.4

Результаты обучения по истории обучающихся 6 классов

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Самарская область	98,11	61,01

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Юго-Восточный округ	97,84	59,91
м.р. Алексеевский	97,62	52,38
м.р. Борский	95,24	40,48
м.р. Нефтегорский	98,65	67,57

На отметки «4» и «5» написали работу 139 обучающихся (59,91%) (50,19 %), что на 9,72 выше, чем в 2023 году и на 1,1% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,01 %). (Таблица 2.2.4)

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,84% шестиклассников, 97,66 % что на 0,18 выше результатов ВПР по истории по программе 6 класса, проведенной в 2023 году. Средний показатель уровня обученности по округу ниже среднего значения по региону (98,11%) на 0,27%.

Таким образом, базовый уровень подготовки по итогам выполнения ВПР по истории в 6 классах Юго-Восточного округа, выше аналогичных показателей 2024 года, но незначительно ниже среднего значения по региону.

Таблица 2.2.5

Распределение групп баллов по районам

	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %				Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	15277	1,89	37,09	42,08	18,94	98,11	61,01
Юго- Восточный округ	232	2,16	37,93	41,81	18,10	97,84	59,91

	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %				Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
м.р. Алексеевский	42	2,38	45,24	40,48	11,90	97,62	52,38
м.р. Борский	42	4,76	54,76	28,57	11,90	95,24	40,48
м.р. Нефтегорский	148	1,35	31,08	45,95	21,62	98,65	67,57

Анализ таблицы 2.2.5 показывает, что наиболее успешно ВПР по истории выполнили шестиклассники Нефтегорского м.р. (67,57% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 18,10 %), зафиксирована в Нефтегорском м.р. – 21,62%.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2», наибольшая их доля была зафиксирована в Борском м.р. – 4,76 %, что выше среднего значения по региону (2,16%)

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			232 ч.	15277 ч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	53,00	61,07

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			232 ч.	15277 ч.
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	69,41	80,38
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	54,10	54,3
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	36,03	37,85
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	59,59	63,87
6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	90,84	84,98

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			232 ч.	15277 ч.
7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	64,18	62,21
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	3	51,12	59,08

Анализ таблицы 2.2.6 позволяет сказать, что обучающиеся 6-х классов Юго-Восточного в целом задания выполнили хуже, чем в среднем по Самарской области (кроме заданий 6 и 7).

Большинство шестиклассников Юго-Восточного округа (90,84%) успешно справились с заданием 6, которое требует определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие - памятниками культуры зарубежных стран.

В задании 7 необходимо выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию. С Данным заданием справилось 64,18% обучающихся округа, что 1,97 выше среднего значения по региону.

Наибольшее затруднение как для округа, так и для региона вызвало задание повышенного уровня сложности №4. Задание нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием и указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Процент выполнения задания по округу составил 36,03%, что ниже среднего значения по Самаре (37,85%).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие умения давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- знания исторических персоналий, событий, процессов, действия личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат события (задание 4-36,03%);
- знания о событиях Великой Отечественной Войны (задание 8 - 51.12%);
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, интерпретировать содержащуюся в них информацию (задание 1-53%);
- знания исторической терминологии (задание 3 - 54,1%);

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№ задания Блоки ПООП ООО	Алексеевский район	Борский район	Нефтегорский район	Юго-Восточный Округ	Самарская область
1	57,14	23,81	78,04	53,00	61,07
2	50	69,05	89,19	69,41	80,38
3	52,38	53,17	56,76	54,10	54,3
4	47,62	32,54	27,93	36,03	37,85
5	57,14	50	71,62	59,59	63,87
6	97,62	85,71	89,19	90,84	84,98
7	54,76	65,48	72,3	64,18	62,21
8	49,21	49,21	54,95	51,12	59,08

Из таблиц 2.2.7. можно сделать следующие выводы:

- 1) С заданием 1-3, 5, 7-8 наиболее успешно справились школы Нефтегорского района. Все задания, кроме №8 выполнены выше среднего значения по Самарской области;
- 2) Участники ВПР Алексеевского района лидируют в выполнении задания 4 и 6. При чём показатели по этим заданиям выше средних показателей по округу и по Самарской области;
- 3) Для Учащихся Борского района наибольшее затруднение вызвало задание №1 (23,81%). Оно проверяет умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию работать с иллюстративным материалом, соотносить изображения с событиями (процессами), к которым относятся этим изображениям).
- 4) Для всех участников ВПР самым тяжелым заданием является задание 4, т.е. знание исторических персоналий, событий, процессов, действия личностей, в значительной степени повлиявшее

на ход и результат событий. Это задание повышенной сложности и уровень его выполнения низок как в округе, так и по региону

Теперь остановимся более подробно на результатах выполнения работ по образовательным учреждениям.

Таблица 2.2.8

Анализ выполнения отдельных заданий по ОУ

№	Средний % выполнения															
	Алексеевская СОШ	Летниковская СОШ	С-иановская СОШ	Алексеевский	БСШ№2	БСШ№1	Петровская СОШ	Борский	Богдановская СОШ	Зуевская СОШ	НСШ №1	НСШ№2	НСШ №3	Утевская СОШ	Нефтегорский	Округ
	39 уч.	1 уч.	2 уч.	42 уч.	26 уч.	4 уч.	12 уч.	42 уч.	5 уч.	9 уч.	17 уч.	48 уч.	47 уч.	22 уч.	148 уч.	232 уч.
1	56,41	0	100	57,14	19,23	50	25	23,81	100	83,33	91,18	93,75	69,15	45,45	78,04	53,00
2	46,15	100	100	50	57,69	100	83,33	69,05	60	55,56	82,35	100	89,36	90,91	89,19	69,41
3	50,43	33,33	100	52,38	60,26	33,33	44,44	53,17	73,33	51,85	78,43	70,83	29,79	65,15	56,76	54,10
4	49,57	0	33,33	47,62	21,79	16,67	61,11	32,54	46,67	3,7	35,29	27,78	31,21	21,21	27,93	36,03
5	53,85	100	100	57,14	50	0	66,67	50	100	55,56	88,24	91,67	51,06	59,09	71,62	59,59
6	97,44	100	100	97,62	88,46	50	91,67	85,71	60	77,78	88,24	97,92	91,49	77,27	89,19	90,84
7	52,56	50	100	54,76	71,15	50	58,33	65,48	80	72,22	67,65	90,63	55,32	70,45	72,3	64,18
8	45,3	100	100	49,21	42,31	41,67	66,67	49,21	66,67	51,85	56,86	68,06	44,68	45,45	54,95	51,12

Проанализировав таблицу 2. 2. 8 можно сделать следующие выводы:

- 1) Самый низкий процент выполнения базового задания № 1 показали учащиеся ГБОУ СОШ с. Летниково (0%), Борская школа №2 (19,23%), Петровская ООШ(25%). Наилучший результат демонстрируют учащиеся Богдановской, Самовольно-Ивановской школ – 100% и Нефтегорские школы №1 и №2 – выше 90%.

2) Максимального результата в задании № 2 достигли Нефтегорская школа №2, Борская школа №1, Летниковская и Самовольно-Ивановская школы (100%).

3) Самые низкие показатели в задании №4 показали Зуевская СОШ (3,7%), ГБОУ СОШ №1 с. Борское (16,67%), Утёвская СОШ (21,21%), ГБОУ СОШ №2 с. Борское (21,79%)

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2024 представлено в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	27	10,1
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу)	187	83,3
Повысили результат (Отметка ВПР>Отметка по журналу)	18	6,6
Всего:	232	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР 83,3 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть.

Таблица 2.2.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	13,2	79,16	7,64
Алексеевский район	7,14	88,1	4,76
Борский район	7,14	66,67	26,19
Нефтегорский район	14,19	82,43	3,38

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.2.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 88,1 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Алексеевского муниципального района.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в муниципальном районе Нефтегорский (14.19%), что выше среднего показателя по области

А вот повысили результат учащиеся Борского района (26,19%), что выше среднего показателя по области. Эти данные говорят о занижении отметок по истории или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Таблица 2.2.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	3	7,69	34	87,18	2	5,13
СОШ с.Летниково	0	0	1	100	0	0
СОШ с.С-Ивановка	0	0	2	100	0	0
СОШ №2 с.Борское	2	7,69	16	61,54	8	30,77
СОШ №1 с.Борское	1	25	3	75	0	0
СОШ с.Петровка	0	0	9	75	3	25
СОШ с. Богдановка	1	20	4	80	0	0
СОШ с. Зуевка	0	0	9	100	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	3	17,65	12	70,59	2	11,76
СОШ №2 г.Нефтегорска	7	14,58	38	79,17	3	6,25
СОШ №3 г.Нефтегорска	7	14,89	40	85,11	0	0
СОШ с.Утевка	3	13,64	19	86,36	0	0

Таблица 2.2.11 позволяет более детально проанализировать объективность выставленных отметок. Повысили результаты ВПР по сравнению с отметками в журнале 30,77% учащихся СОШ №2 с. Борское, что может свидетельствовать как о занижении оценок, так и об отсутствии системности текущего оценивания, нарушение (несоответствие) критерий оценивания классных, самостоятельных и контрольных работ.

В Нефтегорских и Утёвской школах наблюдается понижение отметок ВПР (13-17%), что свидетельствует о завышении четвертных отметок в журнале.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

Участники ВПР по истории в 7 классе

В написании ВПР по истории за 7 класс в штатном режиме в 2024 году приняли участие 186 обучающихся из 14 ОО Юго- Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования

Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1
Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	13	76
2	Повышенный	2	4	24
ИТОГО		9	17	100

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из

заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Три задания оцениваются 1 баллом и два задания на 2 балла, а также семь заданий оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания: полный правильный ответ на задания 3, 5, 8, 11 оценивается в 2 балла; задания 9 и 10 – 3 балла; задание 12 – 4 балла.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средняя отметка по пятибалльной шкале зафиксирована на уровне 3,7 баллов, что на 0,1 выше, чем показатели 2023. Распределение участников ВПР по полученным отметкам показано в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Юго-Восточный округ	182	3	1,65	59	32,42	93	51,1	27	14,84
Самарская область	12508	271	2,17	4115	32,9	5534	44,24	2588	20,69
2023 год									
Юго-Восточный округ	166	1	0,61	72	43,38	58	34,9	35	21,1
Самарская область	9893	185	1,88	3526	35,77	4188	42,48	1959	19,87
2024 год									
Юго-Восточный округ	186	6	3,23	75	40,32	74	39,78	31	16,67
Самарская область	10132	201	1,98	3584	35,37	4276	42,2	2071	20,44

Сделав анализ данной таблицы, можно сделать вывод о том, что доля учащихся Юго-Восточного округа, не справившихся с выполнением заданий ВПР составляет 3,23% что на 2,62 больше, чем в 2023 году. Также этот показатель больше среднего значения по Самарской области на 1,25%.

По итогам ВПР в 2024 году 75 семиклассников (40,32 %) округа получили отметку «3», что на 3,06% меньше, чем в 2023 году. В процентном соотношении количество учащихся округа, получивших отметку «3» больше на 4,95 % чем по региону.

Отметку «4» по проверочной работе получили 74 обучающихся (39,78%), что на 4,88 больше по сравнению с прошлым годом. По сравнению с регионом количество отметок «4» по округу ниже на 2,42%

С ВПР по истории на «отлично» справился 31 учащийся 7-х классов (16,67 %), что на 4,43 меньше, чем в 2023 году, и ниже на 3,77%, чем по региону.

Таблица 2.3.4

Результаты обучения по истории обучающихся 7 класса

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» преодолевших минимальный балл	Доля участников, получивших отметки «4» и «5»
Самарская область	98,02	62,64
Юго-Восточный округ	96,77	56,45
М.р. Алексеевский	93,75	50,00
М.р. Борский	100,00	56,60
М.р. Нефтегорский	96,04	58,42

На отметки «4» и «5» (таблица 2.3.4) написали работу 105 обучающихся (56,45%), средние показатели по Самарской области (62,64 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,77 % учеников, что на 1,25 % ниже, чем в среднем по Самарской области (98,02 %).

Таким образом, результаты Юго-Восточного округа по итогам выполнения ВПР по истории за 7 класс ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Лидируют по уровню обученности (выше среднего значения по региону 98,02 %) учащиеся седьмых классов Борского м.р. (100%)

Таблица 2.3.5

Распределение групп баллов по районам

	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	10132	1,98	35,37	42,2	20,44
Юго-Восточный округ	186	3,23	40,32	39,78	16,67
м.р. Алексеевский	32	6,25	43,75	43,75	6,25
М.р. Борский	53	0	43,4	41,51	15,09
м.р. Нефтегорский	101	3,96	37,62	37,62	20,79

Проанализировав таблицу 2.3.5, можно отметить, что наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по Юго-Восточному округу – 16,67% и выше среднего значения по региону – 20,44 %), зафиксирована в Нефтегорском м.р. (20,79%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (на уровне среднего значения по региону – 1,98%), то наибольшая их доля была зафиксирована в Алексеевском м.р. (6,25%).

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			186 уч.	10132 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	66,10	67,74

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			186 уч.	10132 уч.
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	68,00	80,14
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	57,58	60,21
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	67,38	62,91
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах	2	50,17	54,68

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			186 уч.	10132 уч.
	России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.			
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	76,98	69,41
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	67,75	71,47
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	41,58	47,73

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			186 уч.	10132 уч.
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	3	59,14	64,27

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.3.6) показывает, что данные в целом ниже среднего значения по самарской области, кроме заданий №4 и №6.

Наибольшие затруднения вызвали задания 5 (базовый уровень) и 8(повышенный уровень).

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Процент выполнения данного задания по округу составляет 50,17%, что на 4,51 ниже, чем результаты по региону (54,68%).

Задание 8 (повышенного уровня сложности) предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заданной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Процент выполнения данного задания в округе 41,56%, что на 6,17% ниже, чем результат по Самарской области (47,73%).

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Процент выполнения по округу составляет 57,58%, а по региону 60,21%.

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- 1) Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий;
- 2) Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- 3) Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№ задания Блоки ПООП ООО	Алексеевский район	Борский район	Нефтегорский район	Юго-Восточный Округ	Самарская область
1	64,06	58,49	75,74	66,10	67,74
2	56,25	75,47	72,28	68,00	80,14

3	57,81	58,49	56,44	57,58	60,21
4	65,63	62,26	74,26	67,38	62,91
5	34,38	64,15	51,98	50,17	54,68
6	87,5	72,64	70,79	76,98	69,41
7	78,13	52,83	72,28	67,75	71,47
8	35,42	49,06	40,26	41,58	47,73
9	60,42	63,52	53,47	59,14	64,27

Из таблиц 2.3.7. можно сделать следующие выводы:

- 1) С заданием 1 и 4 наиболее успешно справились школы Нефтегорского района, что выше среднего значения по округу и по Самарской области;
- 2) Участники ВПР Алексеевского района лидируют в выполнении задания 6 и 7, что выше средних показателей по округу и по Самарской области;
- 3) Учащиеся Борского района наиболее успешно справились с заданиями 2, 3, 5, 8 и 9.
- 4) Задание 8 имеет самый низкий показатель во всех муниципальных районах округа. Задание направлено на умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, сопоставлять факты и действия, устанавливать причинно-следственные связи.

Таблица 2.3.8

Анализ выполнения отдельных заданий по ОУ

№	Средний % выполнения																		
	Алексеевская СОШ	Герасимовская СОШ	Летниковская СОШ	Алексеевский	БСПМ№2	БСПМ№1	Новый Кутулук	Петровская СОШ	Гвардейская ООШ	Борский	Дмитриевская СОШ	НСШ №1	НСШ№2	НСШ №3	Утевская СОШ	Покровская ООШ	Нефтегорский	Округ	По региону

	21 уч.	3 уч.	8 уч.	32 уч.	21 уч.	21 уч.	4 уч.	4 уч.	3 уч.	53 уч.	11 уч.	20 уч.	17 уч.	22 уч.	24 уч.	7 уч.	101 уч.	186 уч.	
1	69,05	66,67	50	64,06	76,19	40,48	50	37,5	100	58,49	45,45	82,5	88,24	84,09	68,75	71,43	75,74	66,10	67,74
2	57,14	100	37,5	56,25	85,71	71,43	100	50	33,33	75,47	0	100	76,47	77,27	66,67	100	72,28	68,00	80,14
3	57,14	83,33	50	57,81	64,29	57,14	100	12,5	33,33	58,49	9,09	72,5	67,65	77,27	33,33	71,43	56,44	57,58	60,21
4	57,14	100	75	65,63	57,14	66,67	100	50	33,33	62,26	9,09	95	88,24	81,82	75	57,14	74,26	67,38	62,91
5	26,19	50	50	34,38	73,81	50	62,5	62,5	100	64,15	0	65	94,12	40,91	43,75	57,14	51,98	50,17	54,68
6	85,71	66,67	100	87,5	80,95	76,19	62,5	37,5	50	72,64	59,09	62,5	97,06	90,91	56,25	35,71	70,79	76,98	69,41
7	76,19	100	75	78,13	57,14	47,62	75	50	33,33	52,83	27,27	95	100	77,27	54,17	57,14	72,28	67,75	71,47
8	30,16	22,22	54,17	35,42	71,43	36,51	16,67	66,67	0	49,06	0	56,67	58,82	56,06	23,61	19,05	40,26	41,58	47,73
9	52,38	100	66,67	60,42	52,38	71,43	75	41,67	100	63,52	81,82	45	49,02	59,09	56,94	14,29	53,47	59,14	64,27

Проанализировав таблицу 2.3.8, можно сделать следующие выводы:

- 1) В ГБОУ СОШ с Дмитриевка и в Гвардейской школе низкий процент выполнения задания №8 (аргументация факта) (0%). Задание является повышенного уровня сложности. Это задание стало самым сложным для учащихся школы пос. Новый Кутулу (16,67%), Покровской ООШ (19,05%), Герасимовской школы (22,22%) и Утёвской школы (23,61%). Максимальный процент выполнения данного задания наблюдается в Борской школе №2 №1 (71,43%);
- 2) Низкий процент выполнения задания №1 наблюдается в Петровской школе (37,5%). Задание нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).
- 3) Задание №2 западает в Дмитриевской школе (0%), Гвардейской (33,33%) и Летниковской (37,5%) школах. Задание нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).
- 4) Низкие результаты в задании №3 показывают Дмитриевская (9,09%), Петровская СОШ (12,5%), Гвардейская и Утёвская школы (33,33%). Данное задание проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется

провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

- 5) В Дмитриевской школе самый низкий процент выполнения задания №4(9,09%) и №5 (0%). Эти задания относятся к базовому уровню. Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.
- 6) В Алексеевской школе самым трудным заданием также стало задание №5, направленное на проверку знаний исторической географии и умение работать с контурной картой.
- 7) Низкий процент выполнения задания №7 наблюдается так же в Дмитриевской и Гвардейской школе. Задание нацелено на проверку знания фактов истории культуры России, требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию;

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2024 представлено в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	8,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	157	84,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,99
Всего:	186	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 84,41 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 8,6% обучающихся были отметки за ВПР ниже, чем в журнале, и у 6,99 % участников – отметка за ВПР выше.

Таблица 2.3.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	11,46	77,93	10,62
Юго-Восточный округ	8,6	84,41	6,99
Алексеевский м.район	6,25	84,38	9,38
Борский м.район	9,43	81,13	9,43
Нефтегорский м.район	8,91	86,14	4,95

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.3.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 86% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО в Нефтегорском муниципальном районе.

Наиболее ярко тенденция к повешению и понижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в Борском м.р. (9,43%). Повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (занижении отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

В целом все по Юго-Восточному округу доля обучающихся, понизивших результаты по ВПР ниже среднего значения по региону на 3,63 %.

Таблица 2.3.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	2	9,52	16	76,19	3	14,29
СОШ с.Герасимовка	0	0	3	100	0	0
СОШ с.Летниково	0	0	8	100	0	0
СОШ №2 с.Борское	2	9,52	17	80,95	2	9,52
СОШ №1 с.Борское	3	14,29	16	76,19	2	9,52
СОШ пос. Н. Кутулук	0	0	3	75	1	25
СОШ с.Петровка	0	0	4	100	0	0

ООШ с.Гвардейцы	0	0	3	100	0	0
СОШ с. Дмитриевка	1	9,09	9	81,82	1	9,09
СОШ №1 г.Нефтегорска	2	10	18	90	0	0
СОШ №2 г.Нефтегорска	1	5,88	16	94,12	0	0
СОШ №3 г.Нефтегорска	1	4,55	18	81,82	3	13,64
СОШ с.Утевка	1	4,17	22	91,67	1	4,17
ООШ с.Покровка	3	42,86	4	57,14	0	0

Таблица 2.3.11 позволяет проанализировать объективность выставленных отметок по каждому ОУ. Понизили результаты ВПР по сравнению с отметками в журнале более 42% учащихся Покровской школы, также наблюдается эта тенденция в Борских школах, Алексеевской и в Дмитриевской. Данный показатель может свидетельствовать как о завышении оценок, так и об отсутствии системности текущего оценивания, нарушение (несоответствие) критерий оценивания классных, самостоятельных и контрольных работ.

В Алексеевской, Нефтегорской школе №3, Дмитриевской и Борских школах наблюдается повышение отметок ВПР, что свидетельствует о занижении, отметок в журнале или отсутствии системности выставления отметок.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ ПО МАТЕРИАЛАМ 8 КЛАССА.

Участники ВПР по истории по материалам 8 класса

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2024 году приняло участие 198 обучающихся восьмиклассников из 13 ОО Юго-Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	11	65
2	Повышенный	3	6	35
ИТОГО		10	17	100

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. И истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 17.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,6 баллов, что на 0,1 % ниже, чем показатели 2023 года. Распределение участников ВПР по полученным отметкам показано на таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участни ков	Факт. численност ь участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Юго-Восточный округ	190	3	1,58	87	45,79	81	42,63	19	10
Самарская область	8564	264	3,08	3072	35,87	3694	43,13	1534	17,91
2023 год									
Юго-Восточный округ	206	0	0	77	37,37	93	45,15	36	17,48
Самарская область	9832	161	1,64	3627	36,89	4304	43,78	1740	17,7
2024 год									
Юго-Восточный округ	198	2	1,01	82	41,41	82	41,41	32	16,16
Самарская область	9585	191	1,99	3559	37,13	4041	42,16	1794	18,72

Сделав анализ данной таблицы, можно сделать вывод о том, что доля учащихся Юго-Восточного округа, не справившихся с выполнением заданий ВПР составляет 1,01%, что выше прошлогоднего результата (0). Количество учащихся по региону, не справившихся с заданиями ВПР составило 1,99%, что выше окружного значения.

По итогам ВПР в 2024 году 82 восьмиклассника (41,41 %) округа получили отметку «3», что на 4,04% больше, чем в 2023 году. В процентном соотношении количество учащихся округа, получивших отметку «3» больше на 4,28 % чем по региону.

Отметку «4» по проверочной работе получили 82 обучающийся (41,41%). По сравнению с прошлым годом (45,15%) и со средним показателем по региону (42,16%) количество четверок в округе ниже.

С ВПР по истории на «отлично» справились 32 учащихся 8-х классов (16,16 %), что на 1,68% меньше, чем в 2023 году, и на 2,56% меньше по сравнению с регионом.

Таблица 2.4.4

Результаты обучения по истории обучающихся 8 классов

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», преодолевших минимальный балл %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Самарская область	98,01	60,88
Юго-Восточный округ	98,99	57,58
М.р. Алексеевский	100	36,11
М.р. Борский	98,08	55,77
М.р. Нефтегорский	99,09	65,45

На отметки «4» и «5» (таблица 2,4,4) написали работу 114 обучающихся Юго-Восточного округа (57,58%), что на 3,3 % ниже среднего значения показателя по Самарской области (60,88 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,99% учеников, что на 0,98 % выше, чем в среднем по Самарской области (98,01%).

Таким образом, результаты Юго-Восточного округа по итогам выполнения ВПР по истории за 8 класс в целом на уровне средних показателей по Самарской области.

Также можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились восьмиклассники Нефтегорского м.р. (65,45 % участников получили отметки «4» и «5»), что выше среднего значения по округу и по региону.

Таблица 2.4.5

Распределение групп баллов по районам

	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9585	1,99	37,13	42,16	18,72
Юго-Восточный округ	198	1,01	41,41	41,41	16,16
м.р. Алексеевский	36	0	63,89	30,56	5,56
м.р. Борский	52	1,92	42,31	36,54	19,23
м.р. Нефтегорский	110	0,91	33,64	47,27	18,18

Проанализировав таблицу 2.4.5, можно отметить, что:

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по Юго-Восточному округу – 16,16% и выше среднего значения по региону – 18,72 %), зафиксирована в Борском м.р. (19,23%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля зафиксирована также в Борском районе (1,92%), что выше среднего значения по округу (1,01) и ниже среднего значения по региону 1,99%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «3» (выше среднего значения по Юго-Восточному округу – 41,41% и выше среднего значения по региону – 37,13 %), зафиксирована в Алексеевском м.р. (63,89 %).

Таблица 2.4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			198 уч.	9585 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	1	55,26	73,8
2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	78,73	81,43
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	71,41	74,37
4	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать	2	58,40	67,6

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			198 уч.	9585 уч.
	содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность			
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	69,76	67,99
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	61,98	57,2

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			198 уч.	9585 уч.
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	73,72	66,87
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	66,64	70,89
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	24,04	41,37

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			198 уч.	9585 уч.
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	3	57,47	55,52

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.4.6) показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 9 повышенного уровня сложности (24,04%). Данное задание является сложным как для округа, так и для региона (41,37%).

Задание 9 (повышенного уровня сложности) предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заданной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Процент выполнения данного задания в округе 24,04%, что на 17,33% меньше, чем по региону.

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- 1) Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- 2) Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 3) Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- 4) Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Знание истории Великой отечественной войны;

Таблица 2.4.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№ задания Блоки ПООП ООО	Алексеевский район	Борский район	Нефтегорский район	Юго- Восточный Округ	Самарская область
1	27,78	63,46	74,55	55,26	73,8
2	69,44	90,38	76,36	78,73	81,43
3	63,89	73,08	77,27	71,41	74,37
4	52,78	44,23	78,18	58,40	67,6
5	63,89	65,38	80	69,76	67,99
6	69,44	60,58	55,91	61,98	57,2
7	75	71,15	75	73,72	66,87
8	41,67	84,62	73,64	66,64	70,89
9	15,74	28,21	28,18	24,04	41,37

10	57,41	64,1	50,91	57,47	55,52
----	-------	------	-------	-------	-------

Из таблиц 2.4.7. можно сделать следующие выводы:

- 1) С заданием 1, 4, 5, 7 по сравнению с другими школами округа, наиболее успешно справились школы Нефтегорского м. района, значения выше среднего значения по округу и по Самарской области;
- 2) Участники ВПР Алексеевского района лидируют в выполнении задания 6 и 7, что выше средних показателей по округу и по Самарской области;
- 3) Учащиеся Борского района наиболее успешно, по сравнению с другими м.р., справились с заданиями 2, 3, 8, 9, 10. Задания 2,8,10 выше среднего значения по округу и региону.
- 4) Для учащихся Алексеевского района наиболее тяжелыми заданиями стало задание повышенного уровня под номером 9. Как писалось выше, с этим заданием справилась меньшая часть учащихся Самарской области. Так же затруднения вызвало задание под номером 1.

Таблица 2.4.8

Анализ выполнения отдельных заданий по ОУ

№	Средний % выполнения																	
	Алексеевская СОШ	Герасимовская СОШ	Летниковская СОШ	Алексеевский	БСПШ№2	БСПШ№1	Петровская СОШ	Заплавнинская ООШ	Борский	Богдановская СОШ	Зуевская СОШ	НСШ №1	НСШ№2	НСШ №3	Утевская СОШ	Нефтегорский	Округ	По региону
	29 уч.	4 уч.	3 уч.	36 уч.	18 уч.	25 уч.	5 уч.	4 уч.	52 уч.	13 уч.	10 уч.	22 уч.	23 уч.	19 уч.	23 уч.	110 уч.	198 уч.	
1	20,69	50	66,67	27,78	33,33	88	60	50	63,46	92,31	80	95,45	95,65	42,11	47,83	74,55	55,26	73,8
2	65,52	75	100	69,44	88,89	88	100	100	90,38	100	90	100	30,43	89,47	69,57	76,36	78,73	81,43
3	62,07	50	100	63,89	66,67	76	60	100	73,08	92,31	90	100	65,22	78,95	52,17	77,27	71,41	74,37

4	51,72	50	66,67	52,78	38,89	48	20	75	44,23	69,23	75	95,45	86,96	63,16	71,74	78,18	58,40	67,6
5	62,07	75	66,67	63,89	61,11	84	20	25	65,38	76,92	90	100	91,3	68,42	56,52	80	69,76	67,99
6	72,41	62,5	50	69,44	58,33	68	50	37,5	60,58	50	45	38,64	93,48	60,53	39,13	55,91	61,98	57,2
7	82,76	62,5	16,67	75	97,22	66	60	0	71,15	57,69	25	100	93,48	60,53	76,09	75	73,72	66,87
8	48,28	25	0	41,67	94,44	72	100	100	84,62	84,62	10	100	100	47,37	65,22	73,64	66,64	70,89
9	12,64	41,67	11,11	15,74	14,81	38,67	40	8,33	28,21	35,9	6,67	31,82	47,83	19,3	17,39	28,18	24,04	41,37
10	62,07	50	22,22	57,41	64,81	72	33,3	50	64,1	53,85	63,33	72,73	65,22	22,81	31,88	50,91	57,47	55,52

Краткие вывод по таблице 2.4.8:

- 1) Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Данное задание вызвало затруднения у учащихся Петровской СОШ (20%), Борской школы №2 и №1.
- 2) Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. С данным заданием хуже всего справились учащиеся Петровской и Заплавненской школ.
- 3) Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Для учащихся Заплавненской и Нефтегорской школы №1 это задание стало сложным (37-38%)
- 4) Задания 7 и 8, нацеленные на проверку знаний фактов истории культуры России, вызвали затруднения у учащихся Герасимовской, Летниковской, Зуевской и частично в Заплавненской школе.
- 5) Низкий процент выполнения задания № 9 продемонстрировало большинство школ. Самое низкое значение – Зуевская (6,67%) Заплавненская (8,33%), Летниковская (11,11%), Алексеевская (12,64%) школы. Максимум в этом задании выполнили учащиеся Нефтегорской школы №2 (47,83%). Общий результат по округу

ниже, чем по региону. Задание направлено на умение аргументировать исторические факты.

- б) Наиболее низкие результаты в задании, посвященном памяти народа России о Великой Отечественной войне (№10), показали ученики Нефтегорской школы №3 (22,81%).

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2024 году представлено в таблице 2.4.9.

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	87,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	4,7
Всего:	198	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 87,3 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 8% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,7 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметка в журнале.

Таблица 2.4.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,01	78,33	9,66
Юго-Восточный округ	8	87,3	4,7
Алексеевский м.район	5,56	83,33	11,11
Борский м.район	7,69	86,54	5,77
Нефтегорский м.район	9,09	84,55	6,36

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.4.10) показывает, что результаты ВПР по

истории более чем на 86% соответствуют текущей успеваемости обучающихся ОО Алексеевского муниципального района.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу наблюдалась в Нефтегорском м.р. (9,09%), а во повышение результатов ВПР наблюдается в Алексеевском м.р. (11,11%). Значительное повышение и понижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижении отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Таблица 2.4.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	1	3,45	24	82,76	4	13,79
СОШ с.Герасимовка	0	0	4	100	0	0
СОШ с.Летниково	1	33,33	2	66,67	0	0
СОШ №2 с.Борское	2	11,11	15	83,33	1	5,56
СОШ №1 с.Борское	2	8	21	84	2	8
СОШ с.Петровка	0	0	5	100	0	0
ООШ с.Заплавное	0	0	4	100	0	0
СОШ с. Богдановка	1	7,69	12	92,31	0	0
СОШ с. Зуевка	0	0	10	100	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	4	18,18	17	77,27	1	4,55
СОШ №2 г.Нефтегорска	4	17,39	16	69,57	3	13,04
СОШ №3 г.Нефтегорска	1	5,26	15	78,95	3	15,79
СОШ с.Утевка	0	0	23	100	0	0

Таблица 2.4.11 позволяет проанализировать объективность выставленных отметок по каждому ОУ. Понизили результаты ВПР по сравнению с отметками в журнале более 33% учащихся Летниковской школы (1 учащихся из 3). Понизили отметки также 18,18% учащиеся Нефтегорской

СОШ №1 и 17,39% учащиеся Нефтегорской СОШ №2, Борская СОШ №2 (11,11%). Данный показатель может свидетельствовать как о завышении отметок, так и об отсутствии системности текущего оценивания, нарушение (несоответствие) критерий оценивания классных, самостоятельных и контрольных работ.

Повышение отметок наблюдается в Нефтегорской школе № 3 (15,79%), СОШ с. Алексеевка (13,79%) и СОШ №2 г. Нефтегорска (13,04%), что свидетельствует о занижении, отметок в журнале или отсутствии системности выставления текущих отметок.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.

Участники ВПР по истории в 11 классах

В написании ВПР по материалам 11-го класса весной 2024 года приняли участие 136 обучающихся 11-х классов из 11 ОО Юго-Восточного округа, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Структура проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Таблица 2.5.1
Распределение заданий по уровню по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	16	76
2	Повышенный	4	5	24
ИТОГО		12	21	100

Проверочная работа посвящена истории России и истории зарубежных стран с древнейших времен до наших дней с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 4,3 балла, что на 0,1 больше, чем в 2023

Распределение участников ВПР по полученным отметкам показано в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Юго-Восточный округ	76	0	0	6	7,89	37	48,68	33	43,42
Самарская область	5805	20	0,34	766	13,2	2812	48,44	2207	38,02
2024 год									
Юго-Восточный округ	136	0	0	8	5,88	68	50	60	44,12
Самарская область	6722	22	0,32	910	13,44	3084	45,54	2756	40,7

По итогам ВПР в 2024 году 8 выпускников (5,88 %) округа получили отметку «3», что ниже значения прошлого года на 2,01%. Доля троек по Юго-Восточному округу также меньше, чем по Самарской области на 7,52%.

Отметку «4» по проверочной работе получили 68 обучающихся (50 %). Данный показатель выше значения за 2023 год (48,68%) и выше среднего показателя по региону (45,54%).

С ВПР по истории на «отлично» справились 60 учащихся 11-х классов (44,12%), что выше прошлогоднего результата (43,42%) и выше среднего показателя по Самарской области (40,7%).

Таблица 2.5.4

Результаты обучения по истории обучающихся 11 классов

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», преодолевших минимальный балл %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» %
Самарская область	99,68	86,24
Юго-Восточный округ	100,00	94,12
М.р. Алексеевский	100,00	92,31
М.р. Борский	100,00	82,14
М.р. Нефтегорский	100,00	97,89

На отметки «4» и «5» написали работу 128 обучающихся (94,12%), что на 7,88 % выше среднего значения показателя по Самарской области (86,24%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % учеников, что на 0,32 % выше, чем в среднем по Самарской области (99,68%).

Можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились выпускники Нефтегорского м.р. (97,89 % участников получили отметки «4» и «5»).

Таким образом, результаты Юго-Восточного округа по итогам выполнения ВПР по истории за 11 класс по ряду показателей превышают аналогичные средние показатели по Самарской области.

Таблица 2.5.5

Распределение групп баллов по районам

	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	6772	0,32	13,44	45,54	40,7
Юго-Восточный округ	136	0	5,88	50	44,12
Алексеевский м.р.	13	0	7,69	76,92	15,38
Борский м.р.	28	0	17,86	50	32,14
Нефтегорский м.р.	95	0	2,11	46,32	51,58

Проанализировав таблицу 2.5.5, можно сделать вывод о том, что наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5», зафиксирована в Нефтегорском м.р. (51,58%).

Алексеевский район лидирует по количеству четверок (76,92%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2», то среди выпускников Юго-Восточного округа таких нет.

Таблица 2.5.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			136	6772 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	82,49	90,7
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать	2	89,45	84,94

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			136	6772 уч.
	авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).			
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	82,76	76,8
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	67,89	83,14
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	84,98	84,44
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные	1	89,49	86,08

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			136	6772 уч.
	версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	94,14	86,27
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	89,02	83,08

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			136	6772 уч.
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	83,67	83,83
10 К1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	88,92	78,01
10 К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	2	50,17	52,47

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			Юго-Восточный округ	По региону
			136	6772 уч.
	историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	57,54	60,78
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	48,62	57,12

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.5.6) показывает, что затруднения у выпускников вызвало задание 12 повышенного уровня сложности.

Задание 12 (повышенного уровня сложности) проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны. С этим заданием одиннадцатиклассники справились в округе (48,62%), в Самарской области (57,12%).

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – задание 12;

- Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса – задание 10К2.

Таблица 2.5.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№ задания Блоки ПООП ООО	Алексеевский район	Борский район	Нефтегорский район	Юго-Восточный Округ	Самарская область
1	76,92	82,14	88,42	82,49	90,7
2	100	85,71	82,63	89,45	84,94
3	92,31	69,64	86,32	82,76	76,8
4	46,15	78,57	78,95	67,89	83,14
5	92,31	75	87,63	84,98	84,44

4	50	0	46,15	100	68,42	78,57	100	50	80	71,43	96	50	95,24	78,95	67,89	83,14
5	93,75	75	92,31	97,22	64,47	75	93,75	75	100	60,71	93	87,5	96,43	87,63	84,98	84,44
6	100	100	100	100	73,68	82,14	100	100	100	100	84	79,17	80,95	86,32	89,49	86,08
7	91,67	100	92,31	100	94,74	96,43	100	100	100	100	96	83,33	95,24	93,68	94,14	86,27
8	100	0	92,31	94,44	89,47	91,07	87,5	75	100	57,14	80	95,83	88,1	83,68	89,02	83,08
9	66,67	0	61,54	100	100	100	100	100	60	100	80	100	85,71	89,47	83,67	83,83
10K1	100	100	100	100	78,95	85,71	75	100	100	100	96	66,67	61,9	81,05	88,92	78,01
10K2	33,33	50	34,62	55,56	55,26	55,36	62,5	100	40	71,43	94	37,5	40,48	60,53	50,17	52,47
11	54,17	0	50	83,33	34,21	50	87,5	100	90	60,71	100	68,75	42,86	72,63	57,54	60,78
12	33,33	0	30,77	77,78	21,05	39,29	50	50	20	100	100	75	52,38	75,79	48,62	57,12

Проанализировав таблицу 2.5.8, можно сделать следующие выводы:

- 1) Учащиеся Летниковской СОШ не справились с заданием 12 (0%), также это задание вызвало затруднения у учащихся Зуевской, Борской школы №1 и Алексеевской СОШ. Задание которое направленно на знание исторических фактов и событий (процессов), произошедшие в определенный исторический период;
- 2) Низкие результаты задания №10 K2 показали учащиеся Алексеевской, Зуевской и СОШ №3 г. Нефтегорска. Задание краеведческого цикла, направленные на знание деятелей, памятников, географических объектов Самарского края;
- 3) Задание 4 направлено на проверку знание основных фактов, процессов, явлений. Летниковская СОШ не справилась с данным заданием, также трудности возникли в Алексеевской, Дмитриевской и Зуевской СОШ.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 году представлено в таблице 2.5.9.

Таблица 2.5.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	87,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,7
Всего:	136	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 87,9 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущее полугодие (триместр). Отметки за ВПР получили ниже - 6 %, а у 6,7 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Таблица 2.5.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,23	77,54	10,23
Юго-Восточный округ	6	87,9	6,7
Алексеевский м.район	0	84,62	15,38
Борский м.район	14,29	78,57	7,14
Нефтегорский м.район	5,26	88,42	6,32

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.5.9) показывает, что результаты ВПР по истории на 88,42 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 классов ОО Нефтегорского муниципального района

Доля обучающихся, понизивших результаты по ВПР (выше среднего значения по округу (6%) и по региону (12,23) в Борском м.р. (14,29%). Понижение, результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты ВПР (выше среднего значения по округу (6,7%) и по региону (10,23) в Борском м.р. (15,38%).

Повышение, результатов может свидетельствовать о необъективности (занижении отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Таблица 2.5.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	0	0	10	83,33	2	16,67
СОШ с.Летниково	0	0	1	100	0	0
СОШ №2 с.Борское	2	22,22	7	77,78	0	0
СОШ №1 с.Борское	2	10,53	15	78,95	2	10,53
СОШ с. Богдановка	0	0	3	75	1	25
СОШ с. Дмитриевка	0	0	2	100	0	0
СОШ с. Зуевка	0	0	5	100	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	2	14,29	12	85,71	0	0
СОШ №2 г.Нефтегорска	0	0	24	96	1	4
СОШ №3 г.Нефтегорска	2	8,33	19	79,17	3	12,5
СОШ с.Утевка	1	4,76	19	90,48	1	4,76

Таблица 2.5.11 позволяет проанализировать объективность выставленных отметок по каждому ОУ. Понизили результаты ВПР по сравнению с отметками в журнале более 22% учащихся Борской школы №2. Понизили отметки также 14,29% учащихся ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска и 10,53% учащихся ГБОУ СОШ №1 с. Борское. Данный показатель может свидетельствовать как о завышении отметок, так и об отсутствии системности текущего оценивания, нарушение (несоответствие) критерий оценивания классных, самостоятельных и контрольных работ.

Повышение отметок наблюдается в Алексеевской школе (16,67%), Нефтегорской школе №3 (12,5%) и в Борской школе №1 (10,53%) что свидетельствует о занижении, отметок в журнале или отсутствии системности выставления текущих отметок.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется, на уровне, превышающем средние показатели по Самарской области. В частности, уровень обученности и качество обучения в округе выше, чем по региону.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по истории 5 классов (2021-2024 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по истории			
	2024	2023	2022	2021
Максимальный установленный балл	15	15	15	15
Средний балл	9,3	8,7	8,3	8,2
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,0	3,8	3,75	3,6
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	8	10	6	9
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0,7	1,9	1,23	1,1
Количество участников, получивших макс балл, чел	116	82	70	118
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	23,9	15,8	14,31	16

Анализ результатов ВПР по истории в 5 классах показал средний уровень подготовки по истории. Наблюдается уменьшение доли учеников, не справившихся с заданиями ВПР. В то же время наблюдается тенденция к повышению среднего тестового балла и среднего балла по пятибалльной шкале.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, с заданиями, требующие установления причинно-следственных связей.

Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением предметного содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных универсальных учебных действий.

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по

результатам мониторинга;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- ООШ с. Коноваловка, Зуевской школе, Борской СОШ №2 и в Нефтегорских школах №3 и №2 обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО; критериев внутришкольного обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- ГБОУ СОШ с. Летникова, ООШ Покровка, СОШ пос. Новый Кутулук и СОШ №3 г Нефтегорска включит в работу задания,

- посвящённые памяти народа России о Великой Отечественной войне;
- Коноваловской и Зуевской школам уделить внимание на уроках работе с исторической картой;
 -
 - вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
 - на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
 - активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов географических объектов; задания на поиск недостающей информации, задачи, не имеющие однозначного ответа и т.п.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, ниже средних показателей по Самарской области.

Обучающиеся в целом успешно справились с ВПР по истории. Базовый уровень подготовки по истории достигли 97,84% обучающихся 6 классов в ОО Юго-Восточного округа.

Анализ результатов ВПР по истории в 6 классах показал низкий уровень подготовки по истории в ОО Борского района. Качество обученности составило 40%

Результаты 2024 года выше результатов 2023 года.

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 6 классов (2021–2023 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по истории			
	2024	2023	2022	2021
Максимальный установленный балл	16	16	16	20
Средний балл	9,4	8,4	9,04	11,19
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8	3,6	3,69	3,7
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	5	6	1	9
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	2,16	2,33	0,52	1,40
Количество участников, получивших макс. балл, чел	42	37	35	54
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	18,10	14,39	18,32	11

Анализ результатов ВПР по истории в 6 классах показал средний уровень подготовки по истории. Наблюдается незначительное уменьшение доли учеников, не справившихся с заданиями ВПР. В то же время наблюдается тенденция к повышению среднего тестового балла и среднего балла по пятибалльной шкале. Также увеличилась доля учеников, набравших максимальный балл, по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у шестиклассников затруднений, связанных с знаниями об исторических персоналиях, событиях, процессах, действиях личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и результат событий. Это задание повышенной сложности и уровень его выполнения низок как в округе, так и по региону.

В целях повышения качества преподавания истории в бклассах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 6-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

- СОШ №2 с. Борское, Нефтегорским и Утёвской школам обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО; критериев внутришкольного обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- учителям Борского района уделить внимание работе с изобразительными историческими источниками. Отработать умение соотносить изображения с событиями (процессами), к

- которым относятся этим изображениям);
- ГБОУ СОШ с. Летниково, Борская школа №2, Петровская ООШ также западает задание №1. Следует уделить больше времени на изучение иллюстративного материала;
 - вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
 - на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
 - активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов географических объектов; задания на поиск недостающей информации, задачи, не имеющие однозначного ответа и т.п.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется, по

некоторым показателям, ниже средних показателей по Самарской области.

Семиклассники в целом успешно справились с ВПР по истории. Базовый уровень подготовки достигли 96,77% обучающихся, не превышает средний показатель уровня обученности по региону (98,02%). Обучающиеся Борского района продемонстрировали 100% уровень обученности. (Нет учащихся, написавших работу на «2»)

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 7 классов (2021-2023 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по истории			
	2024	2023	2022	2021
Максимальный установленный балл	17	17	17	25
Средний балл	9,9	9,9	10,2	
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,7	3,6	3,7	3,7
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	6	1	3	19
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,23	0,6	1,65	3,88
Количество участников, получивших макс балл, чел	31	35	27	85
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	16,67	17,66	14,84	17

Анализ результатов ВПР по истории в 7 классах показал средний уровень подготовки по истории. Наблюдается увеличение доли учеников, не справившихся с заданиями ВПР. Доля учеников, получивших максимальный балл, уменьшилась. Среднего балл по пятибалльной шкале практически не изменяется.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у семиклассников затруднений, связанных с умением работать с контурной картой, письменными историческими источниками, а также с умением определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных

источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 7-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- Покровской, Борским, Дмитриевской, Алексеевской и Нефтегорской школе №3, обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО; критериев внутришкольного обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку

- образовательных результатов обучающихся;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
 - обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
 - информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- Учителям Петровской школы уделить внимание изучению деятелей истории России и истории зарубежных стран. Включит в контрольные работы задания на соответствия;
- Учителям Дмитриевской, Гвардейской и Летниковской школах уделить внимание терминологии. Проводит словарные диктанты, и т.п.;

- Педагогам Дмитриевской, Петровской, Гвардейская и Утёвской школ на уроках больше времени уделять работе с историческими источниками;
- Дмитриевской и Алексеевской школам отрабатывать умения по работе с исторической карты;
- Дмитриевской и Гвардейской школам включать в работу на уроках, в домашнюю или внеурочную деятельность задания на изучение фактов истории культуры России;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов географических объектов; задания на поиск недостающей информации, задачи, не имеющие однозначного ответа и т.п.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.4 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, частично превышающем ряд средних показателей по Самарской области.

Успеваемость обучающихся 8 классов по истории составила 98,09%, региональное значение – 98,01%. Наблюдается понижение среднего показателя уровня обученности (количество 4 и 5) по округу – 57,58%, по Самарской области этот показатель составляет 60,88%. В Нефтегорском районе успешность выполнения ВПР зафиксирована на уровне 65%. Уровень обученности достиг максимума в Алексеевском районе (100%)

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 8 классов (2024 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по истории		
	2024	2023	2022
Максимальный установленный балл	17	17	17
Средний балл	9,4	10,6	9,7
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,7	3.6
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу,	2	0	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	10,1	0	1.58
Количество участников, получивших макс балл, чел	32	36	19
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа	16,16	17,48	10

Анализ результатов ВПР по истории в 8 классах показал средний уровень подготовки по истории. Наблюдается увеличение доли учеников, не справившихся с заданиями ВПР. Доля учеников, получивших максимальный балл, уменьшилась. Среднего балл по пятибалльной шкале практически не изменяется.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных:

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Знание истории Великой отечественной войны;

В целях повышения качества преподавания истории в 8 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- Летниковской, Нефтегорской СОШ №1, Нефтегорской СОШ №2, Борская СОШ №2, Нефтегорской школе № 3, СОШ с. Алексеевка обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО; критериев внутришкольного обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;

- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- Учителям Петровской и Борских школ №2 и №1 включить в деятельность на уроке работу с письменными историческими источниками;
- Педагогам Петровской и Заплавненской, Нефтегорской школы №1 школ включать в работу задания с исторической, контурной картой;
- Герасимовской, Летниковской, Зуевской, Заплавненской школам включать в работу задания на проверку знаний фактов истории культуры России;
- Нефтегорской школы №3 уделить внимание урокам, посвященным памяти народа России о Великой Отечественной войне;
- активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление

описательных текстов географических объектов; задания на поиск недостающей информации, задачи, не имеющие однозначного ответа и т.п.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.5 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 11 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 11 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем ряд средних показателей по Самарской области.

Выпускники успешно справились с ВПР по истории. Успеваемость обучающихся 11 классов по истории составила 100%, региональное значение – 99,68%. Также наблюдается превышение среднего показателя уровня обученности (количество 4 и 5) по округу – 94,12%, по Самарской области этот показатель составляет 86,24%. Школы Нефтегорского района продемонстрировали 97,89% уровень обученности.

Можно сделать вывод о том, что выпускники достигли высокого уровня выполнения ВПР по истории.

Таблица 3.5.1

*Динамика результативности ВПР по истории
по программе 11 классов (2024 гг.)*

	Результаты оценки освоения программы 11 класса по истории
--	---

	2024	2023	2022
Максимальный установленный балл	21	21	21
Средний балл	16,3	16,3	16
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,3	4,2	4,3
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу	0	0	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0	0	0
Количество участников, получивших макс балл, чел	60	33	50
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	44,12	43,42	42,37

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у выпускников некоторых затруднений, связанных:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;
- Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

В целях повышения качества преподавания истории в 11 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 11-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- ГБОУ СОШ №1 и №2 с. Борское, ГБОУ СОШ №1 и №3 г. Нефтегорска, Алексеевской школе осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у

- обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
 - на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
 - Учителям Летниковской СОШ, Зуевской, Борской школы №1 и Алексеевской СОШ включить в дидактические материалы уроков задания, направленные на знание исторических фактов, событий, процессов.
 - Алексеевской, Зуевской и СОШ №3 г. Нефтегорска сделать акцент на заданиях краеведческого цикла, направленные на знание деятелей, памятников, географических объектов Самарского края.
 - активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов географических объектов; задания на поиск недостающей информации, задачи, не имеющие однозначного ответа и т.п.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.