

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Юго-Восточного округа
(5-8-е, 10-е классы)

1. *НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.*

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х и 10-х классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области в апреле-мае 2025 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2025-2026 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.24 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

- Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 №02-168. Приложение №2.
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году.
- Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году.
- Распоряжение министерства образования Самарской области №283-р от 25.02.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/2025 учебном году».
- Распоряжение Юго-Восточного управления министерства образования Самарской области № 110-од от 05.03.2025 «О проведении в 2025 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования Самарской области».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 20 апреля по 20 мая 2025 года (весенний период).

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 536 обучающихся 5-х классов из 21 образовательной организации Юго-Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по русскому языку по

сравнению с 2023-2024 гг. уменьшилось на 5 человек.

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 5 классах

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	20	20	21
Количество участников, чел.	519	541	536

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы содержал 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3 предполагают запись развернутого ответа; задание 4 – в виде слова (сочетания слов); задание 5 – постановку ударения в приведенных словах.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 24 баллами.

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	18–28	16–19	20–24

В 2025 году общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно изменился: выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4, 5 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы в Юго-Восточном округе - 3,50. Этот результат ниже 2024 года на 0,10 б., 2023 г равен 2025 году.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам показано в таблице ниже.

По итогам ВПР в 2025 году 220 пятиклассников (41,04%) Юго-Восточного округа получили отметку «3», что на 3,46% меньше, чем в 2024 году, на 1,35% меньше, чем в 2023 году.

199 обучающихся (37,13%) получили отметку «4», это на 1,23% больше и 2,75 % меньше, чем в 2024 и 2023 годах.

ВПР-2025 Русский язык 5 класс											
Наименование ОО	чел	ср.балл	ср.отметка	Распределение по баллам							
				"2"		"3"		"4"		"5"	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
СОШ с.Алексеевка	46	15,41	3,61	2	4,35	18	39,13	22	47,83	4	8,7
СОШ с.Герасимовка	4	17,5	4	0	0,0	1	25	2	50	1	25
СОШ с.Летниково	6	14,17	3,67	1	16,67	2	33,33	1	16,67	2	33,33
СОШ с.Патровка	6	15,83	3,67	0	0,0	3	50	2	33,33	1	16,67
СОШ с.С- Ивановка	3	14,33	3,33	0	0,0	2	66,67	1	33,33	0	0
ООШ пос.Ильичевский	11	16,73	3,64	0	0,0	4	36,36	7	63,64	0	0

СОШ №2 с.Борское	44	14,27	3,55	8	18,18	12	27,27	16	36,36	8	18,18
СОШ №1 с.Борское	88	16,4	3,7	5	5,68	36	40,91	28	31,82	19	21,59
ООШ с.Коноваловка	6	14,5	3,33	0	0,0	4	66,67	2	33,33	0	0
СОШ п. Новый Кутулук	6	14	3,17	1	16,67	3	50	2	33,33	0	0
СОШ с.Петровка	19	14,63	3,37	0	0,0	12	63,16	7	36,84	0	0
ООШ с. Заплавное	5	13,2	3,2	0	0,0	4	80	1	20	0	0
ООШ с. Гвардейцы	7	16	3,86	0	0,0	1	14,29	6	85,71	0	0
СОШ с.Богдановка	15	12,87	3,2	4	26,67	5	33,33	5	33,33	1	6,67
СОШ с.Дмитриевка	14	10,86	2,78	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0
СОШ с.Зуевка	10	15,7	3,7	0	0,0	3	30	7	70	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	71	16,62	3,58	7	9,86	24	33,8	26	36,62	14	19,72
СОШ №2 г.Нефтегорска	58	14,57	3,41	4	6,9	29	50	22	37,93	3	5,17
СОШ №3 г.Нефтегорска	71	14,9	3,51	5	7,04	35	49,3	21	29,58	10	14,08
СОШ с.Утевка	40	14,9	3,52	6	15	12	30	17	42,5	5	12,5
ООШ с.Покровка	6	18	4,17	0	0,0	1	16,67	3	50	2	33,33
округ	536	15,2	3,5	47	8,77	220	41,04	199	37,13	70	13,06
ал	76	15,61	3,63	3	3,95	30	39,47	35	46,05	8	10,53
бор	175	15,42	3,58	14	8	72	41,14	62	35,43	27	15,43
нефт	285	14,95	3,5	30	10,53	118	41,4	102	35,79	35	12,28

На отметки «4» и «5» выполнили работу 269 обучающихся (50,19%), что на 5,74 % ниже среднего значения показателя по Самарской области (55,93%). В 2024 году достижения высокого уровня подготовки составляли 49,9%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,23% пятиклассников, что на 2,22% ниже показателей Самарской области. В сравнении с 2024 г. этот показатель понизился на 3,17% и понизился на 2,37% по сравнению с 2023 годом.

Таким образом, результаты Юго-Восточного ТУ по итогам выполнения ВПР за 5 класс не соответствуют аналогичным средним показателям по Самарской области.

Распределение групп баллов по ТУ Юго-Восточного округа

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Юго-Восточное ТУ	536	8,77	41,04	37,13	13,06
Нефтегорский м.р.	285	10,53	41,4	35,79	12,28
Борский м.р.	175	8	41,14	35,43	15,43
Алексеевский м.р.	76	3,95	39,47	46,05	10,53

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились пятиклассники ГБОУ СОШ с. Зуевка (70%), СОШ с.Герасимовка (75%), ООШ с.Покровка (83,33%), ООШ с. Гвардейцы (85,71), достижение минимального уровня подготовки составил СОШ с.Дмитриевка (7,14), ООШ с. Заплавное (20%), СОШ с.С-Ивановка 33,33%), ООШ с.Коноваловка (33,33%), СОШ с.Петровка (33,84%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 6,56%) зафиксирована в следующих ОО: СОШ №1 г.Нефтегорска (9,86%), СОШ с.Летниково (16,67%), СОШ п. Новый Кутулук (16,67%), СОШ №2 с.Борское(18,18%), СОШ с.Богдановка (26,67%), СОШ с.Дмитриевка (26,57%), СОШ с.Утевка (15%).

Справились с проверочной работой по русскому языку 100% участников в таких ОО: СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Патровка, СОШ с.С-Ивановка, ООШ с.Коноваловка, СОШ с.Петровка, ООШ с. Заплавное, ООШ с. Гвардейцы, СОШ с.Зуевка, ООШ с.Покровка.

Доля участников, получивших по ВПР по русскому языку высокий уровень подготовки-отметку «5», не зафиксирована в 2025 году.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), % выполнения

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеев-ский м.р.	Борский м.р.	Нефтегор-ский м.р.	Округ	Регион
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	62,17	63,71	65,09	63,66	67,74

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеев-ский м.р.	Борский м.р.	Нефтегор-ский м.р.	Округ	Регион
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	60,53	64,19	63,39	62,70	66,98
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	95,39	89,43	93,51	92,78	92,73
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	49,12	58,86	55,79	54,59	58,3
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	39,91	48,57	45,96	44,81	51,81
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	66,67	56,38	49,36	57,47	54,41
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	85,53	69,43	73,51	76,16	66,49
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	80,26	81,71	77,89	79,95	81,45
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	59,21	53,14	45,96	52,77	58,82
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	80,92	75,14	66,67	74,24	74,33

Сравнение достижений минимального уровня русскому языку по ТУ позволяет выделить ОО, где он ниже среднего показателя по региону (ООШ с. Заплавное, СОШ с.Летниково, СОШ №2 с.Борское, ООШ с.Коноваловка, СОШ №3 г.Нефтегорска, СОШ с.Богдановка, СОШ с.Дмитриевка). Лидируют по высокому уровню достижений (выше среднего показателя по региону) СОШ с.Герасимовка, ООШ пос.Ильичевский, СОШ №1 с.Борское, ООШ с.Покровка.

Обучающиеся 5-х классов Юго-Восточного округа некоторые задания выполнили успешнее, чем в среднем по Самарской области, все предложенные задания. В том числе показатель выполнения выше результатам выполнения заданий:

- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов на 0,05%;
- Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного) – 0,06;
- Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них – 9,67.

Соответствие отметок ВПР по русскому языку 5 классов и отметок по журналу

Наименование ОО	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	1	2,17	45	97,83	0	0
СОШ с.Герасимовка	0	0	4	100	0	0
СОШ с.Летниково	0	0	5	83,33	1	16,67
СОШ с.Патровка	0	0	6	100	0	0
СОШ с.С-Ивановка	0	0	3	100	0	0
ООШ пос.Ильичевский	0	0	11	100	0	0
СОШ №1 с.Борское	14	15,91	67	76,14	7	7,95
СОШ №2 с.Борское	6	13,64	38	86,36	0	0
ООШ с.Коноваловка	0	0	6	100	0	0
СОШ пос.Новый Кутулук	1	16,67	5	83,33	0	0
СОШ с.Петровка	0	0	18	94,74	1	5,26
ООШ с.Заплавное	0	0	5	100	0	0
ООШ с.Гвардейцы	0	0	7	100	0	0
СОШ с.Богдановка	4	26,67	10	66,67	1	6,67
СОШ с.Дмитриевка	2	14,29	12	85,71	0	0

СОШ с.Зуевка	0	0	10	100	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	10	14,08	53	74,65	8	11,27
СОШ №2 г.Нефтегорска	9	15,52	47	81,03	2	3,45
СОШ №3 г.Нефтегорска	14	19,72	56	78,87	1	1,41
СОШ с.Утевка	7	17,5	31	77,5	2	5
ООШ с.Покровка	0	0	4	66,67	2	33,33
округ	68	12,69	443	82,65	25	4,66
Алексеевский	1	1,32	74	97,37	1	1,32
Борский	21	12	146	83,43	8	4,57
Нефтегорский	46	16,14	223	78,25	16	5,61
СО	4418	13,48	26376	80,47	1982	6,05

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 82,65% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 12,69% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,66% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 97,37% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов Алексеевского м.р. на 78,25% Нефтегорского района, 83,43 % Борского м.р.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ОО следующих территорий: СОШ с.Богдановка (26,67), СОШ №3 г.Нефтегорска (19,72), СОШ с.Утевка (17,5), СОШ пос.Новый Кутулук (16,67), СОШ №1 с.Борское (15,91%), СОШ №2 г.Нефтегорска (15,52).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ООШ с.Покровка (33,33%), СОШ с.Летниково (16,67), СОШ №1 г.Нефтегорска (11,27%). Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в 2024-2025 году приняли участие 538 обучающихся 6-х классов из 21 образовательных организаций Юго-Восточного округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2024 году участвовали 497 обучающихся из 20 образовательных организаций округа. Количество участников проверочной работы по русскому языку в 2024-2025 г. больше, чем в 2023-2024 гг.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 5 заданий, в том числе 4 задания к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Задания 1, 2, 3, 4 предполагают запись развернутого ответа; задание 5 – в виде слова (сочетания слов).

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 5 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17-20	21-25

Продолжительность проверочной работы. На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Юго-Восточному ТУ

составил 16,8 балла, что на 16,2 балла ниже показателей 2024 года. (Количество заданий по сравнению с прошлым годом снизилось). Средняя отметка выполнения проверочной работы в 2025 году составила 3,6 балла, в 2024 году - 3,4, в 2023 году- 3,5 балла.

По итогам ВПР в 2025 году 30 шестиклассников (5,58%) Юго-Восточного округа получили отметку «2», что на 4,72% меньше, чем в 2024 году. 236 обучающихся (43,86%) получили отметку «3», это на 1,04% меньше, чем в 2024 году.

На отметку «4» и «5» написали работу 272 обучающихся (50, 56%), что на 5,76 % выше среднего значения показателя 2024 года по ТУ.

Распределение участников по полученным баллам(статистика по отметкам)

ВПР-2025											
Русский язык 6 класс											
Наименование ОО	чел	ср. балл	ср. отметка	Распределение по баллам							
				"2"		"3"		"4"		"5"	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
СОШ с.Алексеевка	53	16,3	3,51	4	7,55	27	50,94	13	24,53	9	16,98
СОШ с.Герасимовка	5	18,8	3,8	0	0	1	20	4	80	0	0
СОШ с.Летниково	6	15,83	3,17	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0
СОШ с.Патровка	6	14,33	3,33	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0
СОШ с.С-Ивановка	3	19,67	4,33	0	0	0	0	3	100	0	0
ООШ с.Ильичевский	4	19	4	0	0	0	0	4	100	0	0
СОШ №1 с.Борское	60	17,15	3,63	3	5	28	46,67	17	28,33	12	20
СОШ №2 с.Борское	77	16,14	3,51	7	9,09	33	42,86	28	36,36	9	11,69
СОШ пос.Новый Кутулук	7	16,14	3,29	1	14,29	4	57,14	1	14,29	1	14,29
СОШ с.Петровка	28	15,93	3,39	1	3,57	17	60,71	8	28,57	2	7,14
ООШ с.Гвардейцы	2	17	4	0	0	0	0	2	100	0	0
ООШ с.Заплавное	4	18,75	4,25	0	0	0	0	3	75	1	25
ООШ с.Коноваловка	3	15,67	3,33	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	64	17,59	3,72	3	4,69	24	37,5	25	39,06	12	18,75
СОШ №2 г.Нефтегорска	67	16,97	3,63	1	1,49	33	49,25	23	34,33	10	14,93
СОШ №3 г.Нефтегорска	76	16,89	3,64	7	9,21	33	43,42	16	21,05	20	26,32
СОШ с.Богдановка	10	17,5	3,7	0	0	4	40	5	50	1	10
СОШ с.Дмитриевка	10	17,5	3,8	0	0	3	30	6	60	1	10
СОШ с.Зуевка	5	19,8	4,4	0	0	1	20	1	20	3	60
СОШ с.Утевка	44	16,68	3,64	3	6,82	15	34,09	21	47,73	5	11,36

ООШс.Покровка	4	16,25	3,75	0	0	1	25	3	75	0	0
ЮВУ	538	16,8	3,6	30	5,58	238	43,86	184	34,2	88	16,36
Алексеевский р-он	77	16,55	3,55	4	5,19	38	49,35	24	31,17	11	14,29
Борский р-он	181	16,5	3,54	12	6,63	84	46,41	60	33,15	25	13,81
Нефтегорский р-он	280	17,12	3,68	14	5	114	40,71	100	35,71	52	18,57
Самарская область	322 83			175 3	5,43	1219 3	37,77	12478	38,65	5859	1815

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,42% обучающихся 6-х классов, что на 0,15 % ниже, чем в среднем по Самарской области в этом году и на 4,7% выше результатов прошлого года.

Результаты обучения по русскому языку обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %
Самарская область	94,57	56,8
Юго-Восточное ТУ	94, 42	50, 56

Лидируют по качеству обучения (выше 50%) русскому языку шестиклассники СОШ с. Герасимовка (80%), СОШ с. С-Ивановка (66, 67%), СОШ №1 г. Нефтегорска (57,81%), ООШ пос. Ильичевский (100%), СОШ с. Дмитриевка (70%), СОШ с. Богдановка СОШ (60%), СОШ с. Зуевка (80%), СОШ с. Утевка (59,09%), ООШ с. Покровка (75%), ООШ с. Гвардейцы (100%), ООШ с. Заплавное (100%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих ОУ: СОШ с. Утевка (6,82%), СОШ с. Алексеевка (7,55%), СОШ №2 с. Борское (9,09%), СОШ пос. Новый Кутулук (14, 29%), СОШ №3 г. Нефтегорска (9,21%).

В СОШ с. Герасимовка, СОШ с. Летниково, СОШ с. Патровка, СОШ с. С-Ивановка, ООШ с. Коноваловка, СОШ с. Богдановка, ООШ с. Гвардейцы, ООШ с. Заплавное, ООШ с. Покровка, ООШ пос. Ильичевский, СОШ с. Зуевка, СОШ с. Дмитриевка все участники ВПР по русскому языку в 6 классе справились с работой.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: СОШ с. Алексеевка - (16,98%), СОШ №2 с. Борское (11,69%), СОШ пос. Новый Кутулук (14,29%), СОШ №1 г. Нефтегорска (18,75%), СОШ №2 г. Нефтегорска (14, 93%), СОШ №3 г. Нефтегорска (26,32%), СОШ с. Утевка (11,36%), СОШ с. Зуевка (60%).

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 6 класса)

Блоки ПООП обучающийся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеевский	Борский	Нефтегорский	Округ	Регион
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	58,12	65,33	68,13	63,80	68,95
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	64,5	64,09	70,05	66,51	67,1
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	98,7	94,75	95,18	96,21	92,92
2К1. Проводить морфемный анализ слова	74,03	84,53	78,69	79,08	81,47
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	65,37	52,67	50,24	56,09	58,75
2К3. Проводить морфологический анализ слова	46,75	42,91	45,12	44,93	48,40
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях	86,36	73,76	86,96	82,36	80,51

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеевский	Борский	Нефтегорский	Округ	Регион
подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения					
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	72,73	81,22	82,14	78,70	77,9
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	44,81	60,77	67,14	57,57	57,36
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	68,83	58,29	62,14	93,09	64,12

Обучающиеся 6-х классов Юго-Восточного округа выполнили успешно не все предложенные задания. Почти все шестиклассники Самарской области умеют правильно списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм. Недостаточно высокий уровень по сравнению с прошлым годом выполнения заданий на морфемный, морфологический и словообразовательный анализы слов. Вместе с тем ряд заданий показал более высокий уровень по сравнению с региональным: понимание целостного смысла текста; нахождение в тексте требуемой информации в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавание эпитетов, метафор, олицетворений на 1,85%, формулировка лексического значения многозначного слова с опорой на контекст на 1,34% , использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании – на 0,21%

Соответствие отметок ВПР по русскому языку 6 классов и отметок по журналу

Наименование ОО	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	3	5,66	44	83,02	6	11,32
СОШ с.Герасимовка	0	0	5	100	0	0
СОШ с.Летниково	0	0	6	100	0	0
СОШ с.Патровка	0	0	6	100	0	0
СОШ с.С-Ивановка	0	0	3	100	0	0
ООШ пос. Ильичевский	0	0	4	100	0	0
СОШ №1 с.Борское	7	11,67	47	78,33	6	10
СОШ №2 с.Борское	6	7,79	71	92,21	0	0
СОШ пос.Новый Кутулук	1	14,29	6	85,71	0	0
СОШ с.Петровка	0	0	26	92,86	2	7,14
ООШ с.Гвардейцы	0	0	2	100	0	0
ООШ с.Заплавное	0	0	4	100	0	0
ООШ с.Коноваловка	0	0	3	100	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	6	9,38	53	82,81	5	7,81
СОШ №2 г.Нефтегорска	4	5,97	58	86,57	5	7,46
СОШ №3 г.Нефтегорска	9	11,84	57	75	10	13,16
СОШ с.Богдановка	0	0	10	100	0	0
СОШ с.Дмитриевка	1	10	9	90	0	0
СОШ с.Зуевка	0	0	5	100	0	0
СОШ с.Утевка	5	11,36	36	81,82	3	6,82
ООШ с.Покровка	0	0	4	100	0	0
ЮВУ	42	7,81	459	85,31	37	6,88
Алексеевский р-он	3	3,9	68	88,31	6	7,79
Борский р-он	14	7,73	159	87,85	8	4,42
Нефтегорский р-он	25	8,93	232	82,86	23	8,21
Самарская область	3203	9,93	25809	80,01	3246	10,06

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 85,31% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 7,81% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 6,88% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 85% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов СОШ с. Герасимовка, СОШ с. Летниково, СОШ с. Патровка, СОШ, СОШ с. С-Ивановка, ООШ с. Коноваловка,

СОШ №2 г. Нефтегорска, СОШ с. Богдановка, СОШ с. Дмитриевка, ООШ с. Заплавное, ООШ пос. Ильичевский, СОШ с. Зуевка, ООШ с. Гвардейцы, СОШ с. Петровка, СОШ №2 с. Борское, ООШ с. Покровка.

Снижение результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в СОШ №1 с. Борское (11,67%), СОШ с. Утевка (11,36%), СОШ №3 г. Нефтегорска (11,84%), СОШ пос. Новый Кутулук (14,29%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в СОШ с. Алексеевка (11,32%), СОШ с. Петровка (7,14%), СОШ №1 г. Нефтегорска (7,81%), СОШ №2 г. Нефтегорска (7,46%), СОШ №3 г. Нефтегорска (13,16%), СОШ №1 с. Борское (10%), СОШ с. Утевка (6,82%).

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 518 обучающихся 7-х классов из 20 образовательных организаций, подведомственных Юго-Восточному управлению, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2024 году в проведении работ участвовали 506 семиклассников из 20 образовательных организаций округа.

Структура проверочной работы.

Проверочная работа по русскому языку содержала 13 заданий (в 2024 году 14 заданий).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями,

предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами (в 2024 году – 47 баллов). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-13	14-17	18-23

Максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 1 задания (соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста, составленного с учетом ранее изученных правил правописания) – 9 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Юго-Восточному ТУ составил 13,3 баллов. Средняя отметка выполнения проверочной работы 2025 года по Юго-Восточному ТУ составила 3,4 б., что соответствует значению прошлого года.

По итогам ВПР в 2025 году 257 обучающихся 7 классов (49,6%) Юго-Восточного округа получили отметку «3», что на 1,2% меньше, чем в 2024 году.

176 семиклассников (34%) получили отметку «4». Этот показатель на 0,2% выше, чем в 2024 году.

Таблица 2.3.2

*Распределение участников ВПР по русскому языку 7 классов
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

ВІР-2025 Русский язык 7 класс											
Наименование ОО	чел	ср.балл	ср.отметка	Распределение по баллам							
				"2"		"3"		"4"		"5"	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
СОШ с.Алексеевка	53	12,68	3,21	7	13,21	30	56,6	14	26,42	2	3,77
СОШ с.Герасимовка	5	14,6	3,4	0	0	3	60	2	40	0	0
СОШ с.Летниково	2	13	3	0	0	2	100	0	0	0	0
СОШ с.Патровка	12	12,08	3,17	3	25	4	33,33	5	41,67	0	0
СОШ с.С- Ивановка	2	15,5	4	0	0	0	0	2	100	0	0
ООШ пос. Ильичевский	5	15,2	3,8	0	0	1	20	4	80	0	0
СОШ №1 с.Борское	71	13,84	3,46	5	7,04	34	47,89	26	36,62	6	8,45
СОШ №2 с.Борское	71	12,53	3,18	17	23,94	28	39,44	22	30,99	4	5,63
СОШ пос. Н.Кутулук	7	14,14	3,57	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0
СОШ с.Петровка	14	13,43	3,43	0	0	9	64,29	4	28,57	1	7,14
СОШ с.Гвардейцы	7	14,86	4	0	0	1	14,29	5	71,43	1	14,29
ООШ с.Заплавное	8	14	3,5	0	0	4	50	4	50	0	0
ООШ с.Коноваловка	5	13,4	3,3	1	20	2	40	2	40	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	56	12,95	3,23	8	14,29	27	48,21	21	37,5	0	0
СОШ №2 г.Нефтегорска	69	13,19	3,39	1	1,45	45	65,22	18	26,09	5	7,25
СОШ №3 г.Нефтегорска	71	13,46	3,45	5	7,04	37	52,11	21	29,58	8	11,27
СОШ с.Богдановка	6	14	3,5	1	16,67	2	33,33	2	33,33	1	16,67
СОШ с.Дмитриевка	11	12,18	3,18	2	18,18	5	45,45	4	36,36	0	0
СОШ с.Зуевка	10	11,8	3,2	0	0	8	80	2	20	0	0
СОШ с.Утевка	33	14,21	3,57	3	9,09	12	36,36	14	42,42	4	12,12
округ	518	13,3	3,4	53	10,23	257	49,61	176	33,98	32	6,18
Алексеевский	79	12,95	3,27	10	12,26	40	50,63	27	34,18	2	2,53
Борский	183	13,35	3,37	23	12,57	81	44,26	67	36,61	12	6,56
Нефтегорский	256	13,26	3,38	20	7,81	136	53,13	82	32,03	18	7,03
СО	30052			1929	6,42	12272	40,84	10962	36,48	4889	16,27

На отметки «4» и «5» написали работу 208 обучающихся 7 классов (40,15%), что на 12,6% ниже среднего значения показателя по Самарской области

(52,75%) и ниже показателей прошлого года по ТУ на 2,15%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 89,77% семиклассников, что на 3,33% ниже, чем показатель ВПР по русскому языку по программе 7 класса за прошлый год и на 3,81% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таким образом, результаты Юго-Восточного округа по итогам выполнения ВПР за 7 класс подтверждают аналогичные средние показатели по Самарской области.

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили семиклассники ООШ с.Гвардейцы, СОШ с.Утевка, СОШ №3 г. Нефтегорска, СОШ п. Новый Кутулук (более 50% участников получили за работу отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ №2 с. Борское (23,94%), СОШ с.Дмитриевка (18,18%), СОШ с. Богдановка (16,67%), СОШ №1 г. Нефтегорска (14,29%).

В СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Летниково, СОШ с.С-Ивановка, ООШ с.Гвардейцы, ООШ с.Заплавное, СОШ с.Зуевка, СОШ пос.Н-Кутулук, СОШ с.Петровка, ООШ пос. Ильичевский все участники ВПР 7 классов справились с проверочной работой по русскому языку. Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по русскому языку выявлена в СОШ №1 с.Борское, СОШ №2 г.Нефтегорска, СОШ №3 г.Нефтегорска.

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: СОШ с.Богдановка (16,67%), ООШ с.Гвардейцы (14,29%), СОШ с.Утевка (12,12%).

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеевский	Борский	Нефтегорский	Округ	Регион
---	--------------	---------	--------------	-------	--------

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеевский	Борский	Нефтегорский	Округ	Регион
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	46,84	57,92	60,35	55,04	65,35
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	36,71	38,8	36,33	37,28	47,65
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	91,14	88,8	89,26	89,73	92,17
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	72,15	75,96	74,8	74,3	71,48
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	92,41	81,42	90,23	88,02	77,58
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	63,92	55,46	63,48	60,95	57,56
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	39,66	42,62	45,7	42,66	45,75
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	72,15	56,28	48,44	58,96	61,39
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	51,9	46,45	38,28	45,54	49,35
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	69,62	61,75	62,11	64,49	67,52
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	58,23	69,95	55,47	61,22	63,14
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	53,16	65,57	56,64	58,46	70,45

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеевский	Борский	Нефтегорский	Округ	Регион
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	26,58	37,16	32,81	32,18	46,8

Семиклассники показали высокий процент выполнения заданий: соблюдение на письме норм современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов, распознавание лексического значения многозначного слова с опорой на контекст, работа с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста. Почти все семиклассники (89,73%) умеют правильно списывать текст. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на распознавание лексического значения многозначного слова с опорой на контекст (88,02%), различение разрядов союзов по значению, строению (64,49%).

Вместе с тем, выполнение заданий на проведение пунктуационного анализа предложения с причастным оборотом, с деепричастным оборотом (32,18%) вызвало большие затруднения. Достаточно низкий уровень выполнения заданий на соблюдение на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (37,28%). Менее 50% семиклассников справились с заданием на проведение морфологического анализа причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Результаты обучения по русскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %
Самарская область	93,58	52,75
Юго-Восточное ТУ	89,77	59,84

В целом по Юго-Восточному округу доля участников ВПР по русскому языку, получивших максимальный балл, в 2025 году (6,18%).

Лидируют по качеству обучения семиклассники СОШ с.С-Ивановка (15,5),
ООШ пос. Ильичевский (15,2), ООШ с.Гвардейцы (14,86).

Соответствие отметок ВПР по русскому языку 7 классов и отметок по журналу

Наименование ОО	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	1	1,89	49	92,45	3	5,66
СОШ с.Герасимовка	0	0	5	100	0	0
СОШ с.Летниково	0	0	2	100	0	0
СОШ с.Патровка	3	25	9	75	0	0
СОШ с.С-Ивановка	0	0	2	100	0	0
ООШ пос.Ильичевский	0	0	5	100	0	0
СОШ №1 с.Борское	10	14,08	54	76,06	7	9,86
СОШ №2 с.Борское	11	15,49	57	80,28	3	4,23
СОШ пос. Н.Кутулук	1	14,29	6	85,71	0	0
СОШ с.Петровка	0	0	13	92,86	1	7,14
СОШ с.Гвардейцы	0	0	7	100	0	0
ООШ с.Заплавное	0	0	8	100	0	0
ООШ с.Коноваловка	1	20	4	80	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	12	21,43	41	73,21	3	5,36
СОШ №2 г.Нефтегорска	6	8,7	62	89,86	1	1,45
СОШ №3 г.Нефтегорска	4	5,63	60	84,51	7	9,86
СОШ с.Богдановка	0	0	6	100	0	0
СОШ с.Дмитриевка	2	18,18	9	81,82	0	0
СОШ с.Зуевка	0	0	10	100	0	0
СОШ с.Утевка	3	9,09	29	87,88	1	3,03
округ	54	10,42	438	84,56	26	5,02
Алексеевский	4	5,06	72	91,14	3	3,8
Борский	23	12,57	149	81,42	11	6,01
Нефтегорский	27	10,55	217	84,77	12	4,69
СО	2869	9,55	24010	79,96	3149	10,49

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 84,56% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 10,42% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,02 % участников отметка за ВПР выше, чем в журнале. Результаты ВПР по русскому языку более чем на 85% соответствуют

текущей успеваемости обучающихся 7 классов СОШ с. Алексеевка, СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Летниково, СОШ с.С-Ивановка, ООШ пос. Ильичевский, пос. Новый Кутулук, СОШ с.Петровка, ООШ с.Гвардейцы, ООШ с.Заплавное, СОШ №2 Нефтегорска, с.Зуевка, СОШ с.Богдановка, СОШ с. Утевка.

Наиболее ярко тенденция к занижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: СОШ с. Патровка (25%), СОШ №1 г.Нефтегорска (21,43%), СОШ №2 с.Борское (15,49%), СОШ №1с.Борское (14,08%).

Значительное занижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, завывсивших результаты, наиболее высока в СОШ №1 с.Борское (9,86%), СОШ №3 г.Нефтегорска (9,86%).

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В написании ВПР по материалам 8-го класса в 2025 году приняли участие 494 обучающихся 8-х классов из 19 образовательных организаций Юго-Восточного ТУ, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. По сравнению с 2024 годом количество участников уменьшилось на 37 чел.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Из представленных заданий 7 предполагали краткий ответ в виде слова (сочетания слов), а 10 заданий – развернутый ответ.

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 5–8, 9–10 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного

общения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом. Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов. Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивается от 0 до 1 балла. Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов. Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл отметки по Самарской области составил 3,53 балла, по Юго-Восточному ТУ-3,4 б.

Средний балл выполнения проверочной работы по Юго-Восточному ТУ составил 17,8 баллов.

По итогам ВПР в 2025 году 237 обучающихся 8 классов (47,9%) ТУ получили отметку «3», что на 3,7% выше показателей прошлого года.

167 восьмиклассников (33,8%) получили отметку «4», в 2024 году этот

показатель на 2,2 % был выше.

*Распределение участников ВПР по русскому языку 8 классов
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

ВПР-2025 Русский язык 8 класс											
Наименование ОО	чел	ср.балл	ср.отметка	Распределение по баллам							
				"2"		"3"		"4"		"5"	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
СОШ с.Алексеевка	53	17,6	3,47	5	9,43	23	43,4	20	37,74	5	9,43
СОШ с.Герасимовка	3	24	4,67	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
СОШ с.Летниково	7	20,71	4,14	1	14,29	0	0	3	42,86	3	42,86
СОШ с.С- Ивановка	7	18,71	3,57	0	0	5	71,43	0	0	2	28,57
СОШ №1 с.Борское	71	19,03	3,53	3	4,23	37	52,11	21	29,58	10	14,08
СОШ №2 с.Борское	60	16,8	3,22	13	21,67	23	38,33	22	36,67	2	3,33
СОШ пос.Новый Кутулук	4	19	3,5	1	25	0	0	3	75	0	0
СОШ с.Петровка	16	16,31	3,19	0	0	13	81,25	3	18,75	0	0
ООШ с.Гвардейцы	3	18	3,33	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
ООШ с.Заплавное	8	17,12	3,25	0	0	6	75	2	25	0	0
СОШ с.Коноваловка	7	16,28	3,14	0	0	6	85,71	1	14,29	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	49	16,71	3,31	6	12,24	25	51,02	15	30,61	3	6,12
СОШ №2 г.Нефтегорска	60	17,7	3,83	4	6,67	33	55	19	31,67	4	6,67
СОШ №3 г.Нефтегорска	67	18,52	3,66	4	5,97	26	38,81	26	38,81	11	16,42
СОШ с.Богдановка	11	19,27	3,54	0	0	6	54,55	4	36,36	1	9,09
СОШ с.Дмитриевка	9	14,33	3	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0
СОШ с.Зуевка	11	18,91	3,73	0	0	4	36,36	6	54,55	1	9,09
СОШ с.Утевка	44	17,36	3,39	4	9,09	22	50	15	34,09	3	6,82
ООШ с.Покровка	4	20	3,75	0	0	1	25	3	75	0	0
округ	494	17,8	3,4	43	8,7	237	47,98	167	33,81	47	9,51
Алексеевский	70	18,3	3,6	6	8,57	28	40	24	34,29	12	17,14
Борский	169	17,76	3,35	17	10,06	87	51,48	53	31,36	12	7,1
Нефтегорский	255	17,71	3,45	20	7,84	122	47,84	90	35,29	23	9,02
СО	29278			2366	8,08	12926	44,15	10136	34,62	3850	13,15

На отметки «4» и «5» написали работу 214 обучающихся 8 классов (43,32%), что на 29% ниже показателя прошлого года.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,3% восьмиклассников, что в среднем на 1,2 % выше результатов 2024 года.

*Уровень обученности и качество обучения по русскому языку
обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	91,92	47,77
Алексеевский м.р.	91,43	51,43
Борский м.р.	89,94	38,46
Нефтегорский м.р.	92,16	44,31
Юго-Восточное ТУ	91,3	43,32

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего по Российской Федерации (81,61%).

Лидируют по достижению высокого уровня подготовки (выше 52%) восьмиклассники ООШ с.Покровка (75%), СОШ№1 с.Борское (58,14%), СОШ №1 г.Нефтегорска (54,76%), СОШ №3 г.Нефтегорска (52,78%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» зафиксирована в СОШ №1 г.Нефтегорска (12,24%), СОШ №2 Борское (21,67%).

Наибольшая доля участников, получивших на ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в СОШ №1 с.Борское (14,08%), СОШ №3 г.Нефтегорска (16,42%).

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеевский	Борский	Нефтегорский	Округ	Регион
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	55,19	53,11	55,49	55,01	58,36
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).	35,71	43,39	39,87	39,66	41,5
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	88,57	87,87	95,69	90,71	92
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	76,43	73,96	76,47	75,62	74,19
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	70,95	62,52	63,27	65,58	62,77
3. Находить в предложении грамматическую основу	81,43	81,66	78,82	80,64	78,67
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определено-личное предложение, неопределенно-личное)	72,86	65,68	69,8	69,45	76,57

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Алексеевский	Борский	Нефтегорский	Округ	Регион
предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)					
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	95,71	94,08	93,73	94,51	92,6
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	80	94,08	85,49	86,52	87,12
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	58,57	54,14	50,39	54,37	55,27
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	88,57	89,35	84,71	87,54	86,76
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	65,71	61,54	50,98	59,41	63,18
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	80	80,47	83,14	81,20	84,26
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	70	72,19	70,98	71,06	74,26
9. Проводить синтаксический анализ предложения	42,38	40,24	33,99	38,87	41,05
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	37,86	26,92	37,25	34,01	40,3

Почти все восьмиклассники (93%) умеют правильно списывать текст. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на морфемный разбор (86%), опознают по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему (86%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- на соблюдение основные языковые нормы в устной и письменной речи (45%);
- на правописание с НЕ слова разных частей речи, (40%);
- на проверку орфографических умений правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний (27%);
- находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы (41%).

Соответствие отметок ВПР по русскому языку 8 классов и отметок по журналу

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	3	5,66	48	90,57	2	3,77
СОШ с.Герасимовка	0	0	3	100	0	0
СОШ с.Летниково	0	0	7	100	0	0
СОШ с.С-Ивановка	0	0	7	100	0	0
СОШ №1 с.Борское	7	9,86	55	77,46	9	12,68
СОШ №2 с.Борское	12	20	46	76,67	2	33
СОШ пос.Новый Кутулук	1	25	3	75	0	0
СОШ с.Петровка	0	0	16	100	0	0
ООШ с.Гвардейцы	0	0	3	100	0	0
ООШ с.Заплавное	0	0	8	100	0	0

СОШ с.Коноваловка	0	0	7	100	0	0
СОШ №1 г.Нефтегорска	1	2,04	43	87,76	5	10,2
СОШ №2 г.Нефтегорска	9	15	49	81,67	2	3,33
СОШ №3 г.Нефтегорска	5	7,46	51	76,12	11	16,42
СОШ с.Богдановка	0	0	11	100	0	0
СОШ с.Дмитриевка	2	22,22	7	77,78	0	0
СОШ с.Зуевка	0	0	11	100	0	0
СОШ с.Утевка	2	4,55	38	86,36	4	9,09
ООШ с.Покровка	0	0	4	100	0	0
округ	42	8,5	417	84,41	35	7,09
Алексеевский	3	4,29	65	92,86	2	2,86
Борский	20	11,83	138	81,66	11	6,51
Нефтегорский	19	7,45	214	83,92	22	8,63
СО	3853	13,17	23372	79,89	2032	6,95

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 84,41% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 8,5 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 7,09 % участников отметка за ВПР выше, чем в журнале отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Гвардейцы, СОШ с.Зуевка, ООШ с.Заплавное, СОШ с.Коноваловка ООШ с. Покровка, с.Алексеевка, с.Летниково, с.С-Ивановка, с.Петровка, с.Богдановка.

Наиболее ярко тенденция к занижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО, СОШ №1 с.Борское (9,86%), СОШ с.Дмитриевка (22,22 %). Значительное занижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, завысивших результаты, наиболее высока ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (16,42 %), СОШ с.Утёвка (9,09%), СОШ №1 с.Борское (12,68%).

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В написании ВПР по материалам 10-го класса в 2025 году приняли участие 131 обучающихся 10-х классов из 13 образовательных организаций Юго-Восточного ТУ, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей, включавших в себя 14 заданий. Задания частей 1 и 2 могли выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводился один урок (не более 45 минут). Из представленных заданий 6 (из первой части) предполагали краткий ответ в виде слова (сочетания слов), 1 задание – установления соответствия между видами речевых ошибок и примерами, 1 задание – на определение частей речи.

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводился один урок (не более 45 минут). Часть 2 включала в себя 6 заданий.

5 заданий направлены на работу с текстом, его анализ. 14 задание – развёрнутый ответ (написание фрагмента сочинения).

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 27 баллами. Правильный ответ на задания 1, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12 оценивался 1 баллом. 2 задание

– от 0 до 4 баллов; 7, 8, 9 задания – от 0 до 2 баллов; 13 задание – от 0 до 4 баллов; 14 задание – от 0 до 5 баллов.

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-18	19-23	24-27

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл отметки по Юго-Восточному ТУ-3,7 балла.

*Распределение участников ВПР по русскому языку 10 классов
по полученным баллам (статистика по отметкам)*

ВПР-2025 Русский язык 10 класс											
Наименование ОО	чел	ср.балл	ср.отметка	Распределение по баллам							
				"2"		"3"		"4"		"5"	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
СОШ с.Алексеевка	15	13,2	3,6	1	6,67	5	33,33	8	53,33	1	6,67
СОШ с.Герасимовка	1	19	5	0	0	0	0	0	0	1	100
СОШ с.Летниково	4	12,25	3,25	0	0	3	75	1	25	0	0
СОШ с.С- Ивановка	1	11	3	0	0	1	100	0	0	0	0
СОШ №1 с.Борское	21	12,09	3,33	0	0	14	66,67	7	33,33	0	0
СОШ №2 с.Борское	6	14,67	3,83	0	0	3	50	1	16,67	2	33,33
СОШ №1 г.Нефтегорска	19	14,58	4,05	1	5,26	2	10,53	11	57,89	5	26,32
СОШ №2 г.Нефтегорска	17	12,94	3,59	2	11,76	5	29,41	8	47,06	2	11,76
СОШ №3 г.Нефтегорска	27	14,89	3,89	2	7,41	5	18,52	14	51,85	6	22,22
СОШ с.Богдановка	2	16,5	4,5	0	0	0	0	1	50	1	50
СОШ с.Дмитриевка	2	16,5	4,5	0	0	0	0	1	50	1	50
СОШ с.Зуевка	1	16	4	0	0	0	0	1	100	0	0
СОШ с.Утевка	15	13,6	3,8	0	0	6	40	6	40	3	20
округ	131	13,8	3,7	6	4,58	44	33,59	59	45,04	22	16,79

Алексеевский	21	13,19	3,57	1	4,76	9	42,86	9	42,86	2	9,5 2
Борский	27	12,67	3,44	0	0	17	62,96	8	29,63	2	7,4 1
Нефтегорский	83	14,28	3,88	5	6,02	18	21,69	42	50,6	18	21, 69
СО	11169			471	4,22	3336	29,87	4780	42,8	2589	23, 12

На отметки «4» и «5» написали работу 81 обучающийся 10 классов (61,83%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,42% десятиклассников.

Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 10 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,8	65,93
Алексеевский м.р.	95,24	52,38
Борский м.р.	100	37,04
Нефтегорский м.р.	94,25	72,56
Юго-Восточное ТУ	95,42	61,83

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности десятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Лидируют по достижению высокого уровня подготовки (выше 52%) десятиклассники Нефтегорского м.р. (72,56%), Алексеевского м.р.(52,38%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» зафиксирована в ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска (11,76%), ГБОУ СОШ №3 (7,41%), СОШ с. Алексеевка (6,67%).

Наибольшая доля участников, получивших на ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в СОШ с. Герасимовка (100%), СОШ с. Богдановка (50%), СОШ с. Дмитриевка (50%).

Соответствие отметок ВПР по русскому языку 10 классов и отметок по журналу

	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
СОШ с.Алексеевка	2	13,33	12	80	1	6,67
СОШ с.Герасимовка	0	0	1	100	0	0
СОШ с.Летниково	0	0	4	100	0	0
СОШ с.С-Ивановка	0	0	1	100	0	0
СОШ №1 с.Борское	2	9,59	16	76,19	3	14,29
СОШ №2 с.Борское	1	16,67	4	64,67	1	16,67
СОШ №1 г.Нефтегорска	1	5,26	11	57,89	7	36,84
СОШ №2 г.Нефтегорска	0	0	14	82,35	3	17,65
СОШ №3 г.Нефтегорска	1	3,7	21	77,78	5	18,52
СОШ с.Богдановка	0	0	1	0	2	100
СОШ с.Дмитриевка	0	0	2	100	0	0
СОШ с.Зуевка	0	0	1	100	0	0
СОШ с.Утевка	0	0	13	86,67	2	13,33
округ	7	5,34	100	76,33	24	18,32
Алексеевский	2	9,52	18	85,71	1	4,76
Борский	3	11,11	20	74,07	4	14,81
Нефтегорский	2	2,41	62	74,7	19	22,89
СО	1133	10,15	8485	76	1547	13,86

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76,33% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 5,34% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 18,32% участников отметка за ВПР выше, чем в журнале отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 10 классов СОШ с. Герасимовка, СОШ с. Летниково, СОШ С.-Ивановка, СОШ с. Зуевка, СОШ с. Дмитриевка. Более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 10 классов СОШ №2 г. Нефтегорска, СОШ с. Утевка.

Наиболее ярко тенденция к занижению результатов выполнения ВПР в

сравнении с отметками по журналу проявилась в СОШ №2 с. Борское (16,67%), СОШ с. Алексеевка (13,33%). Значительное занижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, завывсивших результаты, наиболее высока в СОШ с. Богдановка (100%), СОШ №1 г.Нефтегорска (19,05%), СОШ №3 г.Нефтегорска (18,52%), СОШ №2 г.Нефтегорска (17,65%).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Самарской области. При этом следует отметить, что полученные в 2025 году результаты и по достижению минимального уровня выше на 3,26% и высокого уровня подготовки языку ниже, чем в 2024 на 1%.

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 5 классов (2024-2025 г.г)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по русскому языку	
	2024	2025
Максимальный установленный балл	28,1	15,2
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,60	3,50
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	30	47
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,5	8,76
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	76	70
Доля участников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	14,0	13,0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений. В том числе задания на умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов; проводить фонетический анализ слов; проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного); объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту); Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного).

В целях повышения качества преподавания русского языка в 5 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей русского языка методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов

- обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
 - на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
 - обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
 - информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;

- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССАХ.

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на уровне средних показателей по Самарской области. Следует отметить, что полученные в 2025 году результаты и по достижении высокого уровня подготовки ниже на 4,7%, чем в 2024 году.

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 6 классов

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по русскому языку	
	2024	2025
Максимальный установленный балл	33	25
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,4	3,6
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	51	30
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	10,3	5,58
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	28	88
Доля участников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	5,6	16,36

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений. В том числе задания на умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; на умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; на умение определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме; на традиционное правописание

умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические правила.

В целях повышения качества преподавания русского языка в 6 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей русского языка методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 6-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССАХ.

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на

уровне ниже средних показателей по Самарской области. При этом следует отметить, что полученные в 2025 году результаты по уровню достижения минимального уровня подготовки ниже, чем в 2023 году на 0,02 %. По достижению высокого уровня подготовки выше на 0,58%.

Динамику результативности ВПР по русскому языку по программе 7 класса проследить невозможно, т.к. существенно изменилась структура КИМ, максимальный балл в 2024 году -47, в 2025 году – 23.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с соблюдением на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста, составленного с учетом ранее изученных правил правописания; с проведением пунктуационного анализа предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), с проведением пунктуационного анализа предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного); с проведением морфологического анализа причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

В целях повышения качества преподавания русского языка в 7 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей русского языка методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 7-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией

ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на уровне средних показателей по Самарской области.

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 8 классов

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по русскому языку	
	2024	2025
Максимальный установленный балл	31,6	17,8
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,5	3,4
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	53	43
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	10,0	8,7
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	52	47
Доля участников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	9,8	9,51

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку

в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Ярко выражены нарушения при соблюдении на письме норм современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями). Большинство обучающихся не умеют проводить синтаксический анализ предложения, распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

В целях повышения качества преподавания русского языка в 8 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей русского языка методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам

мониторинга;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

3. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

4. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;

- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

3.5. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 10 КЛАССАХ.

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 10 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на уровне средних показателей по Самарской области.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Умением правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; умением правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

В целях повышения качества преподавания русского языка в 10 классах:

1. Окружному методическому объединению:

- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
- рассмотреть на заседаниях ОМО учителей русского языка методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 10-х

классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

5. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

6. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.