**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ**

**ПО ФИЗИКЕ,**

**проведенных в 2023 году в образовательных организациях Юго-Восточного управления**

**(в 7-8 классах)**

Нефтегорск 2023

***1.*** ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ***

***ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-8 классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области в марте и апреле 2023 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 №08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2023 № 227-р «Об осуществлении контроля объективности результатов ВПР в 2023 году»

**Даты проведения мероприятий**:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023 года.

***2.*** ***ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ***

*2.1.* *РЕЗУЛЬТАТЫ* *ВЫПОЛНЕНИЯ* *ПРОВЕРОЧНОЙ* *РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ*

**Участники ВПР по физике в 7 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2023 году принял участие 222 обучающийся из 13 образовательных организаций Юго-Восточного управления, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Осенью 2022 года в проведении работ на освоение программы 7 класса

участвовали 205 учеников из 11 ОО округа.

**Структура проверочной работы**

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление

твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

**Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на

каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.

*Таблица 2.1*

*Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-18 |

Максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за

выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Юго-Восточного округа показано в таблице 2.2.

Не преодолели минимальный порог 9 семиклассников (4,05%), что на 0,38 % меньше, чем в среднем по Самарской области.

По итогам ВПР в 2023 году 100 обучающихся Юго-Восточного округа (45,05%) получили отметку «3», что на 2,31% больше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «4» получили 90 семиклассников (40,54%).

Отметку «5» получили 23 участника ВПР (10,36%), что на 3,29% меньше, чем по Самарской области.

*Таблица 2.2*

*Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт. численность участников** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | | | | | | |
| **«2»** | | | | **«3»** | | **«4»** | | | **«5»** | | | |
| Чел | | | **%** | Чел | **%** | Чел. | **%** | | Чел | | | **%** |
| **2021 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Российская  Федерация | 1254249 | 157659 | | **12,57** | | 594012 | **47,36** | 382044 | | **30,46** | | 120533 | | **9,61** |
| Самарская область | 27170 | 1483 | | 5,47 | | 12378 | 45,7 | 9917 | | 36,61 | | 3309 | | 12,22 |
| Юго-Восточный округ | 469 | 31 | | 6,61 | | 216 | 46,06 | 178 | | 37,95 | | 44 | | 9 |
| **2022 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Российская  Федерация | 428900 | | 45678 | | 10,65 | 196736 | 45,87 | 141623 | 33,02 | | 44906 | | 10,47 | |
| Самарская область | 9701 | | 354 | | 3,65 | 4009 | 41,33 | 3995 | 41,18 | | 1341 | | 13,83 | |
| Юго-Восточный округ | 205 | | 7 | | 3,41 | 75 | 36,58 | 93 | 45,37 | | 30 | | 14,63 | |
| **2023 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Самарская область | 14672 | | 650 | | 4,43 | 6271 | 42,74 | 5748 | 39,18 | | 2003 | | 13,65 | |
| Юго-Восточный округ | 222 | | 9 | | 4,05 | 100 | 45,05 | 90 | 40,54 | | 23 | | 10,36 | |

Достижение минимального уровня подготовки по физике (по программе 7 класса) в ОО Юго-Восточного округа (95,95%) выше, чем по Самарской области на 0,38%.

100% обучающихся справились с ВПР по физике (по программе 7

класса) в 9 ОО округа ( ГБОУ СОШ с.Герасимовка, ГБОУ СОШ с. Летниково, ГБОУ СОШ №1 с.Борское, ГБОУ СОШ с.Петровка, ГБОУ ООШ с. Заплавное, ГБОУ ООШ с. Коноваловка, ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска, ГБОУ ООШ с.Покровка, ГБОУ СОШ с.Утевка).

*Таблица 2.3*

*Распределение групп баллов по ОО Юго-Восточного управления*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество участников | Распределение участников (%) | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ***Самарская область*** | 14672 | 4,43 | 42,74 | 39,18 | 13,65 |
| **Юго-Восточное ТУ** | 222 | 4,05 | 45,05 | 40,54 | 10,36 |
| **Алексеевский м.р** | 25 | 8 | 52 | 20 | 20 |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | 20 | 10 | 50 | 20 | 20 |
| ГБОУ СОШ с.Герасимовка | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Летниково | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| **Борский м.р** | 82 | 3,66 | 37,8 | 45,12 | 13,41 |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 28 | 0 | 14,29 | 75 | 10,71 |
| ГБОУ СОШ №2 с.Борское | 36 | 8,33 | 44,44 | 27,78 | 19,44 |
| ГБОУ СОШ с. Петровка | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заплавное | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Коноваловка | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 |
| **Нефтегорский м.р** | 115 | 3,48 | 48,7 | 41,74 | 6,09 |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска | 21 | 9,52 | 23,81 | 61,9 | 4,76 |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска | 22 | 0 | 50 | 40,91 | 9,09 |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска | 45 | 4,44 | 71,11 | 20 | 4,44 |
| ГБОУ ООШ с.Покровка | 8 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Утевка | 19 | 0 | 26,32 | 63,16 | 10,53 |

Сравнение результатов в разрезе ОО Юго-Восточного управления (таблица 2.4) показывает, что достижение высокого уровня подготовки выявлен в ГБОУ СОШ №1 с. Борское (85,71%), ГБОУ СОШ с. Летниково (66,66%), ГБОУ СОШ с. Утевка (73,69%). Наименее успешно ВПР по физике выполнили восьмиклассники в ГБОУ СОШ с. Алексеевка (90,0%).

*Таблица 2.4*

*Результаты обучения по физике обучающихся 8 классов (по программе 7 класса)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» % | Доля участников, получивших отметки  «4» и «5»  (достижение высокого уровня подготовки), % |
| *Самарская область* | *95,57* | *52,83* |
| *Юго-Восточное ТУ* | 95,95 | 50,9 |
| *Алексеевский м.р.* | 92,0 | 40,0 |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | 90,0 | 40,0 |
| ГБОУ СОШ с.Герасимовка | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Летниково | 100 | 66,66 |
| *Борский м.р.* | 96,34 | 58,53 |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 100 | 85,71 |
| ГБОУ СОШ №2 с.Борское | 91,67 | 47,22 |
| ГБОУ СОШ с. Петровка | 100 | 33,33 |
| ГБОУ ООШ с. Заплавное | 100 | 33,33 |
| ГБОУ ООШ с. Коноваловка | 100 | 50,0 |
| *Нефтегорский м.р.* | 96,52 | 47,83 |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска | 90,48 | 66,66 |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска | 100 | 50,0 |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска | 95,56 | 24,44 |
| ГБОУ ООШ с.Покровка | 100 | 62,5 |
| ГБОУ СОШ с.Утевка | 100 | 73,69 |

В сравнении с другими ОО минимальный уровень подготовки выявлен в ГБОУ СОШ с. Алексеевка (90%), ГБОУ СОШ №2 с. Борское (91,67%) и ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска (90,48%), где более 5% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по физике позволяет дать оценку достижения минимального уровня подготовки семиклассников по доле участников, преодолевших минимальный балл. В 9 ОО он выше среднего показателя по Самарской области (95,57%), кроме ГБОУ СОШ с. Алексеевка (90%), ГБОУ СОШ №2 с. Борское (91,67%), ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска (90,48%), ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (95,56%)

Достижение высокого уровня подготовки (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Юго-Восточному округу 50,9% (средний показатель по Самарской области – 52,83%).

Результаты Юго-Восточного округа по итогам выполнения ВПР по физике за 7 класс ниже аналогичных средних показателей по Самарской области на 1,93%.

Лидируют по достижению высокого уровня подготовки (выше 60%) обучающиеся ГБОУ СОШ с. Летниково (66,66%), ГБОУ СОШ №1 с.Борское (85,71%), ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска (66,66%), ГБОУ СОШ с.Утевка (73,69%), ГБОУ ООШ с. Покровка (62,5%)

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по физике отметку «5», зафиксирована в ГБОУ СОШ с. Летниково (33,33%).

*Таблица 2.5*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | | Макс балл | Самарская  область | Юго-Восточное управление |
| *1* | Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 77,92 | 79,99 |
| *2* | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2 | 52,06 | 49,61 |
| *3* | Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 82,06 | 85,33 |
| *4* | Решать задачи, используя формулы, связывающие  физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 82,74 | 81,55 |
| *5* | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 1 | 76,18 | 73,9 |
| *6* | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 1 | 62,16 | 65,72 |
| *7* | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования | 2 | 38,71 | 28,76 |
| *8* | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 59,99 | 70,88 |
| *9* | Решать задачи, используя формулы, связывающие  физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 2 | 43,57 | 45,15 |
| 10 | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 15,49 | 14,6 |
| 11 | Анализировать отдельные этапы проведения  исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 8,04 | 7,77 |

Обучающиеся 7-х классов ОО Юго-Восточного управления выполнили задания №1,3,6,8,9 успешнее, чем в среднем по Самарской области. Показатели выполнения заданий №10 и 11 в ОО округа практически совпадают со средними показателями по Самарской области.

Более 80% школьников Юго-Восточного управления успешно справились с заданием 3 и 4, направленным на умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, плотность, давление, сила, энергия), направленные на умение решать задачи на законы Гука, Архимеда.

Так, более чем на 2% выше результативность выполнения заданий 1 (умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений), 3 (умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты), 6 (анализ ситуации практико-ориентированного характера, умение узнавать в них проявление изученных физических

явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения) и 8 (умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты).

Более половины участников ВПР справились с заданиями повышенного уровня сложности: 6 – направленного на проверку способности анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения и заданием 8, направленным на умение решать задачи.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором участникам предлагалось в процессе анализа ситуации практико-ориентированного характера объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания механических явлений. С этим заданием справились только 49,61% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого в бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у семиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (28,76%) справилось с заданием 7 (умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Комбинированную задачу, требующую совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов – задание 10 выполнили только 14,6%. С заданием 11, которое нацелено на проверку понимания

обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, справились 7,77%.

Диаграмма 2.1 – Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе

Как следует из диаграммы 2.1, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся Юго-Восточного управления выполнили примерно на одном уровне с учениками по всей выборке, успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа не существенно отличается от результатов по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 года представлено на диаграмме 2.2 и в таблице 2.6.

Диаграмма 2.2 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

*Таблица 2.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок | Кол-во уч. | % |
| Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу) | 20 | 9,01 |
| Подтвердили результат (Отметка ВПР=Отметка по журналу) | 181 | 81,53 |
| Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу) | 21 | 9,46 |
| Всего: | 222 | 100 |

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,53% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), 9,01% участников ВПР получили отметки ниже. У 9,46% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.7 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и отметок по журналу.

*Таблица 2.7 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Понизили  результат | Подтвердили  результат | Повысили  результат |
| Самарская область | 12,76 | 78,04 | 92 |
| Алексеевский район | 8 | 92 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | 10 | 90 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Герасимовка | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Летниково | 0 | 100 | 0 |
| Борский район | 10,98 | 74,39 | 14,63 |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 14,29 | 75 | 10,71 |
| ГБОУ СОШ №2 с.Борское | 13,89 | 61,11 | 25 |
| ГБОУ СОШ с. Петровка | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Заплавное | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ ООШ с. Коноваловка | 0 | 100 | 0 |
| Нефтегорский район | 7,83 | 84,35 | 7,83 |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска | 23,81 | 76,19 | 0 |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска | 0 | 72,73 | 27,27 |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска | 8,89 | 84,44 | 6,67 |
| ГБОУ ООШ с.Покровка | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Утевка | 0 | 100 | 0 |

Результаты ВПР по физике на 90% и более соответствуют текущей

успеваемости обучающихся 7 классов в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Алексеевка (90%), ГБОУ СОШ с. Герасимовка (100%), ГБОУ СОШ с.Летниково (100%), ГБОУ СОШ с.Петровка (100%), ГБОУ ООШ с. Заплавное (100%), ГБОУ ООШ с. Коноваловка (100%), ГБОУ ООШ с. Покровка (100%), ГБОУ СОШ с. Утевка (100%)

Результаты ВПР по физике на более чем на 80%, но менее 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в следующих ОО: ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска (84,44%)

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ СОШ №2 с. Борское (25%) и ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска (27,27%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ №2 с. Борское. В данной школе не подтвердили текущие отметки по физике более 30 процентов семиклассников.

*2.2* *РЕЗУЛЬТАТЫ* *ВЫПОЛНЕНИЯ* *ПРОВЕРОЧНОЙ* *РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ*

**Участники ВПР по физике в 8 классах**

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2023

году приняли участие 188 обучающихся 8-х классов из 12 образовательных

организаций Юго-Восточного управления, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – ОО).

В 2022 году принимали участие 179 обучающихся 8-х классов из 11 ОО Юго-Восточного округа.

**Структура проверочной работы**

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам

физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

По сравнению с 2022 годом количество заданий проверочной работы и их соотношение по уровням не изменились. При этом содержание заданий пересмотрено.

**Система оценивания выполнения работы**

По сравнению с 2022 годом в системе оценки ВПР по физике по итогам освоения программы нет изменений. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами (в 2022 году – 18 баллами). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1

*Таблица 2.1*

*Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-18 |

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (3 балла)

предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.

Не преодолели минимальный порог 14 восьмиклассников (7,45%), что больше на 3,56%, чем в среднем по Самарской области.

По итогам ВПР в 2023 году 91 обучающихся Юго-Восточного округа (48,40%) получили отметку «3», что на 4,54 % больше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «4» получили 73 учеников (38,83%).

Отметку «5» получили 11 участников ВПР (5,85%), что на 6,38% меньше, чем по Самарской области.

*Таблица 2.2*

*Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт. численность участников** | **Распределение участников по баллам** | | | | | | | | | | | | |
| **«2»** | | | | **«3»** | | **«4»** | | | **«5»** | | | |
| Чел | | | **%** | Чел | **%** | Чел. | **%** | | Чел | | | **%** |
| **2021 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Российская  Федерация | 426721 | 55516 | | 13,01 | | 204655 | 47,96 | 30960 | | 30,69 | | 35589 | | 8,34 |
| Самарская область | 9436 | 523 | | 5,54 | | 4150 | 43,98 | 3665 | | 38,85 | | 1097 | | 11,63 |
| Юго-Восточный округ | 216 | 7 | | 3,2 | | 82 | 38,0 | 107 | | 49,5 | | 20 | | 7 |
| **2022 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Российская  Федерация | 400608 | | 43546 | | 10,87 | 188246 | 46,99 | 31199 | 32,75 | | | 37577 | 9,38 | |
| Самарская область | 8938 | | 339 | | 3,79 | 3849 | 43,06 | 3541 | 39,62 | | | 1209 | 13,53 | |
| Юго-Восточный округ | 179 | | 12 | | 6,7 | 66 | 36,87 | 76 | 42,46 | | | 25 | 13,97 | |
| **2023 год** | | | | | | | | | | | | | | |
| Самарская область | 9356 | | 364 | | 3,89 | 4104 | 43,86 | 3744 | 40,02 | | | 1144 | 12,23 | |
| Юго-Восточный округ | 188 | | 14 | | 7,45 | 91 | 48,40 | 73 | 38,83 | | | 11 | 5,85 | |

Достижение минимального уровня подготовки по физике (92,55%) ниже, чем региональный показатель на 3,56%.

100% восьмиклассников справились с ВПР по физике в 7 ОО: ГБОУ СОШ с. Герасимовка, ГБОУ СОШ с. Летниково, ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук, ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска, ГБОУ СОШ с.Утевка

*Таблица 2.3*

*Распределение групп баллов по ОО Юго-Восточного управления*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество участников | Распределение участников (%) | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ***Самарская область*** | 9356 | 3,89 | 43,86 | 40,02 | 12,23 |
| **Юго-Восточное ТУ** | 188 | 7,45 | 48,40 | 38,83 | 5,85 |
| **Алексеевский м.р** | 36 | 8,33 | 50 | 36,11 | 5,56 |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | 16 | 18,75 | 50 | 31,25 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Герасимовка | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| ГБОУ СОШ с.  Летниково | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 |
| ГБОУ СОШ с. С-Ивановка | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Ильичевский | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |
| **Борский м.р** | 49 | 8,16 | 57,14 | 32,65 | 2,04 |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 17 | 5,88 | 41,18 | 47,06 | 5,88 |
| ГБОУ СОШ №2 с.Борское | 18 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |
| ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук | 14 | 0 | 64,29 | 35,71 | 0 |
| **Нефтегорский м.р** | 103 | 6,8 | 43,69 | 41,75 | 7,77 |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска | 17 | 23,53 | 41,18 | 35,29 | 0 |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска | 24 | 0 | 20,83 | 62,5 | 16,67 |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска | 45 | 6,67 | 60 | 28,89 | 4,44 |
| ГБОУ СОШ с.Утевка | 17 | 0 | 35,29 | 52,94 | 11,76 |

Сравнение результатов в разрезе ОО Юго-Восточного управления (таблица 2.4) показывает, что достижение высокого уровня подготовки выявлен в ГБОУ СОШ с. Герасимовка (66,66%), ГБОУ СОШ с. Летниково (85,72%) ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска (79,17%), ГБОУ СОШ с. Утевка (64,7%), менее успешно ВПР по физике выполнили восьмиклассники в ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска (76,47%).

*Таблица 2.4*

*Результаты обучения*

*по физике обучающихся 8 классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» % | Доля участников, получивших отметки  «4» и «5»  (достижение высокого уровня подготовки), % |
| *Самарская область* | 96,11 | 52,25 |
| *Юго-Восточное ТУ* | 92,55 | 44,68 |
| *Алексеевский м.р.* | 91,67 | 41,67 |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | 81,25 | 31,25 |
| ГБОУ СОШ с.Герасимовка | 100 | 66,66 |
| ГБОУ СОШ с. Летниково | 100 | 85,72 |
| ГБОУ СОШ с. С-Ивановка | 100 | 20 |
| ГБОУ ООШ пос. Ильичевский | 100 | 20 |
| *Борский м.р.* | 91,84 | 34,69 |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 94,12 | 52,94 |
| ГБОУ СОШ №2 с.Борское | 83,33 | 16,67 |
| ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук | 100 | 35,71 |
| *Нефтегорский м.р.* | 93,2 | 49,52 |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска | 76,47 | 35,29 |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска | 100 | 79,17 |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска | 93,33 | 33,33 |
| ГБОУ СОШ с.Утевка | 100 | 64,7 |

В сравнении с другими ОО минимальный уровень подготовки выявлен в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска (76,47%), ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (93,33%), ГБОУ СОШ №2 с. Борское (83,33%), ГБОУ СОШ с. Алексеевка (81,25%), где более 6% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по физике позволяет дать оценку достижения минимального уровня подготовки восьмиклассников по доле участников, преодолевших минимальный балл. В половине ОО он выше среднего показателя по Самарской области (96,11%), кроме ГБОУ СОШ с. Алексеевка (81,25%), ГБОУ СОШ №1 с.Борское (94,12%), ГБОУ СОШ №2 с.Борское (83,33%), ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска (76,47%), ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (93,33%).

Достижение высокого уровня подготовки (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Юго-Восточному округу 44,68% (средний показатель по Самарской области – 52,25%).

Таким образом, результаты Юго-Восточного округа по достижению высокого уровня подготовки ниже регионального на 7,57%.

Лидируют по высокому уровню подготовки (выше 65%) девятиклассники ГБОУ СОШ с. Герасимовка (66,66%), ГБОУ СОШ с. Летниково (85,72%), ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска (79,17%).

Наибольшая доля участников, получивших оценку «2» по физике выявлено в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска (23,53%), ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска (6,67%), ГБОУ СОШ с. Алексеевка (18,75%), ГБОУ СОШ №2 с. Борское (16,67%)

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по физике отметку «5», зафиксирована ГБОУ СОШ с. Герасимовка (33,33%), ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска (16,67%).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по Юго-Восточному округу результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся диаграммы 2.1. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характеры для всех обучающихся в той или иной степени.

*Таблица 2.5*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс.  балл | Юго-  Восточ. | Самарс  обл. |
| 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 84,89 | 86,35 |
| 2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение),агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; | 2 | 65,61 | 57,44 |
| 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. | 1 | 80,45 | 80,26 |
| 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление,  удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. | 1 | 54,12 | 64,64 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс  балл | Юго-  Восточн. | Самарск.  Обл. |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 61,54 | 68,7 |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; | 1 | 65,19 | 68,85 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность  вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на  основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. | 1 | 51,9 | 62,17 |
| 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током | 2 | 26,59 | 40,39 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. | 2 | 39,99 | 43,45 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 10,28 | 13,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс  балл | Юго-  Восточн. | Самарск.  Обл. |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы | 3 | 3,18 | 5,7 |

Обучающиеся 8-х классов ОО Юго-Восточного управления выполнили предложенные задания слабее, чем в среднем по Самарской области.

Более 80% восьмиклассников Юго-Восточного округа успешно справились с заданием 1, направленным на измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока и умение использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений и заданием 3- умение решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Более чем на 6% ниже результативность выполнения заданий базового уровня 4 и 5 (на умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины и интерпретировать результаты наблюдений и опытов).

Более половины участников ВПР справились заданием повышенного уровня: 6 (65,19%), направленного на проверку способности применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей и заданием 7 (51,9%), направленного на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 4, в котором проверяется умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. С этим заданием справились только 54,12% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у девятиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (26,59%) справилось с заданием 8 (задача по теме «Магнитные явления»). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Диаграмма 2.1 – Выполнение заданий ВПР по физике в 9 классе (по программе 8 класса)

Как следует из диаграммы 2.1, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их

сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся Юго-Восточного округа выполнили хуже, чем большинство учеников по всей выборке, успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа не существенно отличается от результатов по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-апреле 2023 года представлено на диаграмме 2.2 и в таблице 2.6.

Диаграмма 2.2 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

*Таблица 2.6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок | Кол-во уч. | % |
| Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу) | 25 | 13,3 |
| Подтвердили результат (Отметка ВПР=Отметка по журналу) | 154 | 81,91 |
| Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу) | 9 | 4,79 |
| Всего: | 188 | 100 |

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,91% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущий учебный год, 13,3% участников ВПР получили отметки ниже. У 4,79% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.7 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и отметок по журналу.

*Таблица 2.7 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| *Самарская область* | 13,97 | 78,34 | 7,69 |
| *Юго-Восточное ТУ* | 13,3 | 81,91 | 4,79 |
| *Алексеевский м.р.* | 13,89 | 86,11 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Алексеевка | 25 | 75 | 0 |
| ГБОУ СОШ с.Герасимовка | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. Летниково | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ СОШ с. С-Ивановка | 20 | 80 | 0 |
| ГБОУ ООШ пос. Ильичевский | 0 | 100 | 0 |
| *Борский м.р.* | 18,37 | 73,47 | 8,16 |
| ГБОУ СОШ №1 с.Борское | 11,76 | 82,35 | 5,88 |
| ГБОУ СОШ №2 с.Борское | 27,78 | 61,11 | 11,11 |
| ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук | 14,29 | 78,57 | 7,14 |
| *Нефтегорский м.р.* | 10,68 | 84,47 | 4,85 |
| ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска | 17,65 | 76,47 | 5,88 |
| ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска | 8,33 | 83,33 | 8,33 |
| ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска | 11,11 | 84,44 | 4,44 |
| ГБОУ СОШ с.Утевка | 5,88 | 94,12 | 0 |

Результаты ВПР по физике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в ГБОУ СОШ с. Летниково, ГБОУ СОШ с. Герасимовка, ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, более чем на 90%, но менее 100% соответствуют текущей успеваемости в ГБОУ СОШ с. Утевка (94,12%). И от 90%, до 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. С.-Ивановка (80%), ГБОУ СОШ №1 с. Борское (82,35%), ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска (83,33%), ГБОУ СОШ № 3 г.Нефтегорска (84,44%)

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ №2 с. Борское (27,78%), ГБОУ СОШ с.Алексеевка (25%),ГБОУ СОШ с. С-Ивановка (20%), ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска (17,65%), ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук (14,29%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ СОШ №2 с.Борское (11,11%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ с. Алексеевка, ГБОУ СОШ № 2 с.Борское, ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

***3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ***

*3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ*

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, который совпадает со средними показателями по региону.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в следующих ОО: ГБОУ СОШ с. Алексеевка, ГБОУ СОШ №2 с. Борское и ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2023 году свидетельствует о наличии затруднений у обучающихся, связанных выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы),

обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

*Таблица 3.1*

*Результативность ВПР по физике по программе 7 классов*

*(2021-2023гг)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты оценки освоения программы 7 класса по физике | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| Общая численность участников | 469 | 205 | 222 |
| Максимальный установленный балл | 18 | 18 | 18 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу | 6,61% | 3,41% | 4,05% |
| Доля учащихся, выполнивших задания ВПР | 93,39% | 96,59% | 95,95% |
| Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки | 46,95% | 60% | 50,9% |

В целях повышения качества преподавания физики в 7 классах:

1. ОМО учителей физики организовать методическую поддержку по реализации системы корректирующих мер по достижению уровня подготовки по физике у обучающихся 7классов в ОО (ГБОУ СОШ с. Алексеевка, ГБОУ СОШ №2 с. Борское и ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска.), продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокий уровень подготовки ГБОУ СОШ с. Летниково (66,66%), ГБОУ СОШ №1 с.Борское (85,71%), ГБОУ СОШ с.Утевка (73,69%), ГБОУ ООШ с. Покровка (62,5%).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР низкий уровень подготовки по физике ( ниже 95%), необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у

обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

*3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ*

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, ниже средних показателей по региону.

Следует отметить, что полученные в 2023 году результаты по уровню подготовки по физике ниже, чем в 2022 году (Таблица 3.1).

*Таблица 3.1*

*Результативность ВПР по физике по программе 8 классов*

*(2021-2023гг)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты оценки освоения программы 8 класса по физике | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| Общая численность участников | 216 | 179 | 188 |
| Максимальный установленный балл | 18 | 18 | 18 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу | 3,2% | 6,7% | 7,45% |
| Доля учащихся, выполнивших задания ВПР | 96,8% | 93,3% | 92,55% |
| Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки | 56,5% | 56,43% | 44,68% |

Анализ результатов ВПР, проведенный в 8 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, ГБОУ СОШ №2 с. Борское, ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2023 году свидетельствует о наличии затруднений у обучающихся, связанных выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики в 8 классах: **1. Юго-Восточному ТУ:**

 провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;

 провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ОО;

 организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты;

организовать деятельность окружных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня подготовки по физике у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Алексеевка, ГБОУ СОШ №2 с. Борское) с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (ГБОУ СОШ с. Герасимовка, ГБОУ СОШ с. Летниково, ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска).

**2. Окружному МО:**

 провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;

 на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;

 организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по физике во всех параллелях на заседаниях ОМО и педсоветах;

 продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

**3. Администрация ОО:**

 провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

 проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений

индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

 осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

 на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

 обеспечить взаимодействие с деятельности школьного, окружного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;

 информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;

 образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР низкий уровень подготовки ниже 96%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 9 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

**4. Учителям:**

 изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

 включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

 включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

 вести учет выявленных пробелов для адресной помощи обучающимся в ликвидации западания тем;

 на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного МО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

 учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

**5. Родителям:**

 обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;

 оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;

 учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;

 участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.