**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ,**

**проведенных в 2023 году в образовательных организациях, расположенных на территории Юго-Восточного округа**

**(5-8-е классы)**

1. ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились на территории Юго-Восточного округа с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

* Письмо Рособрнадзора №02-36 от 01.02.2023 «О проведении ВПР в 2023 году»
* Письмо Рособрнадзора №08-20 от 09.02.2023 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов».
* Приказ Рособнадзора №1282 от 23.12.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году».
* Распоряжение МОиН СО №181-р от 13.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ»
* Распоряжение МОиН СО №227-р от 01.03.2023 «Об осуществлении контроля объективности результатов проведения ВПР в 2023 году».
* Распоряжение Юго-Восточного управления МОиН СО №108-од от 27.02.2023 «Об организации проведения в 2023 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области».

**Даты проведения мероприятий**:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023 года.

1. ***ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ***

*2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ*

В написании ВПР по программе 5-го класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 528 обучающихся 5-х классов из 20 образовательных организаций Юго-Восточного ТУ (далее - ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*

*Общая характеристика участников ВПР по математике
в 5 классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2019** | **2020** | **2021** | **2023** |
| Кол-во ОО | 21 | 21 | 21 | 20 |
| Количество участников, чел.  | 534 | 554 | 506 | 528 |

**Структура проверочной работы**

Проверочная работа по математике содержала 10 заданий.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В работе 8 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

**Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки*

*по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–4 | 5–8 | 9–12 | 13–15 |

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного –1-2 баллами.

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения ВПР по математике в 5-классах ОО Юго-Восточного ТУ составил 8,88. Средняя оценка 3,6, что на 0,03 ниже результатов 2022 года и на 0,1 выше, чем в 2020 году.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей округа показано в таблице 2.1.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 24 пятиклассника, что составляет 4,54 % от общего числа участников ВПР по округу (на 0,06 % больше, чем в среднем по Самарской области).

По итогам ВПР в 2023 году 195 обучающихся округа (36,93 %) получили отметку «3» (на 3,13 % больше, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 249 обучающихся (47,16 %), на 3,8 % больше, чем в среднем по Самарской области.

Максимальную отметку получили 60 участник ВПР (11,36 %), что на 6,99% меньше, чем по Самарской области.

*Таблица 2.1.3*

*Распределение участников по полученным баллам*

*(статистика по отметкам)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт.** **численность участников** | **Распределение участников по баллам** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** |
| **2020 год** |
| Самарская область | 28071 | 2799 | 9,97 | 9210 | 32,81 | 10585 | 37,71 | 5477 | 19,51 |
| Юго-Восточное ТУ | 554 | 58 | 10,5 | 216 | 39 | 205 | 37 | 75 | 13,5 |
| **2021 год** |
| Самарская область | 30334 | 1642 | 5,41 | 9029 | 29,77 | 10588 | 34,9 | 5840 | 19,25 |
| Юго-Восточное ТУ | 506 | 29 | 3,1 | 181 | 43,72 | 205 | 40,22 | 91 | 13 |
| **2023 год** |
| Самарская область | 31043 | 1391 | 4,48 | 10493 | 33,8 | 13462 | 43,36 | 5697 | 18,35 |
| Юго-Восточное ТУ | 528 | 24 | 4,54 | 195 | 36,93 | 249 | 47,16 | 60 | 11,36 |

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 309 обучающихся (58,52%), что на 3,19% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,71%). Следует отметить, что в 2019 году значение показателя качества обучения математике в ОО округа было на 8,09 % ниже среднего по Самарской области, а в 2020 году – на 6,72%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,46 % учеников (в 2021 году – 96,9 %).

*Таблица 2.1.4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | чел | "2" | "3" | "4" | "5" |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ с.Алексеевка | 61 | 3 | 4,92 | 23 | 37,7 | 27 | 44,26 | 8 | 13,11 |
| СОШ с.Герасимовка | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |
| СОШ с.Летниково | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Патровка | 12 | 0 | 0 | 8 | 66,67 | 4 | 33,33 | 0 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| ООШ пос.Ильичевский | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 |
| СОШ №1 с.Борское | 66 | 0 | 0 | 30 | 45,45 | 28 | 42,42 | 8 | 12,12 |
| СОШ №2 с.Борское | 69 | 5 | 7,24 | 30 | 43,47 | 27 | 39,13 | 7 | 10,14 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 9 | 2 | 22,22 | 3 | 33,33 | 4 | 44,44 | 0 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 14 | 0 | 0 | 8 | 57,14 | 4 | 28,57 | 2 | 14,29 |
| ООШ с.Гвардейцы | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 71,43 | 2 | 28,57 |
| ООШ с.Заплавное | 7 | 0 | 0 | 1 | 14,29 | 5 | 71,43 | 1 | 14,29 |
| ООШ с.Коноваловка | 11 | 0 | 0 | 1 | 9,09 | 8 | 72,73 | 2 | 18,18 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 53 | 3 | 5,66 | 22 | 41,51 | 24 | 45,28 | 4 | 7,55 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 71 | 1 | 1,41 | 21 | 29,58 | 37 | 52,11 | 12 | 16,9 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 72 | 6 | 8,33 | 20 | 27,78 | 38 | 52,78 | 8 | 11,11 |
| СОШ с.Богдановка | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 2 | 33,33 | 1 | 16,67 |
| СОШ с.Дмитриевка | 8 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 8 | 0 | 0 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 |
| СОШ с.Утевка | 42 | 4 | 9,52 | 14 | 33,33 | 22 | 52,38 | 2 | 4,76 |

*Распределение групп баллов по образовательным организациям Юго-Восточного ТУ*

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР выявлено в Нефтегорском м.р. (60,77 %).

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», минимальна в Алексеевском м.р. (3,53 %), Борском м.р. (3,82 %). Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону (4,48%) зафиксирована в следующих ОО: СОШ с.Алексеевка (4,92 %), СОШ №2 с.Борское (7,24%), СОШ п.Новый Кутулук (22,22%), СОШ №1 г.Нефтегорска (5,66 %), СОШ №3 г.Нефтегорска (8,33 %), СОШ с. Утевка (9,52%).

В 65% (13 из 20) ОО Юго-Восточного ТУ уровень обученности составляет 100 %.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ООШ с. Гвардейцы (28,57%).

В целом по Юго-Восточному ТУ доля участников ВПР по математике получивших максимальный балл, в 2023 году составляет 11,36 %, что ниже, чем в 2021 году на 1,64 %.

*Таблица 2.1.5*

*Уровень обученности и качество обучения*

*по математике обучающихся 5 классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»  (качество обучения), % |
|
| Юго-Восточное ТУ | 95,46 | 58,52 |
| СОШ с.Алексеевка | 95,08 | 57,37 |
| СОШ с.Герасимовка | 100 | 80 |
| СОШ с.Летниково | 100 | 100 |
| СОШ с.Патровка | 100 | 33,33 |
| СОШ с.С-Ивановка | 100 | 50 |
| ООШ пос.Ильичевский | 100 | 75 |
| СОШ №2 с.Борское | 92,76 | 49,27 |
| СОШ №1 с.Борское | 100 | 66,42 |
| ООШ с.Коноваловка | 100 | 90,91 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 72,78 | 44,44 |
| СОШ с.Петровка | 100 | 42,86 |
| ООШ с.Заплавное | 100 | 85,72 |
| ООШ с.Гвардейцы | 100 | 100 |
| СОШ с.Богдановка | 100 | 50 |
| СОШ с.Дмитриевка | 100 | 50 |
| СОШ с.Зуевка | 100 | 50 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 94,34 | 52,83 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 98,59 | 69,01 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 91,67 | 63,89 |
| СОШ с.Утевка | 90,48 | 57,14 |

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Не во всех ОО этот показатель выше среднего показателя по Юго-Восточному ТУ (96,4 %): СОШ с.Алексеевка (95,08), СОШ №2 с.Борское (92,76), СОШ пос.Новый Кутулук (72,78), СОШ №1 г.Нефтегорска, СОШ №3 г.Нефтегорска (91,67), СОШ с. Утевка (90,48). Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по математике в ОО представлено на диаграмме 2.1.1.

В целом по Юго-Восточному ТУ показатель уровня обученности по математике составил 95,46 %, что на 0, 06 % ниже среднего значения по Самарской области.

Качество обучения математике по программе 5 класса (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Юго-Восточному ТУ 58,52% , что ниже среднего показателя по Самарской области на 3,19 %. В сравнении с результатами 2020 г. качество обучения выше на 2,72 %.

Сравнение уровня обученности математике по ТУ позволяет выделить ОО, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по округу в СОШ с. Алексеевка, СОШ п. Новый Кутулук, СОШ № 2 с. Борское, СОШ № 1 г. Нефтегорска, СОШ № 3 г. Нефтегорска, СОШ с. Утевка.

Выше среднего показателя уровня обученности по округу результаты СОШ с.Летниково, СОШ с. Герасимовка, ООШ с. Коноваловка, СОШ №2 г. Нефтегорска, СОШ с. Патровка, СОШ с. Самовольно-Ивановка, ООШ п. Ильичевский, СОШ № 1 с. Борское, СОШ с. Петровка, ООШ с. Заплавное, ООШ с. Гвардейцы, СОШ с. Богдановка, СОШ с. Дмитриевка, СОШ с. Зуевка.

*Диаграмма 2.1.1*

*Сравнение уровня обученности и качества знаний учащихся 5-х классов*

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 5 класса за последние 3 года по качеству обучения повышаются, по уровню обученности повысились в 2021 году (в сравнении с 2020) и понизились в 2023.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Максимальный балл | Округ | По региону |
|  |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» | 1 | 62,5 | 66,35 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь» | 1 | 80,43 | 79,48 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 1 | 54,92 | 53,23 |
| 4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений | 1 | 77,34 | 80,74 |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними | 2 | 45,5 | 51,06 |
| 6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий | 2 | 55,64 | 59,25 |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений | 2 | 42,69 | 50,69 |
| 8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы | 1 | 90,9 | 90,49 |
| 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 79,96 | 80,9 |
| 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар | 1 | 45,65 | 41,78 |
| 10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях | 1 | 62,03 | 63,35 |
| 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни | 1 | 48,39 | 52,16 |

Обучающиеся 5-х классов ООЮго-Восточного ТУ выполнили большую часть заданий менее успешнее, чем в среднем по Самарской области.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданиями 2 (Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь») и 8.1 и 8.2 (Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы).

Из задач повышенного уровня около две трети участников ВПР справились с заданием 10.1 на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях и только 48,39% выполнили задание 10.2.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 7 (Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений).

*Диаграмма 2.1.2*

*Выполнение заданий ВПР по математике в 5 классе*

Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года по округу представлено на диаграмме 2.1.3 и в таблице 2.1.6.

*Диаграмма 2.1.3*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

*Таблица 2.1.6*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч. | % |
| Понизили результат ( Отц.ВПР<Отц.по журналу) | 51 | 9,66 |
| Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу) | 433 | 82 |
| Повысили результат (Отц. ВПР>Отц.по журналу) | 44 | 8,33 |
| Всего | 528 | 100 |

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР 82% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущий учебный год, 9,66% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 8,33% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.7 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

*Таблица 2.1.7*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Понизили( Отм.< Отм.по журналу) | Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |
| Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| СОШ с.Алексеевка | 8 | 13,11 | 49 | 80,33 | 4 | 6,56 |
| СОШ с.Герасимовка | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Летниково | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Патровка | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| ООШ пос.Ильичевский | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ №1 с.Борское | 8 | 12,12 | 51 | 77,27 | 7 | 10,61 |
| СОШ №2 с.Борское | 5 | 7,24 | 55 | 79,71 | 9 | 13,04 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 2 | 22,22 | 7 | 77,78 | 0 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 1 | 7,14 | 13 | 92,86 | 0 | 0 |
| ООШ с.Гвардейцы | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| ООШ с.Заплавное | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| ООШ с.Коноваловка | 0 | 0 | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 8 | 15,09 | 42 | 79,25 | 3 | 5,66 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 6 | 8,45 | 62 | 87,32 | 3 | 4,23 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 6 | 8,33 | 55 | 76,39 | 11 | 15,28 |
| СОШ с.Богдановка | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Дмитриевка | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Утевка | 6 | 14,29 | 32 | 76,19 | 4 | 9,52 |
| **ЮВУ** | **51** | **9,66** | **433** | **82** | **44** | **8,33** |

Результаты ВПР по математике более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся следующих ОО: СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Летниково, СОШ с.Патровка, СОШ с.Петровка, ООШ с.Заплавное, ООШ с.Гвардейцы, СОШ с.Зуевка, СОШ № 2 г. Нефтегорска, СОШ с. Богдановка, СОШ с. Дмитриевка, СОШ с. Алексеевка, ООШ п. Ильичевский.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: СОШ пос.Новый Кутулук. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ООШ с.Коноваловка. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

*2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ*

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 499 обучающихся 6-х классов из 21 образовательной организации Юго-Восточного ТУ (далее - ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

*Таблица 2.2.1*

*Общая характеристика участников ВПР по математике
в 6 классах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Кол-во ОО | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Количество участников, чел.  | 505 | 488 | 550 | 414 | 449 |

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

**Система оценивания выполнения работы**

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл – 16.

*Таблица 2.2.2*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки
по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения ВПР по математике в 6-классах ОО Юго-Восточного ТУ составил 3,5 балла.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей округа показано в таблице 2.2.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 29 шестиклассников, что составляет 5,81 % от общего числа участников ВПР по округу (на 0,18 % меньше, чем в среднем по Самарской области).

По итогам ВПР в 2023 году 242 обучающихся округа (48,49 %) получили отметку «3» (на 3,8 % больше, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 183 обучающихся (36,67 % на 2,76% меньше, чем по Самарской области).

Максимальную отметку получили 45 участников ВПР (9,02 %), что на 0,87% меньше, чем по Самарской области.

*Таблица 2.2.3*

*Распределение участников по полученным баллам*

*(статистика по отметкам)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт.** **численность участников** | **Распределение участников по баллам** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** |
| **2019 год** |
| Самарская область | 27533 | 2313 | 8.4 | 11894 | 43.2 | 11013 | 40 | 2313 | 8.4 |
| Юго-Восточное ТУ | 505 | 63 | 12,5 | 286 | 56,6 | 145 | 28,7 | 11 | 2,2 |
| **2020 год** |
| Самарская область | 26095 | 2852 | 10,93 | 12050 | 46,18 | 9279 | 35,56 | 1913 | 7,33 |
| Юго-Восточное ТУ | 488 | 55 | 11,3 | 267 | 54,7 | 144 | 29,5 | 22 | 4,5 |
| **2021 год** |
| Самарская область | 29732 | 2207 | 7,5 | 13273 | 45,1 | 11295 | 38,38 | 2658 | 9,03 |
| Юго-Восточное ТУ | 550 | 35 | 6,36 | 276 | 50,18 | 211 | 38,36 | 28 | 5,1 |
| **2022 год** |
| Самарская область | 23156 | 1228 | 5,39 | 7440 | 32,64 | 9204 | 40,38 | 4920 | 21,59 |
| Юго-Восточное ТУ | 414 | 30 | 6,69 | 166 | 42,54 | 150 | 33,97 | 68 | 16,8 |
| **2023 год** |
| Самарская область | 31370 |   | 5,99 |   | 44,69 |   | 39,43 |   | 9,89 |
| Юго-Восточное ТУ | 499 | **29** | **5,81** | **242** | **48,49** | **183** | **36,67** | **45** | **9,02** |

На отметки «4» и «5» (достижения высокого уровня обучения) написали работу по математике 218 обучающихся (45,69 %), что на 3,63% ниже среднего значения показателя по Самарской области (49,32%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,19 % учеников (в 2021 году с выполнением заданий ВПР по математике справились 93,31% обучающихся).

Результаты ВПР по математике у обучающихся 6 классов Юго-Восточного ТУ на 0,18 % ниже, чем в среднем по Самарской области.

*Таблица 2.2.4*

*Распределение групп баллов по образовательным организациям Юго-Восточного ТУ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Количество участников | Распределение участников по полученным баллам, % |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Юго-Восточное ТУ | 499 | **5,81** | **48,49** | **36,67** | **9,02** |
| **Алексеевский район** | 86 | 11,63 | 54,65 | 25,58 | 8,14 |
| СОШ с.Алексеевка | 62 | 16,13 | 54,84 | 25,81 | 3,23 |
| СОШ с.Герасимовка | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| СОШ с.Летниково | 5 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| СОШ с.Патровка | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 8 | 0 | 75 | 0 | 25 |
| **Борский район** | 173 | 2,89 | 41,62 | 45,09 | 10,4 |
| СОШ №1 с.Борское | 75 | 0 | 38,67 | 44 | 17,33 |
| СОШ №2 с.Борское | 62 | 8,06 | 33,87 | 51,61 | 6,45 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 16 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| ООШ с.Гвардейцы | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| ООШ с.Заплавное | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| ООШ с.Коноваловка | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 |
| **Нефтегорский район** | 240 | 5,83 | 51,25 | 34,58 | 8,33 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 43 | 2,33 | 53,49 | 34,88 | 9,3 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 59 | 8,47 | 52,54 | 28,81 | 10,17 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 64 | 9,38 | 39,06 | 45,31 | 6,25 |
| СОШ с.Богдановка | 13 | 0 | 46,15 | 38,46 | 15,38 |
| СОШ с.Дмитриевка | 7 | 14,29 | 85,71 | 0 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 10 | 0 | 30 | 50 | 20 |
| СОШ с.Утевка | 38 | 2,63 | 65,79 | 26,32 | 5,26 |
| ООШ с.Покровка | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

Наиболее высокие результаты ВПР по математике («4», «5» выявлено в Борском районе (55,49 %)

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», минимальна в Борском м.р. (2,89 %). Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по региону (5,99%) зафиксирована в следующих ОО: СОШ №1 г. Нефтегорска (9,38%) СОШ с. Дмитриевка (14,29 %), СОШ №3 г. Нефтегорска (9,38%), СОШ №2 г. Нефтегорска (8,47%) СОШ №2 с.Борское (8,06%), СОШ с. Алексеевка (16,13 %).

В 12 школах 57,14% ОО Юго-Восточного ТУ не получены «2» по ВПР.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: СОШ с.Герасимовка (33,33%), СОШ с.Летниково (40%), СОШ с.С-Ивановка (25%), СОШ №1 с. Борское (17,33%), СОШ с. Богдановка (15,38%).

В целом по Юго-Восточному ТУ доля участников ВПР по математике получивших максимальный балл в 2023 году (9,02%) ниже на 7,78% , чем в 2022 году.

*Таблица 2.2.5*

*Результаты обучения*

*по математике обучающихся 6 классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»  % |
|
| *Юго-Восточное ТУ* | *94,19* | *45,69* |
| СОШ с.Алексеевка | 92 | 37,16 |
| СОШ с.Герасимовка | 100 | 100 |
| СОШ с.Летниково | 100 | 80 |
| СОШ с.Патровка | 100 | 25 |
| СОШ с.С-Ивановка | 100 | 25 |
| СОШ №1 с.Борское | 100 | 61,33 |
| СОШ №2 с.Борское | 91,94 | 57,77 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 100 | 60 |
| СОШ с.Петровка | 100 | 25 |
| ООШ с.Гвардейцы | 100 | 100 |
| ООШ с.Заплавное | 100 | 40 |
| ООШ с.Коноваловка | 100 | 37,5 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 97,67 | 44,18 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 91,53 | 38,04 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 90,62 | 51,54 |
| СОШ с.Богдановка | 100 | 53,85 |
| СОШ с.Дмитриевка | 85,71 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 100 | 70 |
| СОШ с.Утевка | 97,27 | 31,48 |
| ООШ с.Покровка | 100 | 33,33 |

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня достижений шестиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Не во всех ОО этот показатель выше среднего показателя по Юго-Восточному ТУ (94,19%): СОШ № 2 г. Нефтегорска (91,53%), СОШ с. Дмитриевка (85,71%), СОШ №3 г. Нефтегорска (90,62%), СОШ №2 с.Борское (91,94%), СОШ с.Алексеевка (92%),

В целом по Юго-Восточному ТУ показатель уровня обученности по математике составил 94,19 %, что на 0,18 % выше среднего значения по Самарской области. Данный результат выше на 0,88 %, чем в 2021 году.

Доля участников, получивших отметки «4» и «5» по программе 6 класса составляет по Юго-Восточному ТУ 45,69% , что ниже среднего показателя по Самарской области на 3,63 %.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | *ЮВТУ* | Сам. Область |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 89,41 | 86,64 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 78,13 | 79,41 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 60,49 | 63,08 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 79,02 | 73,93 |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 79,19 | 81,03 |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 84,39 | 84,12 |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 55,44 | 57,74 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 72,14 | 72,86 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 37,79 | 41,71 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 83,95 | 77,83 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 35,78 | 42,47 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 48,61 | 48,81 |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 10,43 | 14,29 |

Обучающиеся 6-х классов ОО Юго-Восточного ТУ выполнили задания № 1,4,6,10 успешнее, чем в среднем по Самарской области.

Почти все шестиклассники Юго-Восточного ТУ (более 80%) умеют пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений (84,39%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (37,79%)

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (35,78%)

- изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки (48,61%)

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. (10,43%)

*Диаграмма 2.2.2*

*Выполнение заданий ВПР по математике в 6 классе*

Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР за 2022 год представлено на диаграмме 2.2.3 и в таблице 2.2.6.

*Диаграмма 2.2.3*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

*Таблица 2.2.6*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч. | % |
| Понизили результат ( Отц.ВПР<Отц.по журналу) | 66 | 13,22 |
| Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу) | 412 | 82,56% |
| Повысили результат (Отц. ВПР>Отц.по журналу) | 21 | 4,21% |

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 82,56 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущий учебный год, 13,22 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,21% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.7 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

*Таблица 2.2.7*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| *Юго-Восточное ТУ* | **13,22** | **82,56** | **4,21** |
| СОШ с.Алексеевка | 22,58 | 77,42 | 0 |
| СОШ с.Герасимовка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Летниково | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Патровка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 12,5 | 87,5 | 0 |
| СОШ №1 с.Борское | 12 | 78,67 | 9,33 |
| СОШ №2 с.Борское | 20,97 | 74,19 | 4,84 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 6,25 | 93,75 | 0 |
| ООШ с.Гвардейцы | 0 | 100 | 0 |
| ООШ с.Заплавное | 0 | 100 | 0 |
| ООШ с.Коноваловка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 23,26 | 74,42 | 2,33 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 5,08 | 93,22 | 1,69 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 12,5 | 76,56 | 10,94 |
| СОШ с.Богдановка | 0 | 92,31 | 7,69 |
| СОШ с.Дмитриевка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Утевка | 18,42 | 78,95 | 2,63 |
| ООШ с.Покровка | 0 | 100 | 0 |

Результаты ВПР по математике более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся следующих ОО: СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Летниково, СОШ с.Патровка, ООШ с.Коноваловка, СОШ пос.Новый Кутулук, СОШ с.Петровка, ООШ с.Заплавное, ООШ с.Гвардейцы, СОШ с. Богдановка, СОШ с.Зуевка, СОШ №2 г.Нефтегорска, СОШ с.Утевка, СОШ с.Покровка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: СОШ с. Алексеевка (22,58%), СОШ №2 Борское (20,97%), СОШ №1 г. Нефтегорска (23,26%), СОШ №3 г. Нефтегорска, СОШ с. С-Ивановка, СОШ с. Утевка (18,42%), СОШ № 1 с. Борское (12%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: СОШ №3 г. Нефтегорска (10,94%), СОШ № 1 с.Борское (9,33%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

*2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ*

В написании ВПР по программе 7 класса в марте 2023 года приняли участие 494 обучающихся 7-х классов из 21 образовательной организации, расположенных на территории муниципальных районов Алексеевский, Борский и Нефтегорский Самарской области и реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

*Таблица 2.3.1*

 *Общая характеристика участников ВПР по математике*

*в 7 классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Количество ОО | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Количество участников, чел. | 488 | 550 | 382 | 494 |

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 13 заданий, из них в 9 заданиях требовалось записать только ответ, в 1 задании нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в 3 заданиях требовалось записать решение и ответ.

В работе 6 заданий базового уровня, 6 повышенного уровня и 1 задание высокого уровня. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

*Таблица 2.3.2*

*Перевод первичных баллов по математике*

*в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались 1 баллом, повышенного –1-2 баллами, высокого – 2 баллами. Так, правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом, а выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР в 2023 году по математике в 7-классах ОО Юго-Восточного ТУ составил 3,4 балла, что на 0,1 балла ниже, чем в 2022 году (3,5 балла). Данные свидетельствуют о незначительном снижении результатов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей округа показано в таблице 2.3.3.

*Таблица 2.3.3*

*Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы участников | Факт. численность участников | Распределение участников по баллам |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| **2020 год** |
| Самарская область | 26095 | 2852 | 10,93 | 12050 | 46,18 | 9279 | 35,56 | 1913 | 7,33 |
| Юго-Восточное ТУ | 488 | 55 | 11,3 | 267 | 54,7 | 144 | 29,5 | 22 | 4,5 |
| **2021 год** |
| Самарская область | 29732 | 2207 | 7,5 | 13273 | 45,1 | 11295 | 38,38 | 2658 | 9,03 |
| Юго-Восточное ТУ | 550 | 35 | 6,36 | 276 | 50,18 | 211 | 38,36 | 28 | 5,1 |
| **2022 год** |
| Самарская область | 27994 | 1702 | 6,08 | 12385 | 44,24 | 11262 | 40,23 | 2645 | 9,45 |
| Юго-Восточное ТУ | 382 | 26 | 4,82 | 201 | 57,21 | 133 | 32,96 | 22 | 4,99 |
| **2023 год** |
| Юго-Восточное ТУ | 494 | 31 | 6,27 | 279 | 56,47 | 155 | 31,37 | 29 | 5,87 |

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 31 семиклассников, что составляет 6,27% от общего числа участников ВПР по округу, что в 1,3 раза меньше, чем в среднем по Самарской области.

По итогам ВПР в 2023 году 279 обучающийся округа (56,47%) получили отметку «3» (на 12,97% больше, чем в среднем по Самарской области). Получили отметку «4» 155 участника ВПР (31,37%).

Максимальную отметку получили 29 ученика (5,87%), что на 4,46% больше, чем по Самарской области.

На отметки «4» и «5» написали работу по математике 184 обучающихся (37,24%), что на 11,73% ниже среднего значения показателя по Самарской области, а в 2022 году на 17,5%

Результаты выполнения проверочной работы в 2023 году показали, что с предложенными заданиями справились 95,18% участников (весной 2023 года с выполнением заданий ВПР по математике справились 93,64%, осенью 2022 года – 88,7%..

Результаты ВПР в 2023году по математике у семиклассников Юго-Восточного ТУ на 71,26% выше, чем в среднем по Самарской области –93,92%.

Таким образом, результаты Юго-Восточного ТУ по итогам выполнения ВПР по математике в 7 классе превышают аналогичные средние показатели по Самарской области, но наблюдается снижение количества обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5».

*Таблица 2.1.4*

*Распределение групп баллов по образовательным организациям Юго-Восточного ТУ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | чел | "2" | "3" | "4" | "5" |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| СОШ с.Алексеевка | 46 | 7 | 15,22 | 22 | 47,83 | 14 | 30,43 | 3 | 6,52 |
| СОШ с.Герасимовка | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ с.Летниково | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| СОШ с.Патровка | 13 | 0 | 0 | 12 | 92,31 | 1 | 7,69 | 0 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 6 | 0 | 0 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0 |
| ООШ пос.Ильичевский | 7 | 0 | 0 | 6 | 85,71 | 1 | 14,29 | 0 | 0 |
| СОШ №1 с.Борское | 78 | 4 | 5,13 | 35 | 44,87 | 33 | 42,31 | 6 | 7,69 |
| СОШ №2 с.Борское | 62 | 5 | 8,06 | 29 | 46,77 | 23 | 37,1 | 5 | 8,06 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 6 | 0 | 0 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 | 0 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 31 | 0 | 0 | 19 | 61,29 | 10 | 32,26 | 2 | 6,45 |
| ООШ с.Гвардейцы | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ с.Заплавное | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| ООШ с.Коноваловка | 6 | 0 | 0 | 4 | 66,67 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 35 | 4 | 11,43 | 22 | 62,86 | 7 | 20 | 2 | 5,71 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 39 | 4 | 10,26 | 24 | 61,54 | 9 | 23,08 | 2 | 5,13 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 70 | 6 | 8,57 | 35 | 50 | 26 | 37,14 | 3 | 4,29 |
| СОШ с.Богдановка | 14 | 0 | 0 | 9 | 64,29 | 4 | 28,57 | 1 | 7,14 |
| СОШ с.Дмитриевка | 11 | 0 | 0 | 6 | 54,55 | 4 | 36,36 | 1 | 9,09 |
| СОШ с.Зуевка | 12 | 0 | 0 | 7 | 58,33 | 5 | 41,67 | 0 | 0 |
| СОШ с.Утевка | 38 | 1 | 2,63 | 25 | 65,79 | 9 | 23,68 | 3 | 7,89 |
| ООШ с.Покровка | 9 | 0 | 0 | 7 | 77,78 | 2 | 22,22 | 0 | 0 |
| **округ** | **494** | **31** | **6,27%** | **279** | **56,47%** | **155** | **31,37%** | **29** | **5,87%** |
| ал | 78 | 7 | 8,97 | 50 | 64,1 | 18 | 23,08 | 3 | 3,85 |
| бор | 188 | 9 | 4,79 | 94 | 50 | 71 | 37,77 | 14 | 7,45 |
| нефт | 228 | 15 | 6,58 | 135 | 59,21 | 66 | 28,95 | 12 | 5,26 |
| СО | 27305 |  | 5,79 |  | 50,53 |  | 33,8 |  | 9,88 |

Участники ВПР, получившие отметку «2», в Борском районе доля таких учащихся минимальна (4,79%). Наибольшая доля участников, получивших на ВПР отметку «2» (существенно выше среднего значения по региону (5,79%) зафиксирована в следующих ОО: СОШ №1 г.Нефтегорска (11,43%), СОШ с.Алексеевка (15,22%), СОШ №3 г.Нефтегорска (8,57%),СОШ №2 г.Нефтегорска (10,26)

 В 14 из 21 (66,7%) ОО Юго-Восточного ТУ отсутствуют обучающиеся, получившие на ВПР отметку «2».

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в Борской СОШ №1.

*Таблица 2.1.5*

 *Результаты обучения по математике обучающихся 7 класса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» , % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» , % |
|
| *Юго-Восточное ТУ* | 93,72 | 37,25 |
| СОШ с.Алексеевка | 84,78 | 36,96 |
| СОШ с.Герасимовка | 100,00 | 0,00 |
| СОШ с.Летниково | 100,00 | 25,00 |
| СОШ с.Патровка | 100,00 | 7,69 |
| СОШ с.С-Ивановка | 100,00 | 16,67 |
| ООШ пос. Ильичевский | 100,00 | 14,28 |
| СОШ №1 с.Борское | 94,87 | 50,00 |
| СОШ №2 с.Борское | 91,93 | 45,16 |
| ООШ с.Коноваловка | 100,00 | 33,33 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 100,00 | 50,00 |
| СОШ с.Петровка | 100,00 | 38,71 |
| ООШ с.Заплавное | 100,00 | 50,00 |
| ООШ с.Гвардейцы | 100,00 | 0,00 |
| СОШ с.Богдановка | 100,00 | 35,71 |
| СОШ с.Дмитриевка | 100,00 | 45,45 |
| СОШ с.Зуевка | 100,00 | 41,67 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 88,57 | 25,71 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 89,74 | 28,20 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 91,43 | 41,43 |
| СОШ с.Утевка | 97,37 | 31,58 |
| ООШ с. Покровка | 100,00 | 22,22 |
| Алексеевский район | 91,02 | 26,92 |
| Борский район | 95,21 | 45,21 |
| Нефтегорский район | 93,42 | 34,21 |

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку достижению минимального уровня подготовки (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Не во всех ОО этот показатель выше среднего по Юго-Восточному ТУ (93,72%): СОШ с.Алексеевка (87,78%), СОШ с.Утевка (85,29%), СОШ №2 с.Борское (91,93%), СОШ №1 г.Нефтегорска (88,57%), СОШ №2 г.Нефтегорска (89,74%), СОШ №3 г.Нефтегорска (91,43%).

В целом по Юго-Восточному ТУ достижение минимального уровня подготовки составило 93,72%, что на 0,73% ниже среднего значения по Самарской области (93,92%).

Достижение высокого уровня подготовки (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Юго-Восточному ТУ – 37,25%, что ниже среднего показателя по Самарской области на 9,1%. В сравнении с результатом 2022года доля участников, получивших отметки «4» и «5» ниже на 2,88%.

Сравнение достижений высокого уровня подготовки по ТУ позволяет выделить ОО, где доля недостаточно высока с учетом средних показателей по округу: СОШ с.Герасимовка (0% - такие обучающиеся отсутствуют), СОШ с.Патровка (7,69%), СОШ с.С-Ивановка (16,67%), ООШ пос. Ильичевский (14,28%).

В 2023 году наблюдается понижение доли обучающихся, показавших высокий уровень подготовки на 5,51%.

*Таблица 2.1.6*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс балл | *ЮВТУ* | Сам. область |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 1 | 80,38 | 81,35 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 1 | 82,17 | 81,19 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 1 | 76,95 | 80,97 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 1 | 73,85 | 75,64 |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 1 | 74,92 | 76,78 |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 87,17 | 86,38 |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 1 | 63,56 | 62,56 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 1 | 51,57 | 51,75 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 2 | 72,31 | 74,89 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 1 | 24,47 | 35,93 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 2 | 46,97 | 53,46 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1 | 51,88 | 51,82 |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 2 | 65,89 | 65,3 |

Обучающиеся 7-х классов Юго-Восточного ТУ выполнили 7 заданий из 13 менее успешно, чем в среднем по Самарской области.

Почти все семиклассники округа (91,19%) умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на умение оперировать на базовом уровне понятием целое число (88,16%), оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число (84,29%), умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира (86,95%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения у большинства обучающихся (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания: Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (32,46%), Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (26,42%), умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (8,39%).

 Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Задание высокого уровня (13) выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметки «2» и «3», а также в группах, получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2023 года представлено на диаграмме и в таблице.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,22% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущий учебный год, 17,61% обучающихся были выставлены отметки выше, и у 4,16% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

*Таблица 2.1.7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Наименование ОО | Понизили( Отм.< Отм.по журналу) | Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | Повысили (Отм.> Отм.по журналу) |
| Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| СОШ с.Алексеевка | 4 | 8,7 | 41 | 89,13 | 1 | 2,17 |
| СОШ с.Герасимовка | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Летниково | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Патровка | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 1 | 16,67 | 5 | 83,33 | 0 | 0 |
| ООШ пос.Ильичевский | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ №1 с.Борское | 10 | 12,82 | 61 | 78,21 | 7 | 8,97 |
| СОШ №2 с.Борское | 7 | 11,29 | 45 | 72,58 | 10 | 16,13 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 1 | 16,67 | 5 | 83,33 | 0 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 1 | 3,23 | 29 | 93,55 | 1 | 3,23 |
| ООШ с.Гвардейцы | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| ООШ с.Заплавное | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| ООШ с.Коноваловка | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 5 | 14,29 | 27 | 77,14 | 3 | 8,57 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 3 | 7,69 | 31 | 79,49 | 5 | 12,82 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 10 | 14,29 | 54 | 77,14 | 6 | 8,57 |
| СОШ с.Богдановка | 0 | 0 | 13 | 92,86 | 1 | 7,14 |
| СОШ с.Дмитриевка | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| СОШ с.Утевка | 2 | 5,26 | 32 | 84,21 | 4 | 10,53 |
| ООШ с.Покровка | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 |
| **округ** | **44** | **8,90%** | **412** | **83,40%** | **38** | **7,69%** |
| ал | 5 | 6,41 | 72 | 92,31 | 1 | 1,28 |
| бор | 19 | 10,11 | 151 | 80,32 | 18 | 9,57 |
| нефт | 20 | 8,77 | 189 | 82,89 | 19 | 8,33 |
| СО | 3211 | 11,84 | 21613 | 79,68 | 2300 | 8,48 |

Результаты ВПР по математике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в 9 из 21 ОУ.

Более чем на 80 % результаты ВПР по математике соответствуют текущей успеваемости обучающихся СОШ с.Дмитриевка, ООШ с.Покровка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих ОО: СОШ с.Алексеевка. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в СОШ с.Алексеевка (42,86%), СОШ с.Петровка, СОШ с.Дмитриевка.

*2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ*

В написании ВПР по материалам 8-го класса весной 2023 года приняли участие всего 565 обучающихся 8-х классов (из них 24 на углубленном уровне), из 21 образовательной организации, расположенных на территории муниципальных районов Алексеевский, Борский и Нефтегорский Самарской области и реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

**Структура проверочной работы**

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

*Углубленный уровень.* Работа содержит 17 заданий. В заданиях 1−3, 5−10, 13 необходимо записать только ответ. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой. В заданиях 11, 12, 14−17 требуется записать решение и ответ.

**Система оценивания выполнения работы**

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл — 25.

*Углубленный уровень.* Правильное решение каждого из заданий 1–10, 14 оценивается 1  баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Правильное решение задания 13 оценивается 1  баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик привёл полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11, 12, 15–17 оценивается от 0 до 2  баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.1.

*Таблица 2.4.1.*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки
по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–7 | 8–14 | 15–20 | 21-25 |
| Углубленный уровень |
| Первичные баллы | 0-4 | 5-10 | 11-15 | 16-22 |

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Уровень подготовки по Юго-Восточному образовательному округу составил 12,27, что выше значения 2022 года на 1,57 (на углубленном уровне 10,66). Средняя оценка в 2023 году составила 3,3, что ниже значения 2022 года на 0,2 балла (на углубленном уровне 3,6).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей ЮВУ показано в таблице 2.4.2.

По итогам ВПР в 2022 году 34 участника (5,87 %) получили отметку «2», что на 0,88% больше, чем по Самарской области и на 3,12 % больше, чем в 2021 году по ЮВУ.

255 обучающихся (54,96 %) получили отметку «3» (на 4,45% меньше, чем в 2021 году).

*Таблица 2.4.2.*

*Распределение участников по полученным балам
(статистика по отметкам)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Факт.** **численность участников** | **Распределение участников по баллам** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** | Чел. | **%** |
| **2022 год** |
| ЮВУ | 483 | **34** | **5,87** | **255** | **54,96** | **163** | **32,71** | **31** | **6,44** |
| СО | 22041 | 1094 | 4,99 | 10548 | 48,15 | 7836 | 35,77 | 2428 | 11,08 |
| **2023 год** |
| ЮВУ | 541 | **47** | **8,68** | **320** | **58,50** | **146** | **26,98** | **28** | **5,17** |
| СО | 26729 |  | 5,78 |  | 56,43 |  | 32,48 |  | 5,31 |
| **Углубленный уровень** |
| ЮВУ | 24 | 0 | 0 | 9 | 37,5 | 14 | 58,33 | 1 | 4,17 |
| СО | 2279 |  | 1,19 |  | 40,18 |  | 44,67 |  | 13,96 |

На отметки «4» и «5» (достижение высокого уровня подготовки) написали работу 33,45 % обучающихся, что на 5,7% ниже, чем в 2022 году. Следует отметить, что в 2023 году достижение высокого уровня подготовки в ОО ЮВУ по математике ниже среднего по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,68 % восьмиклассников, что ниже на 2,45 % результата ВПР по региону и ниже результата ВПР по ЮВУ в предыдущем году.

Таким образом, минимальный уровень полготовки по итогам выполнения ВПР по математике в 8 классах по ЮВУ второй год ниже показателей по ЮВУ и по Самарской области.

По Юго-Восточному образовательному округу в целом в сравнении с предыдущими годами наблюдается отрицательная динамика высокого уровня подготовки (-5,7%), и минимального уровня подготовки (-2,45 %).

Следует отметить, что количество участников ВПР по математике (по программе 8 класса), получивших максимальную оценку в 2023 году меньше, чем по итогам ВПР в 2022 году на 1,14 %.

В сравнении с аналогичными итогами по Самарской области в 2022 году по ЮВУ минимальный уровень подготовки ниже на 2,45%, высокий уровень подготовки на уровне по Самарской области.

*Таблица 2.4.3.*

*Распределение групп баллов по муниципальным районам*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| м. р. | Количество участников | Распределение участников по полученным баллам, % |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Алексеевский м. р. | 87 | 10,34 | 66,67 | 20,69 | 2,3 |
| Борский м. р. | 182 | 2,75 | 56,14 | 32,42 | 8,79 |
| Нефтегорский м. р. | 272 | 12,13 | 58,82 | 25,37 | 3,68 |
| **ЮВУ** | **541** | **8,68** | **58,50** | **26,98** | **5,17** |
| **Самарская область** | 26729 | 5,78 | 56,43 | 32,48 | 5,31 |
| **Углубленный уровень** |
| **ЮВУ**  | **24** | **0** | **37,5** | **58,33** | **4,17** |
| **Самарская область** | 2279 | 1,19 | 40,18 | 44,67 | 13,96 |

 Наиболее успешно ВПР, как и в 2022 году по математике выполнили восьмиклассники Борского м. р, где 41,21 % участников написали работу на отметки «4 и 5».

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» зафиксирована в Алексеевском м. р. (10,34 %).

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по математике выявлена в Борском м.р. (2,75 %) и на углубленном уровне подготовке (0%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», как и в 2022 году зафиксирована в Борском м.р. (8,79%).

По муниципальным районам Юго-Восточного образовательного округа в 2023 году по достижению минимального уровня подготовки (97,25%) и по достижению высокого уровня подготовки (41,21%) лидируют Борский м. р. (в том числе по показателю % участников, получивших наивысший балл – 8,79 %).

Самые низкие показатели достижения минимального уровня подготовки (89,66%) в Алексеевском м. р., достижение высокого уровня подготовки ЮВУ ниже, чем по Самарской области.

*Таблица 2.4.4.*

*Распределение групп баллов по ОО ЮВУ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество участников | Распределение участников по полученным баллам, % |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| СОШ с.Алексеевка | 55 | 16,36 | 60 | 21,82 | 1,82 |
| СОШ с.Герасимовка | 3 | 0 | 66,67 | 0 | 33,33 |
| СОШ с.Летниково | 7 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 |
| СОШ с.Патровка | 12 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| ООШ пос.Ильичевский | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| **Алексеевский м. р.** | 87 | 10,34 | 66,67 | 20,69 | 2,3 |
| СОШ №1 с.Борское | 71 | 1,41 | 59,15 | 26,76 | 12,68 |
| СОШ №2 с.Борское | 69 | 2,9 | 53,62 | 37,68 | 5,8 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 18 | 11,11 | 55,56 | 33,33 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 15 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| ООШ с.Гвардейцы | 4 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| ООШ с.Заплавное | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| ООШ с.Коноваловка | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| **Борский м. р.** | 182 | 2,75 | 56,04 | 32,42 | 8,79 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 54 | 29,63 | 61,11 | 9,26 | 0 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 39 | 20,51 | 66,67 | 12,82 | 0 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 90 | 6,67 | 64,44 | 23,33 | 5,56 |
| СОШ с.Богдановка | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| СОШ с.Дмитриевка | 11 | 0 | 45,45 | 54,55 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 9 | 0 | 66,67 | 11,11 | 22,22 |
| СОШ с.Утевка | 59 | 5,08 | 45,76 | 44,07 | 5,08 |
| ООШ с.Покровка | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **Нефтегорский м. р.** | 272 | 12,13 | 58,82 | 25,37 | 3,68 |
| **ЮВУ** | 541 | 8,68 | 58,50 | 26,98 | 5,17 |
| **Самарская область** | 26729 | 5,78 | 56,43 | 32,48 | 5,31 |
| **Углубленный уровень** |
| **ЮВУ** | **24** | **0** | **37,5** | **58,33** | **4,17** |
| **Самарская область** | 2279 | 1,19 | 40,18 | 44,67 | 13,96 |

Наиболее успешно ВПР по математике выполнили восьмиклассники ООШ с. Коноваловка (66,66 % участников написали работу на отметку «4» и «5») СОШ с.Утевка (49,15%), СОШ №2 г.Нефтегорска(УУ)(62,5%).

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по математике (0 %) выявлена:

- в 5 школах Алексеевского м. р (СОШ с. Герасимовка, СОШ с. Летниково, СОШ с. Патровка, СОШ с. С-Ивановка, ООШ пос. Ильичевский),

- в 4 школах Борского м. р. (с. Коноваловка, СОШ с. Петровка, ООШ с. Заплавное, ООШ с. Гвардейцы),

- в 5 школах Нефтегорского м. р. (СОШ с. Богдановка, СОШ с. Дмитриевка, СОШ с. Зуевка, ООШ с. Покровка, СОШ №2 г.Нефтегорска (УУ))

Из крупных школ наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по математике в СОШ №2 с.Борское (2,9%),

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в ООШ с.Коноваловка (33,33%), СОШ с.Герасимовка (33,33%)

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» зафиксирована в СОШ №1 г.Нефтегорск (29,63 %), СОШ № 2 г.Нефтегорск (20,51 %) и СОШ с. Алексеевка (16,36%).

Наименее успешно (% участников, написавших работу на отметки «4» и «5») ВПР по математике выполнили восьмиклассники СОШ с.С-Ивановка (0%), СОШ №1 г.Нефтегорска (9,26%).

 *Таблица 2.4.5.*

*Результаты обучения
по математике обучающихся 8 классов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО ЮВУ | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»% |
|
| СОШ с.Алексеевка | 83,64 | 23,64 |
| СОШ с.Герасимовка | 100 | 33,33 |
| СОШ с.Летниково | 100 | 28,57 |
| СОШ с.Патровка | 100 | 16,67 |
| СОШ с.С-Ивановка | 100 | 0 |
| ООШ пос.Ильичевский | 100 | 33,33 |
| **Алексеевский м. р.** | 89,66 | 22,99 |
| СОШ №2 с.Борское | 91,7 | 43,48 |
| СОШ №1 с.Борское | 98,59 | 39,44 |
| ООШ с. Коноваловка | 100 | 66,66 |
| СОШ пос. Н.Кутулук | 88,89 | 33,33 |
| СОШ с. Петровка | 100 | 40 |
| ООШ с.Заплавное | 100 | 50 |
| ООШ с.Гвардейцы | 100 | 50 |
| **Борский м. р.** | 97,25 | 41,21 |
| СОШ с. Богдановка | 100 | 50 |
| СОШ с. Дмитриевка | 100 | 54,55 |
| СОШ с. Зуевка | 100 | 33,33 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 70,37 | 9,26 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 79,49 | 12,82 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 93,33 | 28,89 |
| СОШ с.Утевка | 94,92 | 49,15 |
| ООШ с.Покровка | 100 | 50 |
| **Нефтегорский м. р.** | 87,87 | 29,05 |
| **ЮВУ** | 91,32 | 32,15 |
| **Самарская область** | 94,22 | 37,79 |
| **Углубленный уровень** |
| **ЮВУ** | 100 | 62,50 |
| **Самарская область** | 98,81 | 58,63 |

По показателям результата обучения лидируют СОШ №2 г.Нефтегорска (УУ), ООШ с.Коноваловка, СОШ с.Дмитриевка.Самые низкие показатели результата обучения в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

*Таблица 2.4.6.*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс балл | ЮВУ | СО |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»  | 1 | 85,39 | 86,8 |
| 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований  | 1 | 71,81 | 77,11 |
| 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач  | 1 | 81,19 | 81,72 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий  | 1 | 70,09 | 68,91 |
| 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции  | 1 | 67,25 | 69,85 |
| 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов | 2 | 56,62 | 59,71 |
| 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика  | 1 | 50,08 | 55,88 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел  | 2 | 68,14 | 74,05 |
| 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения  | 1 | 51,52 | 52,59 |
| 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях  | 1 | 62,87 | 61,59 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины  | 1 | 62,47 | 61,65 |
| 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты  | 1 | 41,8 | 54,99 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты  | 1 | 59,35 | 59,09 |
| 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний  | 1 | 68,55 | 68,82 |
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания  | 2 | 16,91 | 21,85 |
| 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам  | 1 | 65,66 | 59,65 |
| 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам  | 1 | 54,7 | 41,12 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения  | 1 | 17,84 | 18,42 |
| 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 12,26 | 16,79 |
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности  | 2 | 4,93 | 9 |

*Диаграмма 2.4.1.*

*Выполнение заданий ВПР по математике в 8 классе*



*Таблица 2.4.7.*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

*Углубленный уровень*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС  | Макс балл | ЮВУ | СО |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень» | 1 | 91,67 | 93,11 |
| 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований | 1 | 83,33 | 87,45 |
| 3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний | 1 | 75 | 75,95 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел | 1 | 87,5 | 82,71 |
| 5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | 1 | 12,5 | 38,31 |
| 6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | 1 | 87,5 | 85,48 |
| 7. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | 1 | 62,5 | 85,96 |
| 8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | 1 | 66,67 | 76,31 |
| 9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | 1 | 41,67 | 44,19 |
| 10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач | 1 | 70,83 | 82,71 |
| 11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | 2 | 8,33 | 21,28 |
| 12. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов | 2 | 70,83 | 39,36 |
| 13. Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности | 1 | 50 | 41,82 |
| 14. Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений | 1 | 70,83 | 62,44 |
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | 2 | 47,92 | 31,68 |
| 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач | 2 | 6,25 | 22,97 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 2 | 0 | 3,91 |

*Диаграмма 2.4.2.*

*Выполнение заданий ВПР по математике в 8 классе*

*Углубленный уровень*



По ЮВУ анализ выполнения заданий ВПР по математике за курс 8 класса показывает, что обучающиеся 8-х классов ОО ЮВУ выполнили менее успешно большую часть заданий, чем в среднем по Самарской области.

Наибольшее затруднения вызвали задания геометрического содержания.

*Таблица 2.4.8.*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Базовый уровень | **Углубленный уровень** |
| Кол-во уч. | % | Кол-во уч. | % |
| Понизили результат ( Отц.ВПР< Отц.по журналу) | 23 | 4,25 | 7 | 29,17 |
| Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу) | 433 | 80,03 | 17 | 70,83 |
| Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу) | 39 | 7,20 | 0 | 0 |

*Диаграмма 2.4.3*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

***Базовый уровень***



*Диаграмма 2.4.4.*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

***Углубленный уровень***



Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по ЮВУ по итогам ВПР весной 2023 года представлено на диаграмме 3, 4 и в таблице 2.4.8.

По данным, указанным ОО ЮВУ в формах сбора результатов ВПР, 80,03% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, у 4,25 % обучающихся отметки за ВПР ниже, и только 7,20 % участников получили отметку за ВПР выше, чем отметки в журнале.

На углубленном уровне обучения 70,83% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, у 29,17 % обучающихся отметки за ВПР ниже.

В целом степень соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу составляет 70-80 %. Этот показатель по ЮВУ на уровне или ниже, чем по Самарской области (углубленный уровень).

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся по ОО ЮВУ.

*Таблица 2.4.9.*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили | Повысили результат |
| СОШ с.Алексеевка | 12,73 | 78,18 | 9,09 |
| СОШ с.Герасимовка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Летниково | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Патровка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.С-Ивановка | 25 | 75 | 0 |
| ООШ пос.Ильичевский | 0 | 100 | 0 |
| **Алексеевский м. р.** | 9,2 | 85,06 | 5,75 |
| СОШ №1 с.Борское | 12,68 | 78,87 | 8,45 |
| СОШ №2 с.Борское | 13,04 | 69,57 | 17,39 |
| СОШ пос.Новый Кутулук | 22,22 | 77,78 | 0 |
| СОШ с.Петровка | 6,67 | 86,67 | 6,67 |
| ООШ с.Гвардейцы | 0 | 100 | 0 |
| ООШ с.Заплавное | 0 | 100 | 0 |
| ООШ с.Коноваловка | 0 | 100 | 0 |
| **Борский м. р.** | 12,64 | 76,92 | 10,44 |
| СОШ №1 г.Нефтегорска | 20,37 | 75,93 | 3,7 |
| СОШ №2 г.Нефтегорска | 20,51 | 76,92 | 2,56 |
| СОШ №3 г.Нефтегорска | 15,56 | 81,11 | 3,33 |
| СОШ с.Богдановка | 12,5 | 87,5 | 0 |
| СОШ с.Дмитриевка | 9,09 | 90,91 | 0 |
| СОШ с.Зуевка | 0 | 100 | 0 |
| СОШ с.Утевка | 5,08 | 79,66 | 15,25 |
| ООШ с.Покровка | 0 | 100 | 0 |
| **Нефтегорский м. р.** | 13,97 | 80,51 | 5,51 |
| **ЮВУ** | **4,25%** | **80,03%** | **7,20%** |
| **Самарская область** | 14,87 | 79 | 6,13 |
| **Углубленный уровень** |
| **ЮВУ** | 29,17 | 70,83 | 0 |
| **Самарская область** | 13,27 | 76,25 | 10,48 |

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: СОШ с.С-Ивановка (25%), СОШ № 2 г Нефтегорск (20,51 %), в том числе на углубленном уровне (29,17%), СОШ пос.Новый Кутулук, (22,22%), СОШ №1 (22,22) г. Нефтегорска (20,37%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в СОШ №2 с.Борское (17,39%) и СОШ с.Утевка (15,25%)

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в СОШ № 2 г.Нефтегорск (углубленный уровень), не подтвердили журнальные отметки около 30 % восьмиклассников.

1. *ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ*

*3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССАХ*

В целях повышения качества преподавания математики в 5 классах:

1. Окружному методическому объединению:

* на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
* организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
* рассмотреть на заседаниях ОМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
* продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

* провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
* проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
* осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
* на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
* обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
* информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.
1. **Учителям:**
* изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
* включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
* включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
* вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
* на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
* ГБОУ СОШ с. Алексеевка, ГБОУ СОШ с. Летниково, ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, ГБОУ СОШ с. Патровка, ГБОУ СОШ с. Герасимовка, ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук, ГБОУ ООШ с. Заплавное, ГБОУ ООШ с. Коноваловка, ГБОУ СОШ с. Утевка, ГБОУ СОШ с. Богдановка:
* совершенствовать методику решения текстовых задач на проценты;
* обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения;
* на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления;
* организовать работу по развитию математических способностей обучающихся, успешно выполнивших заданий 13 и 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям, на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.
1. **Родителям:**
* обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
* оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
* учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
* участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

*3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССАХ*

В целях повышения качества преподавания математики в 6 классах:

1. Окружному методическому объединению:

* на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
* организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
* рассмотреть на заседаниях ОМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 6-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
* продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

* провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
* проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
* осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
* на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
* обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
* информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.
1. **Учителям:**
* изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
* включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
* включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
* вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
* на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
* ГБОУ СОШ с. Алексеевка, ГБОУ СОШ с. Патровка, ГБОУ СОШ с. Утевка, ГБОУ СОШ с. Петровка, ГБОУ СОШ с. Дмитриевка, ГБОУ ООШ с. Покровка, ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска, ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска:
* совершенствовать методику решения текстовых задач на проценты;
* обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения;
* на каждом уроке планировать работу по овладению учениками основами логического и алгоритмического мышления;
* совершенствовать навыки письменных вычислений;
* использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
* выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
1. **Родителям:**
* обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
* оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
* учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
* участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

*3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССАХ*

В целях повышения качества преподавания математики в 8 классах:

1. Окружному методическому объединению:

* на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
* организовать обсуждение с членами ОМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях;
* рассмотреть на заседаниях ОМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
* продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

2. Администрации ОО:

* провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
* проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
* осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
* на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
* обеспечить взаимодействие деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
* информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.
1. **Учителям:**
* изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
* включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
* включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
* вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
* на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
* ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска, ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска, ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Алексеевка, ГБОУ СОШ пос.. Новый Кутулук, ГБОУ СОШ с.С-Ивановка, ГБОУ СОШ №2 с. Борское рекомендуется:
* конструировать комфортную предметную информационно-образовательную среду, включающую электронные ресурсы (ЭФУ, электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК) и ИКТ, способствующую расширению возможностей успешного освоения курса математики обучающимися с различным уровнем математической подготовки;
* развивать устный и письменный геометрический язык;
* формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
* оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
* больше внимания уделять на уроках алгебры и геометрии развитию вычислительной культуры обучающихся (устные и письменные вычисления, прикидка и оценка полученного результата и др.), совершенствуя их умения проводить вычисления в различных ситуациях, включая задачи с практическим содержанием и информацией с данными в виде таблиц, плана дома или участка, карты и др.;
* систематически предлагать на уроках математики и в домашних заданиях решать разнообразные нестандартные текстовые задачи, задачи на смекалку, а также задания повышенной сложности. Это послужит развитию познавательного интереса и позволит выявить как творческий потенциал каждого школьника, так и определить наиболее способных к математике детей, выстроив их индивидуальную образовательную траекторию.
1. **Родителям:**
* обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
* оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
* учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
* участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.