ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
по муниципальному району Борский
за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальный район Борский расположен в восточной части Самарской области, в 128 км от областного центра г. Самары. Площадь территории составляет 2103 км^2. В состав района входят 13 сельских поселений, объединяющих 51 сельский населенный пункт.

Общая численность постоянного населения муниципального района Борский на 01.01.2023 года составила 22430 человек.

За отчетный период уровень безработицы составил 1,3%, количество безработных граждан составило 153 человек. Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы – 514 человек, трудоустроено – 360 человек, доля трудоустроенных граждан, от количества обратившихся составила 70,0%. Количество вакансий, поступивших за отчетный период – 647. Массового высвобождения на территории района не было.

Правительством Российской Федерации поставлена задача по повышению доли населения, занятого в легальном секторе экономики. Администрацией муниципального района Борский совместно с заинтересованными структурами проводилась информационно-разъяснительная работа среди населения, заседания рабочих групп и комиссий, адресная работа с отдельными категориями граждан и работодателями. Количество зарегистрированных самозанятых на 01.10.2022 года 840 человек.

Среднесписочная численность работающих на крупных и средних предприятиях района за период январь-август 2022г. (последние статистические данные) составила 2399 человек (99,4% от уровня аналогичного периода прошлого года), среднемесячная заработная плата за данный период – 34634,8 рублей (112,2% от уровня аналогичного периода прошлого года).

За отчетный период численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства составило 2252 человека. В структуре предпринимателей по видам экономической деятельности преобладает розничная торговля (38,2%); на втором месте транспортный вид услуг (17,9%); на третьем и четвертом сельское хозяйство (14,1%) и производственные виды деятельности (7,0%) соответственно.

На территории муниципального района развиты системы коммуникаций, газоснабжение, что позволяет обеспечить нормативные условия организации образовательного процесса. Достаточно развита сеть автодорог, что позволяет организовать подвоз учащихся в соответствии с нормативными требованиями.

Какие-либо территориальные или климатические особенности муниципального района Борский, оказывающие влияние на функционирование системы образования, отсутствуют.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательные организации, расположенные на территории муниципального района Борский, являются государственными бюджетными. Учредитель – Правительство Самарской области, функции и полномочия учредителя выполняют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Борский, реализует Юго-Восточное управление – обособленное структурное подразделение органа исполнительной власти Самарской области – министерства образования и науки Самарской области. Юридический адрес и адрес местонахождения: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Структура подведомственных образовательных организаций на территории муниципального района Борский следующая:

- 7 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений: (далее – ГБОУ) – общеобразовательных школ, в том числе 4 средние школы, из них 3 образовательных центра и 3 основные школы.
- 9 филиалов общеобразовательных школ, из них: 6 основных школ; 1 начальная школа (Долматовский филиал); 2 филиала реализует программу дошкольного образования (Благодаровский филиал, Новоборский филиал).
- 2 структурных подразделения ГБОУ (далее – СП) дополнительного образования детей.
- 17 СП ГБОУ – детских садов.
- ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- Профессиональное учреждение «Борский государственный техникум».
- Филиал «Борский» профессионального учреждения ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», подведомственного министерству здравоохранения Самарской области (министерство образования и науки – соучредитель).

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с.Борское, ул. Ленина, 76
СП ДОД – Дом детского творчества «Гармония», с.Борское, ул.Первомайская, 50
СП – Детский сад «Колокольчик» с. Борское, ул. Ленина, 59, ул. Советская, 26.
СП Благодаровского филиала – Детский сад с. Благодаровка, ул. Центральная, 89
Таволжанский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Таволжанка, ул. Школьная, 18
СП Таволжанского филиала – Детский сад с. Таволжанка, ул. Школьная, 14
Усманский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Усманка, ул. Центральная, 23
СП Усманского филиала – Детский сад с. Усманка, ул. Центральная, 23
Подгорненский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Борское - Детский сад с.Подгорное, ул.Центральная, 27д
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» имени Героя РФ Немцова П.Н. с. Борское, ул.Ст.Разина, 128
СП ДОД – ДЮСШ с. Борское, ул. Первомайская, 50
СП – Детский сад «Солнышко» с. Борское, ул. Молодежная, 7, ул. Советская, 53, ул. Ленинградская, 128

Алексеевский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское, с. Алексеевка, ул. Школьная, 53в.	
СП Алексеевского филиала *– Детский сад с. Алексеевка, ул. Школьная, 53в.*	
Больше-Алдаркинский филиал *ГБОУ СОШ №2 с. Борское, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, 22.*	
СП Больше-Алдаркинского филиала – Детский сад с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, 22.	
Новоборский филиал ГБОУ СОШ №2 с. Борское, п. Новоборский, ул. Куйбышева, 1б, ул. Строителей, 7б	
СП Новоборского филиала – Детский сад п. Новоборский, ул. Куйбышева, 1б, ул. Строителей, 7б	
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Петровка, ул.Советская, 44-а	*СП – Детский сад с.Петровка, ул. Советская, 44-а*
Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Подсолнечное, ул. Молодёжная, 1	
СП Подсолнечного филиала – Детский сад с.Подсолнечное, ул. Центральная, 35.	
Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Языково, улица Кооперативная, 87	
СП Языковского филиала – Детский сад с.Языково, ул. Кооперативная, 89	
ГБОУ СОШ п.Новый Кутулук, ул. Школьная, 8	*СП – Детский сад п. Новый Кутулук, ул. Школьная, 8*
Долматовский филиал ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук, с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а	
СП Долматовского филиала – Детский сад с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а	
ГБОУ ООШ с. Коноваловка, ул. Ниже-Ленинская, 10	*СП–Детский сад с. Коноваловка, ул.Н-Ленинская,6*
ГБОУ ООШ с. Заплавное, ул. Любимовка, 25а	*СП-Детский сад с. Заплавное, ул. Любимовка,25а*
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, ул.Школьная, 2	*СП – Детский сад с.Гвардейцы, ул. Школьная, 4*
Государственное бюджетное учреждение - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области, с. Борское, ул. Красноармейская, 57	
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», с.Борское, ул. Советская, 28	
Филиал «Борский» Самарского медицинского колледжа им.Н.Ляпиной, с.Борское, ул.Большая, 54	

Справочно. На территории района действует муниципальная организация – МБУ дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района Борский Самарской области, подведомственная Администрации муниципального района Борский.

Реализация Национального проекта «Образование»

Система образования Юго-Восточного округа, коллективы подведомственных образовательных организаций принимают активное участие в деятельности по достижению целей, задач, результатов и реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

Осуществляется комплекс мер, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области совместно с органами местного самоуправления муниципального района Борский обеспечена системная деятельность по реализации мероприятий Национальных проектов «Образование» и «Демография». Разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по достижению декомпозированных показателей национального проекта «Образование», утвержденные распорядительными документами Юго-Восточного управления, Администрации м.р. Борский. Задачи национальных проектов декомпозированы в конкретные ключевые показатели и целевые значения деятельности Юго-Восточного управления, каждой подведомственной образовательной организации.

В системе образования муниципального района Борский в рамках реализации Национального проекта «Образование» совершенствуется инфраструктура общего и дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в ГБОУ ООШ с. Гвардейцы. Оборудование поступило из средств областного бюджета, в том числе формируемых за счет средств федерального бюджета. Ремонт и подготовка помещений для размещения центров, оснащение мебелью произведены за счет средств муниципального бюджета.

В 2022 году подключено к высокоскоростному Интернет (не менее 50 Мб/с в сельской местности) 100% ОУ.

В 2022 году в рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2026 года выполнены работы по капитальному ремонту здания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новый Кутулук муниципального района Борский Самарской области.

Общий объем финансовых средств муниципального бюджета на развитие материально-технической базы образовательных учреждений в 2022 году составил 6 885,047 тыс. руб.

Общее образование

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных школах:
2012 год – 1994; 2013 год – 1982; 2014 год – 2037; 2015 год – 1981;
2016 год – 2066; 2017 год – 2078; 2018 год – 2059; 2019 год – 2062;
2020 год – 2038; 2021 год – 2067, 2022 год – 2029.

Организацией школьных перевозок занимаются 7 школ (100% от числа ГБОУ). На 31.12.2022 года используется 28 автобусных маршрутов для перевозки 498 учащихся (24,5 % от общего количества учащихся). За год, предшествующий отчетному – 548 чел. (26,4 % от общей численности учащихся). Среднее расстояние по маршруту составляет 31 км.

Автотранспортный парк, используемый в школьных перевозках, насчитывает 28 единиц транспорта. Все автобусы сертифицированы, соответствуют

межгосударственному стандарту ГОСТ 33552-2012 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний» (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 июня 2016 г. №662-ст), оснащены системами спутникового позиционирования ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

Общеобразовательные организации системно решают задачи повышения качества образования в рамках Национального проекта «Образование».

На основании государственного задания в ГБОУ осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В 2022 году всего выпускников 11 класса 51 чел. из 3 средних общеобразовательных учреждений. Все учащиеся допущены до экзаменов и получили аттестат о среднем общем образовании, как и в 2021 году. В едином государственном экзамене (ЕГЭ) принял участие 51 выпускник.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 6 чел., что составляет 11,8% от общего кол-ва выпускников (в 2021 г. – 6 выпускников; 10,9%).

81 балл и выше получили 19,6% выпускников по русскому языку, 3,3% по математике профильного уровня, 8,3% по физике, 20% по обществознанию, 50% по литературе и 100% по английскому языку. Количество участников, получивших более 90 баллов – 7 человек (13,7% от общего количества участников экзаменов).

В 2022 году наибольшее число выпускников выбрали для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ обществознание (49%) и физику (24%). В тройку популярных предметов входит и биология (18%).

В 2022 году 78,4% учащихся (40 чел.) поступили в учреждения высшего образования (2021 г. – 76,4%). В учреждения среднего профессионального образования – 13,7% (7 чел.) (2021г. – 23,6%).

Из поступивших в организации высшего образования отдали предпочтение вузам Самарской области 87,5% (2021 г. – 88,1%). Из них, в ТОП-100 (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва; Самарский государственный медицинский университет; Самарский государственный технический университет) – 14 чел. (40% от поступивших в вузы Самарской области).

Общеобразовательные учреждения, расположенные на территории муниципального района Борский, реализуют федеральную и региональную политику в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционируют: учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦПМСП; общеобразовательные учреждения с инклюзивными классами; структурные подразделения дошкольного образования с компенсирующими и комбинированными группами. В школах по индивидуальным учебным планам занимаются 29 обучающихся, для которых обучение организовано на дому. Реализуются адаптированные образовательные программы для 122 обучающихся с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» в 100% ОУ обеспечена доступность услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для обучающихся и родителей. В каждой школе работают психологи, во всех детских садах организованы консультативные пункты с оказанием услуг ранней помощи.

Дошкольное образование

Динамика численности детей в дошкольных группах:
2012 год – 770; 2013 год – 854; 2014 год – 842, 2015 год – 819, 2016 год – 812; 2017 год – 806; 2018 год – 816, 2019 год – 800; 2020 год – 795; 2021 год – 731, 2022 год – 710.

Динамика очередности детей на зачисление в дошкольные группы:
2012 год – 257, 2013 год – 221, 2014 год – 174, 2015 год – 98, 2016 год – 74, 2017 год – 67; 2018 год – 54, 2019 год – 0; 2020 год – 0; 2021 год – 0, 2022 год – 0.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет составляет 100%.

Таким образом, целевое значение 100% показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» Национального проекта «Демография» достигнуто в полной мере.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 628 от родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении освобождены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с туберкулезной интоксикацией. Численность детей составляет 87 человек.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2012г. № 586 родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается в размере, не превышающем 50% затрат на содержание ребенка. Численность детей составляет 209 человек.

Дополнительное образование

В учреждениях дополнительного образования получают услуги 3217 обучающихся: в ДДТ «Гармония» – 1557 чел., в ДЮСШ – 1660 чел. (данные приведены с учётом того, что дети в зависимости от своих склонностей и интересов посещают несколько спортивных секций и объединений, такую возможность областной бюджет предоставляет).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет в 2022 году 75,69% при плане 71,0% (без учёта занятий детей в нескольких секциях и (или) объединениях).

Одно из ключевых направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация работы по реализации программ технического и естественнонаучного творчества. Доля детей, занимающихся по программам технического и естественнонаучного творчества, составляет в 2022 году – 21,0 (в 2021 году – 17,3%).

В Борском районе успешно функционирует мини-технопарк в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское. В мини-технопарках работают робоквантум,

IT-квантум, VR-квантум, а также хайтек-цех, высокотехнологичная лаборатория, где на новейших станках дети воплощают свои идеи в жизнь.

Обучающиеся мини-технопарка вместе с педагогами активно участвуют в мероприятиях технической направленности окружного, регионального и всероссийского уровней, занимают призовые места: конкурс творческих работ «Космическая техника и технологии» (команда Дома детского творчества «Гармония» – дипломанты 1 степени); олимпиада-кроссворд по техническому творчеству «ТЕХНО-Алфавит» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества» (Дом детского творчества «Гармония» – 1 место).

Профессиональное образование

На территории Борского района подготовку кадров под востребованные отрасли экономики региона осуществляют 2 государственных учреждения:

- ГБПОУ «Борский государственный техникум» (далее – ГБПОУ БГТ);

- Филиал «Борский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», являющийся обособленным структурным подразделением. Обучение в филиале «Борский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н. Ляпиной» осуществляется по двум специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

В Борском государственном техникуме по состоянию на 31.12.2022 года обучалось 365 человека, в том числе:

- 139 человек по 3 специальностям в очной форме: «Механизация сельского хозяйства», «Дошкольное образование», «Экономика и бухгалтерский учет»;

- 60 чел. в заочной форме по трем специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет»; «Механизация сельского хозяйства», «Дошкольное образование».

- 151 человек по 4 профессиям в очной форме: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Социальный работник».

- 15 человек по программе профессионального обучения по профессии «Повар».

Число обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса – 49 чел.

Выполнение плана приема в 2022 году 100%: план 91 чел. (76 чел. – очное, 15 чел. заочное.)

Трудоустройство в 2022 году. Численность выпускников по программам среднего профессионального образования – 76 чел., показатель занятости выпускников – 84,9 %.

Коллектив ГБПОУ БГТ реализует мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование».

Численность студентов, которые обучаются с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, составляет 95 чел. (44,39%), заключили договора о целевом обучении – 21 чел. (7,2%).

По итогам 2022 года 48 студентов техникума (23%) прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена, 30 чел. (14,4%) продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам. 1 выпускник получил диплом с отличием.

Ежегодно в Борском государственном техникуме реализуются краткосрочные программы профессиональной подготовки по хоздоговорам. В 2022 году 187 человек закончили обучение по профессиям: «Водитель автомобиля», «Тракторист», «Кондитер», «Повар», «Социальный работник», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электрогазосварщик-врезчик», «Пекарь».

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях работает 577 человек, из них учителей – 172. 131 учитель имеют высшее педагогическое образование (76,2%). 55,2% имеют квалификационные категории. Количество учителей в возрасте до 35 лет – 38 чел. (22,1%).

2 педагога имеют почетной звание «Заслуженный учитель Самарской области», 22 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения», 27 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В целях социальной поддержки молодежи и закрепления ее в сфере образования принято постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». Предоставление мер социальной поддержки выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям, осуществляется в виде выплаты в период ученичества, но не более восьми месяцев, дополнительной стипендии в размере 500 рублей в месяц и единовременного пособия на обустройство в размере от 160 тыс. рублей до 350 тыс. рублей.

В 2022 году по ученическому договору в образовательные учреждения Борского района трудоустроились 4 молодых педагога. Всего в 2022 году в образовательные учреждения района пришли работать 6 молодых педагогов.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 года №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями и дополнениями) педагогическим работникам в возрасте до 30 лет, со стажем работы до 3-х лет, трудоустроившимся в образовательное учреждение по педагогической специальности после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования предусмотрены выплаты в размере 5-ти тысяч рублей.

Данные выплаты производятся ежемесячно в течение 3-х лет как дополнение к заработной плате. В 2022 году выплату получали 25 педагогов.

В системе дошкольного образования работают 88 педагогов. Высшее образование имеют 30 чел. (34,0%), 58 человек – первую и высшую квалификационные категории (65,9%). 5 чел. имеют педагогический стаж до 5 лет (5,7%), 25 педагогических работников пенсионного возраста (28,4%).

В системе дополнительного образования работают 32 педагога, имеют квалификационные категории 23 чел. (71,9%), 6 чел. в возрасте до 35 лет (18,8%).

В системе профессионального образования работает 59 человек, в том числе 25 педагогических работников. 15 педагогических работников имеют квалификационные категории (60%): 2 чел. – высшую, 13 чел. – первую. Педагогов в возрасте до 35 лет – 5 чел. (20%), 5 чел. пенсионного возраста (20%).

В рамках Национального проекта «Образование» 100% педагогов в возрасте до 35 лет включены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Финансирование

Финансирование деятельности государственных бюджетных образовательных учреждений регламентируется следующими нормативными документами:

• Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» от 01.12.2021 № 95-ГД
• Постановления Правительства Самарской области «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 26.01.2022 №33, от 26.01.2022 №34, от 11.02.2022 №79, от 16.02.2022 №92, от 30.03.2022 №190, от 31.03.2022 №197, от 01.04.2022 №201, от 16.05.2022 №335, от 25.05.2022 №361, от 26.05.2022 №371, от 09.06.2022 №428, от 16.06.2022 №444, от 27.07.2022 №591, от 28.07.2022 №596, от 03.08.2022 №617, от 05.08.2022 №630, от 10.08.2022 №647, от 19.08.2022 №686, от 20.09.2022 №784, от 21.09.2022 №785, от 26.09.2022 №799, от 29.09.2022 №811, от 18.10.2022 №866, от 01.11.2022 №925, от 03.11.2022 №940, от 17.11.2022 №997, от 12.12.2022 №1129, от 12.12.2022 №1139, от 26.12.2022 №1235).

Общеобразовательные и профессиональные учреждения финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на реализацию образовательных программ (включая программы Федерального государственного образовательного стандарта) на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование деятельности системы образования округа осуществляется за счет средств областного бюджета, в том числе формируемых из средств федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования в 2022 году по муниципальному району Борский составил 432 265 672,63 руб., в том числе по: субсидии на выполнение

государственного задания – 330 183 000,00 руб., субсидии на иные цели – 92 000 180,26 руб., внебюджетные источники – 10 082 492,37руб.

3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования на территории муниципального района Борский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, соблюдения прав несовершеннолетних.

Подведомственные образовательные учреждения в своей деятельности в 2022 году руководствовались нормативно-правовыми документами регионального уровня, определяющими целевые значения показателей и результатов Национального проекта «Образование», а также Национального проекта «Демография».

Система образования имеет высокий уровень ресурсной обеспеченности, что позволяет на качественном уровне реализовывать образовательные программы, организовывать разнообразные виды деятельности детей, совершенствовать инфраструктуру системы образования в соответствии с целевыми декомпозированными показателями реализации Национального проекта «Образование».

Муниципальный район Борский

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых за 2022 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение за 2022 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент	52,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	20,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	71,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	12,0
группы общеразвивающей направленности;	Человек	17,9
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	16,5
группы по присмотру и уходу за детьми;		0
семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	0

в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Процент	6,8
группы общеразвивающей направленности;	Процент	88,6
группы оздоровительной направленности;	Процент	0
группы комбинированной направленности;	Процент	4,6
группы по присмотру и уходу за детьми;		0
семейные дошкольные группы.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек	8,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	74,2
старшие воспитатели;	Процент	6,7
музыкальные руководители;	Процент	4,5
инструкторы по физической культуре;	Процент	3.4
учителя-логопеды;	Процент	6,7
учителя-дефектологи;	Процент	1,1
педагоги-психологи;	Процент	2,2
социальные педагоги;	Процент	0
педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	91,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,0
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	23,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	10,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной		*Разрез наблюдения – РФ*

направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями слуха;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями речи;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями зрения;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с задержкой психического развития;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
со сложными дефектами;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
другого профиля;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
часто болеющих;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
группы комбинированной направленности.	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		*Разрез наблюдения – РФ*
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями слуха;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями речи;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями зрения;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с задержкой психического развития;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
со сложными дефектами;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
другого профиля;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
группы комбинированной направленности.	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые	Процент	100

осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	118,41
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	38
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент	70,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент	19,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек	12,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек	12,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек	16,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	100

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек	11,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	22,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	Процент	115,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	51,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	Процент	0
из них в штате;	Процент	0
педагогов-психологов:		
всего,	Процент	100
из них в штате;	Процент	50
учителей-логопедов:		
всего,	Процент	85,7
из них в штате.	Процент	85,7
учителей-дефектологов:		
всего,	Процент	78,6
из них в штате.	Процент	78,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	8,0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	Единица	29,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица	29,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	Процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	18,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	80,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	5,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогическими работниками:		100
всего;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
учителя-дефектологи;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
педагоги-психологи;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
учителя-логопеды;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
социальные педагоги;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
тьюторы.	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	14,6
учителя-логопеда;	Человек	13,5
педагога-психолога;	Человек	11,5
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ;		*Разрез наблюдения – РФ*
для глухих;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
для слепых;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
для слабовидящих;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с задержкой психического развития;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
с расстройствами аутистического спектра;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
со сложными дефектами;	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент	*Разрез наблюдения – РФ*
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	92
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	13,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	93,7
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	115
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент	1,95
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в	Процент	0

аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	37,5
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	Процент	20,32
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	Процент	15,76
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	Единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	Процент	100
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	100
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		16,56
с использованием электронного обучения;	Процент	100
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	100
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	30,15
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	69,85
на базе среднего общего образования.	процент	30,15
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	69,85
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	30,15
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	1,6
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	52,54
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	63,63
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	25,42
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	36,37
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	8
первую квалификационную категорию.	процент	52
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	12,58
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	15,1

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	113,6
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трёх лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	32
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	188,68
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	8,57
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,57
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	100
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	25,66
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0

3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	95,36
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	39,57
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	48,85
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	1,03
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	0
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	процент	5,29
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяч рублей	149,22
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учётом таких филиалов	процент	0

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно--пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	100
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	21,48
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	21,48
здания общежитий.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования.	процент	77,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	13,7
естественнонаучное;	процент	7,3
туристско-краеведческое;	процент	1,3
социально-педагогическое;	процент	12,8
в области искусств:	процент	13,3
по общеразвивающим программам;	процент	13,3
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	51,6
по общеразвивающим программам;	процент	51,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5,8
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	4,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	119,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	86,4
внешние совместители.	процент	44,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	84,4
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	18,9
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,5
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	50
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	1,0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,92
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,02
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного	процент	98,98

бюджета;		
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	1,02
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	*0*
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	*Разрез наблюдения – РФ*
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	*Разрез наблюдения – РФ*
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	*Разрез наблюдения – РФ*
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	*Разрез наблюдения – РФ*
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	1,34
18 - 34 лет;	процент	3,64
35 - 64 лет.	процент	0,35
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	77
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0

5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	8,02
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	79,14
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	12,84
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	81,8
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	18,2
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трёх лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	27,27
мастера производственного обучения.	процент	45,45
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	40,97
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		

всего;	единица	8,57
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,57
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	12,83
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	100
всего;	процент	100
общеобразовательные организации;	процент	100
профессиональные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации дополнительного образования;	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
иные организации.	процент	0
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	-
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	100
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	7,28
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	5,03

6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	100
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		0
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует	отсутствует

Руководитель
Юго-Восточного
управления

(подпись)

Е.Ю. Баландина
(Ф.И.О.)