

**Анализ результатов мониторинга
по обеспечению процедур оценки качества образования и
Всероссийской олимпиады школьников текущего года
в Юго-Восточном управлении**

В целях исполнения распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» проведен анализ результатов мониторинга по заданным региональным критериям:

- доля общеобразовательных организаций Юго-Восточного управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);

- наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору;

- наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ;

- охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением;

- наличие в анализе, размещенном на официальном сайте ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА;

- отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Целью данного мониторинга является определение целевого показателя Юго-Восточного управления, выявление причин, способствовавших изменениям динамики до отрицательных значений, подготовка адресных рекомендаций, разработанных по итогам анализа.

Актуальность мониторинга заключается в оценке муниципальных механизмов управления качеством образования и их совершенствованием.

По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:

1. Доля общеобразовательных организаций Юго-Восточного управления (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.

Информация об **ОО с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2023 года по состоянию на 01.09.2023 отсутствует**

Общеобразовательные учреждения с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2022 года отсутствуют. Данный показатель улучшился по сравнению с 2021 и 2020 годами.

Динамика количества ОУ с признаками необъективности

ТУ	2020		2021		2022		2023	
	ОУ	%	ОУ	%	ОУ	%	ОУ	%
Юго-Восточное	1	4,8	1	4,8	0	0		

Количество общеобразовательных учреждений с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2021 года – 1 ОУ (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское: по одному маркеру – завышенные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах), что составляет 4,8% от общего количества ОУ.

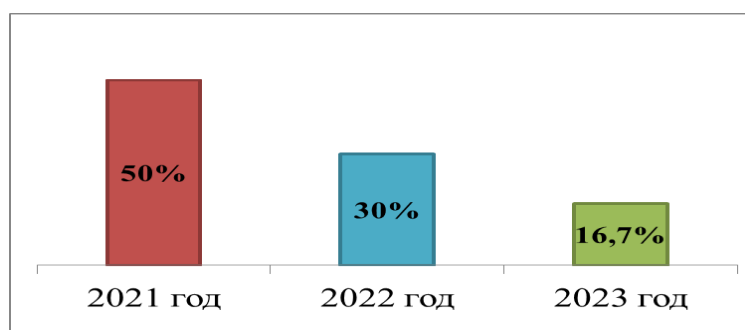
По данным Рособрнадзора по итогам проведения ВПР осенью 2020 году в перечне школ с признаками необъективных результатов оказалось 1 ОУ, и это была эта же школа по одному маркеру – завышенные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах (по материалам 4-го класса).

2. Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации менее 70 баллов на едином государственном экзамене по предметам по выбору.

В 2023 году награждены медалью «За особые успехи в учении» 18 чел. (11,8% от общей численности выпускников). Однако не всем медалистам удалось набрать по сданным предметам по выбору на ЕГЭ 70 и более баллов. Из 18 медалистов, 15 (83,3%) получили по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов. Всего 3 чел. (16,7%) имеют результаты по предметам по выбору менее 70 баллов, из них по двум предметам 1 чел., по одному предмету – 2 чел.

В 2023 году отмечается положительная динамика по сравнению с 2022 и 2021 годами - доля медалистов по данному критерию составляла 30% и 50% соответственно

Динамика доли медалистов, набравших менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору



Уровень результатов ЕГЭ медалистов по всем сданным предметам по выбору

Год	Всего медалистов	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (от 81 балла и выше), чел (%)	разные результаты чел (%)	100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
2022	23 чел	6 чел. (26,1%)	4 чел (17,4%)	11 чел. (47,8%)	2 чел. (8,7%)	2 чел. (8,7%)
2023	18 чел	3 чел. (16,7%)	3 чел (16,7%)	11 чел. (61,1%)	1 чел. (5,6%)	2 чел. (11,1%)

В целях повышения эффективности работы общеобразовательных учреждений по повышению качества подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, претендующих на получение аттестата с

отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 году, проведена следующая работа:

- за каждым ОУ, имеющим претендентов на медаль, были закреплены в качестве кураторов по сопровождению работы общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся 11 классов, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2023 году, к сдаче ЕГЭ специалисты Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»;

- проводился окружной мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» с обязательным соблюдением всех мер контроля по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки медалистов необходимо:

На уровне ТУ, ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»:

- обеспечить строгую периодичность диагностических проверочных работ, их объективность;

На уровне образовательных учреждений:

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА, обеспечивающих достижения качества подготовки медалистов;

- организовать работу классных руководителей, учителей-предметников и педагога-психолога по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ

- использование средневзвешенной системы оценивания;

- проведение мониторинга и контроля при подготовке к ГИА;

- адресная курсовая подготовка педагогов, взаимообмен методическими ресурсами с другими школами;

- организация взаимопроверки при проведении контрольных и диагностических работ, проводимых на уровне школы;

- реализация системы наставничества при подготовке к ГИА

3. Наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВсОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Всего призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году – 2 чел (1 чел. - по технологии, 1 чел. - по химии). Выпускник ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское является призером регионального этапа ВсОШ 2023 года по химии. По предмету «Химия» – получил на ЕГЭ 74 балла. Таким образом, призеры ВсОШ регионального этапа, не подтвердившие свой результат на соответствующем ЕГЭ, отсутствуют. В 2022 и 2021 годах также все призеры подтвердили свой результат на соответствующем ЕГЭ.

В целях соблюдения порядка проведения ВсОШ и объективности результатов в период проведения окружного и регионального этапов Юго-Восточным управлением было обеспечено участие общественных наблюдателей. По итогам работы общественных наблюдателей нарушения, влияющие на объективность результатов ВсОШ, не выявлены ни на одной площадке, где проводились окружной и региональные этапы олимпиады. Все правила проведения олимпиады были соблюдены. При проведении окружного и регионального этапов была обеспечена видеозапись всех стадий проведения олимпиады: тиражирования материалов, выполнения работы участниками, сканирования выполненных работ.

4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ регионального этапа) общественным наблюдением.

Для обеспечения открытости и прозрачности всех оценочных процедур, информированности общественности о ходе их проведения, ежегодно на всех пунктах проведения присутствуют аккредитованные общественные наблюдатели.

Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным (независимым) наблюдением ежегодно составляет 100%:

Территориальное управление		Охват пунктов независимым наблюдением, %							
		ЕГЭ		ГИА-9		ВПр		ВсОШ регионального уровня	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Юго-Восточное	всего ППЭ	1	2	5	5	21	21	1	2
	% охвата	100	100	100	100	100	100	100	100

Всего аккредитовано общественных наблюдателей за проведением различных оценочных процедур с присутствием в местах их проведения составило: ГИА-11 – 16 чел., ГИА-9 – 20 чел., ВПр – 71 чел., 11 общественных наблюдателей следили за процедурой проведения ВсОШ на региональном этапе.

Общественные наблюдатели присутствовали в местах проведения оценочных процедур и ВсОШ на всех экзаменах и предметах.

В ходе контроля пунктов проведения оценочных процедур членами ГЭК (при проведении ГИА-9 и ГИА-11), общественными наблюдателями и сотрудниками департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Самарской области, фактов нарушения процедуры проведения оценочных процедур и ВсОШ не выявлено.

5. Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах РЦМО и ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.

На сайте Юго-Восточного управления в соответствующих тематических разделах размещены статистико-аналитические материалы по итогам проведения различных оценочных процедур, содержащие сравнение результатов одной и той

же оценочной процедуры по годам, выявление групп обучающихся с различным уровнем подготовки и описание характеристик таких групп с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов; выявление факторов, влияющих на уровень результатов различных групп участников с целью разработки мер по повышению эффективности системы образования и т.п.; сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам наличия динамики.

6. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

В 2023 году в Юго-Восточном управлении отсутствуют выпускники, вошедшие в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

В текущем году наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА, а именно: снижение количества выпускников, вошедших в «зону риска» по итогам проведения ЕГЭ с 1 чел в 2022 году (по критерию «Внесение 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»)) (в 2021 году – 2 чел. (все по критерию «Анализ формы ППЭ-12-04-МАШ»)).

«Зоны риска» по итогам проведения ГИА 2023 год

Территориальное управление	Показатели «зон риска», чел									
	«незачет» за итоговое сочинение, 90-100 баллов ЕГЭ русский язык		завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день		получившие неудовлетворительные результаты в основной день, и пересдавшие с повышением результатов на 30 тестовых баллов и выше		5 и более правильных ответов, внесенных в поля коррекции бланка ответов № 1		анализ форм ППЭ-12-04-МАШ	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Юго-Восточное	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

В целях обеспечения объективного проведения оценочных процедур необходимо.

1. Учителям:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась оценочная процедура

- обеспечить проведение текущей оценки обучающихся по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах оценочных процедур

2. Образовательным организациям:

- осуществлять посещение администрацией уроков учителей с целью анализа объективности оценивания знаний учащихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки и проведения оценочных процедур различного уровня;

- проводить на постоянной основе разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, соблюдение требований оценочной процедуры при написании и проверке работ обучающихся;

- не допускать «натаскивания» обучающихся только для написания проверочных работ;

- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но внутришкольное обучение и самообразование;

- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта в процедурах независимой оценки;

- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить ознакомление родителей с результатами оценочных процедур всех уровней.

3. ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»:

- реализовать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими и необъективными результатами, программы помощи учителям, имеющим

профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.

- проведение перекрестной проверки и/или перепроверки работ учащихся в школах, по которым выявлены признаки необъективности результатов, школах с низкими образовательными результатами, при проведении оценочных процедур независимыми экспертами, с целью подтверждения достоверности оценивания поверочных работ;

- организация оказания качественной адресной методической помощи педагогам, в том числе по вопросам освоения критериальной базы различных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.);

- организация представления эффективных практик по обеспечению качества общего образования и подготовки детей к оценочным процедурам в рамках окружных методических объединений (проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров)

4. Юго-Восточному управлению:

- проведение регулярных собеседований с администрацией школ, по которым выявлены признаки необъективности результатов, по выявлению возможных причин получения завышенных результатов с обсуждением: комплексного анализа итогов оценочных процедур (в том числе с рассмотрением динамики результатов по соответствующим предметам); системы работы по подготовке к различным оценочным процедурам (ВПР, ГИА и др.);

- организация проведения диагностики образовательных достижений учащихся в рамках окружных мониторинговых мероприятий;

- обеспечение контроля за процедурой проведения оценочных процедур всех уровней;

- оказание содействия образовательным учреждениям по всем направлениям информационно-разъяснительной работы, контроль организации, содержания и системности информационно-разъяснительной работы, и непосредственное участие в муниципальных и общешкольных родительских собраниях по ключевым вопросам организации и проведения оценочных процедур.

**Перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ
в территориальных управлениях
2023 год**

Юго-Восточное управление

№ пп	Наименование показателя	Условия оценивания в баллах	Количество баллов	Значение фактического показателя по ЮВУ	Набранные балы ЮВУ
1.	Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).	Информация об образовательных организациях (далее - ОО) с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов - 3 балла; не более 6 % от общего количества ОО в территориальных управлениях (далее - ТУ) -1 балл.	3	Информация об ОО с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2023 года отсутствует	?
2.	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым учебным предметам – -2 балла; при наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому учебному предмету – 0 баллов; при отсутствии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам – 2 балла	-2/0/2	Из 18 медалистов, имеют результаты ЕГЭ по предметам по выбору менее 70 баллов – 3 чел. (16,7%): по двум предметам – 1 чел., по одному предмету – 2 чел.	-2
3.	Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.	Наличие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ - 0 баллов; отсутствие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 3 балла.	0/3	Отсутствуют. Всего призеров регионального этапа ВсОШ 2023г. – 1 чел. по химии – получил на ЕГЭ 74 балла.	3

4.	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением</p>	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным (независимым) наблюдением 100% - 2 балла</p>	<p>2/0 <i>(максимальное количество баллов – 8, по 2 балла по каждой оценочной процедуре)</i></p>	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением 100%: ЕГЭ – 2 ППЭ (общественных наблюдателей - 16 чел.); ГИА-9 – 5 ППЭ (общественных наблюдателей – 20 чел.); ВПР – 21 ОУ (общественных наблюдателей – 71 чел.); ВсОШ – 2 (общественных наблюдателей – 11 чел.) Общественные наблюдатели присутствовали в местах проведения оценочных процедур и ВсОШ на всех экзаменах и предметах.</p>	8
5.	<p>Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах РЦМО и ТУ, следующих обязательных позиций: А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего; В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;</p>	+/-	<p>2/0 <i>(максимальное количество баллов – 8, по 2 балла за наличие в анализе всех обязательных позиций по каждой проведенной оценочной процедуре)</i></p>	<p>Материалы по итогам проведения оценочных процедур, содержащие все обязательные позиции, размещены на сайте Юго-Восточного управления в соответствующих разделах</p>	8

	С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.				
6.	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.	Отсутствие количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА— 3 балла; уменьшение или сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА — 2 балла; сохранение той же позиции — 1 балл	3/2	Отсутствуют выпускники, вошедшие в «зоны риска» по итогам проведения ГИА	3

Консультант отдела организации образования

С.Н. Уколова