

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В ЮГО-ВОСТОЧНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ОКРУГЕ В 2022 ГОДУ

Оценка системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников определена федеральными, региональными и окружными документами, и документами образовательных организаций, определяющими цели повышения объективности оценочных процедур.

Система обеспечения объективности оценки качества образования в Юго-Восточном образовательном округе создана на основании следующих документов:

- распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2021 № 137-р «Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области»;

- распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 07.06.2022 № 624-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области»»

Мониторинг показателей системы проводится по мере проведения оценочных процедур.

Первый показатель: Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Условия оценивания в баллах: *Информация об ОО с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных; результатов - 3 балла; не более 6 % от общего количества ОО в территориальных управлениях (далее - ТУ)- 1 балл.*

Расчет: $0:21 \times 100\% = 0\%$

Целевой показатель по данному критерию - достигнут (количество баллов по критерию – 3 балла)

Общеобразовательные учреждения с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2022 года отсутствуют. Данный показатель улучшился по сравнению с 2021 и 2020 годами.

Количество общеобразовательных учреждений с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2021 года – 1 ОУ (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское: по одному маркеру – завышенные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах), что составляет 4,8% от общего количества ОУ.

По данным Рособнадзора по итогам проведения ВПР осенью 2020 году в перечне школ с признаками необъективных результатов оказалось 1 ОУ, и это была эта же школа по одному маркеру – завышенные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах (по материалам 4-го класса).

В образовательной организации из списка необъективных - ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское - проведен анализ объективности полученных результатов ВПР; разработана «дорожная карта» по обеспечению объективности при организации мониторингов качества образовательного результата всех уровней и, в частности, ВПР. В 2022 году школа была включена в реализацию проекта «Управление качеством образования: курс на объективность», организованного министерством образования Самарской области и Институтом развития образования с целью реализации мер по повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций и формированию объективной внутренней системы оценки качества образования. На базе Академии Минпросвещения России управленческая команда школы в июне 2022 года прошла

курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Следующий этап – разработка и внедрение в практику работы образовательной организации обновленных механизмов оценки качества образования.

В течение 2021-2022 учебного года Юго-Восточным управлением организована адресная поддержка управленческих и педагогических команд 3 ОУ с низкими результатами и 1 ОУ с признаками необъективных результатов по итогам оценочных процедур, предприняты соответствующие меры, в их числе: «рефлексивный понедельник» - еженедельные собеседования с управленческими командами и педагогами, выездной аудит в эти школы, встречи с педагогами, посещение уроков, административных совещаний, стажировки на базе школ-тьюторов, диагностика и мониторинг на всех уровнях, кроме того, мониторинг периодичности и результативности диагностических работ, организованных школой. В результате в этих школах значительно снижено количество «низких результатов». В 2022 году на ГИА в 9 и 11 классе все 3 школы показали позитивную динамику и не вошли в список школ с низкими результатами.

Тщательному анализу подлежит вопрос объективности оценивания, в частности, соответствия годовых и экзаменационных отметок в 9 классе.

Ситуация неважная. По математике уровень соответствия составляет 70%, а по русскому языку только 50% при целевом значении 75%.

Школы, которые показали соответствие годовых и экзаменационных отметок выше 75%:

Русский язык	СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Летниково, ООШ пос.Ильичевский
Математика	СОШ с.Герасимовка, СОШ с.Летниково, СОШ с.С-Ивановка, СОШ №2 г.Нефтегорска, СОШ №3 г.Нефтегорска, СОШ с.Дмитриевка, СОШ с.Зуевка, ООШ с.Покровка, ООШ с.Гвардейцы, ООШ с.Коноваловка

В целях обеспечения мониторинга качества образования в марте 2022 года были организованы и проведены ВПР только в 11 классах. В целях контроля за объективностью проведения процедуры ВПР в 2022 году Юго-Восточным управлением утвержден состав наблюдателей за процедурой проведения ВПР. Во всех общеобразовательных учреждениях в день проведения ВПР присутствовали

наблюдатели из числа сотрудников Юго-Восточного управления, ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», директоров и работников общеобразовательных учреждений, представителей родительской общественности.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с распоряжениями министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году» и от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году» ВПР для обучающихся 5,6,7,8,9 классов будут проведены в сентябре-октябре 2022 года по программе предыдущего года.

В течение года в рамках окружных методических объединений проводилась работа по отработке навыков оценивания ВПР в соответствии с установленными критериями.

Прошли курсы повышения квалификации по программам ФИОКО:

- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ.4 класс»
- 13 чел.
- «Оценивание ответов на задания ВПР. Русский язык. 5-8 классы» - 23 чел.
- «Оценивание ответов на задания ВПР» (География. 6-8 классы; Биология. 5-8 классы; История. 5-8 классы; Обществознание. 6-8 классы) – по 1 чел. по каждому из предметов

Второй показатель: Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору.

Условия оценивания в баллах: при наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым учебным предметам – -2 балла; при наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому учебному предмету – 0 баллов; при отсутствии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам – 2 балла.

Целевой показатель по данному критерию - не достигнут (количество баллов по критерию – -2 балла)

Из 23 претендента на получение медали, все подтвердили право на получение медали. Таким образом, награждены медалью «За особые успехи в учении» 23 чел. (14%). Однако не всем медалистам удалось набрать по сданным предметам по выбору на ЕГЭ 70 и более баллов. Всего 7 чел. (30%) имеют результаты по предметам по выбору менее 70 баллов, из них по двум предметам 2 чел. (8,7%), по одному предмету – 5 чел.(21,7%).

В 2022 году отмечается положительная динамика по сравнению с 2021 и 2020 годами - доля медалистов по данному критерию составляла 50% и 60% соответственно.

Если оценить результаты медалистов по всем предметам по выбору, то так называемый «высокий показатель» (от 81 балла и выше) получили почти половина медалистов – 47,8%, это выше, чем в целом по Самарской области (40,1%).

В целях повышения эффективности работы общеобразовательных учреждений по повышению качества подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022 году:

- за каждым ОУ, имеющим претендентов на медаль, были закреплены в качестве кураторов по сопровождению работы общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся 11 классов, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в 2022 году, к сдаче ЕГЭ специалисты Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»;

- проводился окружной мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» с обязательным соблюдением всех мер контроля по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки медалистов необходимо:

на уровне управления, Ресурсного центра и образовательных учреждений:

- обеспечить строгую периодичность диагностических проверочных работ, их объективность;

на уровне образовательных учреждений:

- использование средневзвешенной системы оценивания;
- проведение мониторинга и контроля при подготовке к ГИА;
- адресная курсовая подготовка педагогов, взаимообмен методическими ресурсами с другими школами;
- организация взаимопроверки при проведении контрольных и диагностических работ, проводимых на уровне школы;
- реализация системы наставничества при подготовке к ГИА;
- взаимодействие и разъяснительная работа с родителями,

Третий показатель: Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Условия оценивания в баллах: наличие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ - 0 баллов; отсутствие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 3 балла.

Целевой показатель по данному критерию - достигнут (количество баллов по критерию – 3 балла)

Всего призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году – 1 чел. Выпускница ГБОУ СОШ с. Алексеевка является

призером регионального этапа ВсОШ 2022 года по русскому языку и биологии. По предмету «Биология» – получила на ЕГЭ 100 баллов, по предмету «Русский язык» – 91 балл. Таким образом, призеры ВсОШ регионального этапа, не подтвердившие свой результат на соответствующем ЕГЭ, отсутствуют. В 2021 году также все призеры подтвердили свой результат на соответствующем ЕГЭ.

В целях соблюдения порядка проведения ВсОШ и объективности результатов в период проведения окружного и регионального этапов Юго-Восточным управлением было обеспечено участие общественных наблюдателей. По итогам работы общественных наблюдателей нарушения, влияющие на объективность результатов ВсОШ, не выявлены ни на одной площадке, где проводились окружной и региональные этапы олимпиады. Все правила проведения олимпиады были соблюдены. При проведении окружного и регионального этапов была обеспечена видеозапись всех стадий проведения олимпиады: тиражирования материалов, выполнения работы участниками, сканирования выполненных работ.

Четвертый показатель: Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением.

Условия оценивания в баллах: охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением 100% - 2 балла

Целевой показатель по данному критерию - достигнут.

Для обеспечения открытости и прозрачности всех оценочных процедур, информированности общественности о ходе их проведения, ежегодно на всех пунктах проведения присутствуют аккредитованные общественные наблюдатели.

Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным (независимым) наблюдением ежегодно составляет 100%:

В 2022 году все ППЭ для проведения ГИА-11 и ГИА-9 были оборудованы металлодетекторами и средствами подавления сигналов подвижной (мобильной) связи.

Всего аккредитовано общественных наблюдателей за проведением различных оценочных процедур с присутствием в местах их проведения составило: ГИА-11 –

9 чел., ГИА-9 – 16 чел., ВПР (в 11 кл. март 2022) – 14 чел., , 53 общественных наблюдателей следили за процедурой проведения ВсОШ на окружном этапе.

Общественные наблюдатели присутствовали в местах проведения оценочных процедур и ВсОШ на всех экзаменах и предметах.

В ходе контроля пунктов проведения оценочных процедур членами ГЭК (при проведении ГИА-9 и ГИА-11), общественными наблюдателями и сотрудниками департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, фактов нарушения процедуры проведения оценочных процедур и ВсОШ не выявлено.

Пятый показатель: Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах РЦМО и ТУ, следующих обязательных позиций:

А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;

В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;

С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.

Условия оценивания в баллах: *наличие/отсутствие (+/-) – 2/0 баллов.*

Целевой показатель по данному критерию - достигнут.

На сайте Юго-Восточного управления в соответствующих тематических разделах размещены статистико-аналитические материалы по итогам проведения различных оценочных процедур, содержащие сравнение результатов одной и той же оценочной процедуры по годам, выявление групп обучающихся с различным уровнем подготовки и описание характеристик таких групп с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов; выявление факторов, влияющих на уровень результатов различных групп участников с целью разработки мер по повышению эффективности системы образования и т.п.; сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам наличия динамики.

Шестой показатель: Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Условия оценивания в баллах: *Отсутствие количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА— 3 балла; уменьшение или сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА — 2 балла; сохранение той же позиции — 1 балл.*

Целевой показатель по данному критерию – достигнут частично.

В 2022 году наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА, а именно: снижение количества выпускников, вошедших в «зону риска» по итогам проведения ЕГЭ с 2 чел в 2021 году (все по критерию «Анализ формы ППЭ-12-04-МАШ») до 1 чел. в 2022 году - по критерию «Внесение 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом».

В данную «зону риска» попал один участник ЕГЭ по обществознанию – Мадюскина Александра Владимировна выпускница ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Результат, полученный за экзамен – 49 баллов.

Юго-Восточным управлением:

1. Произведен просмотр видеозаписи экзамена по обществознанию на портале «Смотри ЕГЭ».

Неодобренные метки отсутствуют.

Нарушений Порядка проведения ГИА в аудитории со стороны обучающейся и организаторов не зафиксированы. Участница экзамена вела себя спокойно, не пытаясь предпринять какие-либо действия, направленные на использование запрещенных средств (шпаргалок, средств связи, справочных материалов на бумажном или ином носителе). В течение экзамена Мадюскина А.В. из аудитории выходила один раз, отсутствовала 3 минуты. Выход осуществлялся с разрешения организаторов, выноса из аудитории экзаменационных материалов не зафиксировано. Помощи со стороны организаторов или иных лиц выпускнице не выявлено.

2. Проанализированы копии экзаменационных работы по всем сданным предметам: проведено визуальное сравнение почерка по всем работам в основном поле и поле «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом», а также письменной части работ.

У всех исправления сделаны рукой выпускницы, несоответствия почерка не установлено. Детальный анализ внесенных ответов в поле «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» в Бланке № 1 по обществознанию констатирует о наличии сдвига ответов при переносе их в бланк, что свидетельствует о техническом характере исправлений.

3. Проведен анализ освоения учебного предмета.

В рамках анализа были изучены:

- индивидуальный учебный план обучающейся;
- сводные ведомости успеваемости за 10 и 11 классы;
- результаты участника ЕГЭ по всем сданным предметам.

По информации, предоставленной директором ГБОУ СОШ с. Алексеевка Чередниковой Е.А., Мадюскина Александра Владимировна имеет средние способности к изучению общественных наук. По итогам освоения образовательной программы по обществознанию за 10 класс имеет годовую отметку «4», за 11 класс имеет годовую отметку «4», итоговая отметка в аттестате «4»; на углубленном уровне изучала Экономику, Право и Историю, итоговые отметки по указанным предметам в аттестате «4».

Мадюскина Александра к подготовке к экзаменам относилась добросовестно, посещала все консультации. В «группе риска» по указанным предметам не состояла.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (49 баллов) были прогнозируемы и ожидаемы. Пробные тесты девушка выполняла с результатом в диапазоне от 45 до 50 баллов. Выпускница - неуверенная в себе девушка, поэтому сложно справляется со стрессовыми ситуациями.

В целях обеспечения объективного проведения оценочных процедур необходимо.

1. Учителям:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась оценочная процедура

- обеспечить проведение текущей оценки обучающихся по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах оценочных процедур

2. Образовательным организациям:

- осуществлять посещение администрацией уроков учителей с целью анализа объективности оценивания знаний учащихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки и проведения оценочных процедур различного уровня;

- проводить на постоянной основе разъяснительную работу с педагогами о недопустимости завышения/занижения отметок, соблюдение требований оценочной процедуры при написании и проверке работ обучающихся;

- не допускать «натаскивания» обучающихся только для написания проверочных работ;

- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но внутришкольное обучение и самообразование;

- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта в процедурах независимой оценки;

- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить ознакомление родителей с результатами оценочных процедур всех уровней.

3. ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»:

- реализовать в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими и необъективными результатами, программы помощи учителям, имеющим

профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.

- проведение перекрестной проверки и/или перепроверки работ учащихся в школах, по которым выявлены признаки необъективности результатов, школах с низкими образовательными результатами, при проведении оценочных процедур независимыми экспертами, с целью подтверждения достоверности оценивания поверочных работ;

- организация оказания качественной адресной методической помощи педагогам, в том числе по вопросам освоения критериальной базы различных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.);

- организация представления эффективных практик по обеспечению качества общего образования и подготовки детей к оценочным процедурам в рамках окружных методических объединений (проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров)

4. Юго-Восточному управлению:

- проведение регулярных собеседований с администрацией школ, по которым выявлены признаки необъективности результатов, по выявлению возможных причин получения завышенных результатов с обсуждением: комплексного анализа итогов оценочных процедур (в том числе с рассмотрением динамики результатов по соответствующим предметам); системы работы по подготовке к различным оценочным процедурам (ВПР, ГИА и др.);

- организация проведения диагностики образовательных достижений учащихся в рамках окружных мониторинговых мероприятий;

- обеспечение контроля за процедурой проведения оценочных процедур всех уровней;

- оказание содействия образовательным учреждениям по всем направлениям информационно-разъяснительной работы, контроль организации, содержания и системности информационно-разъяснительной работы, и непосредственное участие в муниципальных и общешкольных родительских собраниях по ключевым вопросам организации и проведения оценочных процедур.

**Результаты мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ
(распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р и 07.06.2022 № 624-р)**

Юго-Восточное управление

№ п/п	Наименование показателя	Лучшие ОУ	Худшие ОУ
1	Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).	ОУ с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2022 года отсутствуют	-
2	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	В 3 ОУ все медалисты получили по предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов: 1) ГБОУ СОШ с. Алексеевка (м.р. Алексеевский), 2) ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) 3) ГБОУ СОШ с. Зувка (м. р. Нефтегорский),	В 5 ОУ есть медалисты получившие по предметам по выбору менее 70 баллов: 1) ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) (2 чел. из 3 чел.), 2) ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) (1 чел. из 4 чел.), 3) ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) (1 чел. из 4 чел.), 4) ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) (2 чел. из 4 чел.) 4) ГБОУ СОШ с. Утевка (м. р. Нефтегорский) (1 чел. из 2 чел.)
3	Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.	Всего призеров регионального этапа ВсОШ 2022 – 1 чел. из ГБОУ СОШ с. Алексеевка призер регионального этапа ВсОШ 2022 года по русскому языку и биологии. По предмету «Биология» – получила на ЕГЭ 100 баллов, по предмету «Русский язык» – 91 балл.	-
6	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.	Отмечается положительная динамика вошедших в «зону риска» с 2 чел. в 2021г. - 2 чел. (анализ формы ППЭ-12-04-МАШ) до	ГБОУ СОШ с. Алексеевка – 1 чел. («Внесение 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов

		1чел. в 2022г. («Внесение 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»)	на задания с кратким ответом»)
--	--	---	--------------------------------

Перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ
в территориальных управлениях

Юго-Восточное управление

№ пп	Наименование показателя	Условия оценивания в баллах	Количество баллов	Значение фактического показателя по ЮВУ	Набранные балы ЮВУ
1.	Доля общеобразовательных организаций территориальных управлений Самарской области (далее – ОО), результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).	Информация об образовательных организациях (далее - ОО) с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов - 3 балла; не более 6 % от общего количества ОО в территориальных управлениях (далее - ТУ) -1 балл.	3	ОУ с признаками необъективных образовательных результатов по итогам 2022 года отсутствуют	3
2.	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым учебным предметам – -2 балла; при наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому учебному предмету – 0 баллов; при отсутствии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам – 2 балла	-2/0/2	Из 23 медалистов, имеют результаты ЕГЭ по предметам по выбору менее 70 баллов – 7 чел. (30%): по двум предметам – 2 чел. (8,7%), по одному предмету – 5 чел. (21,7%)	-2
3.	Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.	Наличие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ - 0 баллов; отсутствие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 3 балла.	0/3	Отсутствуют. Всего призеров регионального этапа ВсОШ 2022 – 1 чел. по биологии – получила на ЕГЭ 100 баллов, по русскому языку – 91 балл.	3

4.	Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением	Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным (независимым) наблюдением 100% - 2 балла	2/0 <i>(максимальное количество баллов – 8, по 2 балла по каждой оценочной процедуре)</i>	Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением 100%: ЕГЭ – 1 ППЭ (общественных наблюдателей - 9 чел.); ГИА-9 – 5 ППЭ (общественных наблюдателей – 16 чел.); ВПР – 13 ОУ (общественных наблюдателей – 14 чел.); ВсОШ – 21 (общественных наблюдателей – 53 чел.)	8
5.	Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах РЦМО и ТУ, следующих обязательных позиций: А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего; В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствию существенной динамики; С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.	+/-	2/0 <i>(максимальное количество баллов – 8, по 2 балла за наличие в анализе всех обязательных позиций по каждой проведенной оценочной процедуре)</i>		8
6.	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения	Отсутствие количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА— 3 балла; уменьшение или	3/2	Уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам	2

	ГИА.	сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА — 2 балла; сохранение той же позиции — 1 балл		<p>проведения ГИА</p> <p>Вошли в «зону риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020 год - 4 чел. (анализ формы ППЭ-12-04-МАШ); - 2021 год - 2 чел. (анализ формы ППЭ-12-04-МАШ); - 2022 год – 1 чел. <p>(«Внесение 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»)</p>	
--	------	---	--	--	--

Консультант отдела организации образования

С.Н. Уколова