

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА.

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения Всероссийских проверочных работ и иных мониторинговых мероприятий.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИЛСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

Показатель: Качество базовой подготовки обучающихся

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

Условия оценивания в баллах: по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла

Целевой показатель по данному критерию, достигнут только по двум предметам – математике и окружающему миру.

ВПР в 2022 году проходили по материалам обучения за предыдущий класс. Соответствие отметок обучающихся 5-х классов (по материалам 4-го класса) результатам ВПР по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) составляет 75,6%, что выше показателя 2021 года на 0,5% (75,1%).

Наибольший процент совпадения отметок по русскому языку (81,3%), наименьший – по окружающему миру – 71%.

Предмет	Доля учащихся, чья оценка по ВПР соответствует итоговым отметкам по журналу	Доля учащихся, чья оценка по ВПР выше , чем итоговым отметкам по журналу	Доля учащихся, чья оценка по ВПР ниже , чем итоговым отметкам по журналу
Русский язык	72,3%	4,4%	23,3%
Математика	77,3%	5,7%	17%
Окружающий мир	77,2%	4,3%	18,5%

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4-х классах в 2021 году и 5 классах (по материалам 4-го класса) в 2022 году и показал, что результаты ВПР в 4-х классах завышены. Доля учащихся, чья оценка за ВПР соответствует итоговым отметкам по всем предметам в 2022 году выше, чем в 2021 году.

Предмет	год	Доля учащихся, чья оценка по ВПР соответствует итоговым отметкам по журналу	Доля учащихся, чья оценка по ВПР выше , чем итоговым отметкам по журналу	Доля учащихся, чья оценка по ВПР ниже , чем итоговым отметкам по журналу
Русский язык	2021	81,3%	11,3%	7,4%
	2022	72,3%	4,4%	23,3%
Математика	2021	73%	17,1%	9,9%
	2022	77,3%	5,7%	17%
Окружающий мир	2021	71%	11,2%	17,8%
	2022	77,2%	4,3%	18,5%

Показатель: Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки
Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР

Условия оценивания в баллах: 100% обучающихся подтвердили - 2 балла от
 96% до 99% обучающихся подтвердили - 1 балл

Целевой показатель по данному критерию, не достигнут

Предмет	год	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР
Русский язык	2021	83%
	2022	50,8%
Математика	2021	73,3%
	2022	59,5%
Окружающий мир	2021	70,8%
	2022	72,7%

Участниками ВПР в 5-х классе стали 95% общеобразовательных учреждений Юго-Восточного образовательного округа, реализующих программы

начального общего образования. ГБОУ ООШ с. Покровка в связи с отсутствием учащихся в 5-х классах в ВПР не участвовало.

Обучающиеся 5-х классов, выполняли проверочные работы по трем учебным предметам по материалам 4-го класса: русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ полученных результатов позволяет заключить следующее:
– в среднем 95% обучающихся 5-х классов справились с заданиями ВПР, что ниже, чем в 2021 году - 99,5%: по русскому языку 91,3% (2021г. - 99,2%), математике 96,3% (2021г. - 99,4%), окружающему миру 98,9% (2021г. - 100%); качество образовательной подготовки по сравнению с 2021 годом также снизилось на 11,3% и составило в среднем 63,5% (2021г. - 74,8%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру, хуже всего с заданиями по русскому языку.

Полностью освоили программы начального общего образования учащиеся 4-х классов, показав 100% уровень обученности, по русскому языку из 13 (65%) общеобразовательных учреждений (2021г. – из 17 (85%) ОУ), по математике из 14 (70%) общеобразовательных учреждений (2021г. – из 18 (90%) ОУ); по окружающему миру из 17 (85%) общеобразовательных учреждений (2021г. – из 20 (100%) ОУ).

Предмет	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР от общего количества участников ВПР
Русский язык	52,6%
Математика	63,8%
Окружающий мир	75,2%

Выполнили проверочную работу на «4» и «5»:

- по русскому языку – 52,6% учащихся, что на 17,4% ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 70%). Среди общеобразовательных учреждений 100% уровень качества знаний (по доле учащихся, получивших «4» и «5») продемонстрировали учащиеся трех школ округа: ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка, ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, ГБОУ ООШ с. Гвардейцы;

- по математике – 63,82% учащихся, что на 10,5% ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 74,3%). В тройку лидеров по уровню качества знаний вошли: ГБОУ СОШ с. Герасимовка (80%), ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (100%), ГБОУ ООШ с. Гвардейцы (100%);

- по окружающему миру – 75,2% учащихся, что на 4,8% ниже, чем в предыдущем году (2021г. - 80%). 100% уровень качества знаний продемонстрировали учащиеся трех школ округа: ГБОУ СОШ с. Летниково, ГБОУ ООШ пос. Ильичевский, ГБОУ ООШ с. Гвардейцы.

Одним из критериев, гарантирующих достоверность полученных результатов, является соответствие результатов независимой диагностики итоговым оценкам.

Сравнение итогов проверочных работ и итоговых отметок за ВПР показало, что доля учащихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год и отметки за ВПР в целом по округу составила:

- по русскому языку 50,8%, что ниже показателя 2021 года (83%). В 3 ОУ (15%) у 100% учащихся отметки, полученные за ВПР, соответствуют годовым. Во всех остальных 17 ОУ уровень соответствия меньше минимального целевого показателя в 96%.

- по математике 59,5%, что ниже показателя 2021 года (73,3%). В 2 ОУ (10%) у 100% учащихся отметки, полученные за ВПР, соответствуют годовым. Во всех остальных 18 ОУ (90%) уровень соответствия меньше минимального целевого показателя в 96%.

- по окружающему миру 72,7%, что на 1,9% выше, чем в прошлом году (2021г. - 70,8%). В 2 ОУ (10%) у 100% учащихся отметки, полученные за ВПР, соответствуют годовым. Во всех остальных 18 ОУ (90%) уровень соответствия составил меньше минимального целевого показателя в 96%.

Каждой общеобразовательной организации необходимо обратить внимание на подтверждение итоговых оценок результатами независимой диагностики и сделать соответствующие выводы.

В целях повышения качества преподавания в 4-х классах:

На уровне общеобразовательных учреждений необходимо:

- проанализировать результаты выполнения ВПР в 5-х классах (по материалам 4-х классов), рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях школьных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения;

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, внести по необходимости коррективы в локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся внутренней системы оценки качества образования;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию обучающихся;

- проводить систематический мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

- организовать взаимопосещения уроков учителей начальных классов и учителей-предметников;

- включить в план работы психологической службы мероприятия по профилактике академической неуспешности обучающихся;

- использовать систему наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов, оказание различных видов персонифицированной помощи учителям (методической, психологической, научной, технологической и пр.).

Учителям начальных классов:

- в работе с обучающимися «группы риска» особое внимание следует обратить на формирование мотивации к обучению, на развитие интереса к изучению общеобразовательных предметов, на применение индивидуального подхода к каждому ученику с целью развития его индивидуальных способностей.

- в работе с обучающимися, продемонстрировавшими высокий уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучения,

применять дифференцированный подход с целью развития их познавательного интереса.

На уровне ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»:

- организовать деятельность методического объединения учителей начальных классов по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности у обучающихся в общеобразовательных учреждениях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта школ, показавших высокое качество обучения.;

- организация в период проведения ВПР перекрестной проверки работ учащихся.

На уровне ОМО:

- организация представления эффективных практик по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС и подготовки детей к ВПР в рамках окружных методических объединений (проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров);

- организация консультационной помощи учителям в период проведения ВПР руководителями ОМО по выработке единых подходов при оценивании работ обучающихся.

На уровне ГУ

- обеспечение контроля за процедурой проведения ВПР в подведомственных общеобразовательных учреждениях (привлечение в качестве общественных наблюдателей специалистов Юго-Восточного управления, Ресурсного центра, педагогических работников образовательных учреждений, а также представителей родительской общественности);

- организация в период проведения ВПР выборочной перепроверки работ обучающихся, в том числе в школах, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР;

- проведение мониторинга системы внутренней оценки качества обучения учащихся в школах, попавших в «зону риска» (с низкими результатами, с

необъективными результатами, в которых наблюдается значительное рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости и т.п.).

Показатель: Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового

Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования

Условия оценивания в баллах: 100% - 2 балла; от 96% до 99% - 1 балл

Целевой показатель по данному критерию достигнут.

По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся 4-х классов (100%) освоили программу начального общего образования и переведены в 5-ый класс, на уровень основного общего образования.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИЛСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

Показатель: Качество базовой подготовки обучающихся

Доля выпускников, допущенных до ГИА на уровне ООО от общего количества обучающихся 9-х классов

Условия оценивания в баллах: 100% - 2 балла

Целевой показатель по данному критерию не достигнут.

На конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся 9-х классов составило 534 чел. Не допущены до экзаменов 2 учащихся (0,2%) по причине наличия неудовлетворительных годовых отметок (в предыдущем году не допущен был 1 обучающийся). Таким образом, значение показателя по данному критерию составило 99,6% (2021г. – 99,8%)

Показатель: Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки

Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА))

Условия оценивания в баллах: 10%-15% - 1 балл; более 15% - 2 балла

Целевой показатель по данному критерию не достигнут.

В форме ОГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 495 выпускников 9-х классов текущего года. По итогам ОГЭ по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов 20 чел., что составляет 3,8% от общего количества участников экзаменов. Сравнить с результатами прошлого года не представляется возможным, так как в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась только по русскому языку и математике

Показатель: Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах (без учета сентябрьских сроков)

Условия оценивания в баллах: 100% - 2 балла от 96% до 99% - 1 балл

Целевой показатель по данному критерию достигнут частично.

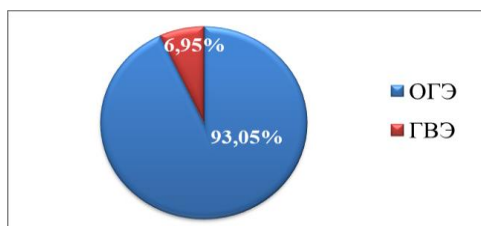
По итогам проведения государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании (без учета сентябрьских сроков) получили 99,4% девятиклассников от допущенных до экзаменов, что ниже показателя 2021 года на 0,2% (2021г. - 99,6%), из них 5,5% (29 чел.) получили аттестат с отличием. Не получили аттестат 3 чел (в 2021г. - 2 чел.) (1 чел. получил неудовлетворительные результаты по трем предметам, 2 чел. – получившие повторно неудовлетворительный результат по одному в резервные сроки).

Анализ результатов ОГЭ 2022 года

На конец 2021-2022 учебного года количество обучающихся 9-х классов составило 534 чел. Не допущены до экзаменов 2 учащийся (0,4%) по причине наличия неудовлетворительных годовых отметок.

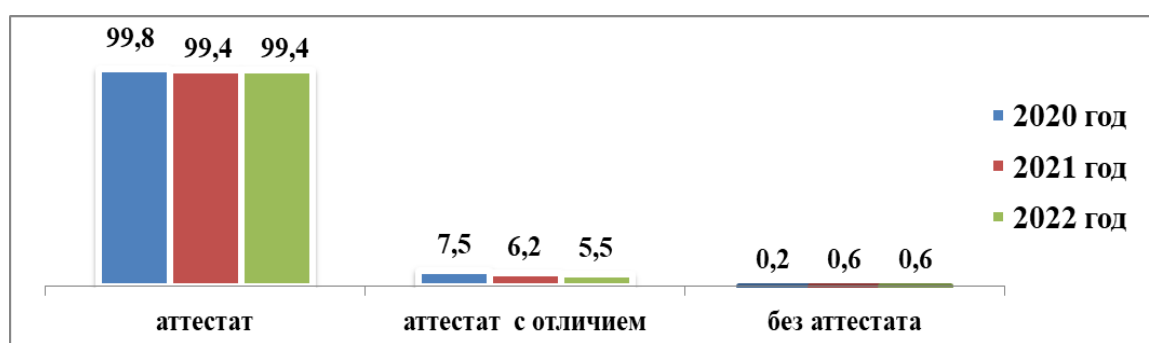
В форме ОГЭ сдавали ГИА 495 девятиклассников (в 2021г. – 480), в форме ГВЭ – 37 чел. (в 2021г. - 53 чел.)

Доля участников, проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ



По итогам проведения государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 99,4% девятиклассников от допущенных до экзаменов, из них 5,5% (29 чел.) получили аттестат с отличием. Не получили аттестат 3 чел (в 2021г. - 2 чел.) (1 чел. получили неудовлетворительные результаты по трем предметам, 2 чел. – получившие повторно неудовлетворительный результат по одному в резервные сроки), им будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим предметам в сентябрьские сроки.

Получение аттестатов об основном общем образовании (в%) (без учета сентябрьских сроков)



Не получили аттестат учащиеся из 3 ОУ: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска и ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.

ГБОУ	Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА		Обучающиеся НЕ получившие аттестат об основном общем образовании от общего количества обучающихся допущенных к ГИА,		Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА	
	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %
СОШ с. Алексеевка	39	100	0	0	0	0
СОШ с. Герасимовка	5	100	0	0	0	0
СОШ с. Летниково	3	100	0	0	0	0
СОШ с. Патровка	8	100	0	0	1	12,5
СОШ с. Самовольно-Ивановка	4	100	0	0	0	0
ООШ пос. Ильичевский	5	100	0	0	0	0
СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское	70	100	0	0	6	8,6
СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	71	98,6	1	1,4	2	2,8
СОШ пос. Новый Кутулук	3	100	0	0	0	0
СОШ с. Петровка	22	100	0	0	0	0
ООШ с. Гвардейцы	4	100	0	0	0	0
ООШ с. Заплавное	9	100	0	0	0	0
ООШ с. Коноваловка	5	100	0	0	0	0
СОШ № 1 г. Нефтегорска	52	98,1	1	1,9	5	9,6
СОШ № 2 г. Нефтегорска	74	100	0	0	5	6,8
СОШ № 3 г. Нефтегорска	73	98,6	1	1,4	7	9,6
СОШ с. Богдановка	11	100	0	0	1	9,1
СОШ с. Дмитриевка	7	100	0	0	0	0
СОШ с. Зуевка	6	100	0	0	1	16,7
СОШ с. Утевка	51	100	0	0	1	2
ООШ с. Покровка	7	100	0	0	0	0

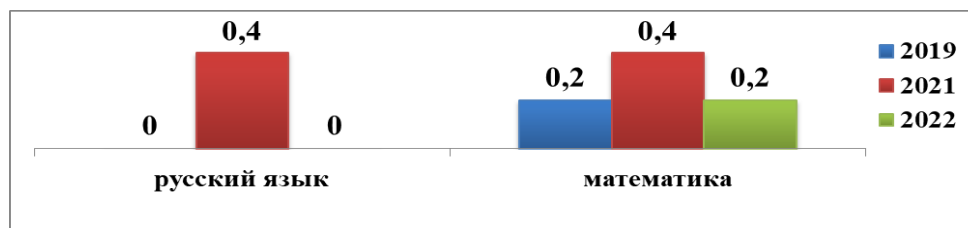
Анализируя результаты экзаменов, можно отметить, что средний балл и средняя отметка по обязательным предметам существенно не изменилась.

Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале

Предмет	Средний балл		
	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Русский язык	4,2	4	4,2
Математика	3,8	3,5	3,6

Уровень достижения минимального уровня подготовки по обязательным предметам составил 99,8%, так как один выпускник получили неудовлетворительный результат по математике.

**Доля участников ОГЭ (в %),
не набравших минимальное количество баллов**



В ТОП 3 лучших результатов по среднему баллу вошли следующие ОУ:

- по русскому языку: ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка (31,3), ГБОУ ООШ с. Покровка (28,5), ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска (28,3);

- по математике: ГБОУ СОШ с. Зувка (20,2), ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук (19,3), ГБОУ СОШ с. Утевка (16,8).

В перечень ОУ с низкими результатами по среднему баллу вошли:

- по русскому: ГБОУ СОШ с. Летниково (20,7), ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (23,8), ГБОУ СОШ с. Петровка (24,1);

- по математике: ГБОУ СОШ с. Петровка (11,6), ГБОУ СОШ с. Дмитриевка (11,8) ГБОУ СОШ с. Летниково (12),

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Общее количество участников	Доля (%) от общего количества участников ОГЭ	Результаты ОГЭ							
			"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
Обществознание	308	62,2	1	0,3	105	34,1	141	45,8	61	19,8
География	298	60,2	2	0,7	84	28,2	136	45,6	76	25,5
Биология	174	35,2	0	0	88	50,6	74	42,5	12	6,9
Информатика	90	18,2	1	1,1	50	55,6	35	38,9	4	4,4
Физика	50	10,1	0	0	12	24	24	48	14	28
История	27	5,5	0	0	16	59,3	8	29,6	3	11,1
Химия	19	3,8	0	0	5	26,3	9	47,4	5	26,3
Английский язык	15	3	0	0	1	6,6	4	26,7	10	66,7
Литература	9	1,8	0	0	1	11,1	2	22,2	6	66,7

Максимальный балл по русскому языку (33) набрали 4 чел. (0,8%), по географии 4 чел. (1,3%), по обществознанию 2 чел. (0,6%)

Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок свидетельствует о

все еще существующей проблеме объективности оценивания. Уровень соответствия годовых и экзаменационных отметок по всем предметам составил 61,57%.

Наибольший процент совпадения отметок по обязательным предметам по математике 70,1% (выше, чем в 2021г. - 69,5%), наименьший – по русскому языку – 50,9% (ниже, чем в 2021г. - 53,7%).

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок

Предмет	Форма ГИА-9	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок					
			На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
Русский язык	ОГЭ	495	252	50,9%	233	47,1%	10	2%
	ГВЭ	37	17	45,9%	20	51,4%	0	0
Математика	ОГЭ	495	347	70,1%	111	22,4%	37	7,5%
	ГВЭ	37	27	73%	10	27%	0	0

По предметам по выбору процент совпадения отметок составил:

Предмет	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
Обществознание	308	63,3%
География	298	59,1%
Биология	174	70,1%
Информатика	90	60%
Физика	50	58%
История	27	29,6%
Химия	19	52,6%
Английский язык	15	93,3%
Литература	9	88,9%

Проведенный анализ показал, что для получения высоких результатов необходимо.

На уровне образовательных учреждений:

- организовать освоение в полной мере той образовательной программы, которая принята, и на каждом этапе ее освоения каждым обучающимся проводить оценку объективно, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов у каждого ученика

-обеспечить наличие системы внутренней независимой оценки качества обучения, в рамках которой проводятся строгие оценочные процедуры с обеспечением объективности результатов;

- использовать систему наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов, оказание различных видов персонифицированной помощи учителям (методической, психологической, научной, технологической и пр.).

На уровне ГУ

- акцентировать внимание на адресной работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, совершенствовании системы педагогического образования и системы повышения квалификации учителей, в том числе выстраивание сетевого партнерства школ-шефов и подшефных школ в рамках помощи школам, с низкими результатами обучения и функционирующими в сложных социальных условиях

- обеспечить контроль за процедурой проведения оценочных процедур всех уровней в подведомственных общеобразовательных учреждениях

Учителям

- учителям, работающим в выпускных классах, разработать план работы с обучающимися, ориентированный на работу с разными группами обучающихся;

- ориентировать каждого обучающегося выпускного класса на требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника основной школы и отражённые в демоверсиях ОГЭ текущего года (с учётом изменений);

- в практике преподавания рекомендуется использовать материалы и пособия, информация о которых содержится на официальных сайтах по подготовке к ГИА

ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» и руководителям ОМО

- организовать проведение практикумов, ориентированных на достижение положительной динамики результатов, по проблемным темам, выявленным в ходе анализа;

- организовать индивидуальные стажировки учителей математики, работающих в 9 классах, показавших низкие результаты ОГЭ по предмету на базе школ, демонстрирующих успешные практики подготовки к ОГЭ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИЛСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

Показатель: Качество базовой подготовки обучающихся

Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11(без учета сентябрьских сроков)

Условия оценивания в баллах: 0% - 2 балла

Целевой показатель по данному критерию не достигнут.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании не получили 0,6% одиннадцатиклассников от допущенных до экзаменов как и в 2021 году. Один выпускник получили неудовлетворительные результаты по профильной математике.

Показатель: Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки

Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов

Условия оценивания в баллах: 100% - 1 балл

Целевой показатель по данному критерию не достигнут.

Из 23 претендента на получение медали, все подтвердила право на получение медали, в 2021 году 95,2% медалистов подтвердили свой высокий статус. Таким образом, награждены медалью «За особые успехи в учении» 23 чел. (14% от общей численности выпускников). Однако не всем медалистам удалось набрать по сданным предметам по выбору на ЕГЭ 70 и более баллов. Из 23 медалистов, 16 (69,6%) получили по одному из предметов по выбору 70 и более баллов.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки медалистов необходимо:

На уровне ТУ, ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»:

- обеспечить строгую периодичность диагностических проверочных работ, их объективность;

На уровне образовательных учреждений:

- использование средневзвешенной системы оценивания;
- проведение мониторинга и контроля при подготовке к ГИА;
- адресная курсовая подготовка педагогов, взаимообмен методическими ресурсами с другими школами;
- организация взаимопроверки при проведении контрольных и диагностических работ, проводимых на уровне школы;
- реализация системы наставничества при подготовке к ГИА;
- взаимодействие и разъяснительная работа с родителями,

Показатель: Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового

Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору

Условия оценивания в баллах: 2 балла

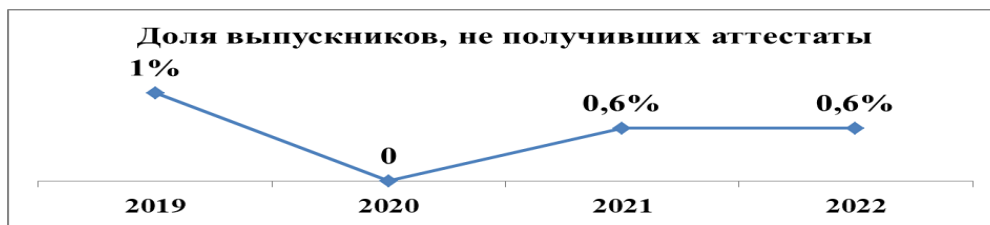
Целевой показатель по данному критерию не достигнут.

По итогам ЕГЭ не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 16 чел. (все по одному предмету), следует отметить положительную динамику, так как в 2021 году таких выпускников было 21 чел. (по одному предмету – 14 чел., по двум предметам – 7 чел.).

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года

В 2022 году на территории Юго-Восточного управления в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняли участие 163 человека (2021г. – 168 чел.), все в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) Допущены до итоговой аттестации были все обучающиеся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили как и в 2021 году 99,4% одиннадцатиклассников от допущенных до экзаменов. Один выпускник получил неудовлетворительный результаты по профильной математике.



В 2022 году все претенденты на медаль подтвердили свой высокий статус.

**Число выпускников, награждённых медалью
«За особые успехи в учении»**

2020 год	2021 год	2022 год
25 чел.	20 чел.	23 чел.



Уровень результатов ЕГЭ медалистов по всем сданным предметам по выбору

Год	Всего медалистов	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				
		низкий (до 69 баллов), чел (%)	средний (70 – 80 баллов), чел (%)	высокий (от 81 балла и выше), чел (%)	разные результаты чел (%)	100 баллов (не менее чем по одному предмету), чел (%)
2021	20 чел	2 чел. (10%)	1 чел (5%)	8 чел. (40%)	9 чел. (45%)	1 чел. (5%)
2022	23 чел	6 чел. (26,1%)	4 чел (17,4%)	11 чел. (47,8%)	2 чел. (8,7%)	2 чел. (8,7%)

Одна выпускница ГБОУ СОШ с. Алексеевка Бурова Нина набрали 100 баллов по двум предметам: химии и биологии, Выпускник ГБОУ СОШ с. Зувка Ключников Иван по русскому языку.

По 7 из 11 предметов в 2022 году отмечается положительная динамика среднего балла по сравнению с 2021 годом. Возросло число выпускников, получивших высокие баллы по русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, химии, физике и, что особенно ценно, по математике. Это стало результатом выстроенной системы повышения качества математической подготовки. Это и гибкая многоступенчатая структура диагностических работ, и адресная помощь школам и педагогам, и разнообразные формы повышения компетентности педагогов, включая привлечение преподавателей высшей школы.

Результаты ЕГЭ – 2022 выпускников текущего года по предметам

Предмет	Число участников ЕГЭ, чел	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, набравших 81 балл и выше, %	Число 100-балльников, чел
Русский язык	163	0	25,2	1
Математика (профиль)	110	4,5	3,6	0
Физика	54	1,9	7,4	0
Химия	22	9,1	18,2	1
Биология	33	15,2	9,1	1
Обществознание	61	4,9	14,8	0
История	13	0	0	0
Литература	8	0	37,5	0
Информатика	2	0	0	0
Английский язык	8	0	50	0

Преимущественно выпускники выбирают для поступления вузы технической и естественно-научной направленности, это видно по предметам ЕГЭ по выбору.

Доля выпускников текущего года, сдававших предметы естественно-научного цикла, от общего числа участников ЕГЭ

Год	Математика (профильный уровень)		Физика		Химия		Биология	
	доля участников, %	преодолели min границу, %	доля участников, %	преодолели min границу, %	доля участников, %	преодолели min границу, %	доля участников, %	преодолели min границу, %
2021	80,4	94,3	45,1	88,4	10,5	87,5	18,3	82,1
2022	67,5	95,5	33,1	98,1	13,5	90,9	20,2	84,8

Количество предметов, по которым выпускники не преодолели минимальный порог осталось на уровне прошлого года – 5. В целом, доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору уменьшилась на 1,8% и составила 2,5% (2020г. - 6,3%; 2021г. - 4,5%).

Проведенный анализ показал, что для получения высоких результатов необходимо

На уровне образовательных учреждений:

- организовать освоение в полной мере той образовательной программы, которая принята, и на каждом этапе ее освоения каждым обучающимся проводить оценку объективно, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов у каждого ученика

-обеспечить наличие системы внутренней независимой оценки качества обучения, в рамках которой проводятся строгие оценочные процедуры с обеспечением объективности результатов

- спланировать мероприятия по повышению адресности и эффективности системы повышения квалификации педагогов

- продолжить практику сотрудничества с преподавателями системы высшего образования;

- использовать систему наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов, оказание различных видов персонифицированной помощи учителям (методической, психологической, научной, технологической и пр.).

На уровне ГУ

- акцентировать внимание на адресной работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, совершенствовании системы педагогического образования и системы повышения квалификации учителей, в том числе выстраивание сетевого партнерства школ-шефов и подшефных школ в рамках помощи школам, с низкими результатами обучения и функционирующими в сложных социальных условиях,

- спланировать и провести мероприятия по организации региональной системы диагностики компетенций учителей,

- обеспечить контроль за процедурой проведения оценочных процедур всех уровней в подведомственных общеобразовательных учреждениях.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОВОДИЛСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

Показатель: Отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) НОО (варианты 1,2) на уровне ниже базового

Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО

Условия оценивания в баллах: от 96% до 99% – 1 балл; 100% – 2 балла

Целевой показатель по данному критерию достигнут.

По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся 4-х классов с ОВЗ (100%) освоили соответствующие адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и переведены в 5-ый класс, на уровень основного общего образования.

За последние 2 года 100% обучающихся с ОВЗ успешно завершают уровень начального общего и основного общего образования и продолжают обучение в профессиональных организациях, за исключением лиц, состояние здоровья которых препятствует дальнейшему обучению.

Показатель: Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2

Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике

Условия оценивания в баллах: от 70% до 85% – 1 балл; свыше 85% – 2 балла

Целевой показатель по данному критерию не достигнут.

2022 году из 34 обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2 в ВПР приняли участие 2 чел. Однако они не справились с двумя предметами, каждый из них получил удовлетворительный результат только по одному предмету.

В общеобразовательных учреждениях обеспечивается вариативность специальных образовательных условий для организации обучения детей с ОВЗ.

Остается стабильной доля школьников, обучающихся инклюзивно.

Обучающиеся с ОВЗ успешно заканчивают уровень основного общего образования и продолжают обучение в профессиональных организациях.

Среди задач по сопровождению детей с ОВЗ остаются следующие:

На уровне общеобразовательной организации

- меры по своевременному выявлению и коррекции недостатков в развитии у детей на раннем этапе развития в рамках дошкольного уровня, на уровнях начального и основного общего образования, что позволит исключить или

минимизировать разрыв в уровне развития ребенка с ограниченными возможностями и его сверстников путем оказания своевременной квалифицированной помощи,

- обеспечение адаптивной среды для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особых образовательных потребностей, включающей: программно-методическое оснащение, подготовленные кадры, доступную среду,

- сопровождение образовательного процесса специалистами в сфере коррекционной педагогики,

- своевременное диагностирование и организация качественной и системной работы ППк образовательного учреждения в том числе, с участием узких специалистов в области коррекционной педагогике.

Указанные задачи будут решаться совместными усилиями при организационно-методической и информационной поддержке Борского психологического центра, ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОПТИМИЗАЦИИ ГРАФИКОВ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ И РОСОБНАДЗОРА ПРОВОДИЛСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ:

Показатель: Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ, в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах, при этом объем учебного времени затрачиваемого на проведение оценочных процедур

Условия оценивания в баллах: от 96% до 99% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур - 1 балл; 100% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур – 2 балла

Целевой показатель по данному критерию достигнут.

Согласно рекомендациям на сайтах образовательных организаций на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» всеми ОУ размещены графики проведения оценочных процедур. В декабре 2021 года Юго-Восточным управлением проведен мониторинг количества оценочных процедур в ОУ. В школах разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие процесс оптимизации оценочных процедур в ОО.

В целях оказания методической помощи и согласования единых подходов к оптимизации количества проводимых оценочных процедур в ОУ необходимо:

На уровне общеобразовательной организации

- обеспечить ежегодно размещение графика проведения оценочных процедур на сайте ОУ согласно рекомендациям на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в начале учебного года;

- осуществлять коррекцию графика оценочных процедур при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОУ в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации графика; другими значимыми причинами;

- незамедлительно размещать актуальную версию графика на сайте учреждения в случае корректировки;

- проводить один раз в четверть контроль за соответствием опубликованного графика и количеством проводимых оценочных процедур;

- организовать в целях обеспечения открытости и доступности информации о проведении оценочных процедур в ОУ проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о проведении внутренних и внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся.

ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»:

- разработать модельный локальный акт по формированию графика оценочных процедур в ОО;

- разработать модельную форму графика оценочных процедур в ОО.

На уровне окружных методических объединений:

- разработать рекомендации для педагогов по упорядочиванию оценочных процедур по предметам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне ГУ:

- обеспечить контроль за размещением графика проведения оценочных процедур на сайте ОУ согласно рекомендациям на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»;

- провести мониторинг графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях;

- организовать рассмотрение итогов мониторинга на совещании с директорами и заместителями директоров по УВР.

Результаты мониторинга установленных показателей качества подготовки обучающихся.

(распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2021 № 571-р и 09.06.2022 № 637-р)

Юго-Восточное управление

№ п/п	Показатель	Критерий	Лучшие ОУ	Худшие ОУ
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Соответствие не менее 75% по трем предметам (из 20 ОУ) - 13 ОУ из 20-65%, из них в 4 ОУ по всем трем предметам соответствие 100% (МА-100%, РУ-100%, ОМ-100%): 1) ГБОУ СОШ с. Герасимовка (м.р. Алексеевский), 2) ГБОУ СОШ с. Летниково (м.р. Алексеевский), 3) ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка (м.р. Алексеевский), 4) ГБОУ ООШ с. Коноваловка (м.р. Борский)	Соответствие менее 75% по трем предметам: 1) ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) (МА-50%, РУ-34,4%, ОМ-55,9%)
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР	Подтвердили результаты от 96% до 100% обучающихся (из 20 ОУ): - по трем предметам – 0, - по двум предметам - 3 ОУ: 1) ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка (м.р. Алексеевский) (МА-33,3%, РУ-100%, ОМ-100%), 2) ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (м.р. Алексеевский) (МА-100%, РУ-100%, ОМ-66,7%), 3) ГБОУ ООШ с. Гвардейцы (м.р. Борский) (МА-100%, РУ-100%, ОМ-80%)	Подтвердили результаты менее 96% обучающихся (из 20 ОУ): по трем предметам – 17 ОУ. 1) ГБОУ СОШ с. Летниково (м.р. Алексеевский) не подтвердили результаты по двум предметам (МА-0%, РУ-0%, ОМ-100%)
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования	В 100% ОУ (из 20) все обучающиеся, переведены с уровня НОО на уровень ОО	-

	программы на уровне ниже базового	(далее НОО) на уровень основного общего образования (далее – ООО)		
4	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, допущенных до ГИА на уровне ООО от общего количества обучающихся 9–х классов	Из 21 ОУ все обучающиеся допущены до ГИА в 19 ОУ (90,5%)	Не допущены до ГИА 2 чел. (по причине наличия неудовлетворительных годовых отметок) из двух ОУ: 1) ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка (м.р. Алексеевский) 1 чел.; 2) ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска (м.р. Нефтегорский) – 1 чел.
5	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	В 9 ОУ имеются обучающиеся, набравшие по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов: 1) ГБОУ СОШ с. Герасимовка (м.р. Алексеевский) - 20%, 2) ГБОУ СОШ с. Зуевка (м.р. Нефтегорский) – 20%, 3) ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска (м.р. Нефтегорский) – 6,9%, 4) ГБОУ СОШ с. Утевка (м.р. Нефтегорский) – 6,5% 5) ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска (м.р. Нефтегорский) – 5,7%, 6) ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) – 4,4%, 7) ГБОУ ООШ с. Заплавное (м.р. Борский) – 2,5%, 8) ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска (м.р. Нефтегорский) – 2,2%, 9) ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) – 1,5% *По условиям оценивания в допустимом диапазоне находятся	В 12 ОУ отсутствуют обучающиеся, набравшие по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов

			первые пять школ.	
6	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах	В 18 ОУ (из 21 ОУ) доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, составила 100%	Всего не получили аттестат (без учета сентябрьских сроков) 3 чел. из 3 ОУ: 1) ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) - 1 чел.-98,6%; 2) ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) - 1 чел.-98,1%; 3) ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) - 1 чел.-98,6. *Однако по условиям оценивания данные ОУ находятся в допустимом диапазоне от 96% до 99%
7	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11	В 12 ОУ (из 13 ОУ) доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании от общего числа обучающихся, составила 100%	Всего не получил аттестат (без учета сентябрьских сроков) 1 чел. из: 1) ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский)
8	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	В 4 ОУ все медалисты получили по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов: 1) ГБОУ СОШ с. Алексеевка (м.р. Алексеевский), 2) ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) 3) ГБОУ СОШ с. Зуевка (м. р. Нефтегорский), 4) ГБОУ СОШ с. Утевка (м. р. Нефтегорский)	В 4 ОУ есть медалисты получившие по предметам по выбору менее 70 баллов: 1) ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) (2 чел. из 3 чел.), 2) ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) (1 чел. из 4 чел.), 3) ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) (1 чел. из 4 чел.), 4) ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский)

				(2 чел. из 4 чел.)
9	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	Отсутствуют выпускники, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору: 1) ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский), 2) ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский), 3) ГБОУ СОШ с. Богдановк (м. р. Нефтегорский), 4) ГБОУ СОШ с. Зуевка (м. р. Нефтегорский), 5) ГБОУ СОШ с. Утевка (м. р. Нефтегорский)	Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору: 1) ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска (м. р. Нефтегорский) (4 чел.), 2) ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) (3 чел.), 3) ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское (м.р. Борский) (2 чел.), 4) ГБОУ СОШ с. Алексеевка (м.р. Алексеевский) (1 чел.), 5) ГБОУ СОШ с. Дмитриевка (м. р. Нефтегорский) (1 чел.)
10	Отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) НОО (варианты 1,2) на уровне ниже базового	Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО	С уровня НОО на уровень ООО переведены 100% обучающиеся с ОВЗ.	-
11	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2	Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике	-	*Из 34 обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2 в ВПР приняли участие 2 чел. Однако они не справились с двумя предметами, каждый из них получил удовлетворительный результат только по одному предмету

Региональные показатели качества подготовки обучающихся в Самарской области.

Юго-Восточное управление

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования			Фактический показатель критерия по ЮВУ
1.	Показатель	Качество базовой подготовки обучающихся	
	Критерий	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ob}} * 100\%$, где N – доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших итоговые (годовые) отметки результатами ВПР по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир; N _p – количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших итоговые (годовые) отметки результатами ВПР по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир; N _{об} – общее количество участников ВПР по учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир. При условии удовлетворительных годовых отметок и удовлетворительного результата ВПР допускается расхождение в соответствии результатов ±1 балл.	Математика $77,3\% = \frac{300}{388} * 100\%$ Русский язык $72,3\% = \frac{316}{437} * 100\%$ Окружающий мир $77,2\% = \frac{339}{439} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	В случае N >= 75% по одному предмету – 1 балл; по двум предметам – 2 балла; по трем и более предметам – 3 балла.	
	Максимальное количество баллов	3	2 балла
	Источник данных,	Результаты ВПР, выгрузка данных из федеральной	

	метод сбора	информационной оценки качества образования (далее – ФИС ОКО), выгрузка из автоматизированной системы управления ресурсами системы образования (далее – АСУ РСО)	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» (далее – РЦМО)	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	РЦМО/ органы управления образованием Самарской области (далее – ТУ)	
2.	Показатель	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	
	Критерий	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»); N _p – количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»); N _{ок} – общее количество обучающихся, принимавших участие в ВПР.	<p>Математика</p> $59,5\% = \frac{231}{388} * 100\%$ <p>Русский язык</p> $50,8\% = \frac{222}{437} * 100\%$ <p>Окружающий мир</p> $72,7\% = \frac{319}{439} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	от 96% до 99% обучающихся подтвердили – 1 балл 100% обучающихся подтвердили – 2 балла	
	Максимальное	2 ¹ /6	0 баллов

¹ По каждому предмету (русский язык, математика, окружающий мир)

	количество баллов		
	Источник данных, метод сбора	Результаты ВПР, выгрузка данных из ФИС ОКО, выгрузка из АСУ РСО	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	РЦМО	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	РЦМО/ТУ	
3.	Показатель	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	
	Критерий	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования (далее НОО) на уровень основного общего образования (далее – ООО)	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО; N _р – количество обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО; N _{ок} – общее количество обучающихся, претендующих на перевод с уровня НОО на уровень ООО.	$100\% = \frac{597}{597} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	от 96% до 99% – 1 балл 100% – 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	2 балла
	Источник данных, метод сбора	Статистическая отчетность, выгрузка из АСУ РСО	
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			

4.	Показатель	Качество базовой подготовки обучающихся	
	Критерий	Доля выпускников, допущенных до ГИА на уровне ООО от общего количества обучающихся 9–х классов	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_d}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО от общего количества обучающихся 9–х классов; N _d – общее количество обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО; N _{ок} – общее количество обучающихся, 9–х классов.	$99,6\% = \frac{532}{534} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	100% – 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	0 баллов
	Источник данных, метод сбора	Выгрузка из РИС ГИА, статистическая отчетность	
5.	Показатель	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	
	Критерий	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_k}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале); N _k – количество обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале); N _{ок} – общее количество обучающихся 9-х классов.	$3,8\% = \frac{20}{532} * 100\%$

	Условия оценивания в баллах	5% – 8% – 1 балл 9% – 15% – 2 балла более 15% – 3 балла	
	Максимальное количество баллов	3	0 баллов
	Источник данных, метод сбора	Выгрузка из РИС ГИА, статистическая отчетность	
6.	Показатель	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	
	Критерий	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля выпускников, получивших аттестаты об основном образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах; N _p – общее количество обучающихся, получивших аттестаты об основном образовании; N _{ок} – общее количество обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах.	$99,4\% = \frac{529}{532} * 100\%$ ↓ <i>без учета сентябрьских сроков</i> $100\% = \frac{532}{532} * 100\%$ ↓ <i>с учетом сентябрьских сроков</i>
	Условия оценивания в баллах	от 96% до 99% – 1 балл 100% – 2 балла;	
	Максимальное количество баллов	2	1 балл (без учета сентябрьских сроков) 2 балла (с учетом сентябрьских сроков)

	Источник данных, метод сбора	Выгрузка из РИС ГИА, статистическая отчетность	
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования			
7.	Показатель	Качество базовой подготовки обучающихся	
	Критерий	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$, где N – доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11; N _р – количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании; N _{ок} – общее количество выпускников, допущенных до ГИА-11.	$0,6\% = \frac{1}{163} * 100\%$ ↓ <i>без учета сентябрьских сроков</i> $0\% = \frac{0}{163} * 100\%$ ↓ <i>с учетом сентябрьских сроков</i>
	Условия оценивания в баллах	0% – 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	0 баллов <i>(без учета сентябрьских сроков)</i> 2 балла <i>(с учетом сентябрьских сроков)</i>
	Источник данных, метод сбора	Статистическая отчетность, выгрузка из РИС ГИА	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	РЦМО/ Пискеева Е.В	
	Ответственный за заполнение данных и	РЦМО/ТУ	

	предоставление документов		
8.	Показатель	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	
	Критерий	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_{ok}} * 100\%$, где N – доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов; N _p – количество медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов; N _{ok} – общее количество медалистов.	$69,6\% = \frac{16}{23} * 100\%$
	Условия оценивания в баллах	100% – 1 балл	
	Максимальное количество баллов	1	0 баллов
	Источник данных, метод сбора	Мониторинг образовательных достижений выпускников, выгрузка из РИС ГИА, системные таблицы Яндекс	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	РЦМО/Пискеева Е.В.	
Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	РЦМО/ТУ		
9.	Показатель	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	
	Методика расчета показателя	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам по выбору	не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору 16 человек

	Условия оценивания в баллах	2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	0 баллов
	Источник данных, метод сбора	Мониторинг образовательных достижений выпускников, РИС ГИА-11	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	РЦМО/Пискеева Е.В.	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	РЦМО/ТУ	
По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ			
10.	Показатель	Отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) НОО (варианты 1,2) на уровне ниже базового	
	Критерий	Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО	$100\% = \frac{34}{34} * 100\%$
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_p}{N_o} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня НОО на уровень ООО от общей численности обучающихся с ОВЗ; N_p – количество обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня НОО на уровень ООО; N_o – общая численность обучающихся с ОВЗ.</p>	
	Условия оценивания	от 96% до 99% – 1 балл	

	в баллах	100% – 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	2 балла
	Источник данных, метод сбора	Выгрузка из АСУ РСО, статистическая отчетность	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	РЦМО	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	ТУ	
11.	Показатель	Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2	
	Критерий	Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_{rm}}{N_o} * 100\%, \text{ где}$ <p> N – доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике; N_{rm} – количество обучающихся с ОВЗ 4-х классов, справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике; N_o – общая численность обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в написании ВПР и по русскому языку и по математике. </p>	$0\% = \frac{0}{2} * 100\%$

	Условия оценивания в баллах	от 70% до 85% – 1 балл свыше 85% – 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	0 баллов
	Источник данных, метод сбора	Выгрузка из АСУ РСО, выгрузка данных из ФИС ОКО, статистическая отчетность	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	РЦМО	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	ТУ	
По оценке функциональной грамотности			
12.	Показатель	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию.	
	Методика расчета показателя	$ФГ_{общ} = \frac{N_1}{N_{общ}} * 100\%$, где ФГ _{общ} – доля обучающихся, в отношении которых проводилась ФГ, от общего количества обучающихся, запланированных к участию; N ₁ – численность обучающихся, принявших участие в оценке ФГ в отчетном периоде; N _{общ} – численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы ООО, запланированных к участию.	
	Условия оценивания в баллах	от 50% до 80% – 0 баллов от 81% до 94% – 1 балл	

		от 95% и выше – 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	
	Источник данных, метод сбора	Выгрузка из модуля РОСТ АСУ РСО, отчет государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО)	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	Панарина Л.Ю.	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	ГАУ ДПО СО ИРО	
13.	Показатель	Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ.	
	Методика расчета показателя	$ФГ_{\text{повыш}} = \frac{N_1}{N_{\text{общ}}} * 100\%$, где ФГ _{повыш} – доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ. N ₁ – численность обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне; N _{общ} – численность обучающихся, участвовавших в оценке ФГ в отчетном периоде.	
	Условия оценивания в баллах	Свыше 40% – 1 балл Свыше 60% участников – 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	

	Источник данных, метод сбора	Отчет ГАУ ДПО СО ИРО, системные таблицы Яндекс	
	Ответственный специалист, принимающий отчет	Панарина Л.Ю.	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	ГАУ ДПО СО ИРО	
По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора			
14.	Показатель	Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ, в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.	
	Критерий	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах, при этом объем учебного времени затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени.	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_{\text{опуб}}}{N_{\text{об}}} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах, при этом объем учебного времени затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени;</p> <p>$N_{\text{опуб}}$ – количество ОО региона, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах, при условии, что объем учебного времени затрачиваемого на</p>	$100\% = \frac{21}{21} * 100\%$

		проведение оценочных процедур не превышает 10% от всего объема учебного времени; N _{об} – общее количество ОО региона.	
Условия оценивания в баллах		от 96% до 99% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур - 1 балл 100% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур – 2 балла	
Максимальное количество баллов		2	2 балла
Источник данных, метод сбора		Статистическая отчетность, системные таблицы Яндекс	
Ответственный специалист, принимающий отчет		РЦМО	
Ответственный за заполнение данных и предоставление документов		РЦМО/ТУ	
По сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона			
15.	Показатель	Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО	
	Критерий	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	
	Методика расчета показателя	$V_{pp} = \frac{V_{po}}{V_{pr}} * 100\%, \text{ где}$ <p>V_{pp} – доля выпускников округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её; V_{po} – число выпускников округа, получивших медаль «За</p>	$100\% = \frac{23}{23} * 100\%$

		особые успехи в учении»; V _{пр} – число выпускников округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении».	
Условия оценивания в баллах		от 60% до 64% ОО – 1 балл от 65% до 100% ОО – 2 балла	
Максимальное количество баллов		2	2 балла
Источник данных, метод сбора		Статистическая отчетность, результаты регионального мониторинга деятельности ТУ и городских округов Самара и Тольятти, РИС ГИА-11	
Ответственный специалист, принимающий отчет		РЦМО	
Ответственный за заполнение данных и предоставление документов		РЦМО/ТУ	
По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов			
16.	Показатель	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (далее – задания по русскому языку, задания по математике, соответственно), от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике.	
	Методика расчета показателя	$P_{\text{Мат}} = \frac{\sum_{i=1}^N M_i}{N} * 100\%$ где P _{Мат} – доля обучающихся, справившихся с заданиями по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике;	

	<p>N – количество заданий по математике в ВПР по математике в отчетном периоде;</p> <p>M_i – доля обучающихся, справившихся с i-ым заданием по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике.</p> $P_{Рус} = \frac{\sum_{i=1}^n R_i}{n} * 100\%,$ <p>где $P_{Рус}$ – доля обучающихся, справившихся с заданиями по русскому языку, от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР по русскому языку в отчетном периоде;</p> <p>n – количество заданий по русскому языку в ВПР по русскому языку в отчетном периоде;</p> <p>R_i – доля обучающихся, справившихся с i-ым заданием по русскому языку от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР по русскому языку в отчетном периоде.</p>	
Условия оценивания в баллах	Показатель рассчитывается по русскому языку и математике отдельно от 50% до 80% – 1 балл свыше 80% – 2 балла	
Максимальное количество баллов	4 (2 по русскому языку и 2 по математике)	
Источник данных, метод сбора	Данные ГАУ ДПО СО ИРО, данные РЦМО, выгрузка данных из ФИС ОКО, выгрузка из АСУ РСО	
Ответственный специалист, принимающий отчет	РЦМО/ ГАУ ДПО СО ИРО	
Ответственный за заполнение данных и предоставление	ГАУ ДПО СО ИРО	

	документов		
17.	Показатель	Доля обучающихся, справившихся с заданиями НИКО, направленными на достижение метапредметных результатов обучения, на 50% и более от максимального первичного балла за выполнение работы	
	Методика расчета показателя	$N = \frac{N_{\text{НИКО}}}{N_{\text{общ}}} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля обучающихся, справившихся с заданиями НИКО, направленными на достижение метапредметных результатов обучения, на 50% и более от максимального первичного балла за выполнение работы;</p> <p>$N_{\text{НИКО}}$ – количество обучающихся, справившихся с заданиями НИКО, направленных на выявление метапредметных результатов обучения, на 50% и более от максимального первичного балла за выполнение работы;</p> <p>$N_{\text{общ}}$ – количество обучающихся, принимавших участие в НИКО в отчетном периоде.</p>	
	Условия оценивания в баллах	от 50% до 80%– 1 балл свыше 80%– 2 балла	
	Максимальное количество баллов	2	
	Источник данных, метод сбора	Результаты НИКО, выгрузка данных из ФИС ОКО, выгрузка из АСУ РСО	
	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	РЦМО	