

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
**по муниципальному району Алексеевский**  
за 2021 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Муниципальный район Алексеевский расположен на юго-востоке Самарской области и занимает территорию площадью 1888,6 кв.км. Район граничит с Нефтегорским, Большеглушицким, Борским муниципальными районами и с Оренбургской областью.

В состав муниципального района Алексеевский входят пять сельских поселений: Авангард, Алексеевка, Гавриловка, Герасимовка, Летниково, которые объединяют 28 сельских населенных пунктов. Административный центр района – село Алексеевка расположено в верховьях реки Съезжей, находится в 147 км от областного центра и в 70 км от ближайшей железнодорожной станции Богатое.

Численность населения района на 01.01.2022 года составила 11198 человек, что меньше показателя прошлого года на 1,7%. Анализ демографической ситуации показывает, что численность населения в 2021 году уменьшилась на 176 человека.

Муниципальный район Алексеевский – приграничный сельскохозяйственный район с многоотраслевой структурой экономики. Основные направления специализации района: производство зерна, подсолнечника и производство продукции животноводства.

Организации различных форм собственности осуществляют свою деятельность по следующим видам экономической деятельности: сельское хозяйство; обрабатывающее производство, обеспечение электрической энергией, газом и паром; водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов; строительство; розничная торговля и ремонт транспортных средств; транспортировка и хранение; деятельность в области информации и связи; деятельность по операциям с недвижимым имуществом; государственное управление; образование; здравоохранение и социальные услуги; деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; деятельность профессиональная, научная и техническая; предоставление прочих видов услуг.

Среднемесячная заработная плата по экономике района за 2021 год составила 31690,0 руб. что составляет 105,8% к уровню 2020 года.

На территории муниципального района развиты системы коммуникаций, газоснабжение, что позволяет обеспечить нормативные условия организации образовательного процесса. Достаточно хорошо развита сеть автодорог, что позволяет организовать подвоз учащихся в соответствии с нормативными требованиями.

Какие-либо территориальные или климатические особенности муниципального района Алексеевский, оказывающие влияние на функционирование системы образования, отсутствуют.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательные организации, расположенные на территории муниципального района Алексеевский, являются государственными бюджетными. Учредитель – Правительство Самарской области, функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Алексеевский, реализует Юго-Восточное управление – обособленное структурное подразделение органа исполнительной власти Самарской области – министерства образования и науки Самарской области. Юридический адрес и адрес местонахождения: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Структура подведомственных образовательных организаций на территории муниципального района Алексеевский следующая:

- 6 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений: (далее – ГБОУ) – общеобразовательных школ, в том числе 5 средних школ, из них 3 – образовательных центра, и 1 основная школа;
- 4 филиала общеобразовательных школ, из них: 1 – основная школа; 2 – начальные школы, в которых образовательный процесс не осуществляется по причине отсутствия учащихся (Богатовский филиал ГБОУ СОШ с. Герасимовка, Шариповский филиал ГБОУ СОШ с. Патровка); 1 филиал реализует программу дошкольного образования;
- 1 структурное подразделение ГБОУ (далее – СП) дополнительного образования детей;
- 6 СП ГБОУ – детских садов и 3 ГКП;
- 1 профессиональное учреждение «Алексеевское профессиональное училище», подведомственное министерству сельского хозяйства Самарской области (министерство образования и науки – соучредитель).

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области; 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 36 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 6 А	Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка 446643, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9
	СП Авангардского филиала - Детский сад «Буратино» п. Авангард; 446643, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Авангард, ул. Советская, 5А;
	СП - центр дополнительного образования детей «Развитие»; 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Школьная, 2;
	СП - Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка; 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Советская, 39;
	СП – Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка;

	446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. 50 лет Октября, 25А;
ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области 446653, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Патровка, ул. Советская, д. 60	Шариповский филиал ГБОУ СОШ с.Патровка; 446648, Самарская область, Алексеевский район, пос. Шариповка, ул. Прикотельная, д. 3 ГКП детей дошкольного возраста 446653, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Патровка, ул.Советская, д. 60
ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области; 446650, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Летниково, ул. Захара Вобликова, д. 150	СП-Детский сад с.Летниково 446650, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Летниково, ул. Захара Вобликова, д. 150
ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области 446645, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Герасимовка, ул. Школьная, д. 16	Богатовский филиал ГБОУ СОШ с. Герасимовка; 446645, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21 ГКП детей дошкольного возраста 446645, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21
	Первокоммунарский филиал ГБОУ СОШс.Герасимовка – Детский сад п. Первокоммунарский; 446649, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д. 2;
ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области; 446651, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27	СП-Детский сад с. Самовольно-Ивановка. 446651, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27.
ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области. 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, пос. Ильичевский, ул. Молодежная, д. 17 «а»	ГКП детей дошкольного возраста 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Ильичевский, ул. Молодежная, д. 17 «а».
ГБПОУ Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»	446643, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п.Авангард, ул.Рабочая,1

Справочно. На территории района действует муниципальная организация для детей – МБОУ ДОД Алексеевская детская музыкальная школа, подведомственная Администрации муниципального района Алексеевский.

## **Реализация Национального проекта «Образование»**

Система образования Юго-Восточного округа, коллективы подведомственных образовательных организаций принимают активное участие в деятельности по достижению целей, задач, результатов и реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

Осуществляется комплекс мер, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области совместно с органами местного самоуправления муниципального района Алексеевский обеспечена системная деятельность по реализации мероприятий Национальных проектов «Образование» и «Демография». Разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по достижению декомпозированных показателей национального проекта «Образование», утвержденные распорядительными документами Юго-Восточного управления, Администрации м.р.Алексеевский. Задачи национальных проектов декомпозированы в конкретные ключевые показатели и целевые значения деятельности Юго-Восточного управления, каждой подведомственной образовательной организации.

В системе образования муниципального района Алексеевский в рамках реализации Национального проекта «Образование» совершенствуется инфраструктура общего и дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году создан центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка. Оборудование для центра поступило из средств областного бюджета, в том числе формируемых за счет средств федерального бюджета. Ремонт и подготовка помещений для размещения центра, оснащение мебелью произведены за счет средств муниципального бюджета.

В 2021 году подключено к высокоскоростному Интернет (не менее 50 Мб/с в сельской местности) 100% ОУ.

Общий объем финансовых средств муниципального бюджета на развитие материально-технической базы образовательных учреждений в 2021 году составил 15 906,598 тыс. руб.

## Общее образование

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных школах:

2011 год – 1020; 2012 год – 962; 2013 год – 933; 2014 год – 920; 2015 год – 910; 2016 год – 906; 2017 год – 901; 2018 год – 892; 2019 год – 869, 2020 – 843, 2021 – 850.

Подвоз учащихся осуществляется в 6 образовательных центров и общеобразовательных школ из 21 населенного пункта. Численность учащихся, обеспеченных подвозом, составляет 205 чел. или 23,5 % от общей численности учащихся. За год, предшествующий отчетному – 210 чел. или 24,9% от общей численности учащихся. Действует 18 автобусных маршрутов, среднее расстояние по маршруту - 30 км.

Автотранспортный парк, используемый в школьных перевозках, насчитывает 18 единиц транспорта. Все автобусы сертифицированы, соответствуют межгосударственному стандарту ГОСТ 33552-2012 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний» (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 июня 2016 г. №662-ст), оснащены системами спутникового позиционирования ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

Общеобразовательные организации системно решают задачи повышения качества образования в рамках Национального проекта «Образование».

На основании государственного задания в ГБОУ осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В 2021 году в всего выпускников 11 классов 15 человек из трех школ. Все обучающиеся допущены по экзаменам и получили аттестат о среднем общем образовании. В едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 15 выпускников (в 2020 – 22 чел.). Награждены медалью «За особые успехи в обучении» 2 выпускника, что составляет 13,3% (в 2020 – 1 выпускник, 4,5%).

Более 81 балла получили 20% выпускников по русскому языку, 27% по профильной математике, 20% по физике. 1 выпускник набрал по результатам ЕГЭ более 90 баллов по русскому языку (выпускник СОШ с. Алексеевка).

В 2021 году наибольшее число выпускников выбрали для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ обществознание – 53%. В тройку популярных предметов входят также физика (33%) и история (27%).

Результаты анализа реального выбора выпускниками будущей сферы профессиональной деятельности свидетельствуют, что уровень мотивации выпускников школ на получение высшего образования остаётся достаточно высоким. В 2021 году 86,7% выпускников школ поступили в учреждения высшего образования; в 2020 году – 73,1%. Все поступившие предпочли продолжить обучение в вузах Самарской области.

Поступление в вузы в 2021 году (ТОП-5)

«Самарский государственный социально-педагогический университет»	23%
«Самарский государственный социально-педагогический университет»	23%
«Самарский государственный медицинский университет»	15%

«Самарский государственный социально-педагогический университет»	15%
«Самарский государственный социально-педагогический университет»	15%

В учреждения среднего профессионального образования в эти годы поступили 13,3% и 26,9% выпускников соответственно. 46,7% выпускников от числа продолживших обучение выбрали техническое направление профессиональной подготовки (в 2020 году – 61,5%).

Общеобразовательные учреждения реализуют федеральную и региональную политику в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционируют общеобразовательные учреждения с интегрированными классами; структурные подразделения дошкольного образования с компенсирующими, интегрированными группами.

В школах по индивидуальным программам занимаются 50 учащихся, для которых обучение организовано на дому. Реализуются адаптированные программы для 80 обучающихся с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» в 100% ОУ обеспечена доступность услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для обучающихся и родителей. В каждой школе работают психологи, во всех детских садах организованы консультативные пункты с оказанием услуг ранней помощи.

### **Дошкольное образование**

Динамика численности детей в дошкольных группах:

2011 год – 405; 2012 год – 404; 2013 год – 419; 2014 год – 400; 2015 год – 384; 2016 год – 382; 2017 год – 389; 2018 год – 393; 2019 год – 371, 2020 год – 376; 2021 год – 356.

Динамика очередности детей на зачисление в дошкольные группы: 2011 год – 58; 2012 год – 42; 2013 год – 32; 2014 год – 25. С 2015 года очередность отсутствует.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет составляет 100%.

Таким образом, целевое значение 100% показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» Национального проекта «Демография» достигнуто в полной мере.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 г. №628 от родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении освобождены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с туберкулезной интоксикацией. Численность детей составляет 55 человек.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2012г. № 586 родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается в размере, не превышающем 50% затрат на содержание ребенка. Численность детей составляет 78 человек.

### **Дополнительное образование**

В ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка получают услуги 1506 обучающихся (данные приведены с учётом того, что дети в зависимости от своих склонностей и

интересов посещают несколько спортивных секций и объединений, такую возможность областной бюджет предоставляет).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2021 году составляет 60,2 % (без учёта занятий детей в нескольких секциях и (или) объединениях).

Одно из ключевых направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация работы по реализации программ технического и естественнонаучного творчества. Доля детей, занимающихся по программам технического и естественнонаучного творчества, составляет в 2021 году – 28,3%.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» учреждения дополнительного образования включены в систему персонифицированного финансирования. Численность обучающихся, занимающихся по сертификатам 994 чел. (66,01% от общего количества обучающихся).

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка с 1 сентября 2020 года работает детский минитехнопарк «Квантум». В технопарке функционируют 3 квантума: робо-квантум, IT-квантум, квантум виртуальной реальности, размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Свыше 150 детей осваивают программы технической направленности, свыше 500 обучающихся м.р. Алексеевский охвачены массовыми тематическими мероприятиями на базе минитехнопарка в 2021-2022 учебном году.

В Центре дополнительного образования детей «Развитие» с. Алексеевка ребята совместно с администрацией сельского поселения Алексеевка в 2021 году разработали проект по мониторингу состояния крыш многоквартирных домов с помощью квадрокоптеров. Цель проекта – выявить и своевременно устранить неисправности защитного покрова домов. Для реализации этой цели совместно с владельцами имущества определён перечень зданий для мониторинга, установлено и настроено программное обеспечение для управления процессом сбора и передачи фото- и видеoinформации. Полученные в результате мониторинга материалы систематизировались и анализировались совместно со специалистами сельского поселения, выявлялись дефекты в состоянии крыш зданий для производства работ по их устранению.

## **Профессиональное образование**

На территории Алексеевского района подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляет государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» (далее – ГБПОУ АПУ).

В АПУ по состоянию на 01.01.2022 года обучалось 218 человека, в том числе:

- 17 человек в очной форме по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- 24 человек в очной форме по специальности «Агрономия»;

- 35 человек в очной форме по специальности «Коммерция (по отраслям)»;
- 15 человек в очной форме по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- 13 чел. в заочной форме по специальности: «Экономика и бухгалтерский учет»;
- 107 человек в очной форме по 4 профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (23 чел.), «Хозяйка усадьбы» (15 чел.); «Мастер сельскохозяйственного производства» (33 чел.); «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (36 чел.);
- 7 человек по программе профессионального обучения по профессии «Повар».

Выполнение плана приёма в 2021 году в АПУ составило 100% (в 2020 году – 100%), в целом численность обучающихся на протяжении четырех лет остается стабильной.

Трудоустройство в 2021 году: численность выпускников, обучающихся очно – 67 чел., показатель трудоустройства – 79,4%.

Коллектив ГБПОУ АПУ реализует мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование».

Численность студентов, которые обучаются с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, составляет 59 чел. (39,86%), заключили договора о целевом обучении - 11 чел. (5,56%).

В 2021 году 15 выпускников АПУ по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» успешно прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, показали высокий уровень владения профессией – 15чел.

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность сотрудников в системе общего образования – 280 человек, в том числе: руководящие работники – 17 чел. (6,08%), педагогические работники – 151 чел. (53,9%), учебно-вспомогательный персонал – 27 чел. (9,7%), иной персонал – 85 чел. (30,4%).

Высшее педагогическое образование имеют 88 педагогов (58,34%). 95 педагогических работников имеют квалификационные категории (62,9%) Численность учителей – 87 чел., из них имеют высшее образование – 66 чел. (75,9%), имеют высшую и первую квалификационные категории – 61 чел. (70,1%).

Численность учителей в возрасте до 35 лет – 14 чел. (16,1%). Количество педагогических работников со стажем до 5 лет в муниципальном районе Алексеевский составляет 26 чел. (17,2%), из них учителей – 11 чел. (12,7%).

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Самарской области», 12 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения», 25 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 года №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» (с изменениями и дополнениями)



педагогическим работникам в возрасте до 30 лет, со стажем работы до 3-х лет, трудоустроившимся в образовательное учреждение по педагогической специальности после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования предусмотрены выплаты в размере 5-ти тысяч рублей. Данные выплаты производятся ежемесячно в течение 3-х лет как дополнение к заработной плате. В 2021 году выплаты получали 15 педагогических работников муниципального района Алексеевский.

В целях социальной поддержки молодежи и закрепления ее в сфере образования принято постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». В ГБОУ муниципального района Алексеевский в 2021 году по ученическому договору трудоустроились 1 человек (всего в образовательные организации в 2021 году трудоустроились 5 молодых специалистов, из которых 2 чел. – по целевому направлению).

В системе дошкольного образования работают 39 педагогов. На 01.01.2022 года высшее образование имеют 14 педагогических работников (35,9%), 27 человек – первую и высшую квалификационные категории (69,2%). В системе дошкольного образования работают 4 чел. с педагогическим стажем работы до 5 лет (10,3%), 7 педагогических работников пенсионного возраста (17,9%).

В системе дополнительного образования работают 18 педагогов, из них – 6 чел. в возрасте до 35 лет (33,3%), 2 чел. со стажем работы до 5 лет (11,1%), 8 чел. пенсионного возраста (31,6%).

В системе профессионального образования 16 педагогических работников, из них квалификационные категории имеют – 4 чел. (25%): 2 чел.- первую, 2 чел. высшую. Педагогов со стажем работы до 5 лет – 1 человек (6,3%), в возрасте до 35 лет – 5 чел. (31,3 %), пенсионеров – 7 чел. (43,8%).

В рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» 100% педагогов в возрасте до 35 лет включены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

## **Финансирование**

Финансирование деятельности государственных бюджетных образовательных учреждений регламентируется следующими нормативными документами:

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов» от 17.12.2020 № 137-ГД</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Постановления Правительства Самарской области «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы»:<ul style="list-style-type: none"><li>– Постановление Правительства Самарской области от 24.03.2021 № 168</li><li>– Постановление Правительства Самарской области от 13.05.2021 № 294</li><li>– Постановление Правительства Самарской области от 07.06.2021 № 379</li></ul></li></ul> |

- Постановление Правительства Самарской области от 23.08.2021 № 602
- Постановление Правительства Самарской области от 16.11.2021 № 892
- Постановление Правительства Самарской области от 11.11.2021 № 878

Общеобразовательные и профессиональные учреждения финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на реализацию образовательных программ (включая программы Федерального государственного образовательного стандарта) на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование деятельности системы образования округа осуществляется за счет средств областного бюджета, в том числе формируемых из средств федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Общий объем субсидий в 2021 году по муниципальному району Алексеевский составил: субсидии на выполнение государственного задания 141 292 000 руб., субсидии на иные цели – 48 083 126,24 руб., внебюджетные источники – 4 038 610,74 руб.

### **3. Выводы и заключения**

Деятельность системы образования на территории муниципального района Алексеевский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, соблюдения прав несовершеннолетних.

Подведомственные образовательные учреждения в своей деятельности в 2021 году руководствовались нормативно-правовыми документами регионального уровня, определяющими целевые значения показателей достижения федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Молодые профессионалы» в рамках Национального проекта «Образование».

Система образования имеет высокий уровень ресурсной обеспеченности, что позволяет на качественном уровне реализовывать образовательные программы, организовывать разнообразные виды деятельности детей, совершенствовать инфраструктуру системы образования в соответствии с целевыми декомпозированными показателями реализации Национального проекта «Образование».

## Муниципальный район Алексеевский

### II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых за 2021 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение за 2021 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент	36,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	23
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	42,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	12,5
группы общеразвивающей направленности;	Человек	18,5
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	18,0
группы по присмотру и уходу за детьми;	Человек	0
семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	11,7
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Процент	7,0
группы общеразвивающей направленности;	Процент	72,8
группы оздоровительной направленности;	Процент	0
группы комбинированной направленности;	Процент	20,2
группы по присмотру и уходу за детьми;		0
семейные дошкольные группы.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического	Человек	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	76,9
старшие воспитатели;	Процент	10,3
музыкальные руководители;	Процент	0
инструкторы по физической культуре;	Процент	5,1
учителя-логопеды;	Процент	5,1
учителя-дефектологи;	Процент	0
педагоги-психологи;	Процент	2,6
социальные педагоги;	Процент	0
педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	97,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	44,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	15,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,5

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		Сбор в целом по РФ
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями слуха;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями зрения;	Процент	Сбор в целом по РФ
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	Сбор в целом по РФ
с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложными дефектами;	Процент	Сбор в целом по РФ
другого профиля;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	Сбор в целом по РФ
часто болеющих;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы комбинированной направленности.	Процент	Сбор в целом по РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		Сбор в целом по РФ
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями слуха;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями зрения;	Процент	Сбор в целом по РФ
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	Сбор в целом по РФ
с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложными дефектами;	Процент	Сбор в целом по РФ
другого профиля;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы комбинированной направленности.	Процент	Сбор в целом по РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент	100

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	<i>Сбор в целом по РФ</i>
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент	55,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент	29,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек	10,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек	10,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек	5,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	Процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	5,4

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент	1,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	Человек	15,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	16,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	Процент	110,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	53,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью		
социальных педагогов:		
всего,	Процент	43
из них в штате;	Процент	43
педагогов-психологов:		
всего,	Процент	100
из них в штате;	Процент	57
учителей-логопедов:		
всего,	Процент	86
из них в штате.	Процент	57
учителей-дефектологов:		
всего,	Процент	57
из них в штате.	Процент	57
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	9,3

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	Единица	34,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица	31,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций расположенных в сельской местности и поселках	Процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент	61,5
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогическими работниками: <*>		Сбор в целом по РФ
всего;	Процент	Сбор в целом по РФ
учителя-дефектологи;	Процент	Сбор в целом по РФ
педагоги-психологи;	Процент	Сбор в целом по РФ
учителя-логопеды;	Процент	Сбор в целом по РФ
социальные педагоги;	Процент	Сбор в целом по РФ
тьюторы.	Процент	Сбор в целом по РФ



2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	32,8
учителя-логопеда;	Человек	21,8
педагога-психолога;	Человек	18,7
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ; <*>		<i>Сбор в целом по РФ</i>
для глухих;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
для слепых;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
для слабовидящих;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с задержкой психического развития;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с расстройствами аутистического спектра;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
со сложными дефектами;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	92,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	16,67
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	95,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент	1,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	12,5
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	Процент	29,56
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	Процент	18,12
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	Единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	Процент	18,52
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	18,52
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	Процент	-
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	-
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	-
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	87,5
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	12,5
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,96
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	100
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	62,5
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	14,29
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	37,5
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	85,71
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	12,5
первую квалификационную категорию.	процент	12,5
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	9,72
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	17,55
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	102,0

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трёх лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	процент	25
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	5,88
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	278,7
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	100
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	23,57
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	70,3
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	29,4
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,97
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	0
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	100
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	процент	3,52
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяч рублей	169,02
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учётом таких филиалов	процент	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	76,33
здания общежитий.	процент	100
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	60,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	21,9
естественнонаучное;	процент	6,4
туристско-краеведческое;	процент	5,3
социально-педагогическое;	процент	8,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	23,2
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	34,6
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	12,1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	11,4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	90,8

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;		
внешние совместители.	процент	91,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих	процент	77,8
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	33,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,1
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,98
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		По итогам 2022
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	По итогам 2022
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	По итогам 2022
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	По итогам 2022
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	По итогам 2022
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	50,48
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	49,52
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	1,4
18 - 34 лет;	процент	2,18
35 - 64 лет.	процент	1,15
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		



программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	90,57
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	9,43
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	64,7
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	35,3
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трёх лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	10,83
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		

всего;	единица	11
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	11
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	0
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	100
общеобразовательные организации;	процент	0
профессиональные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	0
организации дополнительного образования;	процент	0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	0
иные организации.	процент	0
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального	процент	-
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		Сфера Мин-просвещения РФ
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	Сфера Мин-просвещения РФ
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		По итогам 2022
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	По итогам 2022
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	По итогам 2022

6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	По итогам 2022
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	По итогам 2022
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		Сфера Мин-просвещения РФ
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		Сфера Мин-просвещения РФ
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего		Сфера Мин-просвещения РФ
всего;	процент	Сфера Мин-просвещения РФ
граждане СНГ.	процент	Сфера Мин-просвещения РФ
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	Сфера Мин-просвещения РФ
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует	Сфера Мин-просвещения РФ

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководитель  
Юго-Восточного  
управления



(подпись)

Е.Ю. Баландина  
(Ф.И.О.)