

ДОКЛАД
руководителя Юго-Восточного управления Е.Ю. Баландиной

Перспективные задачи повышения качества
обучения и воспитания в системе образования
Юго-Восточного образовательного округа

г.Нефтегорск, ул.Нефтяников, 22
МКДЦ «Нефтяник»

25 августа 2022 года

Августовская сессия работников образования Самарской области продолжает свою работу.

Вчера, 24 августа, вся педагогическая общественность приняла участие в областном совещании. Вместе с Губернатором Самарской области Д.И.Азаровым обсуждены актуальные направления развития образования в регионе, определены единые приоритеты на предстоящий учебный год.

В 2022 году Президент Российской Федерации В.В.Путин принял ряд стратегически важных решений, нацеленных на формирование возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, вхождения Российской Федерации в 10-ку лучших стран мира по качеству общего образования.

Указом Президента 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это решение еще раз подчеркнуло ключевую роль образования в российском обществе и высокую важность педагогической работы.

Утверждена новая Концепция подготовки педагогических кадров. Понятие «образовательная услуга» исключено из статей Закона «Об образовании». Принята законодательная норма, устраняющая необходимость ведения учителями излишней документации с 1 сентября 2022 года.

Подписан Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи».

Эти стратегические документы – идеологическая основа воспитательной деятельности с учениками, работы с родителями и педагогами.

Новый учебный год станет годом начала работы по обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартам в 1-5 классах.

Обновлённый ФГОС призван обеспечить единство образовательного пространства нашей страны, единство учебной и воспитательной деятельности.

Всеми нами совместно проведена большая подготовительная работа: пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по функциональной грамотности. В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков.

Для реализации обновлённого стандарта обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические условия.

В настоящее время мы все убедились, что инфраструктура системы образования планомерно развивается. Национальный проект «Образование» ярко демонстрирует нам, как конкретные задачи воплощаются в конкретные результаты.

За время его реализации обновление инфраструктуры коснулось 100% школ. Созданы новые материальные сущности: заработали центры образования «Точка роста», детские мини-технопарки, кабинеты технологии и цифровой образовательной среды; в школы пришли новые мобильные компьютерные классы. Детям из сёл и малых городов теперь доступно современное оборудование и современные технологии.

На территории округа начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: в федеральную программу капитального ремонта включена школа села Самовольно-Ивановка. В 2022 году полным или частичным капитальным ремонтом охвачены еще 5 образовательных учреждений силами и средствами и федерального, и областного, и местного бюджетов.

Очень важно сделать этот факт достоянием общественности, чтобы все родители видели и знали, как изменились условия обучения в наших образовательных учреждениях. На первой неделе сентября в каждой школе, техникуме необходимо провести родительские собрания с презентацией достижений образования на уровне своего учреждения и своей территории.

Важное отличие обновлённого ФГОС состоит в том, что он чётко устанавливает требования к результатам освоения образовательных программ.

Результат является главным приоритетом работы в системе образования Самарской области. А качество образования – предметом самого пристального профессионального внимания. Это многоаспектное понятие, его содержание вы видите на слайде.

Безусловно, первый приоритет, целевой ориентир – это высокое качество образовательного результата, который подлежит независимой оценке.

Итоговая аттестация становятся для нас важнейшей отправной точкой. Ежегодно мы детально анализируем итоги и ставим задачи на ближайший год и

среднесрочную перспективу – для себя и для каждого образовательного учреждения. Мы рассчитываем, что они становятся задачами работы для каждого педагога. Единство целей на всех уровнях – ключ к успешному их достижению.

Задачи, обозначенные в начале прошлого учебного года, показаны на слайде.

На протяжении нескольких лет наш особый маркер – выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении». Нам потребовалось 4 года, чтобы внедрить и закрепить в рабочем режиме систему работы, которая привела нас в этом году к 100%-ному результату выпускников, подтвердивших свои медали.

Этот результат тем более ценен, если принять во внимание, что доля медалистов в этом году в округе – на уровне региона.

Если оценить результаты медалистов по всем предметам по выбору, то «высокий показатель» (от 81 балла и выше) получили почти половина медалистов – 47,8%, это выше, чем в целом по Самарской области (40,1%).

С гордостью мы говорим сегодня о том, что у нас в округе три 100-балльных результата! Всего в Самарской области 101 стобалльник, в том числе двое из Юго-Восточного округа.

И по химии, и по биологии получила 100 баллов Бурова Нина, выпускница школы с.Алексеевка. По русскому языку 100 баллов получил Ключников Иван, выпускник школы с.Зуевка.

Ребята отмечают, что помимо уроков, активно занимались самоподготовкой, использовали обучающие материалы и тесты федеральных электронных платформ. Важное условие успеха – это личная мотивированность и целеустремлённость будущего выпускника.

Другие слагаемые результативной системы работы, системы мониторинга качества, доступны всем: строгая периодичность диагностических проверочных работ, использование средневзвешенной оценки, мониторинг и контроль, адресная курсовая подготовка, взаимообмен методическими ресурсами с другими школами, взаимопроверки, кураторство и наставничество, взаимодействие и разъяснительная работа с родителями, высокий уровень ответственности педагогов и директоров школ за объективность образовательного результата.

Такой подход оказывается эффективным, если он применяется не только в старших классах и не только с потенциальными медалистами. В большинстве школ он стал неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества школы и применяется во всех параллелях и во всех классах.

В том, что данная система работает, мы убеждаемся, анализируя степень достижения и других целевых ориентиров по качеству образования.

Например, предметы, приоритетные в Самарской области. По трём из этих предметов (по профильной математике, физике и химии) доля выпускников, которые успешно сдали экзамен, выше, чем по региону. При этом, доля выпускников, выбравших их для сдачи, в Юго-Восточном округе выше, чем по области. Еще несколько лет назад многие педагоги считали, что нашим выпускникам никогда не дотянуться до высоких результатов, а сегодня мы имеем такой результат по приоритетным предметам.

Важный критерий качества – выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ. В этом году в округе возросла доля высокобалльников (набравших 81 балл и более) по 6-ти предметам из 10-ти, сдаваемых нашими выпускниками. По 3-м предметам доля высокобалльников выше, чем по региону: по физике, биологии, литературе. Здесь есть над чем работать, уважаемые коллеги. В том, что высокие задачи по силам педагогам нашего округа, мы уже убеждались не раз.

Средний результат увеличился по 8-ми из 10-ти сдаваемых предметов

В целом показатели ГИА вполне удовлетворительные.

Вместе с тем, есть неприятный факт. Наша система мониторинга качества показала себя результативной по многим аспектам. Но в двух школах она реализована не в полной мере. Это ГБОУ СОШ №1 с.Борское и ГБОУ СОШ с.Летниково, где есть выпускники, не сдавшие обязательный экзамен по профильной математике, причем в ГБОУ СОШ №1 с.Борское их 17%. Такой результат трудно назвать стечением обстоятельств.

Кроме того, в школе №1 с.Борское есть 1 выпускник, который не получил аттестат о среднем общем образовании. Здесь уже встаёт вопрос об исполнении государственного задания, о некачественной реализации программы, это недопустимо, коллеги!

Качество школьного образования детально оценивается на федеральном уровне. На слайде приведён перечень показателей и результаты Самарской области. Эти показатели должны стать целевыми ориентирами для каждой школы, для каждого педагога уже на ближайший год и конечно на перспективу.

Как видите, проблемный показатель и для области, и для нашего округа – выбор ЕГЭ по информатике. Важность его в том, что он характеризует практикоориентированность школьного образования, отражает широкий спектр задач: от подготовки грамотного пользователя до обеспечения крепкого IT-сектора – прочного фундамента экономики страны.

Показатель рассчитывается, как доля школ в округе, в которых ученики выбирали ЕГЭ-2021 по информатике. Как видно, наш результат ниже среднеобластного. Экзамен по информатике для ЕГЭ в 11 классе и для ОГЭ в 9

классе выбрали 10 школ. Еще 11 школ в эту работу пока не включились, основная причина – это кадровая проблема.

В этом году в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» будет организовано очное обучение школьников 8-11 классов современным языкам программирования на региональных площадках. Обучение начнётся с 1 октября, будет организовано по 1 площадке в каждом районе, до этого пройдут курсы повышения квалификации для педагогов.

Необходимо провести анализ участия обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по информатике от каждого ОУ и принять необходимые управленческие решения. Подробно задачи прописаны на слайде.

Важным аспектом качества образования является функциональная грамотность. Как видите, это тоже наша проблемная зона.

14 июля на стратегической сессии в Зуевке под руководством министра образования и науки Самарской области В.А.Акопьяна директора школ детально обсудили, как эффективно построить эту работу. Этот материал стал руководством к действию для педагогов школ и особенно учреждений профобразования.

В октябре этого года исследование уровня функциональной грамотности у учащихся в возрасте 15 лет пройдёт не только в школах, но и в техникумах, и в училище. Для них такое тестирование пройдёт впервые. Необходимо найти оптимальные формы работы, применить возможности учебного плана. Поручаю директорам образовательных учреждений, Ресурсному центру, руководителям окружных методических объединений организовать соответствующие мероприятия. Завтра в ходе методического дня окружные методические объединения будут обсуждать и этот вопрос.

Аттестаты об основном общем образовании получили 99,4% девятиклассников. По сравнению с прошлым годом возрос средний балл по обязательным предметам, снизилась доля участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов:

Тщательному анализу на федеральном, региональном уровнях подлежит вопрос объективности оценивания, в частности, соответствия годовых и экзаменационных отметок в 9 классе.

Ситуация напряжённая. По математике уровень соответствия составляет 70%, а по русскому языку только 50% при целевом значении 75%. Школы, которые показали соответствие годовых и экзаменационных отметок выше 75%, вы видите на слайде.

Перечень параметров для анализа на уровне образовательного учреждения, на уровне окружных методических объединений приведён на слайде.

Задача объективной оценки результатов школьника каждым педагогом остаётся актуальной и не снимается с повестки дня. Это вопрос профессионального подхода и профессиональной честности – перед учащимся и родителями, которые должны быть уверены, что выставленная отметка соответствует реальным знаниям ребёнка. Это залог успешного выбора дальнейшей траектории образования и профессионального пути.

Действующая в округе система мониторинга качества показала себя результативной еще и по такому важному направлению, как работа со школами с низкими образовательными результатами.

В 2020 году в списке было 4 учреждения, в 2021 году число снизилось до 3-х. В 2022 году на ГИА в 9 и 11 классе все 3 школы показали позитивную динамику и по предварительным оценкам в список школ с низкими результатами не попадают. Повторюсь, оценки пока предварительные, потому что будет учитываться еще и ВПР, но промежуточный результат в любом случае убедительный.

Говоря о результатах итоговой аттестации, мы в первую очередь оцениваем возможность продолжения обучения нашими выпускниками. Во всех школах уже есть сборники итогов учебного года в цифрах и фактах, данные вы можете проанализировать.

Но предварительные результаты распределения выпускников вызывают вопросы. Некоторые из них до сих пор не определились, где им продолжать обучение. Среди выпускников 11 классов таких 7 человек. Это тревожный сигнал! За 11 лет учёбы в школе ученик обучался по углублённой программе, которую сам с родителями выбирал, посещал предпрофильные курсы и профессиональные пробы, общался с классным руководителем, реализующим модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания, но при этом не смог осознать свои профессиональные предпочтения, не получил поддержки своим интересам, склонностям и способностям.

Два года назад, когда мы начали реализовывать ФГОС в старших классах, мы серьёзно говорили о том, что в 2022 году наши выпускники будут сдавать на ЕГЭ предметы, которые изучались только на профильном уровне. Для поступления в ВУЗы иные предметы просто не потребуются. Тогда мы ставили задачу: выстроить работу так, чтобы каждый учащийся и его родители точно представляли, какую специальность выбрал будущий выпускник, в какой вуз он будет поступать, какие предметы на профильном уровне планирует изучать в 10 классе, готовясь к ЕГЭ. И как это соотносится с предметами, которые будут на профильном уровне предложены школой. И вот такой итог. Есть такие выпускники и после 9 класса.

Время для зачисления в систему среднего профессионального образования есть. На территории работают Нефтегорский государственный техникум, Борский государственный техникум, Алексеевское профессиональное училище. Прошу директоров школ, классных руководителей переговорить с родителями и обеспечить продолжение обучения каждым выпускником. Мы со всей ответственностью приглашаем выпускников в учреждения профобразования нашего округа. Здесь предлагается широкий спектр программ, обеспечен высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов, работает надёжный преподавательский состав, нацеленный на освоение самых современных направлений регионального образования; сформирована достойная материально-техническая база; обеспечены тесные контакты с работодателями; да и просто организована интересная, насыщенная студенческая жизнь.

Это подтверждается увеличением численности выпускников 9-х классов, выбирающих для продолжения образования наши учреждения. Но резервы для роста безусловно есть. Одна-две рекламные акции в апреле-мае проблемы не решат, работа с будущим абитуриентом должна вестись в течение как минимум двух лет. Ставим себе такую задачу на этот учебный год, коллеги.

На протяжении пяти лет региональное задание на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена выполняется на 100%. В Нефтегорском техникуме второй год подряд осуществляется набор дополнительной группы на платной основе: по профессии «Оператор нефтяных и газовых скважин».

Работодатели доверяют качеству подготовки, потому что сами в этой подготовке участвуют, реализуя дуальное обучение, в котором тесно интегрированы теория и практика. В рамках дуальной модели организовано взаимодействие с предприятиями и организациями трёх районов. В 2021-2022 учебном году сделан значительный шаг вперёд. Численность студентов, которые обучаются с применением дуальной технологии, возросла в 1,5 раза и составляет 42%, в прошлом году в дуальное обучение было включено около четверти студентов (27%). Удвоилось число предприятий, с которыми заключены договоры о дуальном обучении. Более чем в 2 раза возросло число наставников от предприятий и организаций, закрепленных за студентами.

Сейчас со студентами работают 143 наставника из ООО ИНКАТЕХ, Нефтегорскагропроммехмонтаж, МБУ «Благоустройство» и «Уютный дом», многочисленных сельскохозяйственных предприятий.

Вот уже 2 года в округе, на площадке Алексеевского училища, проводится демонстрационный экзамен по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В июне его прошли студенты из Алексеевки и

Борского техникума. Студенты НГТ также сдали демоэкзамен на одной из площадок в Самаре.

Результаты вы видите на слайде: в 3 раза возросло число участников; в 3,5 раза увеличилась доля студентов, которые показали уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, т.е. возросло качество.

Однако этот уровень явно недостаточен. Вчера на областной конференции министр образования и науки В.А.Акопьян дал вполне конкретное поручение: в 2023 году все 100% выпускников учреждений профобразования должны проходить итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена. И 20% из них – на уровне, соответствующем установленным стандартам!

Ресурсы Центра демонстрационного экзамена: специально созданная материально-техническая база, обученные по особым стандартам эксперты – всё это работает на качественную подготовку выпускников.

На сегодняшний день имеют право оценивать демонстрационный экзамен по стандартам проекта «Молодые профессионалы» 20 педагогов профобразования и 4 специалиста из числа партнеров-работодателей. Это реальные примеры включённости работодателей.

Качество подготовки выпускников по программам СПО подтверждается положительной динамикой показателя трудоустройства. Доля трудоустроившихся выпускников 2021 года составляет 70% (2020 год – 58,7%).

Ежегодно студенты и преподаватели подтверждают свой уровень результативным участием в конкурсах профессионального мастерства.

Высокое качество окружной системы профобразования подтверждает не только демонстрационный экзамен и результаты профессиональных конкурсов, но и тот факт, что лучшие выпускники остаются работать в техникумах и училищах, в том числе в качестве преподавателей специальных дисциплин, продолжив образование. Прошу руководителей окружных методических объединений, Клуб молодых педагогов включить молодых преподавателей в орбиту своей деятельности, оказывать им необходимую методическую поддержку. Поручаю Ресурсному центру взять на контроль эту работу.

Как я уже сказала, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Основополагающим принципом новых стратегических документов России является понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для будущего развития страны, признание особого статуса педагогических работников.

В Самарской области действуют серьёзные меры поддержки, направленные на повышение престижа педагогической профессии. Это выплаты педагогам, подготовившим победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства; реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости; денежное

поощрение лучшим учителям. Учреждён областной конкурс педагогических династий, победителю конкурса – педагогической династии с суммарным трудовым стажем не менее 50 лет в отрасли – производится денежная выплата в размере 500 000 рублей. Действует программа «Земский учитель». Выплаты по ученическому договору за 10 лет получили 88 человек. В 2022 году ежемесячные выплаты в размере 5 тыс. рублей получают 55 молодых специалистов.

Доля педагогов в возрасте до 35 лет в Юго-Восточном округе за 10 лет возросла в 2 раза и составляет 22,6%, т.е. это каждый пятый педагог. В этом году к работе приступят еще 15 молодых специалистов. В рамках регионального проекта годичной оплачиваемой практики для студентов выпускных курсов педуниверситета с 1 сентября этого года в систему образования округа на практику с трудоустройством придут 5 студентов.

Все образовательные организации округа включены в программу многофункционального наставничества. На данный момент в ней задействованы 220 педагогических работников. Уважаемые опытные коллеги! Прошу вас о том, чтобы эта работа не оставалась на бумаге, а находила новые современные формы.

Принятая в июне этого года Концепция подготовки педагогических кадров до 2030 года предусматривает непрерывность и преемственность профессионального развития на всех уровнях. Проект «Педагогический класс», который начал работу в округе в прошлом году, с уверенностью можно считать первой ступенькой реализации Концепции.

В состав педкласса вошли 20 старшеклассников, мотивированных на получение педагогической профессии. Начиная работу, мы задумывались о том, окажутся ли выбранные формы привлекательными для учащихся, помогут ли им убедиться в правильности выбора? Главные надежды возлагали на педпрактику, которая в формате погружения проводилась в период работы летних лагерей с дневным пребыванием. Ожидания оправдались, большинство учащихся педагогического класса подтверждают стремление к профессии. Хочу отметить, что в настоящее время органами местного самоуправления рассматривается вопрос стипендий для выпускников педагогических классов, которые продолжают обучение по педагогическим специальностям.

Успех решения задачи вхождения нашей страны в число 10-ти ведущих стран мира по качеству образования напрямую зависит от профессиональных компетенций учителя. Основной особенностью повышения квалификации станет всеобъемлющее методическое обеспечение на базе готовых решений и материалов. В помощь педагогу будет представлен новый «Конструктор рабочих программ» и другие цифровые методические сервисы Минпросвещения России.

Только тот, кто постоянно учится сам, может качественно учить других – это в полной мере относится к нашим педагогам.

Уровень сформированности цифровых компетенций педагогов округа мы оцениваем как достаточно высокий. Учителя активно используют информационные системы и цифровые платформы.

С 2023 года все российские школы будут подключены к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». В ней будут данные об успеваемости, записи в кружки, детские сады и школы. Сервис поможет оперативно онлайн решать вопросы взаимодействия граждан со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени. Основные услуги будут отображаться на портале госуслуг в разделе «Моё образование».

Наши учреждения и наши педагоги вполне к этому готовы.

Да и как иначе? Ведь сегодня за школьной партой растут будущие конструкторы, инженеры, технологи, авиа- и судостроители. Приоритет инженерного образования обозначен государством совершенно чётко и реально воплощается в жизнь. Работа ведётся в Точках Роста и мини-технопарках, робототехнических лабораториях и на уроках при проведении практикумов и экспериментов с цифровым оборудованием.

С 1 сентября в школе №2 г.Нефтегорска откроется инженерный класс авиастроительного профиля. Все условия для этого: современный кабинет технологии, новый Центр «Точка роста» – в школе есть.

В 2022 году в объединениях технической и естественно-научной направленностей занимается почти треть наших обучающихся. Динамику вы видите на слайде. Всего 3 года работают мини-технопарки, а качественные изменения налицо: успешные выступления ребят и педагогов на конкурсах – тому подтверждение.

Два года назад мы впервые выезжали на областные инженерно-технические конкурсы, а теперь на территории округа Центр «Радуга» организовал и ежегодно проводит фестивали «Технофест» и «РобоРадуга», который в 2022 году впервые прошёл в статусе регионального мероприятия.

С удовольствием обращаю ваше внимание на тематику проектов, над которыми работают ребята, на их практическую и воспитательную значимость. Многие из них вполне готовы к коммерциализации. Такие проекты – отличный пример работы по профориентации. О её важности мы сегодня уже говорили.

Начиная с федерального уровня, она сейчас организована таким образом, что классному руководителю можно строить работу с учащимися и родителями на основе имеющихся форм, обращая внимание при этом, что приложимость склонностям и способностям детей можно найти в учреждениях, а потом и на предприятиях родного города, села и региона.

В 2021-2022 учебном году наши ребята приняли участие в профорientационном проекте «Молодые профессионалы» (76,2% учащихся 6-11 классов). 22 школьника соревновались по 10 компетенциям. 13 из них стали призёрами. Полина Мельникова из 2-й школы г.Нефтегорска, бронзовый призёр финала IX Национального чемпионата, и Александра Злобина из 1-й школы Нефтегорска (призёр 2020 и 2021 годов на уровне региона) награждены знаком отличия «Юниор» как лучшие участники движения. В 2022 году чести получить этот знак отличия удостоены всего 13 школьников Самарской области.

В Финале X Национального чемпионата от нашего округа тоже есть участница: Анастасия Егорова из школы №1 г.Нефтегорска вошла в сборную Самарской области по компетенции «промышленный дизайн».

В 2021 году наши ребята впервые приняли участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а в этом году школа №1 г.Нефтегорска уже принимала региональный чемпионат на своей территории, в нём также была одержана победа.

Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи - один из приоритетов развития окружной системы образования. В этом нам помогают органы местного самоуправления. Главы муниципальных районов Нефтегорский, Борский, Алексеевский учредили премии для одарённых детей и ежегодно поощряют ребят, достигших высоких результатов в учёбе, творчестве, спорте, и выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении».

На территории округа ежегодно проводится 12 окружных мероприятий интеллектуальной направленности, начиная с начальной школы и детского сада. Третий год подряд мы отмечаем стабильность результатов регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады. Школьники принимают активное участие в конкурсе «Взлёт» в сфере науки, техники, технологий и инновационного развития Самарской области и на протяжении ряда лет демонстрируют высокие достижения.

В 2021-2022 учебном году впервые прошли «Школьные смены» по месту жительства детей по программам для Центров «Точка роста», разработанным региональным центром «Вега», наши педагоги успешно справились.

Результаты и эффекты проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование» видны всем. Для наших учащихся открыто множество возможностей, и они покоряют самые высокие вершины. Это и образовательный центр «Сириус», где во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» 4 человека заняли призовые места.

И Межрегиональный форум «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД». В 2022 году в состав 72 участников вошли 7 человек из школ №2 г.Нефтегорска и с.Алексеевка, которые имеют личные достижения в конкурсных техноориентированных мероприятиях.

Сейчас у каждого ребенка Самарской области в возрасте от 5 до 18 лет есть возможность обучаться по программам дополнительного образования за счёт бюджетных средств. В систему дополнительного образования включены все школьники, в том числе 100% из состоящих в группе риска, а также студенты соответствующего возраста и воспитанники детских садов.

Успешное развитие качества образования включает в себя и совершенствование системы дошкольного образования – первичного звена всей структуры воспитания и обучения будущего поколения страны.

Воспитание инженерной направленности начинается именно здесь. В 100% детских садов реализуются робототехнические программы. Воспитанники и их родители, педагоги являются активными участниками всероссийских и региональных мероприятий, направленных на развитие интереса детей к изобретательству и техническому творчеству.

Эту работу нужно продолжать и развивать. В этом учебном году в каждом детском саду уголки юных инженеров или детские конструкторские бюро должны работать в полную силу, чтобы включить в эту работу всех детей на программном уровне. Поручаю Ресурсному центру оказать методическую помощь детским садам в реализации инженерного образования дошкольников.

Детские сады округа включены в сеть федеральных инновационных площадок инженерной направленности Российской Академии образования и Российской Академии наук.

В истекшем учебном году в мониторинге качества дошкольного образования, организованным Национальным институтом качества образования, приняли участие 85 регионов. От Юго-Восточного округа участвовали детский сад с.Самовольно-Ивановка и детский сад «Умка» г.Нефтегорска. В основе мониторинга: самооценка педагогов, оценка родителей, а также внешняя оценка региональных и федеральных экспертов. Оценивалась предметно-пространственная среда, кадровый состав, качество психологической помощи. Результаты вы видите на слайде.

Но самая главная оценка – оценка родителей. Опрос показал, что качеством образования в наших детских садах вполне удовлетворены 88% опрошенных семей. Более 97% респондентов рекомендуют свой детский сад родственникам и знакомым.

Именно на такой результат направлен проект «Школа Минпросвещения России» - эталонная модель общенациональной школы будущего.

«Ученикоцентричная» школа, магистральная роль учителя, комфортный и безопасный школьный климат – всё это вместе создаёт современную мотивирующую образовательную среду и единое пространство обучения, воспитания, всестороннего развития детей и молодёжи России.

Пилотом этого проекта стала школа с.Самовольно-Ивановка. Впоследствии в этот проект войдут все школы. В рамках федерального капитального ремонта в школе открыт Центр детских инициатив – новое пространство для общения и совместных дел активных школьников. Именно здесь будет располагаться первый отряд новой федеральной программы «Орлята России» для учащихся начальной школы. Это программа развития социальной активности и социально значимых качеств младших школьников.

Мы с вами стоим у истоков формирования идеологической основы воспитательной работы с учащимися. И от того, как мы построим эту работу, зависит, какие ценности мы зложим в наших учениках. Завтра наши выпускники выйдут в жизнь. И мы будем оценивать, каким мы сформировали новое поколение. Каким оно будет? Всё это в ваших руках, уважаемые коллеги!

Одной из главных форм работы станет федеральный проект «Разговор о важном» - цикл занятий, которые будут проходить еженедельно по понедельникам 1-м уроком. Центральная тема, конечно же, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность. Однако обращаю ваше внимание, что это не урок по предмету. Постарайтесь построить эти занятия как доверительную беседу о близких и родных вещах, о родине и культуре, о добрых чувствах, о человеке в современном мире. Старт проекта – 5 сентября. Все материалы для классных руководителей уже разработаны, размещены на специальном ресурсе и готовы для использования.

В федеральном медиа-пространстве сегодня распространён очень важный для сферы образования лозунг: «Больше позитива и полезной информации». В период с 1 по 9 сентября в образовательных учреждениях пройдут встречи с интересными людьми в рамках Всероссийского проекта «Поделись своим Знанием». В первые дни сентября Всероссийское общество «Знание» проведет марафон «Новое знание» с участием экспертов в различных областях и известных личностей. Давайте наполним досуг наших детей и молодёжи содержательным контентом.

В этом контексте важное значение имеет туристско-краеведческая работа. В Самарской области начата реализация проекта «Повышение доступности туристических продуктов». Проект предусматривает социальные сертификаты на туристические маршруты по Самарской области учащимся 5-9 классов - детям, которые добились успехов в учебной, общественной, научной, творческой, спортивной, добровольческой деятельности. Поручаю директорам

школ оперативно разработать локальные акты о порядке распределения социальных сертификатов, а Ресурсному центру сформировать рабочую группу по проекту.

Краеведческая работа предоставляет широкие возможности для исторического просвещения, в нашем округе она достаточно хорошо развита. В районах разработаны местные туристические маршруты, которые наши ребята вместе с педагогами активно посещают, познавая свой родной край.

В 100% образовательных учреждений есть музеи, музейные комнаты или музейные уголки. Они посвящены истории малой родины, нашей многонациональной земли, наших традиций и ценностей. Музеи делают самое главное дело: на особом эмоциональном фоне ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения на лучших образцах героизма, трудового подвига, патриотизма и гражданственности. Являются базисом той оптимальной воспитательной среды, о которой вчера на областной конференции говорил министр образования и науки Самарской области В.А.Акопьян.

Правда, паспортизированы только 71%. Вчера Губернатор Самарской области Д.И.Азаров поставил задачу: к 9 мая, Дню великой Победы, все музеи или музейные комнаты должны быть паспортизированы.

Наши музеи с большим стажем взрастали не на пустом месте, они учились у лучших музеев Самарской области. Музейная педагогика имеет огромное воспитательное значение! А посещать их наши ребята стали гораздо активнее благодаря проекту «Пушкинская карта», который отлично себя зарекомендовал и пользуется спросом у детей и молодёжи.

Помимо федеральных и региональных проектов широчайший спектр возможностей заложен в рабочей программе воспитания. В школах действуют отряды Российского движения школьников и Юнармии, клубы волонтеров и активистов музеев. В 100% учреждений действуют спортивные клубы. К услугам детей предоставлены кружки и секции дополнительного образования. Созданы и в полную силу заработают в новом учебном году школьные театры. Все они объединяют детей вокруг общего интереса, общего дела, ярких и содержательных событий, связаны с чувством причастности, принадлежности к общему кругу, с ценностью коллективного воспитания.

Уважаемые коллеги! Сегодня мы формируем «Новую школу», стержневая основа которой – базовые ценности российского общества.

Новый учебный год будет наполнен интересной работой, новыми задачами и проектами, ценностно-смысловыми ориентирами воспитания и подходами в обучении. Уверена, что удастся реализовать всё задуманное: и нам, и нашим ученикам, и системе образования в целом.