

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
по муниципальному району Борский
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальный район Борский расположен в юго-восточной части Самарской области. На севере район граничит с Кинель-Черкасским районом Самарской области, на западе – с Богатовским районом Самарской области, на юге – с Алексеевским районом Самарской области, на востоке – с Бузулукским районом Оренбургской области.

Главная экономическая ось района: железная дорога Москва-Самара-Оренбург-Ташкент и автомагистраль Самара-Оренбург. Таким образом, муниципальный район Борский расположен на месте пересечения транспортных путей, связывающих Среднее Поволжье, Центральные районы России с Южным Уралом, Казахстаном и Средней Азией.

Площадь территории составляет 2103 кв.км. Расстояние до областного центра г.Самара 137 км, до аэропорта «Курумоч» 200 км, до ближайшей железнодорожной станции «Неприк» 2 км.

В составе муниципального района Борский 13 сельских поселений, которые объединяют 52 сельских населённых пункта.

Численность постоянного населения района на 1 января 2021 года составила 22 тыс. 833 человека. В 2020 году в целом по району число родившихся детей составило 195 человек, что на 16,3 % ниже, чем в 2019 году (233 человека), число умерших составило 419 человек, что на 5,9 % выше, чем в 2019 году (395 человек).

В 2020 году зарегистрировано 107 брака и 74 развода.

Сельскохозяйственную деятельность ведут 1 колхоз, 10 обществ с ограниченной ответственностью, 1 учебное заведение, 2 сельскохозяйственных производственных кооператива, 56 крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей, занимающихся растениеводством, 16 индивидуальных предпринимателей, занимающихся животноводством, а также 9934 личных подсобных хозяйств. За 2020 год доля прибыльных сельскохозяйственных организаций составила 93,3%.

Среднемесячная заработная плата по организациям, не относящимся к субъектам малого и среднего предпринимательства, в 2020 году увеличилась на 1,97 % по сравнению с 2019 годом и составила 28 тыс. 762 рубля, что составляет 70 % к средне областному уровню (41 тыс. 083 руб.).

На 01.01.2021г. количество безработных граждан составляет 303 человека. Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы – 1147 человек, трудоустроено – 504 человека, доля трудоустроенных граждан, от

количества обратившихся составила 43,9 %. Количество вакансий, поступивших за отчетный период – 667. Массового высвобождения на территории района не было.

На территории муниципального района развиты системы коммуникаций, газоснабжение, что позволяет обеспечить нормативные условия организации образовательного процесса. Достаточно хорошо развита сеть автодорог, что позволяет организовать подвоз учащихся в соответствии с нормативными требованиями. В 2020 году в рамках муниципальной программы «Модернизация и развитие автомобильных дорог общего пользования в муниципальном районе Борский Самарской области на 2018-2020 годы» отремонтировано 3,9 км асфальтового покрытия, в результате чего доля автомобильных дорог, отвечающих нормативным требованиям, увеличилась с 70,1 % до 72,3 %.

Какие-либо территориальные или климатические особенности муниципального района Борский, оказывающие влияние на функционирование системы образования, отсутствуют.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательные организации, расположенные на территории муниципального района Борский, являются государственными бюджетными. Учредитель – Правительство Самарской области, функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Борский, реализует Юго-Восточное управление – обособленное структурное подразделение органа исполнительной власти Самарской области – министерства образования и науки Самарской области. Юридический адрес и адрес местонахождения: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Структура подведомственных образовательных организаций на территории муниципального района Борский следующая:

- 7 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений: (далее – ГБОУ) – общеобразовательных школ, в том числе 4 средние школы, из них 3 образовательных центра, и 3 основные школы.
- 12 филиалов общеобразовательных школ, из них: 8 основных школ; 3 начальные школы (в Васильевском филиале образовательный процесс не осуществляется по причине отсутствия учащихся); 1 филиал реализует программу дошкольного образования).
- 2 структурных подразделения ГБОУ (далее – СП) дополнительного образования детей.
- 17 СП ГБОУ – детских садов.
- ГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
- Профессиональное учреждение «Борский государственный техникум».
- Филиал «Борский» профессионального учреждения ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», подведомственного министерству

здравоохранения Самарской области (министерство образования и науки – соучредитель).

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с.Борское, ул. Ленина, 76	
СП ДОД – Дом детского творчества «Гармония», с.Борское, ул.Первомайская, 50	
СП – Детский сад «Колокольчик» с. Борское, ул. Ленина, 59, ул. Советская, 26.	
Благодаровский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Благодаровка, ул. Центральная, 89	
СП Благодаровского филиала – Детский сад с. Благодаровка, ул. Центральная, 89	
Таволжанский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Таволжанка, ул. Школьная, 18	
СП Таволжанского филиала – Детский сад с. Таволжанка, ул. Школьная, 14	
Усманский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Усманка, ул. Центральная, 23	
СП Усманского филиала – Детский сад с. Усманка, ул. Центральная, 23	
Подгорненский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Борское - Детский сад с.Подгорное, ул.Центральная, 27д	
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» имени Героя РФ Немцова П.Н. с. Борское, ул.Ст.Разина, 128	
СП ДОД – ДЮСШ с. Борское, ул. Первомайская, 50	
СП – Детский сад «Солнышко» с. Борское, ул. Молодежная, 7, ул. Советская, 53, ул. Ленинградская, 128	
Алексеевский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское, с. Алексеевка, ул. Школьная, 53в.	
СП Алексеевского филиала – Детский сад с. Алексеевка, ул. Школьная, 53в.	
Большое-Алдаркинский филиал ГБОУ СОШ №2 с. Борское, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, 22.	
СП Большое-Алдаркинского филиала – Детский сад с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, 22.	
Новоборский филиал ГБОУ СОШ №2 с. Борское, п. Новоборский, ул. Куйбышева, 1б, ул. Строителей, 7б	
СП Новоборского филиала – Детский сад п. Новоборский, ул. Куйбышева, 1б, ул. Строителей, 7б	
Ново-Геранькинский филиал ГБОУ СОШ №2 с. Борское, с. Ново-Геранькино, ул. Молодежная, 101 А.	
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Петровка , ул.Советская, 44-а	СП – Детский сад с.Петровка, ул. Советская, 44-а
Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Подсолнечное, ул. Молодёжная, 1	
СП Подсолнечного филиала – Детский сад с.Подсолнечное, ул. Центральная, 35.	
Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Языково, улица Кооперативная, 87	
СП Языковского филиала – Детский сад с.Языково, ул. Кооперативная, 89	
Васильевский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Васильевка, ул. Центральная, 37	
ГБОУ СОШ п.Новый Кутулук , ул. Школьная, 8	СП – Детский сад п. Новый Кутулук, ул. Школьная, 8
Долматовский филиал ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук, с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а	
СП Долматовского филиала – Детский сад с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а	
ГБОУ ООШ с. Коноваловка , ул. Ниже-Ленинская, 10	СП–Детский сад с. Коноваловка, ул.Н-Ленинская,6
ГБОУ ООШ с. Заплавное , ул. Любимовка, 25а	СП-Детский сад с. Заплавное, ул. Любимовка,25а
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы , ул.Школьная, 2	СП – Детский сад с.Гвардейцы, ул. Школьная, 4
Государственное бюджетное учреждение - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области , с. Борское, ул. Красноармейская, 57	
ГБПОУ СО «Борский государственный техникум» , с.Борское, ул. Советская, 28	
Филиал «Борский» Самарского медицинского колледжа им.Н.Ляпиной , с.Борское, ул.Большая, 54	

Справочно. На территории района действует муниципальная организация для детей – МБУ дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района Борский Самарской области, подведомственная Администрации муниципального района Борский.

Реализация Национального проекта «Образование»

Система образования Юго-Восточного округа, коллективы подведомственных образовательных организаций принимают активное участие в деятельности по достижению целей, задач, результатов и реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

Организован комплекс мер, направленных на достижение главных целей Национального проекта «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области совместно с органами местного самоуправления муниципального района Борский обеспечена системная деятельность по реализации мероприятий Национальных проектов «Образование» и «Демография».

Разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по достижению декомпозированных показателей национального проекта «Образование», утвержденные распорядительными документами Юго-Восточного управления, Администрации м.р. Борский.

Задачи национальных проектов декомпозированы в конкретные ключевые показатели и целевые значения деятельности Юго-Восточного управления, каждой подведомственной образовательной организации.

В системе образования муниципального района Борский в рамках реализации Национального проекта «Образование» совершенствуется инфраструктура общего и дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2020 году в ГБОУ СОШ с. Петровка открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с обновлённой материально-технической базой для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Оборудование для Центра поступило из средств областного бюджета, в том числе формируемых за счет средств федерального бюджета. Ремонт и подготовка помещений для размещения Центра произведены за счет средств муниципального бюджета. Общая сумма составила 1 757 000 руб.

В рамках региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в ГБОУ СОШ №1 с. Борское. Цифровое оборудование поступило из средств областного бюджета, в том числе формируемых за счет средств федерального бюджета. Ремонт и подготовка помещений для размещения кабинетов цифровой образовательной среды произведены за счет средств муниципального бюджета. Общая сумма составила 2 697 000 руб.

Общее образование

2011 год – 1991; 2012 год – 1994; 2013 год – 1982; 2014 год – 2037; 2015 год – 1981; 2016 год – 2066; 2017 год – 2078; 2018 год – 2059; 2019 год – 2062; 2020 год – 2038.

Организацией школьных перевозок занимаются 7 школ (100% от числа ГБОУ). На 01.01.2020 года используется 28 автобусных маршрутов для перевозки 548 учащихся. Среднее расстояние по маршруту составляет 31 км.

Автотранспортный парк, используемый в школьных перевозках, насчитывает 29 единиц транспорта. Все автобусы сертифицированы, соответствуют Государственному стандарту РФ ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 1 апреля 1998 г. №101), оснащены системами спутникового позиционирования ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками.

Общеобразовательные организации системно решают задачи повышения качества образования в рамках Национального проекта «Образование».

На основании государственного задания в ГБОУ осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В 2020 году всего выпускников 11 класса 52 чел. из 4 средних общеобразовательных учреждений. Все учащиеся допущены до экзаменов и получили аттестат о среднем общем образовании, как и в 2019 году

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 42 выпускника.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 9 чел., что составляет 17,3% от общего кол-ва выпускников (в 2019 г. – 9 выпускников; 17%).

81 балл и выше получили 21% выпускников по русскому языку и 100% по английскому языку. Количество участников, получивших более 90 баллов – 3 человек (7,14% от общего количества участников экзаменов).

В 2020 году наибольшее число выпускников выбрали для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ физику и обществознание, предпочтение этим предметам отдали одинаковое количество выпускников – по 42,9% . В тройку популярных предметов входит и биология (16,7%).

Результаты анализа реального выбора выпускниками будущей сферы профессиональной деятельности свидетельствуют, что уровень мотивации выпускников школ на получение дальнейшего образования, в частности в учреждениях высшего образования, достаточно высок.

В 2020 году 51,9% учащихся (27 чел.) поступили в учреждения высшего образования (2019 г. – 71,7%).

В учреждения среднего профессионального образования – 38,5% (20 чел.) (2019г. – 28,3%).

В 2020 году из поступивших в учреждения высшего образования и среднего профессионального образования 51% выпускников Борского района (24 чел.) выбрали техническое направление профессиональной подготовки, в 2019 году - 37,7 %.

Из поступивших в организации высшего образования отдали предпочтение вузам Самарской области 74%

Поступление в вузы в 2020 году (ТОП-5)

«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	25%
«Самарский государственный технический университет»	20%
«Самарский государственный экономический университет»	15%
«Самарский государственный университет путей сообщения»	15%
«Самарский государственный медицинский университет»	10%
«Самарский государственный социально-педагогический университет»	10%

Общеобразовательные учреждения, расположенные на территории муниципального района Борский, реализуют федеральную и региональную политику в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционируют: учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи ЦПМСП; общеобразовательные учреждения с инклюзивными классами; структурные подразделения дошкольного образования с компенсирующими и комбинированными группами. В школах по индивидуальным учебным планам занимаются 25 обучающихся, для которых обучение организовано на дому. Реализуются адаптированные образовательные программы для 124 обучающихся с ОВЗ.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» в 100% ОУ обеспечена доступность услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для обучающихся и родителей. В каждой школе работают психологи, во всех детских садах организованы консультативные пункты с оказанием услуг ранней помощи.

Дошкольное образование

Динамика численности детей в дошкольных группах:

2011 год – 757; 2012 год – 770; 2013 год – 854; 2014 год – 842, 2015 год – 819, 2016 – 812; 2017 год – 806; 2018 год – 816, 2019 год – 800; 2020 год – 795.

Динамика очередности детей на зачисление в дошкольные группы:

2011 год – 278, 2012 год – 257, 2013 год – 221, 2014 год – 174, 2015 год – 98, 2016 – 74, 2017г. – 67; 2018 год – 54, 2019 год – 0; 2020 год – 0.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет также составляет 100%. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет также составляет 100%.

Таким образом, целевое значение 100% показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» Национального проекта «Демография» достигнуто в полной мере.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 628 от родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении освобождены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с туберкулезной интоксикацией. Численность детей составляет 86 человек.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2012г. № 586 родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается в размере, не превышающем 50% затрат на содержание ребенка. Численность детей составляет 214 человек.

Дополнительное образование

В учреждениях дополнительного образования получают услуги 3217 обучающихся: в ДДТ «Гармония» – 1557 чел., в ДЮСШ – 1660 чел. (данные приведены с учётом того, что дети в зависимости от своих склонностей и интересов посещают несколько спортивных секций и объединений, такую возможность областной бюджет предоставляет).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 80,5 % (в 2019 году – 77,5%) (без учёта занятий детей в нескольких секциях и (или) объединениях).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» учреждения дополнительного образования включены в систему персонифицированного финансирования. Численность обучающихся, занимающихся по сертификатам: в Доме детского творчества «Гармония» с. Борское – 1279 чел. (82,1% от общего количества обучающихся), в ДЮСШ с. Борское – 1316 чел. (79,3%).

Одно из ключевых направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация работы по реализации программ технического и естественнонаучного творчества. Доля детей, занимающихся по программам технического и естественнонаучного творчества, составляет в 2020 году – 18,7% (в 2019 году - 15,0%).

Профессиональное образование

На территории Борского района подготовку кадров под востребованные отрасли экономики региона осуществляют 2 государственных учреждения:

- ГБПОУ «Борский государственный техникум» (далее – ГБПОУ БГТ);
- Филиал «Борский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», являющийся обособленным структурным подразделением. Обучение в филиале «Борский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н. Ляпиной» осуществляется по двум специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

В БГТ по состоянию на 31.12.2020 года обучалось 429 человека, в том числе:

- 181 человек по 3 специальностям в очной форме: «Механизация сельского хозяйства», «Дошкольное образование», «Экономика и бухгалтерский учет»;

- 74 чел. в очно-заочной форме по двум специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Дошкольное образование»;

- 45 чел. в заочной форме по двум специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Дошкольное образование».

- 129 человек по 5 профессиям в очной форме: «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», «Младший

ветеринарный фельдшер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Социальный работник».

- 15 человек по программе профессионального обучения по профессии «Повар».

Число обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса – 47, планируемая численность с 01.09.2021 года – 50 чел.

Выполнение плана приема в 2020 году 100%: план 106 чел. (91 чел. – очное, 15 чел. заочное.)

Трудоустройство в 2020 году. Численность выпускников по программам среднего профессионального образования – 31 чел., из них: трудоустроились 16 чел. (51,7%), 13 чел. (41,9%) призваны в ряды ВС, 1 чел. (3,2 %) продолжили обучение, 1 чел. (3,2%) находятся в декретном отпуске.

Коллектив ГБПОУ БГТ реализует мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование».

Численность студентов, которые обучаются с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, составляет 21 чел. (5,15%).

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях работает 600 человек, из них учителей - 176 человек. 135 учителей имеют высшее педагогическое образование (77%), 118 педагогов – первую и высшую квалификационные категории (67%).

24 учителя имеют стаж работы до 5 лет (13,6%). Количество учителей в возрасте до 35 лет – 40 чел. (22,7%).

1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 педагога – «Заслуженный учитель Самарской области», 1 педагог – «Народный учитель Самарской области», 22 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения», 23 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В целях социальной поддержки молодежи и закрепления ее в сфере образования принято постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». Предоставление мер социальной поддержки выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям, осуществляется в виде выплаты в период ученичества, но не более восьми месяцев, дополнительной стипендии в размере 500 рублей в месяц и единовременного пособия на обустройство в размере от 160 тыс. рублей до 350 тыс. рублей. В 2020 году по ученическому договору в образовательные учреждения Борского района трудоустроились 3 молодых педагога. Всего в 2020 году в образовательные учреждения района пришли работать 4 молодых специалиста.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 года №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления

Правительства Самарской области» (с изменениями и дополнениями) педагогическим работникам в возрасте до 30 лет, со стажем работы до 3-х лет, трудоустроившимся в образовательное учреждение по педагогической специальности после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования предусмотрены выплаты в размере 5-ти тысяч рублей. Данные выплаты производятся ежемесячно в течение 3-х лет как дополнение к заработной плате. В 2020 году выплату получали 20 педагогов.

В системе дошкольного образования работают 93 педагога. Высшее образование имеют 33 чел. (35,5%), 62 человека – первую и высшую квалификационные категории (68,1%). 6 чел. имеют педагогический стаж до 5 лет (7,7%), 26 педагогических работников пенсионного возраста (27,9%).

В системе дополнительного образования работают 33 педагога, имеют квалификационные категории 25 чел. (75,8%), 8 чел. в возрасте до 35 лет (24,2%).

В системе профессионального образования работает 63 человека, в том числе 25 педагогических работника. 8 педагогических работников имеют квалификационные категории (32%): 1 чел. – высшую, 7 чел. – первую. Педагогов в возрасте до 35 лет – 9 чел. (36%), 4 чел. пенсионного возраста (16%).

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» 100% педагогов в возрасте до 35 лет включены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Финансирование

Финансирование деятельности ГБОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» от 09.12.2019 № 125-ГД |
| <ul style="list-style-type: none">• Закон Самарской области «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» от 04.06.2020 №58-ГД |
| <ul style="list-style-type: none">• Постановления Правительства Самарской области «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы»:<ul style="list-style-type: none">– Постановление Правительства Самарской области от 31.01.2020 № 48– Постановление Правительства Самарской области от 18.03.2020 № 166– Постановление Правительства Самарской области от 25.08.2020 № 632– Постановление Правительства Самарской области от 13.04.2020 № 249– Постановление Правительства Самарской области от 08.12.2020 № 979– Постановление Правительства Самарской области от 02.11.2020 №850 |
| <ul style="list-style-type: none">• Распоряжение Правительства Самарской области от 16.04.2020 №163-р «О внесении изменений в сводную бюджетную роспись областного бюджета» |

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Распоряжение Правительства Самарской области от 25.03.2020 №99-р «Об обеспечении сбалансированности в ходе исполнения областного бюджета в 2020 году» |
| <ul style="list-style-type: none">• Распоряжение Правительства Самарской области от 28.04.2020 №205-р «О внесении изменений в сводную бюджетную роспись областного бюджета в целях перераспределения бюджетных ассигнований на увеличение бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Самарской области в 2020 году» |

Общеобразовательные и профессиональные учреждения финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на реализацию образовательных программ (включая программы Федерального государственного образовательного стандарта) на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование деятельности системы образования округа осуществляется за счет средств областного бюджета, в том числе формируемых из средств федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Общий объем субсидий в 2020 году по муниципальному району Борский составил: субсидии на выполнение государственного задания – 288 615 000 руб., субсидии на иные цели – 58 408 000 руб., внебюджетные источники – 7 775 000 руб.

3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования на территории муниципального района Борский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, соблюдения прав несовершеннолетних.

Подведомственные образовательные учреждения в своей деятельности в 2020 году руководствовались нормативно-правовыми документами регионального уровня, определяющими целевые значения показателей достижения федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Молодые профессионалы» в рамках Национального проекта «Образование», а также Национального проекта «Демография».

Система образования имеет высокий уровень ресурсной обеспеченности, что позволяет на качественном уровне реализовывать образовательные программы, организовывать разнообразные виды деятельности детей, совершенствовать инфраструктуру системы образования в соответствии с целевыми декомпозированными показателями реализации Национального проекта «Образование».

Муниципальный район Борский

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	47,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	19,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	62,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	17,6
группы общеразвивающей направленности;	Человек	19,3
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	23,5
семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Процент	6,7
группы общеразвивающей направленности;	Процент	87,4
группы оздоровительной направленности;	Процент	0

группы комбинированной направленности;	Процент	5,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	8,54
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	74,2
старшие воспитатели;	Процент	6,5
музыкальные руководители;	Процент	5,4
инструкторы по физической культуре;	Процент	3,2
учителя-логопеды;	Процент	5,4
учителя-дефектологи;	Процент	1,1
педагоги-психологи;	Процент	3,2
социальные педагоги;	Процент	0
педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	93,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	23,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	9,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		<i>Сбор в целом по РФ</i>
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с нарушениями слуха;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с нарушениями речи;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с нарушениями зрения;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с нарушениями интеллекта;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
с задержкой психического развития;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложным дефектом;	Процент	Сбор в целом по РФ
другого профиля	Процент	Сбор в целом по РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	Сбор в целом по РФ
часто болеющих;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы комбинированной направленности.	Процент	Сбор в целом по РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		Сбор в целом по РФ
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями слуха;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями зрения;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями интеллекта;	Процент	Сбор в целом по РФ
с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложным дефектом;	Процент	Сбор в целом по РФ
другого профиля	Процент	Сбор в целом по РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	Сбор в целом по РФ
часто болеющих;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы комбинированной направленности.	Процент	Сбор в целом по РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	Сбор в целом по РФ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	Процент	73,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент	25,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек	12,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек	11,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек	13,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	Процент	Сбор в целом по РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент	0,1

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	6,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент	22,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Процент	110
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	51,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	Процент	-
из них в штате;	Процент	-
педагогов-психологов:		
всего;	Процент	100
из них в штате;	Процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	Процент	85,7
из них в штате.	Процент	85,7
учителей-дефектологов:		
всего;	Процент	71,4
из них в штате.	Процент	71,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	Единица	20,7
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица	18,1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	Процент	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	14,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент	-
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	-
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент	-
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	-
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент	83,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	9,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		<i>Сбор в целом по РФ</i>
всего;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
учителя-дефектологи;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
педагоги-психологи;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
учителя-логопеды;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
социальные педагоги;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
тьюторы.	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	16,5
учителя-логопеда;	Человек	16,5
педагога-психолога;	Человек	10,5
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		<i>Сбор в целом по РФ</i>
для глухих;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
для слепых;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>
для слабовидящих;	Процент	<i>Сбор в целом по РФ</i>

с тяжелыми нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ
с расстройствами аутистического спектра;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложными дефектами;	Процент	Сбор в целом по РФ
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент	Сбор в целом по РФ
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	13,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	120
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент	1,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	0
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	Процент	15,85
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	Процент	24,64

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	Единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	Процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	Процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	64,04
на базе среднего общего образования.	процент	35,96
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	64,05
очно-заочная форма обучения;	процент	25,68
заочная форма обучения.	процент	10,27
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	80,77
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	50
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	19,23
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	50
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	3,85
первую квалификационную категорию.	процент	26,92
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	19,33
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	16,22
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	101,2
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	3,85
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	7,69
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100

3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	181,82
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	11,70
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	8,01
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	23,30
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,25
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,25
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	94,06
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	90,37
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	11,76

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,74
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	0
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	100
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	21,48
здания общежитий.	процент	0
III Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	80,5
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10,2
естественнонаучное;	процент	5,8
туристско-краеведческое;	процент	1,6
социально-педагогическое;	процент	14,9

в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,9
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	51,6
по предпрофессиональным программам.	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	Сбор в целом по РФ
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	Сбор в целом по РФ
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	Сбор в целом по РФ
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	125,0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	87,1
внешние совместители.	процент	45,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	76,9
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	26,9
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		ОУ (СП) ДОД района в выборку для опроса не включались
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	--/--/--/--
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	--/--/--/--
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	--/--/--/--
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	--/--/--/--

IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	0,81
18 - 34 лет;	процент	2,12
35 - 64 лет.	процент	0,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	70,42
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	11,27
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	56,34
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	32,39
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		

5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	78,3
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	21,7
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	32,39
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	0
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	процент	0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,24
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	35,48
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	64,52
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		Сбор в целом по РФ

7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		Сбор в целом по РФ
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	Сбор в целом по РФ
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	Сбор в целом по РФ
политические молодежные общественные объединения.	процент	Сбор в целом по РФ
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		Сбор в целом по РФ
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		Сбор в целом по РФ
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	Сбор в целом по РФ
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	Сбор в целом по РФ
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	Сбор в целом по РФ
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	Сбор в целом по РФ
в занятиях творческой деятельностью;	процент	Сбор в целом по РФ
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	Сбор в целом по РФ
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	Сбор в целом по РФ
в формировании семейных ценностей;	процент	Сбор в целом по РФ
в патриотическом воспитании;	процент	Сбор в целом по РФ
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	Сбор в целом по РФ
в волонтерской деятельности;	процент	Сбор в целом по РФ
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	Сбор в целом по РФ
в развитии молодежного самоуправления.	процент	Сбор в целом по РФ

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

Руководитель
Юго-Восточного
управления



(подпись)

Е.Ю. Баландина

(Ф.И.О.)