

ДОКЛАД
на августовской конференции работников образования
Юго-Восточного образовательного округа
руководителя Юго-Восточного управления
Е.Ю. Баландиной

**Модернизация воспитательной деятельности образовательных
организаций Юго-Восточного образовательного округа
в контексте повышения качества образования**

г.Нефтегорск, ул.Мира, 5
Юго-Восточное управление

27 августа 2021 года

Уважаемые коллеги!

Сегодня в единый день августовских мероприятий все образовательные организации приняли дистанционное участие в конференции работников образования Самарской области. Определены единые приоритеты профессиональных усилий на предстоящий период.

Национальный проект «Образование» демонстрирует нам пример постановки конкретных задач и целенаправленного достижения запланированного результата.

Уже открыты, работают и продолжают создаваться Центры образования «Точка роста», детские мини-технопарки, кабинеты технологии и цифровой образовательной среды. Лаборатории и студии оснащаются новым оборудованием. Детям наших сёл и малых городов становятся доступны самые современные технологии, о которых еще десятилетие назад мы могли только мечтать. Тезис о том, что образование не должно отставать от научно-технологического развития страны и мира, реально воплощается в жизнь.

Все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители, каждый из нас – понимают направленность этих процессов: повышение качества современного образования для наших детей.

Приоритетные цели и задачи Национального проекта «Образование» получили продолжение и развитие в региональной Стратегии лидерства, разработку которой инициировал Губернатор Самарской области Д.И.Азаров. Её базовые принципы: повышение конкурентоспособности экономики и развитие социальной сферы, что в конечном итоге позитивно отражается на качестве жизни людей. Ни один из этих принципов не может быть реализован без участия отрасли образования.

Изменения, происходящие в современном мире, меняют образ жизни и сознание человека. Молодое поколение формируется в условиях другой социокультурной среды. В этих реалиях центральной темой становится воспитание гармонично

развитой и социально ответственной личности – это одна из целей Национального проекта «Образование».

Сегодня приоритет воспитания обозначен государством совершенно чётко. Теперь это вопрос не только системы образования, это стратегический национальный приоритет, требующий консолидации усилий педагогического сообщества и родителей, органов власти и ведомств различных уровней, общественных организаций и бизнеса.

По инициативе Президента Российской Федерации В.В.Путина внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании», усиливающие воспитательную составляющую. Утверждены новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Таким образом, рабочая программа воспитания включена в комплекс основных характеристик образования. А календарный план воспитательной работы наряду с учебным планом формирует объем и содержание образования.

Определяющим тезисом этого учебного года стал переход от осознания приоритета к системной реализации рабочих программ воспитания. Можно с уверенностью сказать, что 2021-2022 учебный год станет годом модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций на территории округа.

В Самарской области создано единое воспитательное пространство. Определены и конкретизированы в реальной деятельности региональные цели по различным направлениям воспитания. Реализуется программа патриотического воспитания, направленная на достижение целей Национального проекта «Образование».

В 2020-2021 учебном году рабочие программы воспитания разработаны во всех школах, техникумах и детских садах округа, они согласованы со всеми участниками образовательных отношений и введены в действие. На сегодняшний день сформированы календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Для того, чтобы календарный план стал действенной организационной мерой, важно, чтобы его содержание стало известно и понятно всем участникам образовательных отношений. Буквально в ближайшие дни Ресурсный центр начнёт мониторинг наличия и содержания календарных планов.

В основу рабочей программы воспитания положена система ценностей. Для детского коллектива, пожалуй, самое важное – чувство принадлежности: к семье и ученическому коллективу, этносу и памяти предков, к нашей великой стране и задачам её грядущего развития. Чтобы ориентироваться в меняющемся мире, системе ценностей и «антиценностей», сиюминутных идеалов, человек в первую очередь должен обладать знаниями.

Неслучайно важнейшим, практически первым модулем программы воспитания является урок/учебное занятие. Уверена, что все вы отлично осознаёте воспитательный потенциал урока и в полной мере реализуете его целевые приоритеты. По словам Учителя года России - 2020, победителя конкурса из

финальной пятёрки, Сергея Левченко, - «Мы учим не столько математике, сколько математикой, не столько литературе, сколько литературой, и если уж уйти глубже к первоисточкам, мы воспитываем: математикой, физикой, химией...»

Важным целевым ориентиром для воспитания личности является осознание объективности суждений о себе и своих образовательных результатах. Точно так же и для системы образования чрезвычайно важной является внешняя оценка.

В 2021 году студенты всех трёх учреждений профессионального образования приняли участие в процедуре демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен позволяет сравнить уровень профессиональной подготовки выпускников с национальными и мировыми стандартами, получить независимую оценку качества в системе профобразования.

Он проводится в специально оборудованных и прошедших соответствующую аккредитацию Центрах, перечень которых утверждается на уровне области. В 2021 году площадка Алексеевского профессионального училища аккредитована в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Все наши студенты успешно справились с заданием. Из 62-х учреждений профобразования Самарской области, наши СПО – в числе 44-х, студенты которых, условно говоря, сдали без «двоек». Однако работать есть над чем. В данном случае показатель качества следующий: установлено, что уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, достигнут, если студент выполнил не менее 70% задания. У нас таких студентов 35% от числа сдававших, это выше, чем по Самарской области, но установленное целевое декомпозированное значение от общего числа студентов не достигнуто (план – 3%, факт – 1,8%).

Работу в этом направлении будем продолжать. В первую очередь за счет развития дуального образования. В 2020-2021 учебном году сделан существенный шаг вперёд в этом направлении. Сегодня в дуальное образование включён каждый пятый студент. В штатном режиме осуществляется работа с предприятиями и организациями. Именно здесь студентам помогают освоить необходимые профессиональные навыки, в том числе по национальным стандартам. Формы взаимодействия приведены на слайде. Почти в 2 раза увеличилось число предприятий, с которыми заключены договоры о дуальном обучении. Количество наставников от предприятий и организаций – 80 человек (в прошлом году было 23 чел.)

Существенную помощь в развитии инфраструктуры и материально-технической базы, включая оснащение Центров демозамена, оказывают Попечительские советы. Подтверждением тому стал пример Алексеевского училища, где с помощью работодателей в короткие сроки провели оснащение дорогостоящим оборудованием и открыли Центр демозамена. А также пример Нефтегорского техникума, где в течение двух лет при поддержке Попечительского совета проведено серьезное

переоснащение, и в 2021 году будут открыты сразу 4 площадки демоэкзамена: «Электромонтаж», «Сварочное производство», «Садово-ландшафтный дизайн», «Малярные и декоративные работы».

Важно исключить формальный подход к работе Попечительского совета, организовать продуктивное взаимодействие, ведь органы местного самоуправления, работодатели горячо заинтересованы в подготовке профессиональных кадров на территории района.

Студенты и преподаватели всех трёх учреждений СПО в 2020-2021 учебном году приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 4 компетенциям. Ежегодно демонстрирует достойные результаты Нефтегорский государственный техникум по основному составу (студенты). Систематически призовые места занимает Борский техникум по составу преподавателей, номинация «Навыки мудрых».

Необходимо отметить результаты в номинации «Юниоры». В региональном чемпионате приняли участие 10 школьников, 8 из них добились высоких результатов. Мельникова Полина из школы №2 г. Нефтегорска стала победителем Регионального чемпионата и вошла в состав Национальной сборной от Самарской области. Руководитель Харламов Иван Николаевич. Я благодарю вас, уважаемые коллеги, за приложенные усилия и креативность, за то, что вы открываете своим ученикам новые горизонты.

Коллеги, реализуя в новом году рабочую программу воспитания, обратите серьезное внимание на модуль «Профориентация», он инвариантный, обязательный. Уверена, что в этом году вы найдете новые интересные формы, в полной мере используете возможности сетевого взаимодействия, предпрофильной подготовки, привлечёте родителей, чтобы наши учащиеся поднялись на новую ступень.

Достойное качество подготовки выпускников системы профобразования подтверждается положительной динамикой их трудоустройства, а также тем, что на протяжении 4-х лет региональное задание на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена выполняется на 100%. Неслучайно возрастает интерес выпускников 9 классов, поступивших в учреждения профобразования нашего округа.

Достойное качество профобразования – это не расхожая фраза. Действительно, за последние годы наши учреждения далеко продвинулись вперёд. Могу с уверенностью утверждать, что они обеспечивают высокое качество подготовки профессионального человеческого капитала.

На территории Самарской области сформирована единая многоуровневая система оценки качества, охватывающая все уровни образования. Центральным звеном её является государственная итоговая аттестация. Анализируя результаты итоговой аттестации прошлого года, мы ставили ряд задач, вы видите их на слайде.

Анализ результатов ГИА – предмет отдельного разговора, который уже идёт и обязательно будет продолжен на всех уровнях: от органов управления образованием до школьных методических объединений. Подробные результаты приведены в брошюре «Система образования округа в цифрах и фактах», которую мы готовим ежегодно. Я остановлюсь лишь на некоторых приоритетных результатах.

Не первый год мы уделяем серьезное внимание качеству подготовки медалистов, проецируя этот вопрос в конечном итоге на проблему объективности установившейся в школе системы оценивания, причём, не только в старших классах. В этом году мы повторили результат 2019 года. 95,2% медалистов подтвердили свой высокий статус, получив на Едином государственном экзамене более 80 баллов по 1-му, 2-м, 3-м и даже 4-м предметам.

Второй год подряд у нас есть 100-балльные результаты. Выпускницы школы №1 с.Борское Злобина Дарья и Бочарова Софья получили 100 баллов по обществознанию.

Возросло число выпускников, получивших высокие баллы по обществознанию, истории, информатике, физике и, что для нас особенно ценно, по математике. Не первый год мы направляем свои усилия на решение проблемы качества образовательного результата по математике. Нужно отметить, что в округе выстроена система повышения качества математической подготовки. Это и гибкая многоступенчатая структура диагностических работ, и адресная помощь школам и педагогам, и разнообразные формы повышения компетентности педагогов, включая привлечение преподавателей высшей школы.

В итоге мы отмечаем увеличение числа выпускников, получивших на ЕГЭ 81 и более баллов и рост среднего балла по математике, а также снижение доли не преодолевших минимальный порог.

Коллеги, системная, целенаправленная работа обязательно приводит к результату. Мы с вами в этом не раз убеждались.

Именно таким образом мы с вами должны выстроить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся. Поскольку нас слушают сейчас не только педагоги, напомню: в апреле 2022 года школьники и студенты СПО, достигшие 15-летнего возраста, будут принимать участие в общероссийском исследовании уровня сформированности функциональной математической грамотности.

Задача эта назрела давно. Сколько бы мы ни проводили опросов среди родителей, всегда в числе предложений были такие: «школа должна учить жизни», «школа должна учить интересно». Так вот, задания по функциональной грамотности как раз такие – они основаны на жизненных ситуациях, и потому интересные. А еще они содержат значительный воспитательный потенциал, именно потому, что они «про жизнь». Неслучайно они появились в школе именно сейчас, в рамках усиления воспитательной составляющей образовательного процесса.

Однако до сих пор есть школы, есть педагоги, которые редко пользуются электронным банком заданий по ФГ, а именно на электронных ресурсах содержится максимальное их количество. Цифровые тренажёры, электронные формы учебных пособий были представлены на тематических практико-ориентированных семинарах, организованных и проведённых министерством образования и науки Самарской области.

Сформированная министерством региональная методическая вертикаль позволяет педагогам получать информацию из первых рук, непосредственно от министра образования и науки Самарской области В.А.Акопяна. Стали традиционными управленческие, методические субботы, кустовые совещания, где обсуждаются вопросы, которые волнуют всё педагогическое сообщество региона.

Но мало воспринять эту информацию, нужно приложить определённые усилия, продумать управленческие шаги, чтобы объединить работу каждого члена коллектива, направить ее на результат. Ожидаемый результат всем нам хорошо известен, он приведён на слайде. Не менее 40% учащихся должны показать 3-й и 4-й уровень математической грамотности; не менее 11% - 5-й и 6-й уровень.

Что же у нас? По данным регионального мониторинга в мае 2021 года, в котором приняли участие 96 человек из школ Юго-Восточного округа, 3 и 4 уровни продемонстрировали только 30,2% участников. И хотя это 5-я позиция среди округов области, тем не менее, целевое значение в 40% не достигнуто. 4-й уровень показали только 2 человека, 5-й и 6-й уровень не достиг никто. А ведь эти задания вполне по силам нашим учащимся, особенно ребятам с креативным мышлением, не привыкшим действовать по заученной формуле.

Вчера в ходе методического дня августовских мероприятий, на окружных методобъединениях мы обсуждали те меры, которые должна предпринять администрация школы, руководители школьных методобъединений, каждый педагог, чтобы обучающиеся чувствовали себя уверенно в ходе исследования.

Формирование функциональной грамотности – важнейшая ключевая задача предстоящего учебного года. Поручаю отделу организации образования, Ресурсному центру обеспечить адресную помощь школам на основе выявленных в прошлом году проблем.

Адресная поддержка – действенный механизм повышения качества образования, который активно используется нами на всех уровнях управления образовательным процессом. На областной августовской конференции 2020 года министром образования и науки Самарской области было поручено организовать адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами.

Под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры (ВПР в 5, 6 классах по русскому языку и математике, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), при которой 30% участников получили отметку «2» или не преодолели минимальный порог без учёта пересдачи. По данным Рособнадзора в 2020 году

таких школ в округе было 4, причем в одной из них низкие результаты были выявлены сразу по 4-м оценочным процедурам.

Юго-Восточным управлением организована адресная поддержка управленческих и педагогических команд ОУ, предпринятые меры перечислены на слайде. В их числе: «рефлексивный понедельник» - так мы назвали еженедельные собеседования с управленческими командами и педагогами, выездной аудит в эти школы, встречи с педагогами, посещение уроков, административных совещаний, стажировки на базе школ-тьюторов, диагностика и мониторинг на всех уровнях, кроме того, мониторинг периодичности и результативности диагностических работ, организованных школой. В результате в этих школах значительно снижено количество «низких результатов». А школа с.Заплавное по результатам ОГЭ по математике в 9 классе вошла в ТОП-3 лучших результатов среди школ округа, заняв 2 место.

Коллеги, сейчас исключительно важно удержать тот уровень управленческой и методической активности, который сложился в этих школах в прошлом году.

Все темы, на которых мы останавливались выше, так или иначе касаются вопроса обеспечения объективности: при проведении мониторинговых работ, при организации их проверки, при использовании школьной системы оценки. Не могу не отметить, что в этом году мы получили неожиданный результат: в списке школ с необъективными результатами за 2020 и 2021 годы появилась школа нашего округа, правда только по одному маркеру из 8-ми, применённых в исследовании, но факт остаётся фактом. Мы рассчитываем, что опытный коллектив этой школы должным образом реализует «дорожную карту» и в полной мере обеспечит объективные подходы при организации мониторинга качества образовательного результата.

Объективность оценивания сама по себе является мощным воспитывающим фактором для становления личности подрастающего человека.

Современный образовательный результат многогранен. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Модернизация воспитательной деятельности - серьезный ресурс повышения качества образования.

Наша общая задача в этой связи – сформировать богатую, разнообразную, педагогически осмысленную воспитательную среду, доступную и интересную нашим детям, в которой каждый ребенок найдёт то, чем хочет заниматься. А каждый педагог будет понимать, какова направленность выбираемой ребёнком деятельности, чтобы смоделировать дальнейшую ситуацию для его ценностного выбора, самореализации и развития талантов.

Сегодня на областной конференции в числе социальных эффектов Национального проекта «Образование» был обозначен такой важный эффект, как возможность участия в олимпиадном движении для каждого ребёнка. Важно начинать эту работу с младшего возраста. В округе ежегодно увеличивается количество окружных мероприятий интеллектуальной направленности с

привлечением к участию в них обучающихся, начиная с начальной школы и детского сада. Подробная информация содержится в окружном сборнике.

В соответствии с поручением, данным на августовской конференции прошлого года, обеспечено участие в школьном этапе всероссийской олимпиады не менее 80% учащихся 4-11-х классов. Увеличилось количество участников окружного этапа олимпиады. (1352 чел. в 2019 - 2020 учебном году, 2684 чел. в 2020-2021 учебном году).

Мы с удовлетворением констатируем рост результативности участия в региональном этапе всероссийской олимпиады. В 2021 учебном году учащиеся ОУ округа стали призерами регионального этапа в 11-ти предметных областях. В 2020 – в 10-ти предметных областях. Обращу внимание на тот факт, что в этом году в списке призёров областного этапа впервые появилась основная школа (ГБОУ ООШ п.Ильичевский). Для многих крупных школ с большим ресурсом это вызов!

Школьники округа принимают активное участие в областном конкурсе «Взлёт» и стабильно демонстрируют достижения на протяжении ряда лет.

С декабря 2020 года по март 2021 года старшеклассники, участвовали во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», организованном образовательным центром «Сириус». В финальный этап Регионального трека на очный этап от Юго-Восточного округа были допущены 5 проектов из направленных 39-ти. 12,9% - неплохая результативность, еще несколько лет назад мы об этом даже не помышляли, а сегодня у нас есть победители всероссийских и международных конкурсов.

В списке лауреатов именных премий Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков в 2020 году – Маслов Владимир, выпускник школы №2 г.Нефтегорска. Он премирован в номинации «Учебно-исследовательская деятельность», среди статусных образовательных учреждений региона, таких как Центр одарённых детей, базовые школы Российской Академии наук – вот он тот самый социальный эффект Национального проекта – возможность для каждого ученика получить качественное образование в современных условиях.

По инициативе Губернатора Самарской области Д.И.Азарова на территории региона расширен перечень мероприятий, направленных на достижение целей Нацпроекта «Образование». За 3 года в сёлах и малых городах региона открыто 49 мини-технопарков. которые обеспечили равный доступ учащимся к высокотехнологичному оборудованию; позволили на новом уровне развивать детское техническое творчество и формировать у учащихся инженерно-технологическое мышление.

На сегодняшний день каждый пятый ребенок занимается по дополнительным программам технической и естественно-научной направленностей (на 1 июля 2021 – 21,4%; на 01.01.2018 года – 9,1%). С 1 сентября будет введён в действие еще 1 мини-

технопарк в школе с.Зуевка, который станет доступен и школьникам близлежащих сёл. Так что к концу года мы достигнем 26,5% по охвату техническим творчеством.

Посмотрите, какие интересные практикоориентированные проекты разрабатывают наши ребята. наших детей волнуют серьезные экологические проблемы: загрязнение водоёмов, опустынивание территорий, технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Так, в активной деятельности, реализуется экологическое воспитание, актуальность которого трудно переоценить.

Продолжают свое функционирование Центры цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», открытые в 2019-2020 годах. В медиацентре «Точки Роста» ученики ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска реализуют социокультурный медиапроект «Наш город – наша ответственность», цель которого – формирование бережного отношения к сохранению культурных и общественных мест города. Высокое воспитательное значение этого проекта для горожан всех возрастов, я думаю, понятно. Спасибо ребятам и педагогам за эту работу. 1 и 2 сентября пройдет открытие Центров образования «Точка Роста», уже естественно-научной и технологической направленностей. Уверена, что педагоги Центров решат с детьми много образовательных и воспитательных задач.

Модернизация воспитательной деятельности предстоит в этом учебном году и коллективам детских садов, которые тоже приступят к реализации рабочих программ воспитания. В своих достижениях воспитанники не отстают от школьников и студентов. На слайде вы видите результаты дошкольников в конкурсных мероприятиях по направлениям: экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, ценность научного познания. Более подробный материал – в сборнике.

Все эти результаты получены во многом благодаря тому, что в Юго-Восточном округе обеспечен максимальный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, систематически осуществляется обновление содержания и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей. В Самарской области действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования. На 1 июля этого года охвачены сертификатами более 7 тысяч детей, что составляет 58,9% от общего количества воспитанников учреждений допобразования (при целевом значении по области – 30%).

Подача заявлений на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется через электронный ресурс «Навигатор дополнительного образования», который обеспечивает удобство для родителей и информированность о предоставляемых услугах. И всё это в режиме онлайн.

Создание цифровой образовательной среды - ключевое направление развития системы образования. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 2020 году в трех школах округа. Новое оборудование активно используется в урочной

и внеурочной деятельности, в воспитательной работе, а также для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством методических практико-ориентированных семинаров, проводимых школами-ЦОС для коллег на уровне округа и области. Это очень важно, поскольку использование цифровых технологий по-прежнему продолжает оставаться профессиональным затруднением для значительного числа педагогов.

Весь спектр возможностей Цифровой образовательной среды могли оценить участники регионального проекта «Живая история», который проходил в г.Нефтегорске 8 июля.

Для повышения качества образования учащихся в школах активно используются ресурсы федеральных платформ: «Российская электронная школа», «Элемент» и многих других. Целевые декомпозированные значения на 1 полугодие по направлению цифровизации нами выполнены в полном объеме.

В рамках проекта «Современная школа» педагоги округа активно участвуют в мероприятиях различного уровня, направленных на профессиональный рост и повышение профессиональной компетентности. Особое внимание традиционно мы уделяем привлечению молодых педагогов в систему образования. За 10 лет доля молодых специалистов возросла в 2 раза. В систему наставничества включены 100% молодых педагогов.

В этом году нам предоставляется уникальная возможность реализовать многоступенчатый проект наставничества, взаимодействия опытных педагогов, начинающих педагогов и – старшеклассников, мотивированных на получение педагогической профессии или смежных профессий.

В Самарской области начнут работу профильные педагогические классы. В Юго-Восточном округе оператором проекта станет Нефтегорский государственный техникум. В педклассе будут учиться желающие 10-классники из всех школ округа, для них будут сформированы индивидуальные учебные планы, в единый день учащиеся будут посещать элективные курсы. А педагогическую практику каждая школа регламентирует самостоятельно: это может быть шефство над младшими классами, вожатская работа или работа в профильной смене в период каникул.

Уважаемые молодые педагоги! Мы ожидаем от вас интересных педагогических идей, как лучше реализовать данный проект. И традиционно ждём всех вас на Фестивале методических идей молодых педагогов, который состоится в октябре.

Современные подходы молодых педагогов и опыт наставников – этот сплав, я уверена, станет базой для модернизации воспитательной работы в наших образовательных учреждениях.

Уважаемые коллеги, вчера в ходе методического дня вы обсуждали этот вопрос, и еще не раз будете обсуждать в своих образовательных учреждениях. Я уверена, что каждый из вас, именно каждый педагог, а не только классные руководители, включится в эту работу, осознает свою роль в этой важной деятельности. Вы

обязательно найдёте такие формы работы, которые позволят создать в школе, в техникуме для каждого школьника, подростка, молодого человека ситуацию осознания воспитательных ценностей и реальности жизненных перспектив.

Одна из идей концептуального обновления модели воспитания – событийный подход. Еще А.С. Макаренко отмечал, какое большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события. Жизнь человека наполнена событиями, они – явление настоящее, а потому позволяют обеспечить активное социальное взаимодействие учащихся, педагогов и родителей, объединить их вокруг реальных целей.

Таких, например, как экологическая акция «Сажаем лес вместе» и всероссийский экомарафон «Переработка». Это приведение в порядок территории обелисков и расчистка от снега домов, в которых проживают ветераны; вручение ветеранам сувениров, изготовленных своими руками, и сопровождение инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; акция общественной безопасности «Внимание, дорога!» и передача корма в приют для животных.

Я назвала все те реальные дела, в которых активно участвуют школьники и студенты Юго-Восточного округа.

В настоящее время в рамках направления «Социальная активность» Национального проекта «Образование» в добровольческую деятельность включены 852 школьника и студента. 1400 человек на систематической основе участвуют в реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание». Отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» созданы в 100% школ округа, в ряды юнармейцев вступили около 2-х тысяч учащихся. В округе функционирует 15 военно-патриотических клубов, 12 кадетских классов, 1 казачий класс. Ярким примером межпоколенческого взаимодействия стал хор ветеранов труда и студентов Нефтегорского техникума.

Активно действует ученическое самоуправление. На сегодняшний день учащиеся из 100% школ округа принимают участие в проектах и активностях, организованных Российским движением школьников.

Сегодня на конференции министр В.А.Акопьян дал поручение: обеспечить занятость каждого подростка, особенно «трудных детей», максимально задействовать их в общественно полезных делах. Это направление работы бесспорно должно найти отражение в рабочих программах воспитания каждой школы и техникума.

Уважаемые коллеги!

Я благодарю вас за те усилия, которые вы предпринимаете и желаю, чтобы самореализовываясь, как учитель, вы видели результаты самореализации своих учеников. Позвольте пожелать вам прекрасных, ярких мыслей, великих задумок, стремления к успеху, достижения этого успеха, чтобы сделать жизнь наших детей в школах, техникумах и детских садах яркой, интересной, полезной и важной для их развития и становления.