



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5
Телефон, факс: (84670) 2-11-38
E-mail: sud_ost_adm@samara.edu.ru

25.08.2020г. № 1038/1

Руководителям
общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2020г. №МО-16-09-01/817-ТУ был проведен анализ наличия и реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных общеобразовательными учреждениями в 2018-2020 годах.

Направляем вам информацию о лучших практиках реализации воспитательных программ по итогам анализа.

Приложение: Анализ лучших практик реализации воспитательных программ, разработанных и утвержденных подведомственными Юго-Восточному управлению МОиН СО общеобразовательными учреждениями в 2018-2020 годах, - в электронном виде.

Руководитель
Юго-Восточного
управления

Е.Ю.Баландина

Анализ лучших практик реализации воспитательных программ,
разработанных и утвержденных
подведомственными Юго-Восточному управлению МОиН СО
общеобразовательными учреждениями
в 2018-2020 годах

№ п/п	Наименование ОО	Результат внедрения воспитательной программы
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области	<p>Программа «Тимуровцы 21 века» Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рост числа социальных партнеров в рамках проекта, положительная динамика вовлеченности родителей в совместную деятельность. – Рост социальной активности учащихся. <p>Программа «Оглянись вокруг» Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Призовое место в областном конкурсе социально значимых проектов «Будущее в наших руках» – Положительная динамика участия в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах различного уровня. – Рост числа социальных партнеров в рамках проекта, положительная динамика вовлеченности родителей в совместную деятельность. – Рост социальной активности учащихся в рамках деятельности экологического отряда «ЭКОС»
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области	<p>Воспитательная программа «Школа – воспитательный центр». Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 33,3% от общего числа обучающихся заняты в волонтерском движении, имеют регистрацию на сайте «ДоброволецРФ» и вступили в школьный отряд «Горящие сердца», – 47% от общего числа обучающихся вступили в юнармейский отряд «Сокол» и принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях, – 100 % регистрация учащихся на сайте ГТО, активное участие в испытаниях и успешная сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 13 учащихся школы удостоены значков ГТО. В копилке 4 золотых, 5 серебряных значков, 5 бронзовых, – 100 % участие учащихся в конкурсных

		<p>мероприятиях творческой, спортивной, научно-исследовательской направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100 % участие педагогов и обучающихся в #Урокецифры <p>Зарождение традиции чествования учеников школы по итогам учебного года на торжественной церемонии «Школьная аллея звезд».</p> <p>Активное участие учащихся, педагогов и родителей в социально-значимых проектах и их успешная реализация. Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Зона отдыха «Зеленый уголок» – Стена почета «Аллея звезд» – Инсталляция, посвященная Великой Отечественной войне «Они сражались за Родину» – Выставки творческих работ обучающихся. <p>Воспитательная программа «Любить, понимать, помогать»</p> <p>Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – у учащихся повысился уровень воспитанности, интерес к познавательной деятельности, трудолюбию, целеустремленности, – отмечается повышение общественной активности, гражданского самосознания, – изучение степени удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью показало высокую степень удовлетворенности <p>Ежегодно 57% учащиеся класса по итогам учебного года награждаются грамотами «За хорошие успехи в учении».</p> <p>Созданы необходимые условия для самореализации и развития личности ребёнка.</p> <p>Наблюдается позитивная тенденция развития ученического самоуправления и детского движения.</p>
3.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области</p>	<p>Программа военно-патриотического клуба «Патриот»</p> <p>Результат (достижения):</p> <p>сформировано у детей: позиция гражданина своей страны; чувство патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представления о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми, нравственными нормами, правилами культуры поведения; экологическая культура, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически обоснованному взаимодействию с окружающим миром; активная жизненная позиция, лидерские качества, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации; готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, приобретение социального опыта детьми, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и</p>

		свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся ступени основного общего образования</p> <p>Результат (достижения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический). 2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический); 3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза С.В.Вавилова с.Борское муниципального района Борский Самарской области	<p>Системный масштабный проект «Центр патриотического воспитания и гражданского становления личности «Наследники» как целостная система приобщения обучающихся к базовым национальным ценностям.</p> <p>Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – создана эффективная инновационная среда, школа на сегодняшний день представляет собой социокультурный центр на селе; – в результате инновационной деятельности в школе была создана качественно новая воспитательная система, имеющая глубоко духовно-нравственное содержание; – повысился интерес к деятельности школы со стороны родителей, сельчан, их участие в реализации программ и проектов стало более активным; – повысился уровень владения педагогами современными воспитательными технологиями, проектной методикой, групповыми и индивидуальными формами взаимодействия с обучающимися и их родителями; – в систему включены все классные коллективы и

		<p>разновозрастные объединения, которые имеют (по собственному выбору) свою сферу деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – происходит передача накопленного опыта деятельности воспитанников от старших к младшим, от учителя к учителю, что позволяет обеспечивать преемственность, сохранять накопленный опыт и искать новые формы совместной деятельности субъектов воспитания; – действует эффективная модель взаимодействия педагогов школы, родителей и специалистов дополнительного образования, различных структур социума, что позволяет говорить о выходе системы в открытое пространство социума.
6.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 "Образовательный центр" имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области</p>	<p>«Я гражданин России» (кадетский класс) Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению; - развитие личности на основе единства интеллектуального, физического и духовного развития; - становление личности кадета как многосторонне развитого гражданина Российской Федерации в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях через систему «школа-семья-социум»
7.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области</p>	<p>Воспитательная программа «КАДЕТЫ» Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - за период реализации программы обучающиеся показали значительное количество достижений по всем пяти направлениям программы, что говорит об успешности ее реализации; - повышение уровня воспитанности и культуры поведения учащихся; - совершенствование нравственных качеств личности; - пропаганда здорового образа жизни; - развитие индивидуальных способностей учащихся, активизация их творческого потенциала; - активизация деятельности учеников в классных и школьных мероприятиях по принципу совместного движения к значимой, доступной цели; - патриотическое воспитание и развитие чувства долга.
8.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная</p>	<p>Программа «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – коллектив переходит к самоуправлению; – актив выступает организатором различных видов деятельности; – наблюдается ответственное отношение к своему

	<p>школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области</p>	<p>здоровью, соблюдение детьми режима дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 57 % обучающихся приобрели умение давать себе адекватную самооценку; – у 87% обучающихся отмечено ответственное отношение к родителям, близким, к семейным традициям, осознанной потребности в труде <p>Класс является лидером в освоении программы обучения за 5 класс, это показывает качество обучения. Достижение качества обученности -72% . 20% учащихся класса являются победителями и призёрами олимпиадах, школьного и окружного уровня. 96% учащихся посещали кружки и объединения. 72% учащихся занимались в спортивных секциях.</p> <p>Долгосрочный воспитательный проект «В мир моей семьи»</p> <p>Результат (достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировался детский коллектив, имеющий свою систему морально- этических ценностей, класс стал более дружным, сплочённым; - улучшились родительско-детские взаимоотношения; - повысился уровень коммуникативных способностей обучающихся, дети стали инициативными, ответственными в своих поступках, осуществилось активное включение воспитанников в познавательную, самоуправленческую, творческую и другие виды деятельности; -повысился творческий потенциал обучающихся, занятость детей класса во внеурочной деятельности составила на конец 2019-2020 учебного года 100%. - повысилась заинтересованность родителей в успешной реализации проекта.
9.	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области</p>	<p>Воспитательная программа «От успеха в школе - к успеху в жизни»</p> <p>Результат (достижения):</p> <p>готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, ведь еще в школе формируется успешная личность.</p>

10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района Нефтегорский Самарской области	<p>Воспитательная программа «Мир детской души»</p> <p>Результат (достижения): формирование мотивации детей к участию в различных мероприятиях, выявление талантливых и одарённых детей в организационных формах, формирование открытого пространства для общения и совместной деятельности.</p>
11.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Алексеевское профессиональное училище"	<p>Программа гражданско-патриотического воспитания студентов</p> <p>Результат (достижения): сформированы у обучающихся важнейшие духовные и нравственные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> – любовь к Родине, родному краю; – уважение к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга; – веротерпимость; – гордость за свое Отечество, за его историю и достижения; – готовность к его защите; – способность проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества.
12.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Борский государственный техникум"	<p>Программа профессионального воспитания</p> <p>Результат (достижения): Студенты техникума принимают активное участие в жизни района, округа и области, став призерами конкурсов, фестивалей, соревнований в различных направлениях воспитательной работы. Программа позволяет вовлекать в работу студентов по различным направлениям и интересам, это расширяет охват обучающихся. Многие из подростков впервые в техникуме раскрываются как актеры, ведущие, волонтеры, что позволяет им социализироваться в обществе.</p> <p>Программа позволяет сокращать количество студентов, состоящих на различных видах учета, хотя не всегда это имеет долгосрочный результат. 89% родителей по результатам мониторинга, удовлетворены воспитательным процессом. 91% обучающихся в рамках мониторинга по удовлетворены, воспитательным процессом.</p>

