



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**



**Анализ результатов
ЕГЭ 2020 года
и адресные рекомендации
по подготовке
выпускников 2021 года**

**Баландина Елена Юрьевна,
руководитель Юго-Восточного управления**

18 декабря 2020 года

Общие итоги ЕГЭ

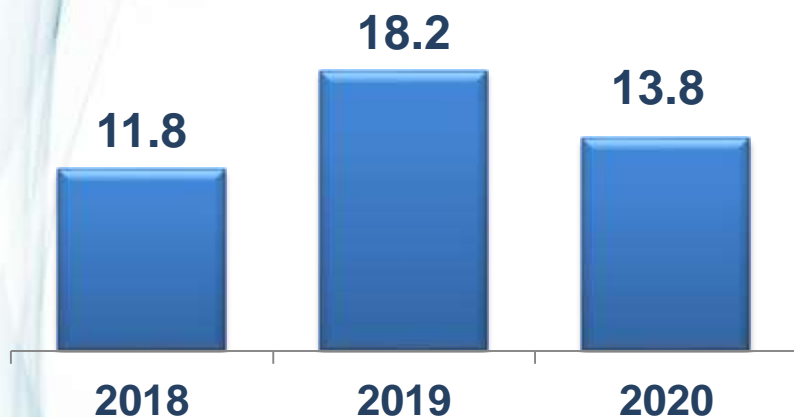
Общее количество обучающихся 11 классов	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Количество участников ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
181чел.	181чел. / 100%	158 чел. / 87,3%	25 / 13,8%

Приоритеты выпускников 2020 года по выбору предметов (% от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ)

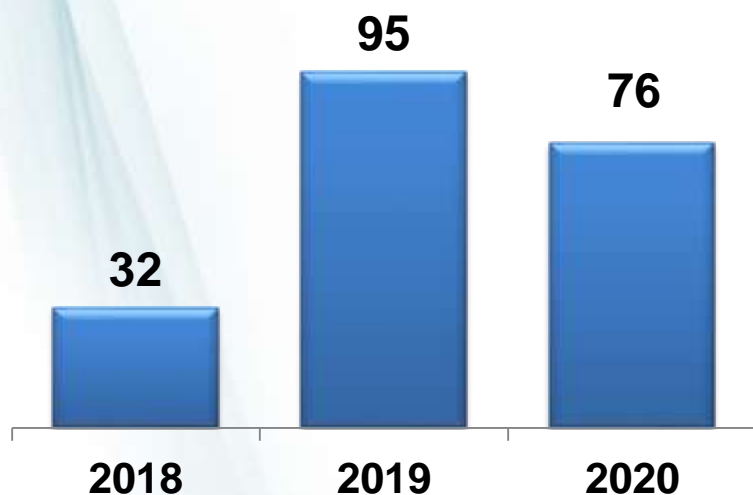


Качество подготовки медалистов

Динамика доли медалистов

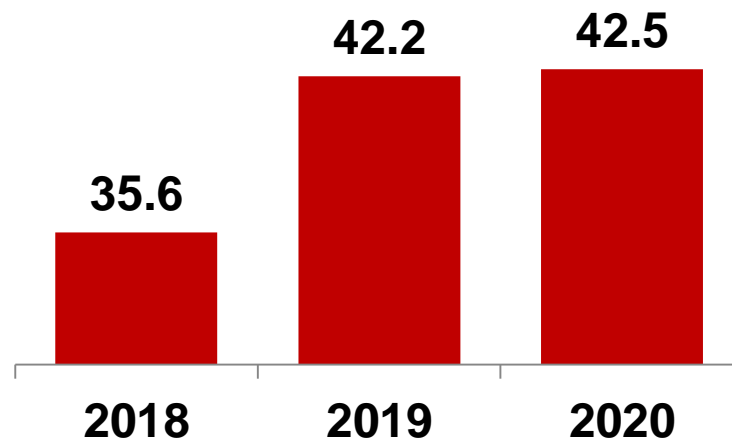


Динамика доли медалистов, набравших 70 баллов и выше по обязательным предметам



Динамика доли медалистов, набравших 80 баллов и более по всем предметам

$$\frac{\text{Число чел. \backslash экз. с 80 и более баллов}}{\text{Общее число чел. \backslash экз.}} \times 100$$



6 выпускников (24%) не набрали соответствующее количество баллов по обязательным предметам для получения медали «За особые успехи в учении», причем, **2 из них - по двум предметам.**

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог

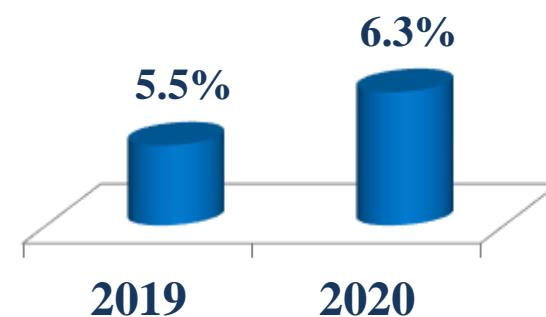
Предмет	2019	2020
Русский язык	0	0
Математика II	0	9 / 7,1%
Обществознание	9/10,3%	5 / 7,2%
Физика	0	4 / 5,6%
Биология	4/13,3%	2 / 8,7%
История	0	0
Информатика	0	1 / 50%
Химия	0	0
Литература	0	1 / 12,5%
Английский язык	0	0

По всем предметам

в 2019 году – 2,3%

в 2020 году – 4,5%

По предметам по выбору



Динамика среднего балла



Численность участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог

	Всего участников ЕГЭ	Русский язык	Математика П	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика	Английский язык	по одному предмету	по двум предметам
СОШ с. Алексеевка	16	0	2	0	0	0	0	0	-	-	-	2	0
СОШ с. Герасимовка	4	0	0	1	0	1	-	-	0	-	-	2	0
СОШ с. Летниково	2	0	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	0
СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское	28	0	4	3	0	0	0	1	1	1	-	6	2
СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	8	0	0	0	0	1	-	-	0	-	0	1	0
СОШ пос. Новый Кутулук	3	0	1	-	-	0	-	1	-	-	-	0	1
СОШ с. Петровка	3	0	0	-	-	1	-	-	-	0	-	1	0
СОШ № 1 г. Нефтегорска	14	0	0	0	0	0	-	0	0	-	0	0	0
СОШ № 2 г. Нефтегорска	24	0	0	1	0	0	-	0	-	-	0	1	0
СОШ № 3 г. Нефтегорска	30	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
СОШ с. Богдановка	1	0	-	0	-	-	-	-	0	-	-	0	0
СОШ с. Дмитриевка	1	0	-	0	0	-	-	-	-	-	0	0	0
СОШ с. Зувка	6	0	0	0	-	1	-	-	-	-	-	1	0
СОШ с. Утевка	18	0	2	0	-	0	0	0	-	-	-	2	0
ЮВУ	158	0	9	5	0	4	0	2	1	1	0	16	3

Доля участников, набравших 81 и более баллов

Предмет	2018	2019	2020	Динамика
Русский язык	28,7%	27,6%	25,3%	-2,3
Математика	0%	5,1%	3,1%	-2,0
Обществознание	5,2%	9,2%	10,1%	+0,9
Физика	1,1%	4,8%	4,2%	-0,6
Биология	4%	3,3%	4,3%	+1,0
История	0%	10,5%	12,5%	+2,0
Информатика и ИКТ	0%	0%	0	0
Химия	6,7%	0%	9,1%	+9,1
Литература	0%	66,7%	0	-66,7
Английский язык	0%	30%	33,3%	+3,3

**Доля высокобалльников
по всем предметам**

в 2019 году - **14,3%**




в 2020 году - **12,2%**

Динамика
положительная
по 5 предметам

Динамика
отрицательная
по 4 предметам

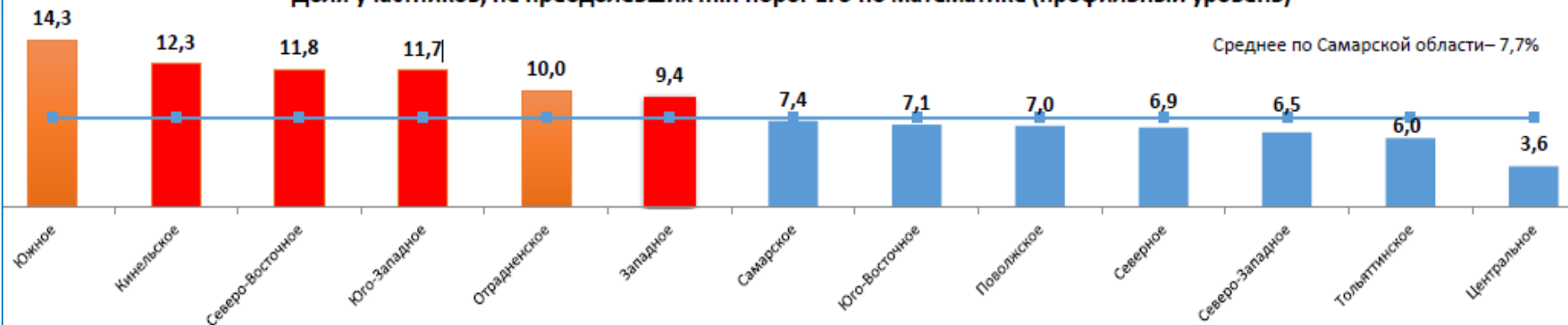
Результаты по математике (профильный уровень)

Доля выпускников,
не сдавших с первого раза

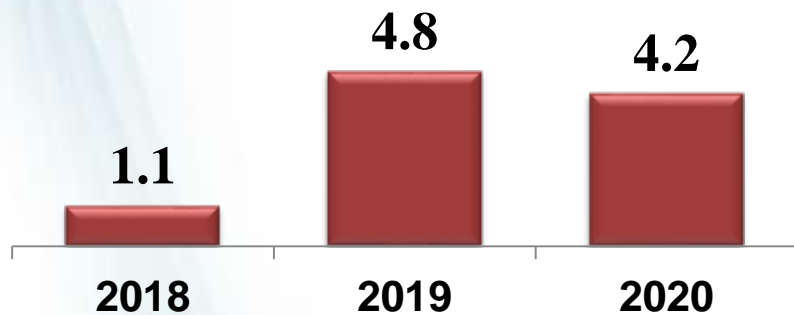
2018	2019		2020
3,6%	6,9%		7,1%



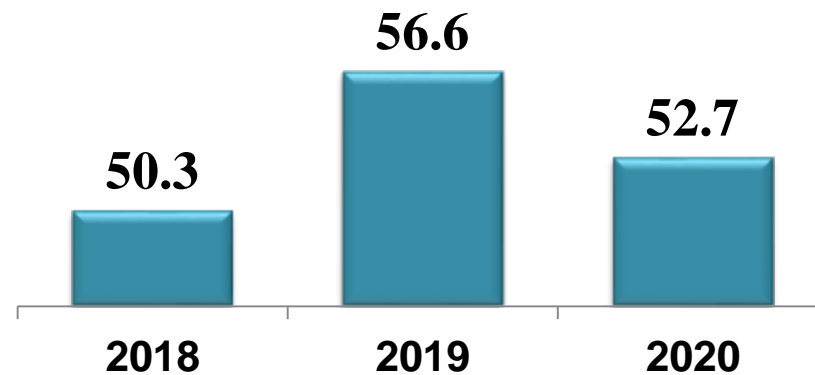
Доля участников, не преодолевших min порог ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Доля получивших 81 и более баллов



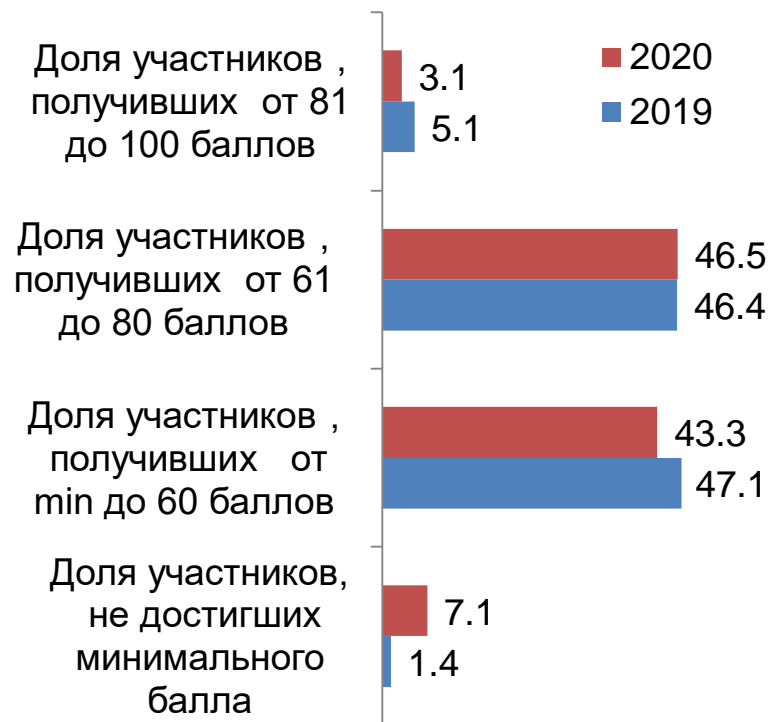
Динамика среднего балла



Границы уровней общеобразовательной подготовки по математике

	Численность участников	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от min до 60 баллов, %	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, %	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, %
СОШ с. Алексеевка	15	13,3	33,3	53,4	0
СОШ с. Герасимовка	2	0	100	0	0
СОШ с. Летниково	2	0	50	50	0
СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское	19	21,1	52,6	26,3	0
СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	4	0	75	25	0
СОШ пос. Новый Кутулук	3	33,3	33,3	33,3	0
СОШ с. Петровка	3	0	100	0	0
СОШ № 1 г. Нефтегорска	11	0	45,5	54,5	0
СОШ № 2 г. Нефтегорска	24	0	20,8	66,7	12,5
СОШ № 3 г. Нефтегорска	21	0	47,6	52,4	0
СОШ с. Богдановка	0	0	0	0	0
СОШ с. Дмитриевка	0	0	0	0	0
СОШ с. Зуевка	6	0	50	50	0
СОШ с. Утевка	17	11,8	41,1	41,1	5,8
ЮВУ	127	7,1	43,3	46,5	3,1

Основные результаты самой массовой группы выпускников находятся в диапазоне от 61 до 80 баллов.



ОУ, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты

- ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска

ОУ, продемонстрировавшие низкие результаты

- ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" с. Борское

Содержательный анализ выполнения отдельных заданий КИМ по математике (профильный уровень)

Номер задания в КИМ	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Количество обучающихся, справившихся с заданием	Доля обучающихся, справившихся с заданием (%)
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1	1.1.1, 1.1.3, 2.1.12	Б	1	116	91,34
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3.1, 6.2	3.1–3.3, 6.2.1	Б	1	123	96,85
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1	5.1, 5.5	Б	1	120	94,49
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.4	6.3	Б	1	115	90,55
5	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1	2.1	Б	1	123	96,85
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1, 5.2	5.1.1–5.1.4, 5.5.1–5.5.5	Б	1	82	64,57
7	Уметь выполнять действия с функциями	3.1–3.3	4.1–4.3	Б	1	81	63,78
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2	5.2–5.5	Б	1	88	69,29

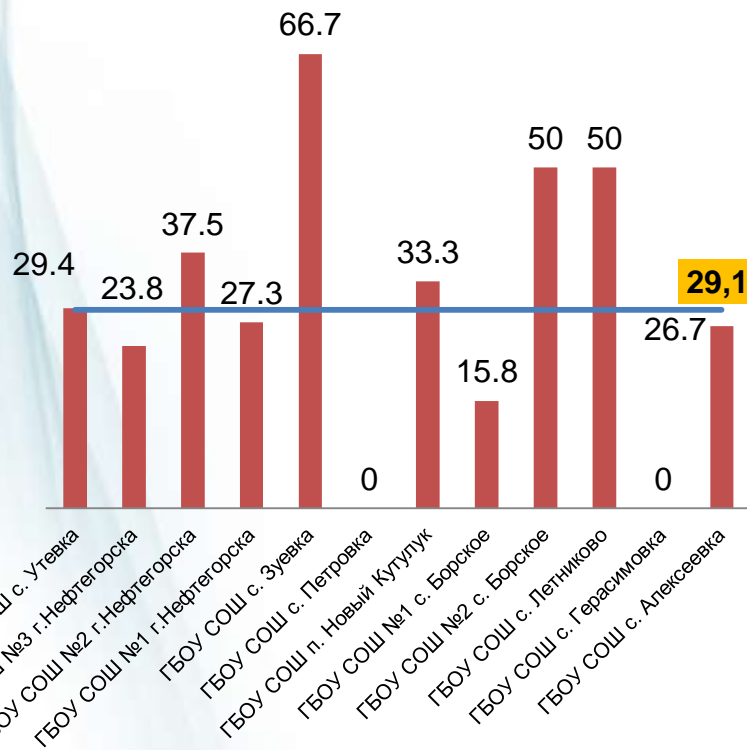
Номер задания в КИМ	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности	Максимальное количество баллов	Количество обучающихся, справившихся с заданием	Доля обучающихся, справившихся с заданием (%)
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1–1.3	1.1–1.4	Б	1	91	71,65
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1–6.3	2.1, 2.2	Б	1	103	81,10
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1	2.1, 2.2	Б	1	37	29,13
12	Уметь выполнять действия с функциями	3.2, 3.3	4.1, 4.2	Б	1	59	46,46
13	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1–2.3	2.1, 2.2	П	1	17	13,39
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2, 4.3, 5.2, 5.3	5.2–5.6	П	2	58	45,67
					1	0	0
15	Уметь решать уравнения и неравенства	2.3	2.1, 2.2	П	1	2	1,57
					2	19	14,96
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1, 5.2, 5.3	5.1	П	1	9	7,09
					2	0	0
					3	6	4,72
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1, 6.3	1.1.1, 1.1.3, 2.1.12	П	1	5	3,94
					2	1	0,79
					3	2	1,57
18	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1–2.3, 5.1	2.1, 2.2, 3.2, 3.3	В	1	1	0,79
					2	0	0
					3	0	0
					4	0	0
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1, 5.3	1.1–1.4	В	1	29	22,83
					2	25	19,97
					3	2	1,57
					4	2	1,57

Уровень выполнения задания №11

	Проверяемый элемент содержания	КТ	КЭС	Сложность	Балл	Справились
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1	2.1, 2.2	Б	1	29,13%

5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
-----	---

2.1.	Уравнения
2.2.	Неравенства



Задание 11.

Моторная лодка прошла против течения реки 117 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 4 часа меньше. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения равна 2 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Задание проверяет сформированность умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Для выполнения этого задания нужно уметь решать текстовую задачу на движение.

Рекомендации.

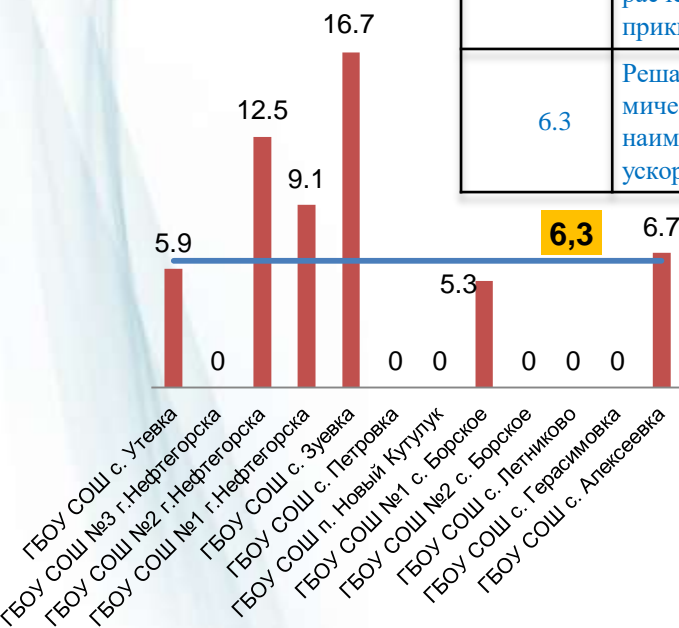
Необходимо научить их решать задачи, помочь учащимся приобрести опыт решения задач. Учитывать приемы самопроверки, задания на решение текстовых задач включать в работу в классе и домашнюю работу.

Уровень выполнения задания №17

	Проверяемый элемент содержания	КТ	КЭС	сложность	балл	справились
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1, 6.3	1.1.1, 1.1.3, 2.1.12	П	3	6,3%

6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения

1.1.1	Целые числа
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений



Задание 17

В июле 2026 года Иванов планирует взять кредит на пять лет в размере 1050 тыс. рублей. Условия его возврата таковы: каждый январь долг возрастает на 10% по сравнению с концом предыдущего года; с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга; в июле 2027, 2028 и 2029 годов долг остаётся равным 1050 тыс. рублей; выплаты в 2030 и 2031 годах равны; к июлю 2031 года долг будет выплачен полностью. На сколько рублей после дня выплаты будет больше первой?

Относительно сложная текстовая задача на использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, обычно с экономическим содержанием. Для выполнения этого задания нужно составить математическую модель по тексту задачи

Рекомендации.

На протяжении всего периода обучения математике следует включать в блоки повторения в начале и конце учебного года, в текущий внутришкольный контроль простые практические задачи. Задачи на вычисление сумм налогов, процентов по вкладу или кредиту, другие задачи финансового характера должны стать постоянным инструментом на уроках математики

Уровень выполнения задания №14

	Проверяемый элемент содержания	КТ	КЭС	сложность	балл	справились
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2, 4.3, 5.2, 5.3	5.2–5.6	П	3	0%

4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы
4.3	Определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения

5.2.	<i>Прямые и плоскости в пространстве</i>
5.3.	<i>Многогранники</i>
5.4.	<i>Тела и поверхности вращения</i>
5.5.	<i>Измерение геометрических величин</i>
5.6.	<i>Координаты и векторы</i>

Геометрия

(базовый уровень сложности)

Задание 3 – 94,5%

Задание 6 – 65%

Задание 8 – 69,3%

Задание 14.

В правильной треугольной пирамиде $SABC$ сторона основания AB равна 6, а боковое ребро SA равно 21. На ребрах AB и SB отмечены точки M и K соответственно, причём $AM = 4$, $SK : KB = 1 : 3$.

а) Докажите, что плоскость $СКМ$ перпендикулярна плоскости ABC .

б) Найдите объём пирамиды $ВСКМ$.

Геометрическая задача
(стереометрия)
повышенного
уровня сложности

Рекомендации.

Успешное выполнение этих заданий возможно только при систематическом изучении курса геометрии. Натаскивания на задания недостаточно. Следует более широко использовать задачи на построение, на доказательство на основе уверенного владения материалом курса планиметрии



Схема управления качеством образования

Министерство образования и науки
Самарской области

ШКОЛА

Администрация

Педагоги,
ШМО

Учащиеся

Родители

ТУ

РЦ

ОМО

СИПКРО
(ЦНППМ)

ЦТР
(АИС Кадры)

РЦМО

ЦИТ
(Рейтинг)

Адресная помощь: ТУ → ОУ

**Индивидуальные
собеседования с
директорами**

**Групповая
работа
с директорами по
кластерам школ**

**Проведение семи-
наров, совещаний,
круглых столов,
мозговых штурмов**

**Организация дея-
тельности проект-
ных и рабочих
групп директоров**

*- в зависимости
от цветовой
дифференциации
в рейтинге ОО
Самарской области*

*- в зависимости
от результатов
оценочных
процедур*

*- от эффективнос-
ти деятельности
по выполнению
ключевых
показателей*

*- со школами
с низкими образо-
вательными
результатами*

**Закрепление за ОУ
кураторов
из ТУ и РЦ**

**Трансляция
эффективных
управленческих
практик ОУ с
наиболее высоки-
ми результатами**

**Моральная и
материальная
мотивация
директоров школ**

**Организация
позитивной
информационной
кампании**

Адресная помощь: РЦ → ОУ

**Индивидуальные
собеседования с
заместителями
директоров**

Деятельность
проектных
и рабочих групп
завучей
по определенной
тематике

Разработка
рекомендаций
по повышению
качества обучения,
преподавания
и управления
образовательным
процессом

Выявление про-
фессиональных
управленческих
дефицитов
по результатам
собеседований
и/или специально
организованных
исследований

Организация
внешнего
мониторинга:
окружных
диагностических
работ

Построение
на основе выяв-
ленных управлен-
ческих дефицитов
индивидуальной
траектории
повышения
квалификации

**Мониторинг
периодичности и
результативности
диагностических
работ всех
уровней**

Организация
позитивной
информационной
кампании

Групповая работа
с заместителями
директоров
по кластерам школ
в зависимости от
результатов оце-
ночных процедур,
зон рейтинга,
школ с НОР

Разработка
рекомендаций по
использованию
данных МСОКО
для анализа
достижения
промежуточных
результатов

Мониторинг периодичности и результативности диагностических работ всех уровней

Группа риска - 11

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: 8 минут на...

90% p. % 0 .00 123 Calibri 11 B I A

Обучающийся Фамилия И.О.

1	Математика																																					
	№ п/п	Обучающийся Фамилия И.О.	Предметы, выбранные для сдачи ГИА	дата	баллы при выполнении	оценка	внд УР	ЮС (кратко)	дата	баллы при выполнении	оценка	внд УР	ЮС (кратко)	дата	баллы при выполнении	оценка	внд УР	ЮС (кратко)	дата	баллы при выполнении	оценка	внд УР	ЮС (кратко)	дата	баллы при выполнении	оценка	внд УР	ЮС (кратко)	дата	баллы при выполнении	оценка	внд УР	ЮС (кратко)					
4	1	Долгих Р. Г.	русский язык, Математика П Обществознание	30.09.2020	27	3	административная	тестирование по 1 части	07.10.2020	9	2	административная	тестирование по 1 части	16.10.2020	13	2	окружная диагностическая работа	-	19.11.2020	23	2	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-	24.11.2020	39	3	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-										
5	2	Магеррамова Э. Э.	Русский язык, Математика П Обществознание	30.09.2020	27	3	административная	тестирование по 1 части	07.10.2020	18	2	административная	тестирование по 1 части	16.10.2020	9	2	окружная диагностическая работа	-	19.11.2020	50	4	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-	24.11.2020	27	3	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-										
6	3	Петрянина А. А.	Русский язык, Математика П, Физика	30.09.2020	9	2	административная	тестирование по 1 части	07.10.2020	УП	-	административная	тестирование по 1 части	16.10.2020	9	2	окружная диагностическая работа	-	19.11.2020	33	3	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-	24.11.2020	27	3	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-										
7	4	Федичкин Е. М.	Русский язык, математика П, Физика	30.09.2020	5	2	административная	тестирование по 1 части	07.10.2020	9	2	административная	тестирование по 1 части	16.10.2020	5	2	окружная диагностическая работа	-	19.11.2020	23	2	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-	24.11.2020	39	3	тестирование на портале "Решу ЕГЭ"	-										
8																																						
9																																						

Группа
риска
11 класс

Обучающийся Фамилия И.О.

Обучающийся Фамилия И.О.	Предметы, выбранные для сдачи ГИА	дата	баллы при наличии	оценка	вид К/Р	ЮС (кратко)	дата	баллы при наличии	оценка	вид К/Р	ЮС (кратко)	дата	баллы при наличии	оценка	вид К/Р
		Долгих Р. Г.	русский язык, Математика П Обществознание	30.09.2020	27	3	административная	тестирование по части	07.10.2020	9	2	административная	тестирование по части	16.10.2020	13
Магеррамова Э. Э.	Русский язык, Математика П Обществознание	30.09.2020	27	3	административная	тестирование по части	07.10.2020	18	2	административная	тестирование по части	16.10.2020	9	2	окружная

Адресная помощь: РЦ → педагоги

На основе выявленных профессиональных дефицитов:

Организация курсовой подготовки, направление в ЦНППМ

Рекомендации по участию в методических семинарах, конференциях, других мероприятиях, методических и профессиональных конкурсах

Закрепление консультантов – руководителей ОМО, опытных педагогов за направляемыми педагогами

Организация индивидуальных групповых консультаций для педагогов по группам проблем

Трансляция опыта успешных учителей по конкретным темам: проведение занятий с детьми и педагогами другой школы в дистанционном формате

Проведение стажировок на базе школ – тьюторов

Организация работы временных проектных и рабочих групп педагогов по определенной тематике

Составление, согласование и мониторинг исполнения графика консультаций, открытых занятий, мастер-классов

Организация внешнего мониторинга:

Разработка карт динамики выполнения требований к умениям для учащихся

Единый подход к настройке средневзвешенной оценки по видам и типам заданий

Создание банка заданий, соответствующих стандартизированным требованиям для использования педагогами

В перспективе переход на единый УМК по математике в рамках округа (88% - Атанасян, Мордкович, 12% ОУ – Калягина, Погорелов)

Средневзвешенная оценка

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска
Токарев Д.Д.
Принят № 109-З/П от 05.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

*о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся*

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями), Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска) и регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости и перевода по итогам года.

Тип задания	Количество баллов
Административная контрольная работа	10 баллов
Итоговая годовая контрольная работа	10 баллов
Итоговый контрольный диктант	10 баллов
Диагностическая контрольная работа	10 баллов
Зачет	10 баллов
Контрольный диктант, изложение, сочинение, диктант	9 баллов
Лабораторная работа	9 баллов
Практическая работа	9 баллов
Аудирование	9 баллов
Контрольное списывание	9 баллов
Техника чтения	9 баллов
...
Работа с контурными картами	7 баллов
Ответ на уроке	6 баллов
Домашняя работа	6 баллов
...
Рабочая тетрадь (конспект, ведение тетради)	4 балла

Округление оценок осуществляется по следующей шкале:

- 0 - 2,69 – отметка «2»;**
- 2,70 - 3,69 – отметка «3»;**
- 3,70 - 4,69 – отметка «4»;**
- 4,70 - 5 – отметка «5».**

Адресная помощь: ОУ → учитель

Собеседование с каждым учителем - предметником

Выявление профессиональных затруднений педагогов по результатам самоанализа, собеседований по итогам проведенного самоанализа, результатам оценочных процедур

Построенная на основе профессиональных дефицитов индивидуальная траектория повышения квалификации педагогов, в т.ч. в Центре непрерывного повышения проф. Мастерства педагогов ЦНППМ ; ;

Качественно выстроенная методическая работа

- практико-ориентированная работа школьных МО,
- развитие наставничества, посещение уроков, их детальный методический анализ

Организация оценочных процедур внутреннего мониторинга

Использование инструментария МСОКО: повышение объективности оценивания за счет использования средневзвешенной оценки

Моральное и материальное стимулирование учителей

Психологическая поддержка, решение проблем эмоционального и профессионального выгорания

Корректировка рабочих программ в части объединения часов повторения и переноса их на конец учебного года в целях использования ресурсов длительной памяти учащихся

Привлечение внешних экспертов и ресурсов для разработки оценочных процедур и организации методической работы

Адресная помощь: ОУ → учащийся

Собеседования с
каждым ребенком

Работа с отдель-
ными группами
обучающихся:
медалисты,
высокобалльники,
группа риска

Развитие
института
наставничества
обучающихся:
ученик-ученик;
студент-ученик;
привлечение
студентов
пед. вузов

Системная работа
школьного
психолога

Оценочные
процедуры различ
ного уровня

Профориентация:
прохождение проф
проб в проекте
«Билет в будущее»

Создание инди-
видуальной
образовательной
траектории на
основе результа-
тов оценочных
процедур разного
уровня

Проведение
дополнительных
занятий
индивидуально
и по стратам

Привлечение
внешних
экспертов для
проведения
мастер-классов

Моральное
поощрение
учащихся

Использование
онлайн-тренажё-
ров «Решу ЕГЭ»,
«Сдам ГИА»
и других

Организация
позитивной
информационной
кампании

Перечень мероприятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по профильной математике в ГБОУ СОШ с.Алексеевка

- ❑ Проведение **групповых консультаций**: еженедельно 4 очные консультации + 2 очные консультации 1 раз в 2 недели.
- ❑ Проведение **индивидуальных** онлайн консультаций.
- ❑ Еженедельная подготовка и распечатка **100-150 заданий** каждого типа из Открытого банка заданий ФИПИ **персонально** каждому учащемуся с **обязательной проверкой и отработкой** заданий, выполненных с ошибками.
- ❑ Подготовлен **онлайн помощник** для подготовки к ЕГЭ, в котором по каждому заданию КИМ ЕГЭ представлены ссылки на онлайн Яндекс.уроки и Моя школа онлайн, подготовленные разработчиками КИМ ЕГЭ, а также ссылки для прохождения тестов к данным урокам.
- ❑ **Еженедельное** написание 1-2 тестов на портале «**Решу ЕГЭ**» + написание теста по материалам КИМ ЕГЭ не реже 1 раза в месяц очно.
- ❑ Включение в материалы **каждого урока** решения заданий КИМ ЕГЭ.
- ❑ Работа с «**высокобалльниками**»: **индивидуальные** консультации **очно, дистанционно** в Скайп и Viber; совместные просмотры **Стрим от ведущих репетиторов** по задачам второй части КИМ с последующим обсуждением; рекомендации по выбору **дополнительных курсов** по подготовке к ЕГЭ.

Адресная помощь: ОУ → родители (законные представители)

- собеседование с каждым родителем;
- вовлечение родителей в работу по профориентации (в планирование профессиональной направленности ребёнка в проекте «Билет в будущее»);
- психологическая поддержка;
- информационная открытость ОУ;
- вовлечение родителей в учебный процесс (например, единые методические дни для родителей);
- погружение в атмосферу ГИА (пробные ОГЭ, ЕГЭ);
- моральное поощрение родителей.

Организация системной работы управленческой команды

Анализ процесса обучения и его результатов

Анализ учебных
результатов
учащихся

Анализ персонифицированных
результатов
педагогов

Анализ рабочих
программ
педагогов

Анализ
периодичности
и содержания
оценочных
процедур,
проводимых
учителями-предметниками

Разработка
дорожной карты
с конкретными
задачами и
результатами

Разработка
механизма
оценочных
процедур для
реализации
дорожной карты

Мониторинг
достижения
результатов,
оценка
результатов

Внесение
корректировок в
дорожную карту