



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5
Телефон, факс: (84670) 2-11-38
E-mail: sud_ost_adm@samara.edu.ru
09.06.2020 № 683

Директорам
общеобразовательных
учреждений

Руководителям ОМО

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области направляет итоги мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений, подведомственных, проведенного 15-22 мая 2020 года.

Приложение: на 7 л.

Руководитель
Юго-Восточного
управления

Е.Ю. Баландина

**Итоги проверки выполнения теста участниками
мониторинга степени сформированности функциональной грамотности
15-22 мая 2020 года**

ТУ Юго-Восточное

ОУ	Завершили тестирование (указать количество учащихся)					Не удалось завершить тестирование (указать количество учащихся)	Максимально набранный балл (указать количество баллов)	Минимальный балл (указать количество баллов)	Описание наиболее часто встречающихся трудностей (ошибок)	Примечания
	Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень					
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	46*	2	26	15	1	0	18	0	<p>У учащихся отсутствовал первый вопрос во втором задании «Вулканы» в результате они автоматически потеряли 1 балл.</p> <p>Многие не приступили к вопросам 3-4 в первом задании и к третьему вопросу второго задания.</p> <p>Неверный ответ в третьем вопросе 1 задания: вместо 30, писали 30000.</p> <p>Не внимательно читают вопросы, ответы дают без обоснования.</p> <p>Криптография в современном мире, перевод из одной единицы измерения в другой, невнимательность при ответе на вопрос.</p>	* 2 учащихся получили 0 баллов, а 0 баллов не входит ни в один из уровней сформированности функциональной грамотности

ГБОУ СОШ с. Герасимовка	5	1	2	2	0	0	0	0	Неправильная форма записи ответа.	-
ГБОУ СОШ с. Летниково	3	0	3	0	0	0	4	3	Вопрос «Криптография в современном мире» Задание не выполнено, ответ указан неверно или неверно записан (30000, 30 тыс.)	-
ГБОУ СОШ с. Самовольно- Ивановка	4	4	0	0	0	0	1,75	1	Не понятен текст, не поняли, что от них требуется, невнимательность	-
ГБОУ ООШ пос. Ильичевский	4	0	3	1	0	0	12	5	Выполнение дешифровки текста	-
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское	75*	11	20	37	1	0	19	0	Выполнение инструкции, работа с зашифрованными текстами, математические вычисления, большой объём информации; извлечение информации из текста (не внимательно читают вопрос), оценка полноты и достоверности информации, не умеют формулировать проблему на основе анализа; ошибки в математических расчётах	*6 учащихся получили 0 баллов, а 0 баллов не входит ни в один из уровней сформированности функциональной грамотности
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	58*	14	15	27	2	0	18	0	Проблемы интернетом; невнимательность.	*3 учащихся получили 0 баллов, а 0 баллов не входит ни в один из уровней сформированности функциональной грамотности

ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук	5	0	1	4	0	0	13	6	Затрудняются: -определять в сплошном зашифрованном тексте без промежутков между словами, какая буква означает пробел; - определять, как, пользуясь таблицей частот, найти букву, обозначающую пробел; -в извлечении данных из диаграммы; -формулировать свою точку зрения, опираясь на законы познания окружающей среды	-
ГБОУ СОШ с. Петровка	19	4	2	11	2	0	18	2	Трудность при составлении элементарной математической модели. Не умение анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на их основе более сложные выводы.	-
ГБОУ ООШ с. Гвардейцы	2	0	2	0	0	0	3	4,5	- неопределенности и данные, - изменение и зависимости	-
ГБОУ ООШ с. Заплавное	3	2	0	1	0	0	9	1	- недостаточное овладение некоторым обязательным предметным материалом; - недостатки в овладении следующими метапредметными	-

									<p>умениями: работать с информацией, представленной в различных формах: текстовой, табличной, графической, а также переходить от одной формы к другой, определять самостоятельно точность данных, требуемых для решения задачи;</p> <p>- умение пользоваться различными единицами величин и осуществлять несложные расчеты по формулам, выражающим зависимости между величинами.</p>	
ГБОУ ООШ с. Коноваловка	6*	0	4	0	1	0	18,5	0,25	<p>1. Учащиеся не дочитывают до конца текст к заданию, поэтому ответы дают неправильные.</p> <p>2. Не вникают в смысл формулировки задания.</p> <p>3. Учащиеся не дают полного, развернутого ответа, поэтому теряют баллы.</p> <p>4. Не умеют извлекать информацию из текста и делать простые умозаключения.</p>	*1 учащийся получили 0 баллов, а 0 баллов не входит ни в один из уровней сформированности функциональной грамотности
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	65	16	27	20	2	0	18	1	<p>1. Трудности обучающихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде,</p>	-

									были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос 2. Главная трудность – невнимательное чтение рекомендаций по записи ответа, выделение из текста информации для выполнения математических расчетов, формулирование своей точки зрения, опираясь на законы познания окружающей среды.	
ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	68	14	27	25	2	0	38	1	1.Определение вероятности 2.Оптимальный выбор при указанных ограничениях 3.Работа с информацией, представленной в текстовой форме	-
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	62	5	10	36	11	0	20	1	1. Не показан развернутый ответ с обоснованием. В ответе указано только число 2. Указание единиц измерения (указывают там, где не нужно или не указывают) 3. Выбор верного ответа (верные ответы указаны частично, присутствуют излишние	-

									факты) 4. Вычислительные ошибки	
ГБОУ СОШ с. Богдановка	9	7	1	1	0	0	13,25	2,5	Неумение обоснованно объяснять выбранный ответ; Неумение объяснять ход выполнения решения	-
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	9	1	5	3	0	0	13	2,25	Часто повторяющихся ошибок нет. Почти никто не успел выполнить последние задания.	-
ГБОУ СОШ с. Зуевка	11	4	2	5	0	0	14,75	1	Чтобы ответить полностью, нужно возвращать текст. Он большой. Ребята не уложились во времени	-
ГБОУ СОШ с. Утевка	35	0	0	21	14	0	19	7	-совершение реальных расчетов с извлечением данных из таблиц и несплошного текста -формулирование на основе текста собственной гипотезы	-
ГБОУ ООШ с. Покровка	3*	2	0	0	0	0	1	0,5	1. Неполное описание решения задание №1 (нахождение минимальной суммы стоимости билетов) и в задании №2 (нахождение средней скорости дельфинов) 2. Вычисление вероятности выигрышного билета (незаконченное решение)	*1 учащийся получили 0 баллов, а 0 баллов не входит ни в один из уровней сформированности функциональной грамотности

Ответственный от Юго-Восточного управления С.Н. Уколова