



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5
Телефон, факс: (84670) 2-11-38
E-mail: yugovostoc@yandex.ru,
sud_ost_adm@samara.edu.ru
26.04.2019г. № 577

Директорам
образовательных
учреждений

Руководителю
ОМО учителей математики

В соответствии с распоряжения Юго-Восточного управления от 28.01.2019 № 46-од «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования по математике в 2019 году в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области» Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области направляет аналитическую справку по итогам мониторингового исследования качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования по математике в подведомственных общеобразовательных учреждениях с низкими результатами ГИА.

Приложение: на 6 л.

Руководитель
Юго-Восточного
управления

Е.Ю. Баландина

Аналитическая справка по итогам мониторингового исследования качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования по математике в подведомственных Юго-Восточному управлению общеобразовательных учреждений с низкими результатами ГИА.

Анализируя результаты ГИА и диагностических работ различного уровня на заседаниях Коллегии и совещаниях с директорами, нами были выделены школы, показывающие на протяжении нескольких лет стабильно низкие результаты: ГБОУ СОШ с. С-Ивановка, ГБОУ СШ с. Богдановка, ГБОУ СОШ с. Патровка, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

В рамках исполнения решения Коллеги Юго-Восточного управления от 15.01.2019г. и в соответствии с распоряжение Юго-Восточного управления от 28.01.2019 № 46-од «О проведении входного контроля качества учебных достижений обучающихся 9 классов в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами государственной итоговой аттестации» 5 февраля проведен независимый (входной) мониторинг в школах с низкими результатами по математике для обучающихся 9-х классов.

Как по итогам данной работы, так и по результатам проводимой на школьном и окружном уровнях экспертизы уровня готовности учащихся 9-х классов к ГИА, определены основные причины слабой подготовки учащихся 9-х классов по математике и разработаны направления совершенствования образовательного процесса на уровне каждого общеобразовательного учреждения. В указанных школах была проведена работа не только по восполнению пробелов в учебной подготовке, но и развитие познавательной самостоятельности и самоконтроля обучающихся.

На основании распоряжения Юго-Восточного управления от 15.04.2019 № 198-од «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся на уровне основного общего образования по математике в 2019 году в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области» 17 апреля проведено мониторинговое (выходное) исследование по математике для обучающихся 9-х классов в школах с низкими результатами.

По итогам выполнения мониторинговой работы девятиклассники продемонстрировали удовлетворительные результаты: уровень обученности составил 88,9%, качество знаний – 58,3%, средняя оценка - 3,6. При этом не набрали 2 обязательных баллов по модулю «Геометрия» 7 чел. (9,7%), причем из них 3 чел. имели суммарный первичный балл более 8.

Наименьшую среднюю отметку выполнения работы показали учащиеся ГБОУ СОШ с. Патровка, а наименьший уровень обученности - учащиеся ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка.

ГБОУ	Кол-во участников	Кол-во оценок				Уровень обученности	Качество обучения	Средняя отметка (по пятибалльной шкале)	Не набрали 2 балла по геометрии
		«2»	«3»	«4»	«5»				
СОШ с. Патровка	10	2	7	1	0	80%	10%	2,9	1
		20%	70%	10%	0%				10%
СОШ с. С-Ивановка	6	2	1	2	1	66,7%	50%	3,3	2
		33,3%	16,7%	33,3%	16,7%				33,3%
СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	48	4	14	25	5	91,7%	62,5%	3,6	4
		8,3%	29,2%	52,1%	10,4%				8,3%
СОШ с. Богдановка	8	0	0	6	2	100%	100%	4,3	0
		0%	0%	75%	25%				0%
ОКРУГ	72	8	22	34	8	88,9%	58,3%	3,6	7
		11,1%	30,6%	47,2%	11,1%				9,7%

Результаты выполнения мониторинговой работы показали, что наибольшие трудности учащиеся испытывали при выполнении следующих заданий части 1: задание №12 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений); задание №13 (осуществлять практические расчеты по формулам, составлять не сложные формулы, выражающие зависимости между величинами); задание №15 (описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин); задание №16 и задание №17 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). С этими заданиями справились менее или чуть более половины учащихся. Уровень владения геометрическим материалом еще не очень высок: уровень выполнения заданий базового уровня по модулю «Алгебра» составляет 75,7%, а по модулю

«Геометрия» - 63,5%.

Анализ заданий части 2 показывает, что с задачами повышенной и высокой сложности справились менее 10,4 % учащихся (по модулю «Алгебра» 16,7%, по модулю «Геометрия» - 4,2%), а задание №26 вообще никто не решил.

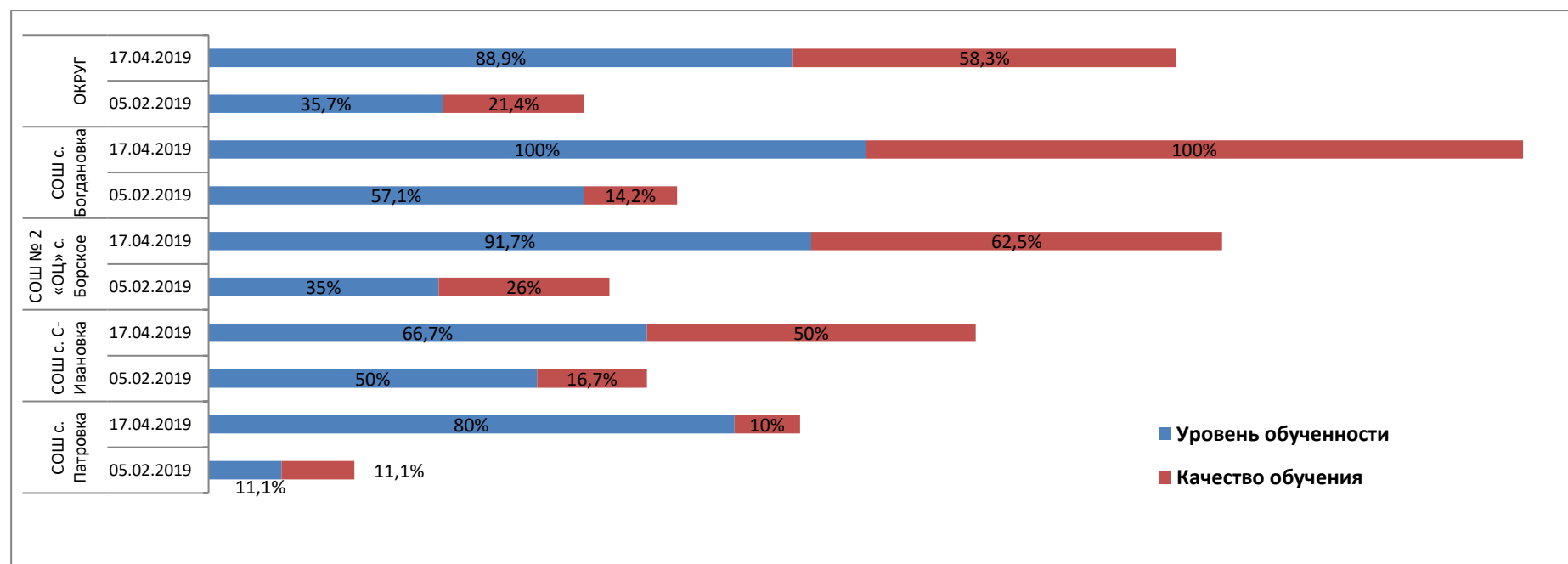
№ задания	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования, умения		Количество справившихся с заданием/ % выполнения задания				
			СОШ с.Патровка	СОШ с.С-Ивановка	СОШ № 2 «ОЦ» с.Борское	СОШ с.Богдановка	Округ
Часть 1			10 чел.	6 чел.	48 чел.	8 чел.	72 чел.
Модуль «Алгебра»	1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	6/60%	3/50%	27/56,3%	4/50%	40/55,6%
	2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	6/60%	5/83,3%	47/97,9%	8/100%	66/91,7%
	3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	10/100%	4/66,7%	45/93,8%	8/100%	67/93,1%
	4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	6/60%	5/83,3%	37/77,1%	6/75%	54/75%
	5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	9/90%	6/100%	42/87,5%	8/100%	65/90,3%
	6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0/0%	5/83,3%	34/70,8%	8/100%	47/65,3%
	7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	7/70%	5/83,3%	40/83,3%	8/100%	60/83,3%
	8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	9/90%	6/100%	46/95,8%	8/100%	69/95,8%
	9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	6/60%	4/66,7%	38/79,2%	8/100%	56/77,8%

	10	Уметь строить и читать графики функций	6/60%	3/50%	58,3%	6/75%	43/59,7%
	11	Уметь строить и читать графики функций	7/70%	5/83,3%	35/72,9%	8/100%	55/76,4%
	12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	2/20%	1/16,7%	26/54,2%	3/37,5%	32/44,4%
	13	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять не сложные формулы, выражающие зависимости между величинами	2/20%	2/33,3%	29/60,4%	7/87,5%	40/55,6%
	14	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	7/70%	5/83,3%	40/83,3%	7/87,5%	59/81,9%
Модуль «Геометрия»	15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1/10%	3/50%	29/60,4%	7/87,5%	40/55,6%
	16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1/10%	3/50%	25/52,1%	7/87,5%	36/50%
	17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4/40%	2/33,3%	22/45,8%	4/50%	32/44,4%
	18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	7/70%	4/66,7%	42/87,5%	8/100%	61/84,7%
	19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	9/90%	5/83,3%	30/62,5%	7/87,5%	51/70,8%
	20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	2/20%	4/66,7%	33/68,8%	8/100%	47/65,3%
Часть 2							
Модуль «Алгебра»	21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	0/0%	2/33,3%	17/35,4%	7/87,5%	26/36,1%
	22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0/0%	1/16,7%	6/12,5%	0/0%	7/9,7%
	23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0/0%	1/16,7%	2/4,2%	0/0%	3/4,2%
М о	24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	0/0%	1/16,7%		2/25%	

		координатами и векторами			5/10,4%		8/11,1%
25		Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0/0%	0/0%	0/0%	1/12,5%	1/1,4%
26		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

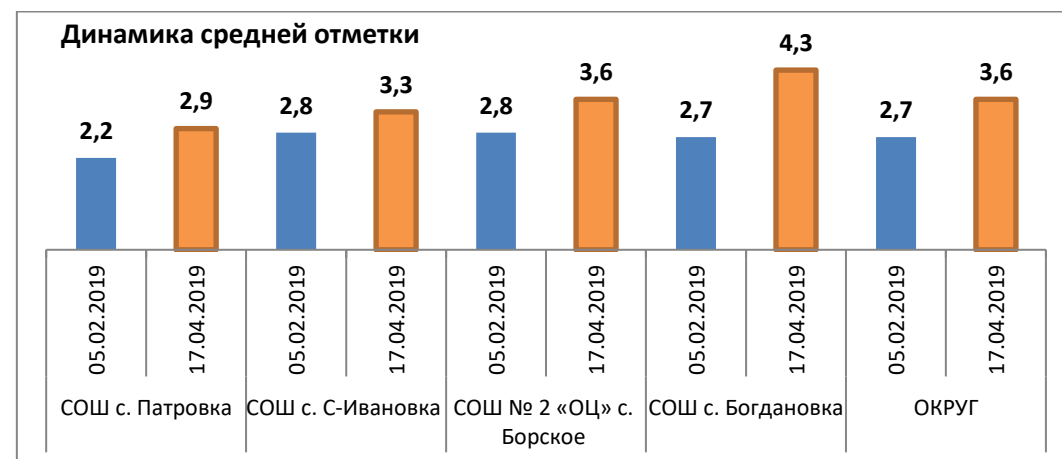
Сравнительный анализ результатов двух этапов мониторинга качества подготовки обучающихся на уровне основного общего (входного контроля 05.02.2019 и выходного контроля 17.04.2019) показывает значительную положительную динамику в каждой из школ. Повысилась и средняя отметка.

Динамика уровня обученности и качества знаний мониторингового исследования качества подготовки обучающихся на уровне основного общего в школах с низкими результатами



Динамика средней отметки мониторингового исследования качества подготовки обучающихся на уровне основного общего в школах с низкими результатами

Динамика полученных отметок		«2»	«3»	«4»	«5»
СОШ с. Патровка	05.02.2019	88,9%	0,0%	11,1%	0,0%
	17.04.2019	20,0%	70,0%	10,0%	0,0%
СОШ с. С-Ивановка	05.02.2019	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%
	17.04.2019	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%
СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	05.02.2019	65,0%	9,0%	6,0%	20,0%
	17.04.2019	8,3%	29,2%	52,1%	10,4%
СОШ с. Богдановка	05.02.2019	42,9%	42,9%	14,2%	0,0%
	17.04.2019	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
ОКРУГ	05.02.2019	64,3%	14,3%	7,1%	14,3%
	17.04.2019	11,1%	30,6%	47,2%	11,1%



Условием для получения положительной отметки по итогам выполнения экзаменационной работы является получение не менее 2 баллов по модулю «Геометрия». Как показывают результаты, школами было уделено внимание по усвоению программного материала по геометрии. Доля учащихся, не набравших 2 обязательных балла по геометрии, сократилась на 42%.

ГБОУ	Не набрали 2 балла по модулю «Геометрия»	
	05.02.2019	17.04.2019
СОШ с. Патровка	1 11,1%	1 10%
СОШ с. С-Ивановка	4 66,7%	2 33,3%
СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	22 65%	4 8,3%
СОШ с. Богдановка	2 28,6%	0 0%
ОКРУГ	29 51,8%	7 9,7%