

Информационно-аналитическая справка

«О реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, подведомственных Юго-Восточному управлению»

(представлена на коллегию 15.01.2019г.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.Москва с 1 января 2014г. вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-Стандарт).

Реализации Стандарта с 1 января 2017г. предшествовал переходный период, который предусматривал подготовку дошкольных образовательных учреждений в части: разработки и утверждения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, создания условий для реализации Стандарта.

ФГОС дошкольного образования представляет совокупность обязательных требований к дошкольному образованию: к структуре образовательной программы дошкольного образования, условиям реализации Программы, результатам освоения Программы.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.10.2010г., регистрационный номер № 18638).

Структура дошкольного образования по состоянию на 01.01.2019 года представлена в таблице. Общая численность детей в СП ГБОУ по состоянию на 01.01.2019г. составила 2662 чел.

Муниципальный район	Структурные подразделения	ГКП и ГБОУ, в которых располагаются группы кратковременного пребывания	Численность воспитанников
Алексеевский	6	4 группы	383
Борский	17	0	813
Нефтегорский	12	0	1466
Итого по ЮВУ:	35	4 группы	2662

Мониторинг соответствия условий требованиям Стандарта, что основными проблемами переходного периода ФГОС ДО являлись:

- неподготовленность педагогических кадров,
- недостаток материалов (учебных, методических для педагогов, родителей, детей) и оборудования для реализации ФГОС ДО,

- нехватка помещений для обеспечения различных видов детской деятельности.

Мониторинг соответствия условий требованиям Стандарта, проводимый в течение последних двух лет показал следующее:

I. Кадровые условия в ДОУ

Профессиональный уровень педагогов:

Несомненно, одно из основных требований Стандарта - требования к кадровым условиям, так как достижение нового качества образования и личности ребенка возможно, только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогического работника. Под общим требованием к совершенствованию «кадрового ресурса» следует понимать индивидуальный профессиональный рост каждого конкретного воспитателя, с конкретным уровнем образования, стажем и опытом работы.

Для эффективной реализации Программы ДО (п.3.2.6 Стандарта) ДОО создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

Мониторинг кадровых условий в ДОУ на 01.01.2019г. показал следующее:

1. Общая численность педагогических работников составляет 304 человека (без учета внутренних и внешних совместителей). Из них: 235 воспитателей, 18 музыкальных руководителей, 5 педагогов – психологов, 18 учителей-логопедов, 12 инструкторов по физической деятельности, 15 старших воспитателей, 1 учитель - дефектолог.

Распределение педагогических работников по районам представлено в Таблице:

Муниципальный район	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагоги - психологи	Учителя - логопеды	Инструкторы по ФИЗО	Учителя - дефектологи	Старшие воспитатели	ИТОГО по району
Алексеевский	33	2	1	3	2	0	2	43
Борский	68	5	1	5	3	1	7	90
Нефтегорский	134	11	3	10	7	0	6	171
ЮВУ	235	18	5	18	12	1	15	304

- Среднее количество педагогических работников (воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО), приходящихся на 1 группу (без учета логопедов, дефектологов) составляет 2,15.
- в 11 СП ГБОУ: детских садах (бывших юр. лицах) и СП ГБОУ Новоборского филиала в штате детского сада имеются специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, в остальных СП ГБОУ - специалисты школ, которые совмещают работу в школе и в детском саду;
- в 12 СП ГБОУ: детских садах (бывшие юр. лица, кроме д/с «Буратино» пос. Авангард), СП ГБОУ СОШ с. Дмитриевка и СП Новоборского филиала ГБОУ СОШ № 2 с. Борское, СП ГБОУ СОШ с. Петровка имеются штатные единицы

руководителей по музыкальной деятельности, в остальных СП ГБОУ музыкальная деятельность осуществляется воспитателями.

- в 11 СП ГБОУ: СП ГБОУ - детские сады, СП Новоборского филиала ГБОУ СОШ № 2с. Борское, СП ГБОУ СОШ с. Петровка имеются штатные единицы инструкторов по физической деятельности, в остальных СП ГБОУ физическая деятельность с детьми осуществляется воспитателями.

2. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования, соответствующий ФГОС ДО и профессиональному стандарту педагога (высшее педагогическое и среднее специальное педагогическое, переподготовку) – составляет 95,1% (289 чел.). Стоит отметить, в течение трех лет показатель увеличился на 6,5% (в 2015г. составлял – 88,6%).

Динамика по годам представлена в таблице.

Год	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	Регион 2018
Доля педагогов с уровнем образования, соответствующим Стандарту	88,6% (262 чел.)	91,2% (269 чел.)	93,8% (272 чел.)	95,1% (289 чел.)	96,3%

По сравнению с мониторингом, проведенном в 2016-2017 учебном году, имеется положительная динамика. Тем не менее, данный показатель ниже показателя по Самарской области, который составляет – 96,3%. Целевой показатель, определённый МОиН СО, составляет – 100%.

По состоянию на 1 января 2019г., 5 педагогов (1,6% от общей численности педагогических работников) имеют уровень образования, который не соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги отмечены в следующих СП ГБОУ:

- д/с «Петушок» г. Нефтегорска – 1 чел. (музыкальный руководитель),
- д/с с. Кулешовка – 1 чел. (в настоящее время воспитатель обучается на 3 курсе Самарском социально-педагогическом колледже по специальности "Дошкольное воспитание», заканчивает в 2020 г.),
- д/с с. Семеновка – 1 чел. (воспитатель имеет среднее образование, вопрос о получении специального образования открыт)
- д/с «Дельфин» г. Нефтегорска – 2 чел. (в настоящее время 2 педагога являются студентами 3 курса Самарского педагогического колледжа, Бузулукского педагогического колледжа по специальности "Дошкольное воспитание», заканчивают обучение в 2020г.).

Высшее педагогическое образование имеют 95 педагогов (31,3% от общей численности педагогических работников). Показатель по Самарской области составляет – 46,9%.

В то же время, в 7 детских садах 8 чел. (2,7%) имеют незаконченное высшее педагогическое образование: д/с «Светлячок» (2 курс, 1 педагог), д/с «Сказка» (4 курс, заканчивает 1 чел.), д/с Солнышко» (4 курс, заканчивает 1 чел.), д/с «Чайка» (4 курс, заканчивают 2 чел.), д/с с. Дмитриевка (4 курс, заканчивает 1 чел.), д/с с. Покровка (в декретном отпуске). Завершение педагогами обучения в 2019-2020 уч.г. позволит увеличить долю численности педагогов, соответствующих Стандарту, на 1,6%.

Информация об уровне образования педагогических работников по состоянию на 01.01.2019г. представлена в таблице:

Уровень образования педагогических работников на 01.01.2019г.								
		1.	1.1	2.	2.2	3.	3.3	4.
	общая численность пед. работников в по состоянию на 01.09.2018г.	высшее педагогическое	в том числе высшее пед. дошкольное	средне-специальное педагогическое	в том числе дошкольное	незаконченное высшее педагогическое	в том числе педагогическое	без педагогического образования
Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка	13	3	2	10	9	0	0	0
Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка	17	6	4	9	9	1	1	1
Детский сад «Буратино» пос. Авангард	5	1	0	4	3	0	0	0
Детский сад с. Герасимовка (Первокоммунарский ф-л)	1	0	0	1	0	0	0	0
Детский сад с. Летниково	2	1	0	1	0	0	0	0
ГКП Герасимовка Богатовский филиал	1	0	0	1	0	0	0	0
ГКП ГБОУ ООШ п. Ильичевка	1	1	0	0	0	0	0	0
ГКП ГБОУ СОШ с. Патровка	1	0	0	1	0	0	0	0
ГКП ГБОУ СОШ (Шариповка)	0	0	0	0	0	0	0	0
Детский сад с. С-Ивановка	2	0	0	2	2	0	0	0
Итого по м.р. Алексеевский	43	12	6	29	23	1	1	1
Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска	26	4	4	21	19	1	1	0
Детский сад Солнышко» г. Нефтегорска	45	18	3	26	25	1	1	0
Детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	18	7	1	10	10	0	0	1
Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска	25	10	8	13	11	0	0	2
Детский сад «Чайка» с. Утевка	32	11	1	19	15	2	2	0
Детский сад с. Бариновка (ГБОУ СОШ с. Утевка)	2	0	0	2	2	0	0	0
Детский сад с. Богдановка	4	0	0	4	3	0	0	0
Детский сад с. Дмитриевка	5	1	0	3	2	1	1	0
Детский сад с. Кулешовка (ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска)	4	1	1	2	2	0	0	1
Детский сад с. Зуевка	2	0	0	2	0	0	0	0
Детский сад с. Покровка	4	1	1	2	2	1	1	0
Детский сад с. Семеновка (ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска)	4	0	0	3	3	0	0	1
Итого по м.р. Нефтегорский	171	53	19	107	94	6	6	5
Детский сад «Солнышко» с. Борское	24	10	6	14	12	0	0	0

Детский сад «Колокольчик» с. Борское	31	13	2	18	18	0	0	0
Детский сад с. Благодаровка (ГБОУ СОШ №1 с. Борское)	1	0	0	1	1	0	0	0
Детский сад с. Подгорное (ГБОУ СОШ №1 с. Борское)	1	0	0	1	1	0	0	0
Детский сад с. Усманка (ГБОУ СОШ №1 с. Борское)	1	0	0	1	0	0	0	0
Детский сад с. Таволжанка (ГБОУ СОШ №1 с. Борское)	2	1	0	0	0	0	0	1
Детский сад с. Новоборское (ГБОУ СОШ №2 с. Борское)	12	2	1	10	7	0	0	0
Детский сад с. Б-Алдаркино (ГБОУ СОШ №2 с. Борское)	1	0	0	1	0	0	0	0
Детский сад с. Алексеевка (ГБОУ СОШ №2 с. Борское)	1	0	0	1	1	0	0	0
Детский сад с. Петровка	3	1	0	2	2	0	0	0
Детский сад с. Подсолнечное (ГБОУ СОШ с. Петровка)	2	0	0	2	2	0	0	0
Детский сад с. Языково (ГБОУ СОШ с. Петровка)	2	0	0	2	2	0	0	0
Детский сад с. Коноваловка	1	1	1	0	0	0	0	0
Детский сад с. Долматовка (ГБОУ СОШ п. Новый Кутулук)	2	1	0	1	1	0	0	0
Детский сад п. Новый Кутулук	2	0	0	2	2	0	0	0
Детский сад с. Гвардейцы	2	0	0	1	1	1	1	0
Детский сад с. Заплавное	2	1	1	1	1	0	0	0
Итого по м.р. Борский	90	30	11	58	51	1	1	1
Итого по ЮВУ	304	95	36	194	168	8	8	7

В детских садах организована аттестация педагогических кадров. 58,6% (178 чел.) педагогических работников имеют высшую и первую категории, 16,2% (49 чел.) – соответствие, 25,4% педагогов (77 чел.) не имеют категорию.

Распределение педагогических работников по районам представлено в Таблице:

<i>Муниципальный район</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Нет категории</i>
Алексеевский	43	15	11	5	12
Борский	90	17	44	11	18
Нефтегорский	171	20	71	33	47
ЮВУ	304	52	126	49	77

Наибольший процент педагогов, имеющих первую и высшую категории, отмечен в следующих детских садах:

- «Буратино» пос. Авангард – 100%,
- д/с пос. Новоборский – 83,1%,
- «Светлячок» с. Алексеевка» - 82%,
- д/с с. Дмитриевка – 80%,
- «Солнышко» с. Борское – 75%,

- д/с с. Усманка, с. Б-Алдаркино, с. Алексеевка, с. Петровка, с. Подсолнечное, с. Заплавное, с. Долматовка – 100%,
- ГКП Богатовского филиала ГБОУ СОШ с. Герасимовка – 100%.

В целом по округу с 2015 г. данный показатель увеличился с 37,3% до 58,5% (на 21,2%).

Динамика по годам представлена в таблице:

Год	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	Регион 2018
Доля педагогов с высшей и 1-й квалификационными категориями	37,3% (109 чел.)	54,9% (162 чел.)	61,8% (179 чел.)	58,6% (178 чел.)	60,3%

Динамика категорий педагогов по районам:

	01.01.2016		01.01.2017		01.01.2018		01.01.2019	
	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
Алексеевский	26,9%	14,6%	36,6%	29,3%	41,5%	29,3%	34,9%	25,6%
Борский	16,1%	18,3%	17,9%	36,8%	18,3%	47,3%	18,9%	48,9%
Нефтегорский	10,1%	27,8%	11,9%	40,3%	13,5%	43,6%	11,7%	41,5%
ЮВУ	14,4%	22,9%	17,3%	37,6%	19,0%	42,8%	17,1%	41,4%

В то же время, несмотря на увеличение, окружной показатель остается ниже показателя по Самарской области – 60,3%. *Целевой показатель на 2019г. – 60%.*

Стоит отметить, что в некоторых СП ГБОУ ситуация с категориями у педагогов на протяжении трех лет остается неизменной:

- д/с с. Летниково 2 педагога - «соответствие»,
- д/с с. Самовольно-Ивановка 1 педагог имеет «соответствие», 1 – «нет категории»),
- д/с с. Бариновка – 2 педагога имеют «соответствие»,
- д/с с. Семеновка – 3 педагога «соответствие»,
- д/с с. Благодаровка – 1 педагог «соответствие».

Руководителям школ ГБОУ СОШ с. Летниково, Самовольно-Ивановка, с. Утевка, № 2 г. Нефтегорска, № 1 с. Борское необходимо изучить вопрос о причине отсутствия категорий у педагогов указанных детских садов и подготовить педагогов для получения «первой категории» и «соответствие» у педагога д/с с. Самовольно-Ивановка.

Таким образом, мониторинг кадровых условий показал:

1. руководителями ГБОУ в переходный период проведена работа по приведению кадровых условий в соответствии с требованиями Стандарта;
2. целевые показатели: «доля педагогов, имеющих высшее педагогическое и среднее специальное, а также переподготовку», «наличие высшей и первой категорий» на уровне округа имеют положительную динамику, но ниже показателей по Самарской области.
3. Организовано повышение квалификации педагогов детских садов. Курсовая подготовка по реализации ФГОС ДО составляет 100%. Помимо курсов повышения квалификации используются различные формы.

Ежегодно формируется план-график окружных семинаров. Дошкольные учреждения предлагают для включения в план-график темы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение трех лет для педагогов дошкольного образования проведено 17 окружных семинаров по следующим темам:

- организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ в детских садах,
- взаимодействие с родителями воспитанников по экологическому, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста,
- совместная деятельность педагогов, родителей по созданию условий по развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста,
- раннее выявление и сопровождение детей с признаками одаренности и т.д.

Стоит отметить, что к участию и выступлению в работе семинаров приглашаются педагоги, работающие в дошкольных группах и группах кратковременного пребывания. Так, в 2017г. на секции педагогов дошкольного образования в рамках X окружной педагогической конференции представили опыт работы педагоги д/с с. Богдановка (Давыдова Е.В.) и с. Семеновка (Анисимова О.П.). Однако, пока педагоги дошкольных групп редко соглашаются на презентацию опыта работы.

Об актуальности тем проводимых семинаров свидетельствует:

- активность посещения педагогами округа (100% педагогов приняли участие в данных мероприятиях),
- использование представленных наработок в работе с детьми,
- представление материалов в печатных изданиях на уровне округа,
- транслирование наработанного положительного опыта на региональных мероприятиях.

Инновационная активность педагогов:

Система мероприятий в округе для профессионального развития педагогических и руководящих включает: функционирование инновационной сети ДОО, проведение окружных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства, выпуск сборника методических материалов педагогов дошкольного образования.

1. В целях совершенствования технологий и методик работы с детьми, выявления и распространения инновационного опыта дошкольного образования создана инновационная сеть дошкольного образования, в которую в период с 2012 по 2018 гг. входили 7 садов: д/с «Петушок» г. Нефтегорска, д/с «Чайка» с. Утевка, д/с «Солнышко» г. Нефтегорска, д/с «Солнышко» с. Борское, д/с «Солнышко» с. Алексеевка, д/с «Дельфин» г. Нефтегорска, д/с «Светлячок» с. Алексеевка.

С сентября 2017г. распоряжением Юго - Восточного управления утвержден перечень площадок, участвующих в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования. В него вошли 4 детских сада, в настоящее время д/с «Солнышко с. Алексеевка успешно завершил работу над темой «Организация социального партнерства с родителями дошкольников в ДОО в реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования».

В соответствии с п. 2.6. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования заявленные темы площадок отражают приоритетные направления стандарта с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

<i>Детский сад</i>	<i>Тема, над которой работает детский сад</i>	<i>Статус</i>
Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка	«Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста с нарушением развития в дошкольной образовательной организации»	площадка, участвующая в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования, договор с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»
Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска	«Психолого - педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ (с расстройством аутистического спектра) в дошкольной образовательной организации»	окружная опорная площадка
Детский сад «Солнышко» с. Борское	«Условия формирования профессиональной ориентации дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	окружная опорная площадка

Детские сады: «Колокольчик» с. Борское и «Солнышко» с. Алексеевка являются федеральными площадками. Темы работы дошкольных учреждений указаны в таблице; детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска – опорная региональная площадка с 2018г.

Детский сад «Колокольчик» с. Борское	«Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»	Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ МОиН РФ от 23.10.2017г. № 439)
Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка	Апробация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»	Пилотная площадка издательства «Русское слово»
Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска	Формирование у детей представлений о спортивных играх и опыт участия в спортивно-массовых мероприятиях	Региональная опорная площадка (приказ МОиН СО от 01.11.2018г. № 744-р)

Работа дошкольных учреждений над инновационными темами в соответствии с ФГОС ДО позволяет решать задачи:

- профессионального роста и развития педагогов, включенных в данный вид работы,

- сотрудничества с социальными партнерами и с родителями,
- повышения статуса детского сада не только на окружном, но и на областном уровнях.

Мониторинг инновационной активности педагогов показал, что педагоги активно представляют опыт работы (по данным ГБОУ с 2016г.):

- на Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (д/с «Солнышко» с. Борское (3 победителя), д/с «Светлячок» с. Алексеевка (призер), д/с «Дельфин» г. Нефтегорска (2 победителя), д/с «Колокольчик» с. Борское (призер)),
- на региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в г.о. Жигулевск педагоги 9 садов – бывших юр. лица: 24 очных выступления в виде мастер-классов, презентаций, 43 – заочное представление опыта работы;
- на Всероссийском форуме работников системы дошкольного образования презентовали опыт работы: детский сад «Солнышко» с.Алексеевка, детский сад «Чайка» с. Утевка;
- на Межрегиональной научно-практической Интернет-конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: равные возможности - новые перспективы» представили свои наработки 26 педагогов из детских садов: «Колокольчик» с. Борское, д/с «Петушок» г. Нефтегорска, д/с «Солнышко» с. Борское, д/с «Солнышко» г. Нефтегорска, д/с «Дельфин» г. Нефтегорска, д/с «Светлячок» с. Алексеевка, д/с «Солнышко» с. Алексеевка;
- на открытом Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников образования г.о. Кинель 36 педагогов представляли Юго-Восточный образовательный округ. Из них, 7 - стали победителями за период с 2016 по 2018гг.: детский сад «Светлячок» с. Алексеевка (2 победителя), детский сад «Солнышко» с. Алексеевка (2 победителя), детский сад «Сказка» г. Нефтегорска (1 победитель), детский сад «Чайка» с. Утевка (2 победителя);
- на Международной конференции «Здоровое поколение ориентиры 21 века» активность проявили: д/с «Колокольчик» с. Борское, д/с «Солнышко» с. Борское, д/с «Светлячок» с. Алексеевка, д/с «Солнышко» с. Алексеевка.

2. Совершенствованию профессионального мастерства педагогов способствует участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне округа и региона: «Воспитатель года», конкурс профессионального мастерства работников ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ, Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области в г.о. Кинель.

Несмотря на конкуренцию со стороны педагогов других округов, на нашей территории имеются победители и призеры:

- «Воспитатель года» (в 2016 г. Бочкарева Ольга Александровна – лауреат, в 2018г. Сергеева Л.В. – участник заочного этапа),
- областной конкурс профессионального мастерства работников ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ (в 2017г. Савенкова Людмила Викторовна –

победитель в номинации «Инструктор по физической культуре», Вечканова Инесса Леонидовна – призер в номинации «Музыкальный руководитель»),

- открытый областной Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области в г.о. Кинель (детский сад «Светлячок» с. Алексеевка (2 победителя, 2016г., 2018г.), детский сад «Солнышко» с. Алексеевка (2 победителя, 2017г., 2018г.), детский сад «Сказка» г. Нефтегорска (1 победитель, 2018г.), детский сад «Чайка» с. Утевка (2 победителя 2016г., 2018г.)).

Анализ участия педагогов в окружных этапах областных конкурсов профессионального мастерства на уровне округа показал низкую активность из детских садов – бывших юр. лиц: (участников в 2016 г. – 16 чел. (5,6%), в 2017г. - 16 чел. (5,3%)), пассивность педагогов дошкольных групп.

К причинам низкой активности можно отнести – неуверенность педагога в своих силах и низкая самооценка при презентации собственного опыта, отсутствие опыта публичного выступления, отсутствие методической поддержки со стороны старших воспитателей.

3. Распространение педагогического опыта педагогов осуществляется через печатные издания. На территории округа Нефтегорским Ресурсным центром готовится Сборник методических материалов (из опыта работников системы дошкольного образования Юго-Восточного образовательного округа). В 2016г. 29 педагогов представили свои разработки, сценарии мероприятий, методические рекомендации и т.д. в данном сборнике. В настоящее время готовится сборник по итогам 2018г., в котором размещены работы 28 педагогов.

Также педагогам предоставляется возможность размещать материалы в печатных и электронных изданиях регионального и Всероссийского уровня (на сайте СИПКРО, Нефтегорского РЦ, в альманахах и т.д.). В течение трех лет 19,1% педагогов округа разместили свои материалы в электронных и печатных изданиях разного уровня.

Целевой показатель, определённый министерством – в течении трех лет не менее 30% педагогов.

Таким образом, система мероприятий в округе по вовлечению педагогов дошкольного образования в инновационную активность создает условия для профессионального развития педагогов, совершенствования и использования полученных знаний и опыта непосредственно в работе с детьми. СП ГБОУ (бывшие юридические лица) принимают активное участие в различных мероприятиях, способствующих профессиональному росту и развитию. В то же время, низкое участие педагогов дошкольных групп в подобных мероприятиях не позволяет им в полной мере совершенствовать свой профессионализм, соответствовать требованиям Стандарта.

II. Организация образовательной деятельности в ДОУ

Основная общеобразовательной программа дошкольного образования

1. Основная общеобразовательной программой дошкольного образования составляется на основании примерных образовательных программ дошкольного образования с учетом нормативно-правовых актов: Закона об образовании в РФ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.

Мониторинг методической службы, проводимый министерством образования и науки Самарской области в 2018 показал, что в дошкольных учреждениях округа реализуются следующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее - программа):

- программа «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в 35 СП ГБОУ - (89,8%)).
- программа «Детство» /Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (детский сад «Солнышко» с. Алексеевка – 2,6%), с 2017г. детский сад «Солнышко» с. Алексеевка реализует программу «Мозаика» / Авторы В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева в рамках федеральной площадки;
- программа «Тропинки» /Под редакцией В.Т. Кудрявцева (детский сад «Колокольчик» с. Борское – 2,6%) в рамках федеральной площадки,
- ООП ДО «Успех» /Под редакцией Н.В. Феединой (детский сад «Солнышко» с. Борское – 2,6%),

Структура программ, реализуемых в дошкольных учреждениях, соответствует требованиям Стандарта, о чем свидетельствует ежегодный мониторинг, проведенный Ресурсным центром.

2. С целью получения информации об эффективном педагогическом воздействии на развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Юго-Восточным управлением на основании распоряжения Юго-Восточного управления от 20.09.2016г. № 312-од и от 24.04.2017г. № 194-од в проведен мониторинг качества процесса обучения и воспитания в структурных подразделениях государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Объектами контроля являются проводимые педагогами занятия (непосредственно образовательная деятельность) с воспитанниками в группе, совместно организованная деятельность педагога и детей (самостоятельная деятельность детей) в группе. Экспертная группа в составе заведующих, представителей Ресурсного центра и Юго-Восточного управления, посетила непосредственно образовательную деятельность в детских садах (представлена в таблице):

<i>СП ГБОУ</i>	<i>Тема посещенного занятия</i>	<i>ФИО педагога (воспитателя)</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО</i>
Детский сад «Буратино»	ФЦКМ «Закрепление знаний детей об	Руденко С.Е.	старшая/подготовительная	С 2016г. курсы повышения

пос. Авангард	осени»			квалификации не проходила.
Детский сад с. Летниково	Рисование «Рябина»	Щавелева М.Н.	разновозрастная от 3 до 7 лет	Курсы повышения квалификации пройдены в 2016г. в объеме 72 час.
Детский сад с. Самовольно-Ивановка	ФЭМП «Цифры 7 и 8»	Лисицына Е.В.	старшая/подготовительная	Курсы повышения квалификации пройдены в 2016г. и 2017г. в объеме 162 час.
Детский сад с. Зувка	Беседа о весне	Дружинина Г.В.	разновозрастная от 3 до 7 лет	Курсы повышения квалификации не проходила.
Детский сад с. Богдановка	Обучение грамоте	Давыдова Е.В.	подготовительная разновозрастная	Курсы повышения квалификации пройдены в 2017г. и 2018г. в объеме 198 час.
	Рисование «Домики для 3-х поросят»			
Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	ФЭМП «Цифра 3»	Макарова А.М.	старшая	Курсы повышения квалификации пройдены в 2017г. и 2018г. в объеме 158 час.
Детский сад с. Дмитриевка	Конструирование	Шадьярова С.К.	старшая/подготовительная	С 2016г. курсы повышения квалификации не проходила.
Детский сад с. Кулешовка	ФЭМП	Кузнецова О.В.	старшая/подготовительная разновозрастная	Курсы повышения квалификации не проходила.

Анализ непосредственно образовательной деятельности и документов показал, что:

1. педагогические коллективы организуют процесс обучения и воспитания в соответствии с нормативными требованиями;
2. правильно выбранные приемы на занятии (игровые, активизации мышления и т.д.) позволяют сохранять интерес у детей в течение всего занятия. Воспитатель в д/с с. Богдановка грамотно подготовил демонстрационный и раздаточный материал;
3. в д/с «Буратино» пос. Авангард был продемонстрирован грамотный подход к формированию связанной речи полными предложениями;
4. эффективно применяются групповые и индивидуальные формы работы с детьми в д/с с. Дмитриевка, д/с «Солнышко» г. Нефтегорска, д/с с. Богдановка, д/с с. Самовольно-Ивановка, д/с «Буратино» пос. Авангард;
5. в то же время постоянное использование групповой формы работы не всегда позволяет сохранить интерес у детей на протяжении всего занятия (отмечено в д/с с. Зувка, д/с с. Летниково и д/с с. Кулешовка);

6. не уделяется должное значение предварительной работе в ходе подготовки к занятиям (подборке демонстрационного и раздаточного материала, чтению художественной литературы) в д/с с. Кулешовка, д/с с. Летниково.

7. используя готовые конспекты занятий различных авторов, педагоги испытывают затруднения в умении адаптировать их к конкретному детскому коллективу (в д/с с. Кулешовка, д/с с. Дмитриевка, д/с с. Летниково).

Таким образом, мониторинг показал, что:

1. педагоги в дошкольных группах, испытывают затруднения в выборе современных форм, методов и приемов работы с детьми,

2. методическое сопровождение педагогов большинства из проверенных дошкольных групп администрацией школы не осуществляется.

В 2018г. данный мониторинг продлен распоряжением Юго-Восточного управления от 05.03.2018г. № 104-од. Экспертная группа планирует посетить 8 дошкольных групп. Руководителями ГБОУ СОШ № 1 и 2 с. Борское, № 2 и 3 г. Нефтегорска, с. Утевка, с. Алексеевка организуется и проводится внутренний мониторинг с посещением занятий в СП ГБОУ с дальнейшим предоставлением карт анализа занятий.

3. В соответствии с п. 3.2.2. ФГОС ДО для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время отработывается модель ранней помощи детям от 0 до 4 лет в рамках консультативных пунктов или групп ранней помощи.

На 01.01.2019г. численность детей с ОВЗ в дошкольных группах компенсирующей и комбинированной направленности составила 368 чел.

Динамика численности детей с ОВЗ в детских садах за 2016-2018гг.:

СП ГБОУ	2017	2018г.	на 01.01.2019
Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка	14	17	17
Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка	23	20	18
Детский сад «Буратино» п. Авангард	14	12	11
Детский сад «Колокольчик» с. Борское	55	53	51
Детский сад «Солнышко» с. Борское	12	12	15
Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска	45	39	44
Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска	30	26	28
Детский сад «Петушок» г. Нефтегорска	44	46	45
Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска	76	67	67

Детский сад «Чайка» с. Утевка	74	72	72
ИТОГО	387	366	368

В числе детей с ОВЗ преобладают дети с речевыми нарушениями - 92,4% (из них 26,5 % - тяжелые нарушения речи), 7,1% - дети с ЗПР, 0,6% - другие.

Отмечается позитивная динамика работы детских садов по данному направлению. Ежегодно снижается показатель «доля детей подготовительных к школе групп, выпущенных в школу, у которых дефект частично или полностью сохранился»:

	Доля детей подготовительных групп, выпущенных в школу, у которых дефект частично и полностью сохранился на <u>01.01.2017г.</u>	Доля детей подготовительных групп, выпущенных в школу, у которых дефект частично и полностью сохранился на <u>01.01.2018г.</u>	Доля детей подготовительных групп, выпущенных в школу, у которых дефект частично и полностью сохранился на <u>01.01.2019г.</u>
д/с «Буратино» пос. Авангард	40%	20%	0%
д/с «Светлячок» с. Алексеевка	33%	30%	21%
д/с «Солнышко» с. Алексеевка	33%	33%	50%
по м.р.Алексеевский	34%	29%	31%
д/с «Сказка» г. Нефтегорска	11%	26%	10%
д/с «Петушок» г. Нефтегорска	29%	5%	10%
д/с «Солнышко» г. Нефтегорска	29%	21%	16%
д/с «Дельфин» г. Нефтегорска	40%	40%	0%
д/с «Чайка» с. Утевка	35%	21%	30%
по м.р.Нефтегорский	31%	21%	16%
д/с «Солнышко» с. Борское	67%	25%	57%
д/с «Колокольчик» с. Борское	29%	55%	31%
по м.р. Борский	37%	46%	36%
Итого по ЮВУ	32%	27%	23%

Подробный анализ работы ДОУ по данному направлению освещался на коллегии в прошлом году.

Важным направлением работы ДОУ в настоящее время является – оказание ранней помощи. Под понятием «ранняя помощь» понимается комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Стоит отметить, что созданные условия и работа дошкольных учреждений соответствует требованиям Стандарта:

- в ДОУ осуществляется работа по выявлению и ранней диагностике с детьми младшего и среднего возраста;
- в ДОУ организована работа по сопровождению детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности, создаются условия для работы с детьми с проблемами в развитии младшего и среднего возраста.

Вместе с тем необходимо подчеркнуть тот факт, что деятельность ПМПк

(консилиума) учреждений в ряде ДООУ осуществляется либо формально, либо не в полном объеме. Работа ПМПк (консилиума) ГБОУ в большинстве случаев осуществляется с детьми среднего возраста (4.0-5.0), сопровождение ребенка специалистами осуществляется в течение 1 года до перехода в группу компенсирующей или комбинированной направленности.

Деятельность системы ранней помощи осуществляется через консультативные пункты на базе детских садов и школ, а также через кабинет ранней помощи Борского психологического центра. Методическую основу работы осуществляет Борский психологический центр. Специалисты, работающие в консультативных пунктах, оказывают консультативную психолого-педагогическую, диагностическую, методическую помощь родителям.

Количество обращений: 2017г. – 226, 2018г. – 283; число детей, охваченных услугами КП: в 2017г. – 73 чел., в 2018г. – 172 чел.

В четырех д/садах реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей:

- д/с "Дельфин" г. Нефтегорска, д/с «Чайка» с. Утевка - Программа "Вместе играем и растём". Развивающая психолого-педагогическая программа для детей раннего возраста и их родителей. авторы: Сечкина О.К., Чичигина О.И., Умярова Е.Ю.
- детский сад "Светлячок" с. Алексеевка - Программа психолого-педагогического просвещения родителей "Гармония"
- детский сад "Солнышко" с. Алексеевка - Программа "Первые шаги".

В настоящее время подобные программы формируются во всех садах.

4. Стандарт определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, в числе которых: овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, достаточно хорошее владение устной речью, выражение своих мыслей и желаний, способность к волевым усилиям, следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками и т.д.

Для достижения определенных Стандартом целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в СП ГБОУ и в округе реализуются серия мероприятий: конкурсы разной направленности (художественно-эстетической, научно-исследовательской, технической, спортивной и т.д.), фестивали детского творчества, конференции, презентации и т.д.

За 2018 год в 5 раз увеличилась численность детей, принявших участие в конкурсах по конструированию и робототехнике:

- Окружной этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» - 11 чел. из 7 садов: д/с «Сказка» г. Нефтегорска, «Петушок» г. Нефтегорска, «Дельфин» г. Нефтегорска, «Солнышко» г. Нефтегорска, «Солнышко» с. Борское, «Колокольчик» с. Борское, «Солнышко» с. Алексеевка;

- Областной этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» - команды из 3 садов (всего 6 чел.): «Сказка» г. Нефтегорска, «Солнышко» с. Борское, «Светлячок» с. Алексеевка;
- Окружной этап робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ - ПРИВОЛЖЬЕ 2018» - 2 чел. из д/с «Солнышко» г. Нефтегорска;
- Первый Поволжский открытый робототехнический фестиваль "Мехатроник" – 2 чел. из д/с «Светлячок» с. Алексеевка. Данный конкурс прошел впервые в этом году;
- II окружной фестиваль детского технического творчества «ТехноFest-2018» - 42 чел.

	2017	22018
Число конкурсов	3	5
Число участников	12 чел.	63 чел.
Доля от числа воспитанников	0,45 %	2,37 %

20 воспитанников приняли участие в окружной конференции проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир» (с. Алексеевка) (в 2017г. – 18 чел.). Стоит заметить, что в данной конференции принимают участие второй год воспитанники д/с с. Богдановка.

2016	2017	2018
5 чел.	18 чел.	20 чел.

До конца года планируется проведение для дошкольников окружной проектно-исследовательской конференции «Я – следопыт!»

В целях раннего выявления и развития творческой одаренности в 2018 году организован окружной Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп детства», в котором приняла участие 33,2% (368 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет). Номера были представлены в следующих номинациях: вокал, хореография, художественное слово, инструментальное исполнительство. Более половины участников, в том числе и коллективы, стали призерами, лауреатами окружного конкурса.

В 2018 году 51,4% воспитанников (1132 чел.) стали участниками окружных, областных, всероссийских конкурсов, 1005 чел., 85 чел., 42 чел. соответственно воспитанников стали участниками интеллектуальных и творческих конкурсов окружного, областного, всероссийского уровней.

Мероприятия всероссийского и областного уровня, в которых есть результативное участие, представлены в таблице:

Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Детский сад «Колокольчик» с. Борское
Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»	Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Детский сад с. Заплавное
Всероссийский интернет-проект «Красная книга руками детей!»	Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска, детский сад с. Коноваловка
Международный Конкурс-игра «Человек и природа-2018 "Мир сказок»	Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка

Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Радуга талантов"	Детский сад «Петушок» г. Нефтегорска
Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2018»	д/с «Светлячок» с. Алексеевка, д/с «Петушок» г. Нефтегорска, д/с «Сказка» г. Нефтегорска
Областной конкурс творческих работ «Мое любимое животное»	д/с «Солнышко» г. Нефтегорска, д/с «Колокольчик» с. Борское, д/с «Солнышко» с. Борское, д/с с. Дмитриевка, д/с с. Богдановка
Областной творческий конкурс рисунков "Земля - наш Дом: экология в рисунках детей"	д/с «Петушок» г. Нефтегорска, д/с «Солнышко» г. Нефтегорска, д/с «Дельфин» г. Нефтегорска, д/с «Сказка» г. Нефтегорска, д/с «Колокольчик» с. Борское

Отмечено, что в конкурсах разного уровня (начиная с окружного) не принимали участие воспитанники ГКП ГБОУ СОШ с. Патровка и детских садов: пос. Первокоммунарский, с. Летниково, с. Зуевка, с. Кулешовка, с. Покровка, с. Семеновка, с. Благодаровка, с. Подгорное, с. Таволжанка, с. Алексеевка, с. Б-Алдаркино, с. Языково, с. Гвардейцы.

С целью формирования познавательных способности детей в процессе практической деятельности, интеллекта ребенка, наглядно-образного мышления, творческих способностей, самостоятельности, навыков взаимоотношений со взрослыми проводится окружной конкурс мини-музеев по номинациям «Мини-музей группы», «Мини-музей детского сада»: 2016г. - конкурс мини-музеев, посвященный 165-летию Самарской губернии, 2017г. - конкурсы мини-музеев «Заповедные места», ««Мир ремесел», 2018г. - конкурсы мини-музеев «Маленькие герои Великой войны», «История спорта», «Волшебный мир театра».

В ходе подготовки к конкурсу дети совместно с педагогами собирают материал, работают над оформлением, готовятся к проведению увлекательных экскурсий по своим музеям. Каждый ребенок может выступить в роли – экскурсовода. Эта форма работы оказалась очень плодотворной, поскольку решает множество задач, определяемых Стандартом, начиная от развития речи и кругозора на глубоком содержательном материале и заканчивая целенаправленным взаимодействием с родителями.

Три года подряд в округе проводится парад детских войск «Бравые солдаты с песней идут!» для детей дошкольного возраста. В 2016 году он имел статус городского, начиная с 2017 года проводится в трёх районах округа. Команды детских садов, при поддержке родителей, принимают активное участие в областном смотре военно-патриотических клубов, который проводится в г.Нефтегорске. Выступают, конечно, вне конкурса, но уровень подготовки позволяет им выглядеть очень достойно.

Таким образом, отмечена высокая активность участия воспитанников в конкурсах разной направленности (художественно-эстетической, научно-исследовательской, технической, спортивной и т.д.), фестивалях детского творчества, конференциях и т.д., что способствует интеллектуальному развитию детей, умений и навыков, творческих способностей, достижению целевых ориентиров по завершению дошкольного образования.

5. Стандарт дошкольного образования предъявляют требования к организации развивающей предметно – пространственной среде, которая должна обеспечивать реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также прилегающей к Организации территории (п. 3.3.1 Стандарта).

В группе развивающая предметно – пространственная среда должна быть содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, обеспечивать всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом особенностей каждого возрастного периода.

Анализ соответствия предметно – пространственной среды требованиям Стандарта (уровень насыщенности) в настоящее время показал, что все СП ГБОУ определяют уровень насыщенности как «средний». (Для сравнения: в 2015г. «средний уровень» отмечали - 62,5% (25 СП ГБОУ), «низкий уровень» отмечали - 37,5% (15 СП ГБОУ)); «высокий уровень» насыщенности в 2016 уч. г. и в 2018 уч.г. не отмечен.

Отсутствие показателя «высокий» уровень насыщенности объясняется недостаточным количеством средств обучения (например, технических), спортивного оборудования (например, мягких модулей), игрового оборудования, недостатком оборудования на участках для исследовательской и познавательской деятельности детей, тентовых навесов, несоответствием мебели требованиям Стандарта.

В условиях недостаточного уровня соответствия предметно – развивающей среды современным требованиям Стандарта руководители структурных подразделений предоставляют возможность каждому педагогу проявить творчество и креативный подход в оформлении и насыщенности образовательного процесса, участвуя в конкурсах по оформлению мини-музеев в группах (о чем будет говорится ниже) и оформлению предметно – пространственной среды на прилегающей территории (участках) .

Ежегодно проводится окружной конкурс развивающей предметно – пространственной среды на прилегающей территории (участках) «Здравствуй, Лето!». Целями конкурса являются: создание условий для развития творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания дошкольного образования, обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования детьми дошкольного возраста, укрепление материально-технической базы учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования. Изначально конкурс проводился среди СП ГБОУ, сейчас в нем принимают участие и дошкольные группы:

<i>СП ГБОУ</i>	<i>год участия</i>	<i>итог участия</i>
д/с с. Зуевка	2016	1 место
д/с с. Дмитриевка	2016, 2017, 2018	2 место (2016, 2017)
д/с с. Таволжанка	2016, 2017	3 место (2016, 2017)
д/с с. Самовольно-Ивановка	2018	1 место
д/с с. Семеновка	2018	2 место
д/с с. Богдановка	2017, 2018	3 место (2018)
д/с с. Языково	2018	3 место (2018)
д/с «Солнышко» с. Алексеевка	ежегодно	1 место (2016, 2017)
д/с «Чайка» с. Утевка	ежегодно	2 место (2016, 2018)

д/с «Колокольчик» с. Борское	ежегодно	3 место (2016, 2018)
д/с «Солнышко» с. Борское	ежегодно	1 место (2017)
д/с «Светлячок» с. Алексеевка	ежегодно	2 место (2017), 1 место (2018)
д/с «Дельфин» г. Нефтегорска	ежегодно	3 место (2017)
д/с «Сказка» г. Нефтегорска	ежегодно	-
д/с «Солнышко» г. Нефтегорска	ежегодно	-
д/с «Петушок» г. Нефтегорска	ежегодно	-

Отмечается высокая результативность участия дошкольных групп и СП ГБОУ, расположенных в сельской местности, например, д/с с. Дмитриевка, д/с с. Таволжанка, д/с с. Богдановка.

Руководителям ГБОУ СОШ № 2 и 3 (д/с «Солнышко» г. Нефтегорска, «Петушок» г. Нефтегорска, «Сказка» г. Нефтегорска) необходимо организовать работу по насыщению прилегающей территории (участков).

б. В соответствии со Стандартом для осуществления образовательно – воспитательного процесса необходимы оборудованные помещения: музыкальный и спортивный залы, а также дополнительные помещения для осуществления различных видов детской деятельности.

Анализ материально – технических условий требованиям Стандарта выявил:

1. в 12 СП ГБОУ (30,8%) имеются необходимые помещения (музыкальный, спортивный залы) со средней степенью насыщенности оборудованием для проведения физкультурно – музыкальных занятий;
2. в 22 СП ГБОУ и ГКП (56,5%), в связи с отсутствием спортивного и музыкального залов, двигательная и музыкальная деятельность организуется в групповых комнатах, спортивных залах школ;
3. в 13 СП ГБОУ (33,4%), не имеющих специально отведенного спортивного и музыкального залов, отмечен «средний» уровень насыщенности оборудованием;
4. в 14 СП ГБОУ (35,9%) низкий уровень оснащённости спортивным и музыкальным оборудованием: д/с с. Богдановка, д/с «Буратино» пос. Авангард, д/с с. Языково, д/с с. Гвардейцы, д/с с. Петровка, д/с с. Заплавное, д/с с. Зуевка, д/с с. Летниково, д/с с. Подсолнечное, д/с с. Кулешовка, ГКП ГБОУ (СОШ с. Патровка, ООШ пос. Ильичевский, СОШ с. Герасимовка);
5. в 4 СП ГБОУ (10,3%) имеют дополнительные оборудованные помещения для различных видов детской деятельности: изостудия (д/с «Солнышко» с. Борское), кабинет для занятий по конструированию (д/с «Солнышко» с. Алексеевка, сенсорная комната (д/с «Колокольчик» с. Борское), изостудия и экспериментальная лаборатория (д/с «Чайка» с. Утевка); в остальных СП ГБОУ – дополнительные виды детской деятельности (экспериментирование, исследовательская деятельность, художественное творчество) организуются в групповых комнатах.

На основании выше изложенного по итогам реализации ФГОС ДО:

1. В целом в СП ГБОУ, реализующих основные образовательные программы, созданы условия для реализации ФГОС ДО;

2. реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта;
3. 95,1% педагогических работников имеют уровень образования соответствующий требованиям ФГОС и профессиональному стандарту;
4. 58,6% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории;
5. система мероприятий для педагогов, сложившаяся на территории округа, способствует профессиональному росту и развитию, необходимого для успешной реализации ФГОС ДО;
6. 36% педагогов детских садов включены в систему инновационной деятельности;
7. педагоги малочисленных детских садов проявляют низкую степень участия в мероприятиях, проводимых для педагогов на территории округа;
8. администрации школ не осуществляют должным образом методическую поддержку педагогов малочисленных детских садов;
9. в ДОУ организована работа по сопровождению детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности, создаются условия для работы с детьми с ОВЗ младшего и среднего возраста;
10. отрабатывается модель ранней помощи детям в возрасте 0-4 лет в рамках консультативных пунктов или групп ранней помощи;
11. уровень насыщенности предметно – развивающей среды позволяет обеспечивать реализацию ФГОС ДО;
12. более 50% воспитанников ДОУ стали участниками конкурсов, фестивалей, смотров разного уровня;
13. в 5 раз увеличилась численность детей, принявших участие в конкурсах по конструированию и робототехнике;
14. 18% воспитанников (из 13 дошкольных групп) за прошедший год не принимали участие в конкурсах разного уровня.

Подготовила: ведущий специалист ЮВУ Исхакова Н.И.