МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06.12.2019г. № 534-од

Об организации и проведении окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году»

В целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования Юго-Восточного управления МОиН Самарской области по обновлению содержания образования и распространения передового педагогического опыта:

1. Организовать проведение окружного отборочного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019» (далее – Конкурс) в период **с 9 декабря 2019 года по 24 января 2020 года**;

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о Конкурсе (приложение №1).
- Состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
- Порядок проведения Конкурса (приложение № 3).

3. И.о. Руководителя ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (Малышевой О.М.):

3.1. организовать и провести Конкурс в соответствии с Положением;

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. обеспечить участие педагогов в Конкурсе;

4.2. предоставить пакет документов участников заочного этапа Конкурса в ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (Афанасьевой Л.Б.) **до 18 декабря 2019 года.**

5. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Руководитель
Юго-Восточного
управления
МО и Н СО

Е. Ю. Баландина

Исхакова 22874

Приложение №1 к распоряжению
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 06.12.2019г. № 534-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году»

I. Общие положения

I.1. Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году» (далее - Конкурс) является отборочным этапом областного конкурса «Воспитатель года», учреждённого министерством образования и науки Самарской области, Самарским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

I.2. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на территории Юго-Восточного образовательного округа, привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

I.3. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящиеся на территории Юго-Восточного образовательного округа, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в общем в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Юго-Восточного образовательного округа, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

I.4. Учредителями окружного этапа Конкурса являются Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области и районные организации Профсоюза работников народного образования Алексеевского, Борского и Нефтегорского районов.

I.5. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

I.6. Материалы о Конкурсе освещаются на сайте ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» http://resc.minobr63.ru

II. Участники Конкурса

II.1. В конкурсе могут принимать участие:

- в основной номинации «Воспитатель года» - воспитатели, учителя-логопеды структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самарской области.
- в специальной номинации «Физинструктор года» - инструкторы по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самарской области.

II.2. Количество участников Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса.

II.3. Победители Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор года» становятся участниками областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

II.4. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя окружного этапа Конкурса в региональном этапе, Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области и районные организации Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, занявшего второе место в окружном этапе Конкурса.

III. Этапы и порядок проведения Конкурса

III.1. Сроки проведения Конкурса **с 9 декабря 2019 года по 24 января 2020 года.**

III.2. Конкурс проводится в два этапа.

- **I тур «Педагогическое мастерство»** (отборочный) проводится в очно-заочной форме **25 декабря 2019 года** и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий в соответствии с Порядком.
    - Финалистами Конкурса становятся 5 педагогов, набравшие наибольшее количество баллов в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор года»

III.3. **II тур «Педагогическое творчество»** проводится очно **с 13 января 2020 по 17 января 2020 года** и включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий II финального этапа в соответствии с Порядком.

- Очередность выполнения участниками конкурсных заданий устанавливается жеребьёвкой, которую проводит Оргкомитет в **день** проведения этапа.

III.4. Победители и лауреаты в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор года» определяются жюри Конкурса путем суммирования набранных баллов в конкурсных заданиях II этапа, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

III.5. Решение жюри принимается большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. При равенстве голосов председатель (сопредседатель) жюри обладает правом решающего голоса.

III.6. Результаты Конкурса оформляются протоколами.

IV. Руководство Конкурса

IV.1. Состав Жюри и Оргкомитет Конкурса утверждаются руководителем Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области.

IV.2. Состав Оргкомитета Конкурса формируется из представителей учредителей и ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».

IV.3. Для подготовки и проведения Конкурса Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение и утверждение порядка проведения Конкурса;

- процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;
- определение места и даты проведения этапов Конкурса, церемонии награждения;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

IV.4. Адрес Оргкомитета Конкурса: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира,5, ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр», кабинет 21. (*Афанасьева Лидия Борисовна*)

IV.5. Выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из специалистов Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, педагогических работников ДОО, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самарской области, специалистов Борского психологического центра, педагогических работников детских садов – победителей прошлых лет и общественных объединений (по согласованию).

IV.6. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников II этапа конкурса специальными дипломами.

IV.7. Победители Конкурса определяется путем суммирования членами жюри оценок конкурсных заданий II очного этапа, зафиксированных в листах оценивания.

V. Награждение победителей Конкурса

V.1. Победителями Конкурса считается лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор года» и проходят в региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году.

V.2. Объявление победителей Конкурса и награждение лауреатов Конкурса проводится на торжественной церемонии **в январе 2019 года (дата и место уточняются).**

V.3. Все участники Конкурса награждаются дипломами Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области.

Приложение №2 к распоряжению
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 06.12.2019г.№ 534-од

Состав оргкомитета
окружного отборочного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2020»

1. Бледнова Оксана Евгеньевна	начальник территориального отдела Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области
2. Исхакова Наталья Игоревна	ведущий специалист Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области
3. Малышева Ольга Михайловна	и.о.директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Нефтегорский Ресурсный центр»
4. Мальцева Маргарита Валерьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Нефтегорский Ресурсный центр»
5. Афанасьева Лидия Борисовна	методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Нефтегорский Ресурсный центр»
6. Корякина Ирина Алексеевна	председатель Нефтегорской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской федерации
7. Звягинцева Тамара Викторовна	председатель Алексеевской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской федерации
8. Буйновская Валентина Петровна	заместитель председателя Борской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской федерации

Приложение № 3 к распоряжению
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 06.12.2019г. № 534-од

Порядок
проведения окружного отборочного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году»

I. Общие положения.

I.1. Настоящий порядок проведения окружного отборочного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением об окружном отборочном этапе Конкурса, утвержденным распоряжением Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от ……..

I.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

I.3. Конкурс проходит в два тура: I тур «Педагогическое мастерство» и II тур «Педагогическое творчество» в формате: очно-заочный и очный.

I.4. Порядок определяет:
- сроки проведения I и II туров Конкурса;
- число участников I и II туров Конкурса;
- требования к представлению документов и конкурсных материалов;
- конкурсные мероприятия I и II этапов конкурса, включая формат, регламент, место проведения и критерии оценивания конкурсных мероприятий.

I.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» http://resc.minobr63.ru

I.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

II. Сроки проведения Конкурса.

II.1. **I тур «Педагогическое мастерство»** (очно-заочный) проводится **25 декабря 2019 года**.

II.2. **II тур «Педагогическое творчество»** (очный) проводится в три дня: **с 13 января по 20 января 2020 года**:

- 15 января, 16 января, 17 января 2020 года.

III. Число участников Конкурса.

III.1. Число участников I тура (заочно-очного) конкурса не ограничивается.

III.2. Число участников II тура (очного) – 5 педагогов набравших наибольшее количество баллов в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Физинструктор».

IV. Конкурсные мероприятия.

IV.1. Каждый участник **I очно-заочного тура** должен направить «Конкурсное Портфолио участника» **до 25 декабря 2019 года (печатная и электронная версии!!!)** в адрес окружного Оргкомитета, состоящий из следующих материалов:

Основная номинация «Воспитатель года»:

- **заявка** (форма 1);
- **заявление** (форма 2)
- **презентационные материалы кандидата - подборка фотографий:**
  - **портрет 9× 13,**
  - **жанровая** (фрагмент НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная деятельность с детьми, прогулки, педагогического совещания и т.п.) (не более 5)
  - **дополнительные жанровые фотографии** (не более 5)
  - **материалы для публикации** *(приложение 6).*
- **Задание 1. Информационная карта участника «Профессиональное досье»** *(приложение 5)* с приложением авторских программ и рецензий к ним). Оценивается по установленной схеме.

  Максимальное количество баллов – 51 балл
- **Задание 2. Эссе ««Педагог – профессия или призвание».** Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и содержащее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях

  Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать не более 5000 знаков, без учета пробелов (*приложение 6 «рекомендации по написанию Эссе»*) и видеоролик продолжительностью **не более 7 минут** прочтение конкурсантом своего взгляда на предложенную тему.

Максимальное количество баллов - 25 баллов

Критерии оценивания:

- соответствие теме - (1-5)
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений - (1-5)
- аргументация собственного мнения - (1-5)
- композиционная цельность и логичность изложения – (1-5)
- культура речи, грамотность – (1-5)

- **Задание 3. «Педагогическая находка»**. Методическая разработка двух конспектов образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

  Формат: Развернутый план-конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа)

  Максимальное количество баллов – 30 баллов

  Критерии оценивания:

  - авторская новизна и оригинальность – (1-10)
  - практичность, доступность, применимость – (1-10)
  - соответствие образовательной деятельности ФГОС ДО – (1-10)

  Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляются соответствующие баллы.

- **Задание 4. «Интернет-портфолио».** Интернет-ресурс участника.

  Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте, размещенной на одном из образовательных Интернет-ресурсов (сайте дошкольной образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

  Адрес персонального Интернет-ресурса в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Cooqle Chrome, Opera)

  Максимальное количество баллов – 25 баллов.

  Критерии оценивания:

  - содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента (представленной информации); отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации - (1-15)

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи – (1-10)

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляются соответствующие баллы

- **Задание 5. «Визитная карточка».** ***(ОЧНОЕ*** *выступление участника)*
  Дата проведения: 25 декабря 2019 года
  Место проведения: ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5, I этаж, учебная аудитория Ресурсного центра»)

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижении и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-хминут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме – (1-5)
- информативность – (1-5)
- оригинальность подачи материала – (1-5)
- полнота и корректность подачи информации – (1-5)

Специальная номинация «Физинструктор года»:

- **заявка** (форма 1);
- **заявление** (форма 2)
- **презентационные материалы кандидата - подборка фотографий:**
  - **портрет 9× 13,**
  - **жанровая** (фрагмент НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная деятельность с детьми, прогулки, педагогического совещания и т.п.) (не более 5)
  - **дополнительные жанровые фотографии** (не более 5)
  - **материалы для публикации** *(приложение 6).*
- **Задание 1. Конкурсное портфолио «Профессиональное досье»** *(приложение 7)* с приложением авторских программ и рецензий к ним). Оценивается по установленной схеме.

Максимальное количество баллов – 58 баллов

- **Задание 2. Эссе «Я - педагог».** Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и содержащее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях

  Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать не более 5000 знаков, без учета пробелов (*приложение 6 «Рекомендации по написанию Эссе»*) и видеоролик продолжительностью **не более 7 минут** прочтение конкурсантом своего взгляда на предложенную тему.

  Максимальное количество баллов - 25 баллов

  Критерии оценивания:

  - соответствие теме - (1-5)
  - глубина раскрытия темы и убедительность суждений - (1-5)
  - аргументация собственного мнения - (1-5)
  - композиционная цельность и логичность изложения – (1-5)
  - культура речи, грамотность – (1-5)
- **Задание 3. «Педагогическая находка»**. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по физическому развитию детей:
  - **Непосредственно образовательная деятельность**

    Максимальное количество баллов – 45 баллов

Музыкальный репертуар (подборка) прикладывается на отдельном диске (при наличии).

- **«Утренняя гимнастика».** Участник представляет - развернутый план-конспект проведения утренней гимнастики (возраст детей участник определяет самостоятельно).

Музыкальный репертуар (подборка) прикладывается на отдельном диске.

Максимальное количество баллов – 20 баллов

- **«Сценарий (сценарно-режиссерская разработка) спортивного праздника»**

Формат: Развернутый план-конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

Максимальное количество баллов – 45 баллов

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляются соответствующие баллы *(Приложение 8).*

Музыкальный репертуар (подборка) прикладывается на отдельном диске.

- **Задание 4. «Интернет-портфолио».** Интернет-ресурс участника.

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте, размещенной на одном из образовательных Интернет-ресурсов (сайте дошкольной образовательной организации, сайте ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»), включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес персонального Интернет-ресурса в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Cooqle Chrome, Opera)

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

- **Задание 5. «Визитная карточка».** ***(ОЧНОЕ*** *выступление участника)*
  Дата проведения: 25 декабря 2019 года
  Место проведения: ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5, I этаж, учебная аудитория Ресурсного центра»)

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижении и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-хминут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме – (1-5)
- информативность – (1-5)
- оригинальность подачи материала – (1-5)
- полнота и корректность подачи информации – (1-5)

IV.2. По оценкам представленных материалов выстраивается рейтинг участников Конкурса.

IV.3. В очном этапе Конкурса принимают участие 5 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам I тура.

IV.4. Баллы, набранные лауреатами, по итогам первого тура, **не учитываются** при определении Победителя Конкурса.

IV.5. **Второй тур конкурса «Педагогическое творчество».**

Даты проведения:15 января, 16 января и 17 января 2020 года.

Место проведения II тура Конкурса будет сообщено Оргкомитетом дополнительно по мере согласования с образовательными организациями.

IV.6. **Конкурсные мероприятия II тура**

Основная номинация «Воспитатель года»

- **Задание 1 «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей для проведения мероприятия определяется **педагогом** самостоятельно, **порядок проведения** – жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие **в соответствии с календарно-тематическим планом и распорядком пребывания воспитанников в группе** образовательной организации, в которой проходит Конкурс. Тематика для проведения мероприятий в соответствии с возрастом детей размещается Оргкомитетом заранее на сайте ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – **20 минут,** самоанализ – **5 минут**, вопросы членов Жюри – **до 10 минут**.

Максимальное количество баллов – 40 баллов

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса) - (1-10)
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов) - (1- 10 баллов);
- умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья - (1- 10 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов – (1-10)

- **Задание 2 «Мастер-класс»**

Тема мастер-класса участником определяется **самостоятельно**.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление, 5 минут на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов: 60 баллов

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) – (1-10)
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) – (1-10)
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) – (1-6 баллов)
- глубина и оригинальность содержания - (1-4баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования - (1-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы - (1-10);
- общая культура и коммуникативные качества (1-10).

В специальной номинации «Физинструктор года»

- **Задание 1 «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей для проведения мероприятия определяется **педагогом** самостоятельно, **порядок проведения** – жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие **в соответствии с календарно-тематическим планом и распорядком пребывания воспитанников в группе** образовательной организации, в которой проходит Конкурс. Тематика для проведения мероприятий в соответствии с возрастом детей размещается Оргкомитетом заранее на сайте ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – **до 25 минут (в соответствии с СанПиН)**, самоанализ – **5 минут**, вопросы членов Жюри – **до 10 минут**.

Максимальное количество баллов – 40 баллов

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса) - (1-10)
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов) - (1- 10 баллов);
- умение организовать и удержать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья - (1- 10 баллов);
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов – (1-10)
- **Задание 2 «Мастер-класс»**

Тема мастер-класса участником определяется **самостоятельно**.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление, 5 минут на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов: 60 баллов

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) – (1-10)
- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) – (1-10)
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) – (1-6 баллов)
- глубина и оригинальность содержания - (1-4баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования - (1-10);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы - (1-10);
- общая культура и коммуникативные качества (1-10).

IV.7. По итогам второго тура из числа участников, набравших большее количество баллов, определяется абсолютный победитель и лауреаты Конкурса.

Форма 1

ЗАЯВКА

на участие в окружном этапе конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2020 году»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Район	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (вуз и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы по специальности	
11.	Категория, разряд	
12.	Звания, награды	
13.	Сотовый телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	Образовательные программы и технологии, по которым работает педагог	
16.	Наличие творческих интересов вне педагогической деятельности	
17.	Необходимый перечень материально-технического оборудования для проведения мероприятий очного тура	

Подпись руководителя _____ /_____/
Расшифровка подписи

«_____»_____2019г.

Форма 2

В Оргкомитет
окружного конкурса профессионального
мастерства
«Воспитатель года» в 2020 году»

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Размещения сведений, указанных в «Информационной карте» / «Профессиональном досье» участника Конкурса в некоммерческих целях в Интернете	
2	Использование материалов, указанных в «Информационной карте» / «Профессиональном досье» участника Конкурса в буклетах и печатных изданиях Юго-Восточного образовательного округа с возможностью редакторской обработки	
3	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
4	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	
5	В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ (ред.от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм.и доп., вступ.в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

«_____» _____ 2019 год

_____ /_____

Приложение № 5 к распоряжению
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 06.12.2019г. № 534-од

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году»

ФИО участника _____
Населенный пункт, ОУ _____
_____
Дата рождения (день, месяц, год) _____
Образование (ВУЗ и год окончания) _____
Специальность по диплому_____
Наличие переподготовки (ОУ и год прохождения)_____
Стаж работы по специальности «Воспитатель»_____
Квалификационная категория _____
Звания, награды _____

№ пп	Вопрос анкеты	Варианты ответа (нужное подчеркнуть)	Количество баллов в зависимости от варианта ответа
1.	Ваша квалификационная категория?	Нет	0
		Вторая	1
		Первая	3
		Высшая	5
2.	Каков Ваш суммарный объем часов повышения квалификации за последние пять лет?	Менее 144 часов	0
		144 часов	3
		Более 144 часов	5
3.	Есть ли у Вас публикации из опыта работы?	Нет	0
		Статья	3
		Методические материалы	5
		Авторская программа	7
4.	Имеете ли награды в профессиональных конкурсах, смотрах?	Нет	0
		Районного, городского уровня	2
		Областного	5
		Всероссийского, международного	7
5.	Каковы достижения Ваших воспитанников?	Не имеются	0
		Учрежденческого, городского, районного, окружного уровня	2

		Областного, всероссийского, международного уровня	5
6.	Профессиональная активность педагога (член творческой, рабочей группы, член жюри и т.д.)	В ДОО	1
		На муниципальном уровне	3
		На уровне округа, области	7
7.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Традиционные формы	2
		Нетрадиционные формы (семейные клубы, мастер-классы, творческие гостиные и т.д.)	5
		Интернет-формат (дополнительно - 2 балла)	
8.	Осуществляли ли Вы презентацию своего педагогического опыта профессиональному сообществу?	Только на уровне учреждения	0
		Участие в конференциях, семинарах районного, городского уровня	3
		Участие в конференциях, семинарах окружного уровня	5
		Участие в конференциях семинарах областного, всероссийского, международного уровня	7
9.	Взаимодействие с социальными партнерами	Не имеется	0
		имеется	1
Итого			

Контакты

Рабочий телефон_____

Сотовый телефон_____

E-mail _____

Адрес персонального Интернет-ресурса _____

Подпись участника _____/ _____

« _____» _____ 20____ г.

Подпись руководителя _____/_____/

М.П. «_____»_____2019 г.

Приложение № 6 к распоряжению
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 06.12.2019г.№ 534-од

Требования к презентационным материалам участника Конкурса

Подборка фотографий для публикаций	
Портрет 9×13 см; Жанровая (ННОД, во время игр, прогулки, детских праздников образовательная деятельность в режимных моментах, совместная деятельность с детьми и т.п.); *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате *DOC* («*.*doc*») и в печатном варианте - в количестве не более пяти

Рекомендации к написанию эссе.

ЭССЕ – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:
Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.
Свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру: вступление, основная часть и заключение)

ЭССЕ призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

ЭССЕ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Приложение №7 к распоряжению
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 06.12.2019г. № 534-од

КОНКУРСНОЕ ПОРТФОЛИО
«Профессиональные досье»
Номинация «Физинструктор года»

ФИО участника _____

_____

Населенный пункт, ОУ _____

_____

Образование (ВУЗ и год окончания) _____

_____

_____

Специальность по диплому _____

_____

Наличие переподготовки (ОУ и год прохождения) _____

_____

Стаж работы по специальности «Физинструктор» _____

Квалификационная категория _____

Звания, награды _____

_____

_____

_____

Структура	Показатели	Формы предоставляемых материалов	Максимальное количество баллов
1. Программы самообразования **(9 баллов)**	1.1. Соответствие программы саморазвития заявленной цели саморазвития	Текст программы	3
	Логичность и структурированность программы самообразования		3
	1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность		3
2. Профессиональные достижения педагога **(3 балла)**	2.1. Участие и победы воспитанников педагога в мероприятиях различного уровня	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	3
3. Достижения педагога **(3 балла)**	3.1. Участие и победы самого педагога в мероприятиях, творческой направленности	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	3
4. Сведения о кружковой работе **(8 баллов)**	4.1. Современный подход к планированию работы	Программа, перспективный план кружковой работы	5
	4.3. Осуществление обратной связи с семьями воспитанников	Отзывы, результаты анкетирования	3
5. Авторская программа **(15 баллов)**	5.1. Содержание программы (полнота, системность, целесообразность)	Текст программы, ксерокопия рецензии	5
	5.2. Методическое сопровождение программы		5
	5.3. Соответствие программы специфике и приоритетам дошкольного образования		5
6. Список печатных работ **(10 баллов)**	6.1. Вид печатной работы (статья, методическая разработка, авторская программа)	Выходные данные, ксерокопия титульного листа или обложки издания	5
	6.2. Актуальность, востребованность тем печатных работ		5
7. Методические разработки (по выбору педагога) **(10 баллов)**	7.1. Соответствие ФГОС дошкольного образования	Тексты разработок	5
	7.2. Оригинальность, содержательность, занимательность		5
Итого: максимальное количество баллов			**58**

Контакты

Рабочий телефон_____

Сотовый телефон_____

E-mail _____

Адрес персонального Интернет-ресурса _____

Подпись участника _____/ _____

« _____» _____ 20____ г.

Подпись руководителя _____ /_____/

М.П. «_____»_____2019 г.

Приложение №8 к распоряжению
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 06.12.2019г. № 534-од

Критерии оценок
конкурсных заданий I тура «Педагогическое мастерство»
окружного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2020 году»

Номинация «Физинструктор года»

1. Непосредственно образовательная деятельность:

№ пп	Критерий	Уровень		
		низкий	средний	высокий
1.	Реализация основных задач физического развития в содержании образовательной деятельности			
2.	Оригинальность темы и построения образовательной деятельности, использование методов и приемов, игровых заданий, направленных на решение поставленных задач			
3.	Структура образовательной деятельности, способы организации детей, регулировка физической нагрузки, моторная плотность занятия			
4.	Соблюдение временных интервалов отдельных этапов занятия			
5.	Приемы активизации двигательной деятельности детей			
6.	Соответствие способов, приемов анатомо-физиологическим и психологическим особенностям детей			
7.	Соотношение индивидуальной и коллективной форм работы			
8.	Эффективность применения физкультурно-оздоровительного оборудования			
9.	Соответствие нормам СанПиН			

2. Утренняя гимнастика:

№ пп	Критерий	Уровень		
		низкий	средний	высокий
1.	Соответствие комплекса утренней гимнастики возрастной категории детей			
2.	Адекватность и рациональность методов, приемов, средств решению образовательных и оздоровительных задач			
3.	Подбор музыкально-литературного сопровождения (адекватность, оригинальность, современность)			
4.	Наличие атрибутов и физкультурного оборудования			

3. «Спортивный праздник по произвольной тематике»:

№ пп	Критерий	Уровень		
		низкий	средний	высокий
1.	Содержание мероприятия			
2.	Насыщенность мероприятия			
3.	Оригинальность мероприятия			
4.	Динамичность мероприятия			
5.	Возрастная адекватность мероприятия			
6.	Реализация основных задач физического развития в содержании мероприятия			
7.	Качество используемого спортивного, музыкального, литературного материала: доступность, современность, оригинальность.			
8.	Содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия			
9.	Участие родителей в мероприятии			