



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.07.2021г. № 292-од

**Об утверждении Концепции поддержки школ
с низкими образовательными результатами обучения
и функционирующих в неблагоприятных условиях
на территории Юго-Восточного образовательного округа**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации окружных мероприятий и распространения их результатов:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа(приложение).

2. Специалистам Юго-Восточного территориального управления, работникам ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр», директорам школ Юго-Восточного образовательного округа обеспечить исполнение Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела организации образования Исхакова А.М.

Руководитель
Юго-Восточного
управления
МО и Н СО



Е.Ю. Баландина

**Концепция
поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и
функционирующих в неблагоприятных условиях на территории
Юго-Восточного образовательного округа**

1. Введение

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации.

Низкие образовательные результаты обучающихся часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. Среди обобщенных факторов риска низких результатов в образовательной

организации можно выделить: дефицит педагогических кадров, низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, неблагоприятную учебную атмосферу в школе, низкий уровень вовлеченности родителей.

Главной задачей специалистов в области образования является выявление эффективных способов повышения образовательной результативности в разных социально-экономических условиях функционирования школ и обеспечение их перевода в эффективный режим работы.

В связи с этим, необходимо разработать и реализовать на окружном уровне мероприятия по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях, направленные на обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию.

2. Цели и задачи поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа

Целью поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа является повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

пройти процедуру рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области для идентификации школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне;

организовать участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в

неблагоприятных условиях на территории Самарской области, необходимых для повышения качества образования в них, выявить профессиональные дефициты;

разработать и реализовать окружную и школьные программы повышения эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области;

организовать участие в адресных программах повышения квалификации для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях, разработанных СИПКРО;

организовать сетевые партнерские взаимоотношения между «успешными и неуспешными» школами округа;

организовать обмен в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик.

3. Механизм реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа

В целях реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях:

1. Юго-Восточное управление МОиН СО обеспечивает разработку и утверждение нормативно-правовых актов по исполнению Концепции: о создании рабочей группы, назначении ответственных на уровне образовательного округа, назначении школ-тьюторов, проведении различных мониторинговых процедур, принимает управленческие решения на основе анализа мониторинговых и иных процедур;

2. ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»: осуществляет информационно-методическую поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ-тьюторов, обеспечивает проведение различных мониторинговых процедур и их анализ, обеспечивает разработку адресных рекомендаций на основе анализа результатов процедур, принятие мер и проведение мероприятий, направленных на повышение качества работы школ с низкими образовательными результатами;
3. Образовательные организации: оказывают содействие в проведении окружных мониторинговых и иных процедур, обеспечивают участие обучающихся, педагогических и административных работников в процедурах, участвуют в региональных и окружных мероприятиях, направленных на повышение качества образования, принимают управленческие решения, направленные на повышение качества образования, на основе анализа результатов процедур.

4. Критерии оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа

Комплексная оценка эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях осуществляется на основе ниже представленных критериев:

1. Критерий «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Для оценки по данному критерию используются:

- на федеральном уровне: ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), ВПР, НИКО, олимпиады;

- на региональном уровне: региональный рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области, олимпиады;

- на окружном уровне: мониторинги качества образовательных результатов в школах с НОР, обучающихся «групп риска», окружные диагностические работы, олимпиады;

- на учрежденческом уровне: ВСОКО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, административные контрольные работы и д.р.), олимпиады и иные конкурсы интеллектуальной направленности.

2. Критерий «Индекс социального благополучия».

Под индексом социального благополучия понимается совокупный показатель, характеризующий внешние условия образовательного процесса для конкретной образовательной организации на основе анализа комфортности условий осуществления образовательной деятельности; социальных характеристик проблемного контингента обучающихся; характеристик территориального расположения школы; характерных особенностей семей учащихся; характеристик кадрового состава школы. Источниками информации являются социальные паспорта образовательных учреждений.

3. Критерий «Уровень профессиональных компетенций педагогических и административных работников».

Модель компетенции педагога как совокупность ключевых (необходимых для любой профессиональной деятельности), профессиональных (отражающих специфику определенной профессиональной деятельности) и специальных (отражающих специфику работы в разных условиях) компетенций профессиональной деятельности определяется нормативно-методическими документами регионального уровня.

Источником информации являются анкеты, диагностика профессиональных дефицитов педагогов, разработанная Региональным Центром трудовых ресурсов, посещение уроков специалистами ТУ и методистами РЦ, анализ локальных актов, протоколов заседаний педсоветов и методических объединений ОО.

Могут быть разработаны дополнительные показатели оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

5. Комплекс мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях

1. Принятие участия в процедуре рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области для идентификации школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне

2. Организация участия в диагностике профессиональных компетенций педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях для выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов и администрации этих школ.

3. Разработка (с учетом региональной) окружной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа.

4. Организация участия в программах повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в

неблагоприятных условиях на территории Самарской области, разработанных СИПКРО.

5. Разработка и реализация территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа.

6. Оказание информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

7. Создание системы адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа.

8. Проведение мониторинга реализации территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа и их перехода в эффективный режим.

5. Ожидаемые результаты поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях

№ п/п	Наименование результата	Значение результата
1.	Участие в проведении идентификации школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, в том числе на основании результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области по показателям и критериям результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области.	100% образовательных организаций (далее - ОО)
2.	Выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов (административного персонала) в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях	В 100% выявленных школ с НОР
3.	Разработка (с учетом региональной) окружной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области	100% выявленных школ с НОР
4.	Организация участия в программах повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, разработанных СИПКРО	Количество программ определяется в соответствии с выявленными потребностями и дефицитами, участие педагогов

		из 100% выявленных школ с НОР
5.	Разработка и реализация территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа	В ЮВ ТУ и во всех (100%) школах с НОР имеются программы
6.	Оказание информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа	На официальных сайтах ЮВ ТУ и ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» созданы соответствующие разделы
7.	Создание системы адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.	Оказание адресной помощи школам с НОР
8.	Проведение мониторинга реализации территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях и их перехода в эффективный режим	2 раза в соответствующем учебном году