



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.07.2021г. № 292-од

**Об утверждении Концепции поддержки школ  
с низкими образовательными результатами обучения  
и функционирующих в неблагоприятных условиях  
на территории Юго-Восточного образовательного округа**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации окружных мероприятий и распространения их результатов:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа(приложение).

2. Специалистам Юго-Восточного территориального управления, работникам ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр», директорам школ Юго-Восточного образовательного округа обеспечить исполнение Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела организации образования Исхакова А.М.

Руководитель  
Юго-Восточного  
управления  
МО и Н СО



Е.Ю. Баландина

**Концепция  
поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и  
функционирующих в неблагоприятных условиях на территории  
Юго-Восточного образовательного округа**

***1. Введение***

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

Образовательная система высокого качества позволяет каждому обучающемуся достигать высоких результатов, несмотря на условия, в которых его школа реализует образовательную программу. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации.

Низкие образовательные результаты обучающихся часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания. Среди обобщенных факторов риска низких результатов в образовательной

организации можно выделить: дефицит педагогических кадров, низкий кадровый потенциал, дефицит материальных ресурсов, неблагоприятную учебную атмосферу в школе, низкий уровень вовлеченности родителей.

Главной задачей специалистов в области образования является выявление эффективных способов повышения образовательной результативности в разных социально-экономических условиях функционирования школ и обеспечение их перевода в эффективный режим работы.

В связи с этим, необходимо разработать и реализовать на окружном уровне мероприятия по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях, направленные на обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию.

## ***2. Цели и задачи поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа***

Целью поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа является повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки для конкретной образовательной организации, разработанного на основании результатов предварительной комплексной диагностики.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

пройти процедуру рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области для идентификации школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне;

организовать участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в

неблагоприятных условиях на территории Самарской области, необходимых для повышения качества образования в них, выявить профессиональные дефициты;

разработать и реализовать окружную и школьные программы повышения эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области;

организовать участие в адресных программах повышения квалификации для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях, разработанных СИПКРО;

организовать сетевые партнерские взаимоотношения между «успешными и неуспешными» школами округа;

организовать обмен в системе общего образования и способствовать распространению лучших образовательных моделей и практик.

### ***3. Механизм реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа***

В целях реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях:

1. Юго-Восточное управление МОиН СО обеспечивает разработку и утверждение нормативно-правовых актов по исполнению Концепции: о создании рабочей группы, назначении ответственных на уровне образовательного округа, назначении школ-тьюторов, проведении различных мониторинговых процедур, принимает управленческие решения на основе анализа мониторинговых и иных процедур;

2. ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»: осуществляет информационно-методическую поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ-тьюторов, обеспечивает проведение различных мониторинговых процедур и их анализ, обеспечивает разработку адресных рекомендаций на основе анализа результатов процедур, принятие мер и проведение мероприятий, направленных на повышение качества работы школ с низкими образовательными результатами;
3. Образовательные организации: оказывают содействие в проведении окружных мониторинговых и иных процедур, обеспечивают участие обучающихся, педагогических и административных работников в процедурах, участвуют в региональных и окружных мероприятиях, направленных на повышение качества образования, принимают управленческие решения, направленные на повышение качества образования, на основе анализа результатов процедур.

#### ***4. Критерии оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа***

Комплексная оценка эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях осуществляется на основе ниже представленных критериев:

1. Критерий «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Для оценки по данному критерию используются:

- на федеральном уровне: ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), ВПР, НИКО, олимпиады;

- на региональном уровне: региональный рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области, олимпиады;

- на окружном уровне: мониторинги качества образовательных результатов в школах с НОР, обучающихся «групп риска», окружные диагностические работы, олимпиады;

- на учрежденческом уровне: ВСОКО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, административные контрольные работы и д.р.), олимпиады и иные конкурсы интеллектуальной направленности.

## 2. Критерий «Индекс социального благополучия».

Под индексом социального благополучия понимается совокупный показатель, характеризующий внешние условия образовательного процесса для конкретной образовательной организации на основе анализа комфортности условий осуществления образовательной деятельности; социальных характеристик проблемного контингента обучающихся; характеристик территориального расположения школы; характерных особенностей семей учащихся; характеристик кадрового состава школы. Источниками информации являются социальные паспорта образовательных учреждений.

## 3. Критерий «Уровень профессиональных компетенций педагогических и административных работников».

Модель компетенции педагога как совокупность ключевых (необходимых для любой профессиональной деятельности), профессиональных (отражающих специфику определенной профессиональной деятельности) и специальных (отражающих специфику работы в разных условиях) компетенций профессиональной деятельности определяется нормативно-методическими документами регионального уровня.

Источником информации являются анкеты, диагностика профессиональных дефицитов педагогов, разработанная Региональным Центром трудовых ресурсов, посещение уроков специалистами ТУ и методистами РЦ, анализ локальных актов, протоколов заседаний педсоветов и методических объединений ОО.

Могут быть разработаны дополнительные показатели оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

#### ***5. Комплекс мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях***

1. Принятие участия в процедуре рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области для идентификации школ с низкими образовательными результатами на региональном уровне

2. Организация участия в диагностике профессиональных компетенций педагогических и административных команд школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях для выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов и администрации этих школ.

3. Разработка (с учетом региональной) окружной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа.

4. Организация участия в программах повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в

неблагоприятных условиях на территории Самарской области, разработанных СИПКРО.

5. Разработка и реализация территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа.

6. Оказание информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области.

7. Создание системы адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа.

8. Проведение мониторинга реализации территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа и их перехода в эффективный режим.

***5. Ожидаемые результаты поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях***

№ п/п	Наименование результата	Значение результата
1.	<p>Участие в проведении идентификации школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, в том числе на основании результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области по показателям и критериям результативности деятельности, ежегодно утверждаемых распоряжением министерства образования и науки Самарской области.</p>	<p>100% образовательных организаций (далее - ОО)</p>
2.	<p>Выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогов (административного персонала) в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях</p>	<p>В 100% выявленных школ с НОР</p>
3.	<p>Разработка (с учетом региональной) окружной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области</p>	<p>100% выявленных школ с НОР</p>
4.	<p>Организация участия в программах повышения квалификации педагогов и административного персонала школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области, разработанных СИПКРО</p>	<p>Количество программ определяется в соответствии с выявленными потребностями и дефицитами, участие педагогов</p>

		из 100% выявленных школ с НОР
5.	Разработка и реализация территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа	В ЮВ ТУ и во всех (100%) школах с НОР имеются программы
6.	Оказание информационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Юго-Восточного образовательного округа	На официальных сайтах ЮВ ТУ и ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» созданы соответствующие разделы
7.	Создание системы адресного сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.	Оказание адресной помощи школам с НОР
8.	Проведение мониторинга реализации территориальной и школьных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях и их перехода в эффективный режим	2 раза в соответствующем учебном году