

### Паспорт урока русского языка в 3 в классе

| <b>Дубовицких Марина Викторовна, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевой компонент</b>                                         | <b>Тема урока</b>                             | «Обобщение знаний об имени прилагательном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                  | <b>Образовательная цель</b>                   | Формирование языковой культуры личности, развитие познавательного интереса и познавательной активности обучающихся на основе осмысления и обобщения грамматических признаков имени прилагательного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  | <b>Планируемые образовательные результаты</b> | <p>По окончании изучения темы ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ЛР: обосновывает значимость ( для себя лично) изучения частей речи; осознает роль языка и речи в жизни людей;</li> <li>- проявляет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</li> <li>- проявляет доброжелательность.</li> <li>-РР: планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>различает способ и результат действия;</li> <li>проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> </ul> <p>МР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмысленно читает текст для поиска необходимой информации;</li> <li>-определяет роль изучаемого объекта на основе наблюдений;</li> <li>-отстаивает собственное мнение.</li> </ul> <p>ПР: распознает имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и по вопросу; обосновывает правильность отнесения слова к прилагательному; классифицирует имена прилагательные по вопросам; изменяет форму прилагательного; определяет каким членом</p> |

|                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                  | предложения является имя прилагательное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                  | <b>Программные требования к образовательным результатам раздела «Морфология»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать части речи на основе усвоенных признаков (в объёме программы);</li> <li>• распознавать имена прилагательные; определять зависимость имени прилагательного от формы имени существительного; находить начальную форму имени прилагательного; определять грамматические признаки (род, число, падеж); изменять имена прилагательные по числам, родам (в единственном числе), падежам (первое представление);</li> </ul> |
| <b>Содержательный компонент</b>                  | <b>Программное содержание</b>                                                    | Имя прилагательное как часть речи, имя прилагательное среди других частей речи, классификация имен прилагательных по вопросам, изменение формы прилагательного, синтаксическая роль имени прилагательного.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                  | <b>Мировоззренческая идея</b>                                                    | Правильная, точная, богатая, речь – визитная карточка человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  | <b>Ценностно-смысловые ориентиры</b>                                             | Язык. Речь. Культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | <b>План обобщения учебного материала</b>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие части речи «имя прилагательное»</li> <li>2. Имя прилагательное среди других частей речи.</li> <li>3. Классификация имен прилагательных по вопросам.</li> <li>4. Изменение формы имени прилагательного.</li> <li>5. Определение синтаксической роли имени прилагательного.</li> </ol>                                                                                                                                     |
|                                                  | <b>Основные понятия</b>                                                          | Часть речи, имя прилагательное, род, число, падеж имен прилагательных, член предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                  | <b>Основные законы, закономерности</b>                                           | Имя прилагательное обозначает признак предмета или состояние.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Организационно – деятельностный компонент</b> | <b>Тип урока</b>                                                                 | Урок систематизации и обобщения знаний и умений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                  | <b>Форма (вид) урока</b>                                                         | <b>Урок – путешествие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                  | <b>Образовательная технология</b>                                                | <b>Проектно – задачная технология обучения (Аналитическая деятельность, кластер)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | <b>Оснащение урока</b>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) учебник «Русский язык» 3 класс УМК «Школа России»</li> <li>2) карточки для работы в парах, задания для работы в группах, сигнальные карточки для</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                    |                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                    | индивидуальной работы, светофорчики, карточки для кластера, тесты; стикеры |
|                                 | <b>Мизансцена урока</b>                            | Работа в группах.                                                          |
|                                 | <b>Предварительная подготовка к уроку учащихся</b> | Выучить правила                                                            |
|                                 | <b>Домашнее задание</b>                            | Упр.149 с.85                                                               |
| <b>Результативный компонент</b> | <b>Рефлексия</b>                                   | Оценочные линейки                                                          |

Ссылка на видео урока:

<http://borskoeschool2.minobr63.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>