



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

КОЛЛЕГИЯ

от 15.01.2019 г.

Аналитическая справка

Организация деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Юго-Восточного образовательного округа.

Программа модернизации экономики нашей страны требует от системы образования новых подходов к вопросам обучения и социализации подрастающего поколения. Перед системой образования поставлена задача «раскрыть способности каждого ребенка и максимально подготовить его к выбору профессии». На первый план общество выдвигает вопрос подготовки не профессионалов узкого профиля, а мобильных, готовых к быстрой смене областей профессиональной деятельности личностей, создающих при необходимости свою собственную профессиональную нишу.

Необходимость деятельности по сопровождению профессионального самоопределения определяется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения будущих выпускников должна стать приоритетным направлением в деятельности общеобразовательной школы, превратив приобретенные в процессе обучения теоретические знания из практических в действенные.

Сложившаяся система работы с обучающимися общеобразовательных школ, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области (далее – Юго-Восточное управление), представляет собой комплекс мер, направленных на создание условий для оказания помощи обучающимся, выпускникам общеобразовательных

учреждений, в выборе сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда территории.

ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (далее – Ресурсный центр) оказывает организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений по профессиональному самоопределению.

Педагоги, учащиеся, родители имеют возможность получить индивидуальную консультацию по вопросам профессионального самоопределения через личный кабинет специалиста на сайте Ресурсного центра. Темы обращений клиентов - выбор профессии, выбор профиля, вопросы профессионального самоопределения.

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся в Юго-Восточном образовательном округе проводятся мероприятия в тесном сотрудничестве с Центрами занятости населения муниципальных районов, работодателями, учреждениями профессионального образования – Ярмарки вакансий для учащейся молодежи, Дни открытых дверей, экскурсии, профориентационные акции.

С целью оказания информационной поддержки профессионального самоопределения старшеклассников и родителей проводится ежегодная «Ярмарка профобразования». В 2018 году данное мероприятие проводилось в одиннадцатый раз. Участниками Ярмарки стали 27 учреждений высшего и среднего профессионального образования г. Самара и Самарской области, «Центр планирования профессиональной карьеры» Центра профессионального образования Самарской области (далее Центр планирования профессиональной карьеры ЦПО Самарской области) карьеры, ГКУ Самарской области «Центр занятости населения муниципального района Нефтегорский». В программе Ярмарки

- комплексное представление учреждений профессионального образования: стендовая презентация, калейдоскоп видеороликов и компьютерных презентаций, мастер-классы;

- помощь квалифицированных специалистов в рамках групповых консультаций Центром планирования профессиональной карьеры ЦПО Самарской области и ГКУ СО «Центр занятости населения муниципального района Нефтегорский», проведение экспресс тестирования специалистами Борского психологического центра.

«Ярмарку профобразования - 2018» посетили учащиеся 9-11 классов всех общеобразовательных учреждений Алексеевского, Борского и Нефтегорского районов, педагоги и родители, всего более 460 чел.

В целях создания образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения и ориентации обучающихся на приоритетные для развития экономики региона профессии, в октябре-ноябре проходит окружной фестиваль «Радуга профессий». В рамках фестиваля

конкурсные испытания проводятся по семи номинациям: конкурс рисунков; декоративно-прикладное творчество; телепроект (телерепортаж), фоторепортаж; сочинение, статья в газету, стихи; мультимедийная презентация «Галерея трудового почета и славы»; презентация профессии. Ежегодно в фестивале принимают участие более 500 обучающихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений и воспитанники структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в зависимости от номинаций.

Традиционно на территории округа проводятся Дни открытых дверей учреждений высшего образования: Самарской государственной сельскохозяйственной академии, Самарской социально-педагогического университета, и учреждений среднего профессионального образования: Нефтегорского и Борского государственных техникумов, Борского филиала Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной

Учащиеся школ принимают активное участие в областных мероприятиях: неделе труда и профориентации «7 шагов к профессии», акции «Апрельские встречи» и «День без турникетов», региональных конкурсах, видеоконференциях, выставках.

Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» – это аккумулированные во времени профориентационные мероприятия, которые проводятся в общеобразовательных организациях ежегодно в октябре месяце. Неделя труда и профориентации представляет собой 7-дневный «марафон» профориентационных мероприятий: областных, территориальных, школьных. Мероприятия в рамках Недели труда и профориентации предполагают обязательное участие работодателей территории, «носителей» профессии, способствуют информированию учащихся и их родителей о структуре региональной экономики, состоянии регионального и местного рынка труда. В качестве показателей эффективности участия в данной акции можно назвать 100% охват мероприятиями учащихся всех уровней образования (с 1 по 11 класс). Значимый показатель - рост количества мероприятий с участием родителей: встречи с работодателями – руководителями ведущих предприятий, экскурсии на предприятия родителей («На работу к родителям...», «Профессия моих родителей...», «Мама, папа – гид»), классные часы с приглашением родителей, встречи с людьми разных профессий, круглые столы, конференции и т.п. Новация, которую необходимо закрепить и системно использовать - позиционирование родителей в самой школе как носителей профессии.

Учитывая специфику экономического развития нашей территории и потребность в специалистах сельскохозяйственного профиля в рамках Недели труда и профориентации 18 октября 2018 года состоялся «День карьеры Самарской государственной сельскохозяйственной академии на территории Юго-Восточного образовательного округа», а группа старшеклассников из СОШ с. Патровка стала участниками 3-дневного профориентационного теста-

драйва на базе сельскохозяйственной академии с полным погружением в студенческую жизнь.

Большой популярностью среди учащихся пользуются видеоконференции, посвященные вопросам выбора профессии, реальным отраслям экономики, наиболее востребованным специальностям и профессиям. Видеоконференции обеспечивают возможность интерактивного общения обучающихся с работодателями и представителями профильных министерств и учреждений профессионального образования. Организаторы видеоконференций неоднократно отмечали активность и заинтересованность наших участников.

В рамках Всероссийской акции Союза машиностроителей России «Неделя без турникетов» старшеклассники побывали с экскурсиями на крупнейших промышленных предприятиях региона: АО «РКЦ «ПРОГРЕСС» (СОШ № 1 г. Нефтегорска и СОШ № 2 г. Нефтегорска), ООО «АВИАКОР» Самарский авиационный завод (СОШ с. Утевка), ПАО «КУЗНЕЦОВ» (СОШ с. Петровка).

В рамках ежегодной областной общественной акции «Где родился, там и пригодился» в 13 школах округа были проведены встречи старшеклассников с участниками акции - молодыми специалистами, которые вернулись после обучения на свою малую родину.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в межрегиональной выставке-форуме «Образование. Наука. Бизнес» и областной профориентационной акции для выпускников 11-х классов «Время выбирать», посещают в качестве экскурсантов региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).

Обучающиеся школ округа активно принимают участие в Открытой международной научно - исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия » г. Отрадный. В текущем учебном году 15 работ обучающихся из 5 школ округа (СОШ с. Герасимовка, СОШ п. Новый Кутулук, СОШ № 2 г. Нефтегорска, СОШ с. Дмитриевка. СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское) прошли в очный этап. Работа учащейся СОШ пос. Новый Кутулук Кривченко Юлии заняла 2 место в номинации «Экономика», отмечены работа учащейся СОШ № 2 г. Нефтегорска Кудиновой Виктории за инновационный подход к решению практических задач и коллективная работа учащихся СОШ с. Дмитриевка Галямовой Алины и Баландина Кирилла за глубину и сложность исследований.

В рамках Всероссийской программы «Арт-Профи - Форум», направленной на повышение престижа рабочих профессий и специальностей, по итогам областного конкурса творческих работ «Есть такая профессия...» учащиеся СОШ № 2 г. Нефтегорска и СОШ с. Утевка стали призерами и победителями.

Деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего

уровня. Программа воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы школ включает мероприятия по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В реализации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательные учреждения руководствуются Комплексом мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од (далее – Комплекс мер по профессиональному самоопределению обучающихся)

В соответствии с вышеуказанными документами в общеобразовательных учреждениях назначены ответственные координаторы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, разработано и утверждено Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся. Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся организовывается и реализуется в школах округа на основании общешкольного плана работы и планов классных руководителей.

С целью анализа состояния деятельности по сопровождению профессионального самоопределения в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Юго-Восточному управлению, ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» ежегодно проводит мониторинг. Мониторинг позволяет выявить положительный опыт и проблемы общеобразовательных учреждений по созданию условий для профессионального самоопределения школьников

Итоги мониторинга показывают, что в школах округа созданы определенные условия для организации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В пяти общеобразовательных учреждениях созданы кабинеты профориентации: ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ с. Утевка, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, в двух из них - это отдельный кабинет, в трех школах кабинет совмещен с другими кабинетами (компьютерный класс, медиатека).

Во всех школах созданы уголки профориентации и разделы «Профориентация» на школьных сайтах, где размещаются методические материалы, отражается деятельность школы по данному направлению.

В большинстве общеобразовательных учреждений сформирована и пополняется информационно-методическая база для работы по профессиональному самоопределению учащихся и оказания помощи родителям по вопросам профориентации. В основном школы округа имеют достаточно хорошее техническое оснащение для организации работы, но при этом

следует обратить внимание на необходимость пополнения данной базы современными информационными и методическими и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами, лицензионными компьютерными профориентационными программами и диагностическими методиками, позволяющими значительно повысить эффективность работы по профессиональному самоопределению обучающихся.

Школы используют ресурсы внеурочной деятельности для реализации программ по профессиональному самоопределению. Каждый предмет имеет свои специфические возможности, а внеурочная деятельность предоставляет огромное поле деятельности.

В ОУ округа реализуется широкий спектр практико-ориентированных программ по профессиональному самоопределению, направленных на формирование личностной образовательно-профессиональной траектории учащихся с учетом регионального рынка труда, для разных возрастных категорий: программы для младших школьников «Путешествие в страну профессий» (для 8-11 лет - автор Дубовицких Т.Ю. СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское. Данная программа стала лучшей на региональном конкурсе программ направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся); профориентационная программа «Кем быть» (ООШ с. Заплавное); комплексная программа «Я и моя профессия» (сроки реализации 5 лет - СОШ № 2 г. Нефтегорска); программы внеурочной деятельности: «Интересы и склонности» и «Мир профессий» «Мой выбор», «Уроки самоопределения», «Дороги которые мы выбираем», «Планирование профессионального пути», «Моя профессия», «Познавая себя, мы познаем мир» и др.

Положительным моментом является тот факт, что часть программ разработаны непосредственно педагогами школ, имеют практико-ориентированную направленность и учитывают особенности конкретного школьного коллектива.

Одним из условий эффективной работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения является квалификация педагогов, их готовность вести работу по данному направлению и с детьми и с их родителями. В реализации психологического блока программ активное участие принимает педагог-психолог.

Индивидуальное профориентационное консультирование (консультирование по выбору будущей профессии, направления обучения) обучающихся проводится специалистами общеобразовательных организаций (профконсультант, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель), психологами Борского психологического центра.

Количество профконсультаций, проведенных в школах в 2018 году следующее: индивидуальных – 793, групповых – 84 с охватом 1052 учащихся.

Большой интерес вызывает у школьников тестирование. В рамках Ярмарки профобразования старшеклассникам ежегодно предоставляется возможность пройти экспресс - тестирование профессиональных склонностей и интересов и получить индивидуальную профконсультацию квалифицированных специалистов из Борского психологического центра и ЦППК (ЦПО г. Самара) (175 обучающихся).

В настоящее время существует достаточно возможностей пройти онлайн тестирование:

- Всероссийская профдиагностика в рамках проекта «Засобой»
- на онлайн-платформе автоматизированного диагностического комплекса «Профконтур»

15 общеобразовательных учреждений использовали эту возможность, результаты профтестирования стали дополнением в реализуемой работе по сопровождению профессионального самоопределения.

Следует отметить, что взаимодействие педагога-психолога, классного руководителя, учителей предметников и родителей по формированию и реализации профессиональных планов учащихся позволяет в полной мере обеспечить в общеобразовательных учреждениях комплексный и системный подход к созданию развивающей среды для обучающихся.

В течение учебного года в школах округа проходит более 1 500 профориентационных мероприятий: классные часы, беседы о труде и профессии, презентации о мире профессий, о рынке труда, выступления агитбригад, тренинги, дни открытых дверей, экскурсии, конференции, родительские собрания, встречи с людьми разных профессий, круглые столы.

Рейтинг профориентационных мероприятий выглядит следующим образом: экскурсии, классные часы, встречи со специалистами – профессионалами, консультирование, тестирование, профориентационные игры.

Анализ планов и отчетов общеобразовательных учреждений по организации деятельности по сопровождению профессиональному самоопределению обучающихся показал, что помимо традиционных мероприятий присутствуют новые, современные формы, направленные на активизацию профессионального самоопределения каждого ученика: профориентационный квест «Перекресток» (СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское), школьный фестиваль «Город мастеров» (СОШ № 2 г. Нефтегорска). ярмарка ремесел (СОШ с. Утевка), мастер-класс «Познай вкус ремесла» (СОШ № 3 г. Нефтегорска), ток-шоу «Выбор профессии» (СОШ с. Самовольно-Ивановка), психологическая лаборатория «Каков я на самом деле» (СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское), школьная профориентационная акция «Будущее в твоих руках: выбор за тобой» (СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское), урок от профессионала (СОШ с. Герасимовка), профориентационный проект «Галерея славы нашего села» (с. Петровка), семинар-практикум для старшеклассников «Линия жизни» (СОШ с.

Богдановка), встреча с семейной династией «Профориентация через призму краеведения» (СОШ с. Самовольно-Ивановка), защита творческих проектов «Профессии моих родителей» (СОШ с. Дмитриевка).

Общеобразовательные учреждения активно используют в своей работе возможности информационных ресурсов, принимая участие в онлайн уроках о профессиях и виртуальных экскурсиях на предприятия страны (СОШ пос. Новый Кутулук, СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское, СОШ с. Самовольно - Ивановка, СОШ с. Утевка, СОШ с. Зуевка).

Родителей интересуют не только вопросы школьной успеваемости и поведения, но и будущее их детей, связанное с выбором профессии и места дальнейшего (уже профессионального) образования. Роль и влияние родителей на профессиональное самоопределение школьника трудно переоценить.

Родительские собрания наиболее популярная и традиционная форма работы с родителями, кроме этого ряд школ проводят консультации для родителей по вопросам выбора профессии и совместные круглые столы для родителей и учащихся («Рынок труда Самарской области», «Профессии моих родителей» и т.п).

Анализ результатов мониторинга выполнения Комплекса мер по профессиональному самоопределению обучающихся показал, что наиболее полно отражена и выстроена деятельность по данному направлению в Программе воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское на 2016-2021 годы «Школа активных и успешных детей».

На основании вышеизложенного можно отметить, что сложившаяся в округе система организационно-педагогического и психологического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся всех уровней образования формирует у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, особенностями личности и с учетом потребности региона в кадрах, с ориентацией на приоритетные для развития экономики региона направления подготовки (специальностей) профессионального образования.

Об эффективности деятельности ОУ по сопровождению профессионального самоопределения свидетельствуют итоги выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками школы.

Ресурсным центром ежегодно (начиная с 2003 года) проводятся мониторинг профессиональных планов учащихся 9 и 11 классов «Выпускник» (январь) и сравнительный анализ результатов мониторинга профессиональных планов и реального выбора выпускников (октябрь). Социологические исследования позволяют выявить направленность профессионально-образовательных интересов, жизненных планов и мотивации выпускников, оценить степень готовности к осознанному выбору профессии, выявить проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, спланировать дальнейшую работу.

Результаты анализа свидетельствуют, что уровень мотивации выпускников школ на получение дальнейшего образования, в частности в учреждениях высшего образования, достаточно высок.

Из 500 выпускников 9 класса в прошедшем году 203 (40,6%) выпускника продолжают обучение в 10 классе, 294 (58,8%) выпускника получают профессиональное образование в учреждениях СПО. При чем 32,3% от поступивших в учреждения СПО предпочли учреждения, расположенные на территории округа. В рейтинге учреждений СПО, по количеству поступивших выпускников, лидируют Нефтегорский и Борский техникумы (соответственно 47 и 40 поступивших). Это свидетельствует об ориентации выпускников 9 класса на получение профессии, востребованной на рынке труда нашей территории.

73,0 % выпускников средней школы поступило в учреждения высшего профессионального образования, в учреждения среднего профессионального образования (техникум, колледж) - 23,2%.

Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО увеличивается, что объясняется объективной оценкой выпускниками своих возможностей и ориентацией на необходимость получения востребованной на рынке труда профессии с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Рейтинг направлений подготовки



В десятку наиболее востребованных входят 7 направлений подготовки технического профиля. Это говорит о том, что инженерно-технические специальности и специальности естественно-научной направленности, приоритетные для развития региона, стали пользоваться все большей популярностью у выпускников. По округу технический профиль подготовки выбрали 119 выпускников (59,8%) гуманитарный – 80 выпускников (40,2 %) (% от количества поступивших -119 уч.).

В рейтинге вузов по числу поступивших в него выпускников лидируют

Самарский государственный технический университет и Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С. П. Королева. В десятку наиболее популярных учреждений высшего образования входит Самарский государственный социально-педагогический университет, что свидетельствует о совместной работе Юго-Восточного управления, школ и Самарского государственного социально-педагогического университета по пополнению отрасли образования молодыми кадрами. Этому способствуют ставшие традиционными на территории округа встречи выпускников СГСПУ с потенциальными работодателями - руководителями и выпускниками школ округа (230 уч).

Анализ планов работы и отчетов ОУ по организации деятельности по СПС выявил наряду с положительными моментами и проблемы в организации работы в общеобразовательных учреждениях округа:

- преобладание в образовательных учреждениях традиционных форм и методов работы, преимущественно просветительского характера;
- недостаточная квалификация педагогов, занимающихся вопросами сопровождением профессионального самоопределения.

Таким образом, исходя из анализа организации деятельности общеобразовательных учреждений по СПС, для более эффективного осуществления данной деятельности необходимо:

1. ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» организовать и провести окружной конкурс на лучшую организацию деятельности по СПС в образовательном учреждении с целью выявления и распространения положительного опыта образовательных учреждений по созданию благоприятных условий для профессионального самоопределения школьников,

2. Образовательным учреждениям:

- использовать активные формы профориентационной работы (проектная и исследовательская деятельность, профессиональные пробы, деловые игры, тренинги, видеоконференции, Дни профессий, квесты), вовлекающие учащихся в деятельность, развивающую индивидуальные качества школьников для вхождения в социум, с привлечением родителей и работодателей;

- развивать сотрудничество с социальными партнерами - базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, Центрами занятости, представителями органов местного самоуправления и общественных организаций;

- организовать повышение квалификации специалистов, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся через курсовую подготовки на бюджетной основе (ЦПО,СИПКРО) и организацию постоянно-действующего семинара – практикума по обмену опытом для ответственных координаторов деятельности по СПС;

- предусмотреть возможность внесения в положение о стимулировании деятельности педагогических работников критерия оценки деятельности педагогов по СПС.

3. Педагогам ОУ принять участие в Открытом областном конкурсе программ и методических разработок, обеспечивающих деятельность по сопровождению профессионального самоопределения.

Начальник
отдела организации

Л.И. Теряева

