

ДОКЛАД  
руководителя Юго-Восточного управления  
министерства образования и науки Самарской области  
Е.Ю. Баландиной  
на августовском педагогическом форуме  
Юго-Восточного образовательного округа

Результаты и перспективы развития системы образования  
Юго-Восточного образовательного округа

г.Нефтегорск  
ул.Мира, 46  
ГБОУ СОШ №1

28 августа 2019 года

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас в этом зале.

Августовский педагогический форум продолжает свою работу.

Сегодня в единый день августовских мероприятий все педагогические коллективы всех образовательных организаций округа приняли участие в областном форуме в формате видеоконференции с трансляцией в сети Интернет. Это стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

Национальным проектом «Образование» поставлены серьезные задачи. Чтобы их решать, нужны современные технологии, оперативные каналы получения информации, что и продемонстрировал сегодня новый формат областного педагогического форума.

Истекший учебный год стал годом начала системной работы по Национальному проекту «Образование». Определены контрольные точки по всем мероприятиям. Задачи декомпозированы в конкретные ключевые показатели деятельности: и органов управления в сфере образования, и каждой образовательной организации.

Цели проекта вы все хорошо знаете, они на слайде:

<input type="checkbox"/> Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
<input type="checkbox"/> Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Глобальная конкурентоспособность российского образования, успешность страны в международных исследованиях складывается из успешности каждого школьника, каждого нашего выпускника.

А значит наша с вами работа, уважаемые коллеги - личный вклад каждого из нас, каждого учителя в каждом классе в достижение глобальной цели: обеспечение нового качества образования.

Как же за этот год мы продвинулись в решении поставленных проектом задач?

Результаты итоговой аттестации прошлого года явно указывали на серьезные просчёты в реализации образовательных программ в ряде школ. Усугубилась проблема качества подготовки выпускников по профильной математике. Остро обозначился вопрос качества подготовки медалистов. Мы поставили следующие задачи – прежде всего перед собой, а также перед коллективами школ – на 2018-2019 учебный год. Вы видите их на слайде.

Благодаря серьезно скорректированной системе мер нам удалось существенно увеличить качество подготовки медалистов. Из 37 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» стали медалистами 35 чел. Все они набрали на ЕГЭ не менее 70 баллов по обязательным предметам: русскому языку и математике. И таким образом подтвердили не только собственные знания, но и объективность школьной системы оценивания.

Доля кандидатов на медали, не подтвердивших свои результаты, составила только 5%. Это лучший результат среди округов области.

Для нас результат этого года тем более ценен, что и число медалистов в этом году возросло. И все они объективно подготовленные.

В прошлом году на августовской встрече мы говорили о недостатках организационных и содержательных мер, направленных на улучшение математической подготовки школьников. В этом году мы серьёзно изменили подходы мониторинга по математике, обеспечили единообразие рабочих программ педагогов, единство контрольных материалов абсолютно на каждом этапе и уровне мониторинга, оптимизировали периодичность, максимально включили модуль МСОКО. У нас получилось значительно продвинуться в этом вопросе.

Хочу отметить тот положительный факт, что средний балл по профильной математике повысился с 48-ти до 57-ми баллов.

Если говорить о высоких баллах (а это диапазон от 81 до 100), то в этом году высокобалльниками стали 5% выпускников. В прошлом году 81 балл и более не набрал никто.

Повысилось качество подготовки и по базовой математике. Три четверти выпускников сдали базовую математику на «4» и «5».

Все это стало результатом целенаправленной работы и управления, и Ресурсного центра, и педагогических коллективов школ.

Должна отметить следующий важный момент. В прошлые годы нам приходилось сталкиваться с непониманием родителей (а зачастую и педагогов), которые считали, что контрольные процедуры доставляют неудобства их детям, что количество контрольных работ велико. В этом году системная работа дала свои плоды. Из бесед с родителями, а главное – выпускниками (в том числе бесед, проведённых мною лично), мы получили только положительные отзывы и слова благодарности о том, что применённая в этом году система мониторинга однозначно помогла ребятам в правильной подготовке, в оценке собственных сил, повлияла на хорошие результаты.

Тем не менее, вынуждена констатировать, что результаты этого года по математике противоречивы.

Стало больше выпускников, не сдавших математику с первого раза, причем, как на профильном, так и на базовом уровне.

В итоге, с учётом пересдачи в основной период, базовую математику сдали все.

А вот с экзаменом по профильной математике не справились 2 человека.

Для нас это неожиданный и очень обидный результат, учитывая масштаб сделанного. Два выпускника средней школы будут пересдавать экзамен в сентябрьские сроки. Причем сдавать они будут в конце концов всё равно математику базового уровня. Что помешало им сразу переориентироваться на базовый уровень? Непонимание уровня собственного образовательного результата? Необъективность оценки? Неумение школы последовательно работать с выпускником и родителями? Вопрос! Будем искать ответ на него в этом учебном году.

Руководителям образовательных организаций необходимо развернуть систему оценки качества лицом к родителям, а в старших классах – и к выпускникам. Итоги МСОКО не должны оставаться формальным внутренним документом. Они должны стать инструментом в общении с учеником и родителями, в профориентационной работе.

Среди предметов по выбору одним из наиболее востребованных на протяжении ряда лет остаётся физика. В этом году её сдавала почти треть выпускников. Мы с удовлетворением отмечаем, что впервые пороговое значение по физике преодолели все.

По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по физике, возросло число выпускников, набравших высокие баллы (81-100).

Кроме физики, в 2019 году увеличилась доля выпускников, набравших баллы в диапазоне 81-100 по пяти предметам по выбору: обществознанию, физике, истории, литературе и английскому языку. По трем предметам результат стал хуже: химия, биология и русский язык. Хотя по русскому языку это трудно считать неудачей – более четверти выпускников (28%) (и это уже стало хорошей традицией) получили высокий балл.

В целом, по всем предметам доля высокобалльников возросла и составила 14,3% от всех сдающих ЕГЭ (в прошлом году – 11,2%).

Вместе с тем, доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, увеличилась по сравнению с прошлым годом с 6,2 % до 6,8%.

Произошло это за счёт обществознания и биологии. Это повод для анализа и выводов руководителей школ, окружных и школьных методических объединений, Ресурсного центра.

В течение сентября прошу провести детальный анализ и выработать меры, направленные на повышение качества образования по данным предметам.

В 2019-2020 учебном году мы планируем оценить качество подготовки учащихся 10 классов по данным предметам путем проведения мониторинга в начале и в конце учебного года. График оценочных процедур уже готов и доведён до всех школ. Прошу руководителей школ довести его до всех педагогов и родителей учащихся.

Что касается основного государственного экзамена в 9 классе, то мы отмечаем позитивную динамику: не получил аттестат в основные сроки в этом году только 1 чел., ему будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим предметам в сентябрьские сроки. В прошлом году в сентябрьские сроки пересдавали экзамены 10 выпускников 9 класса.

На прошлом августовском совещании мы достаточно остро ставили вопрос объективности оценивания. В списке школ, сформированном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в которых выявлены признаки необъективности результатов, были и 3 школы округа.

В этом году среди школ с необъективными результатами школы округа не значатся.

Задачи на новый учебный год вы видите на слайде.

Все цифры в рамках одного доклада назвать трудно. Более подробная информация, статистические данные, аналитические выводы содержатся в сборнике «Система образования Самарской области в цифрах и фактах (Юго-Восточный образовательный округ 2018-2019 учебный год)». Сборник уже направлен в ОУ, электронная версия будет опубликована на сайте Юго-Восточного управления.

Анализ успехов и неудач государственной итоговой аттестации будет нами продолжен и со статистических позиций, и с содержательных, и с методических.

Проводя эту работу, мы отмечаем, что школы округа с разной степенью ответственности используют такой важный инструмент как учебный план. Зачастую он нерационален, и реальные проблемы в подготовке школьников никак не соотносятся с распределением часов на тот или иной предмет. Коллеги, вынуждена повторить прописную, казалось бы, истину: эффективный учебный план – серьезное средство оптимизации образовательной деятельности!

Прошу руководителей школ проанализировать свои учебные планы, особенно это касается тех школ, которые получили низкие образовательные результаты, и выяснить, насколько они к таким результатам привели.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет требования к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и образовательному результату.

Реализуя национальный проект «Образование», государство взяло на себя задачу обеспечения условий реализации образовательных программ. Условий комфортных, безопасных и современных, позволяющих педагогам использовать новые формы и передовые технологии.

А наша с вами задача – внести максимальный вклад в образовательный результат, подготовить для этого современное содержание, кадры и методическое обеспечение.

В новом учебном году нам предстоят существенные изменения в содержании образования. Мы начнём реализацию новых учебных курсов.

В своем Послании Губернатор Самарской области Д.И.Азаров поднял проблему «цифровой гигиены» как для детей, так и для родителей. Безусловно, эта работа была организована в школах, но проводилась она в плоскости воспитательной и внеурочной деятельности. Теперь учащиеся 7-9 классов будут изучать специальный курс «Информационная безопасность». А в тематическую часть родительских собраний всех классов, с 1-го по 11-й, будет включен лекторий «Цифровая гигиена».

Региональный образовательный стандарт пополнится в этом году курсом «История Самарского края». Знакомство с историческими личностями, чьими именами названы площади и улицы, и теми людьми, кто этого достоин – важная образовательная и воспитательная задача!

С 1 сентября школьники начнут изучать курс по развитию функциональной грамотности, который носит исключительно практико-ориентированный характер, продолжается в течение нескольких лет и нацелен на освоение навыков и умений для того, чтобы человек мог полноценно функционировать в современном обществе, решать широкий диапазон задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Серьезные изменения предстоят старшей школе.

Новый учебный год – это год начала реализации ФГОС в старших классах. В 2022 году наши выпускники (а это те учащиеся, которые 1 сентября этого года пойдут в 9 класс) будут сдавать на ЕГЭ предметы, которые изучались только на профильном уровне. Для поступления в ВУЗы иные предметы просто не потребуются. Этот год объявлен переходным, но времени на раскачку нет.

Каждый учащийся и его родители должны точно представлять, какую специальность выбрал будущий выпускник, в какой вуз он будет поступать, какие предметы на профильном уровне планирует изучать в 10 классе, готовясь к ЕГЭ. И как это соотносится с предметами, которые будут на профильном уровне предложены школой.

А каждый директор школы, каждый учитель, работающий в старших классах, должен чётко понимать, насколько набор предметов, которые школа организует на профильном уровне, отвечает планам будущего выпускника.

Серьезным подспорьем в этой связи может стать сетевая форма реализации образовательных программ, которая в этом году впервые получила реальный финансовый механизм взаимодействия сторон.

Умение организовать профильное обучение, индивидуальные учебные графики, групповые занятия, составить оптимальный учебный план, подключить

весь педагогический коллектив, значительно перестроить одну из самых привычных форм классно-урочной системы – это, если хотите, проверка на профпригодность администрации школы.

И серьезный вызов, коллеги, особенно для малочисленных школ, придется выйти из зоны комфорта!

Второй важный вопрос в этой связи – своевременное определение склонностей, интересов и профессиональных предпочтений учащегося.

В условиях внедрения стандарта профильной школы разговоры о профессиональной ориентации перестают быть просто благими пожеланиями. К сожалению, во многих школах всё так и остаётся на уровне декларирования. В результате молодой человек напрасно тратит годы на тот уровень образования или на ту специальность, где он будет чувствовать себя несостоятельным.

Инструменты для профессиональной ориентации сегодня предложены на федеральном уровне. В рамках национального проекта «Образование. Успех каждого ребёнка» реализуется цикл открытых он-лайн уроков «ПроеКТОриЯ», в которые в настоящее время включена четверть всех школьников округа (а именно 26,2% при целевом значении 21,8%). К 2024 году каждый школьник будет участником «ПроеКТОрии».

С 1 сентября учащиеся 7-10-х классов включатся в проект «Билет в будущее». Ребята получают рекомендации для их индивидуального учебного плана на основе выбранных ими профессиональных областей и пройдут профессиональные пробы.

Мы очень рассчитываем, что эта работа поможет избежать той частой ситуации, когда ученик завершает 9-й класс, и ни он, ни его родители не представляют реального уровня способностей, его склонностей, интересов и предпрофессиональных предпочтений, не оценивают тот уровень образования, который необходим ребёнку, чтобы в дальнейшем стать успешным человеком.

Успешный человек сегодня – это не только ставший присказкой юрист или экономист, но и предприниматели, фермеры, строители, сварщики, мастера в сфере электротехники, жилищно-коммунальной отрасли. Посмотрите, насколько на слуху сейчас эти отрасли экономики, насколько они востребованы.

И практически все они представлены в профессиональных образовательных организациях на территории нашего округа.

Очень жаль, что многие школьники и их родители ориентированы на другие районы и города. Только треть от поступивших в СПО региона продолжают обучение в СПО округа.

На мой взгляд, это происходит потому, что профессиональная ориентация организована недостаточно ни со стороны школы, ни со стороны СПО.

Нашим профессиональным учреждениям необходимо разнообразить её формы, перейти от разовых акций к планомерной работе индивидуально с каждым школьником, намеренным уйти после 9-го класса, его классным руководителем,

его родителями. Чтобы донести до них преимущества нашего профессионального образования.

Школы и СПО должны образовать в этом вопросе продуктивную коллаборацию! Ставим себе такую задачу на этот год!

Что касается преимуществ. Качество подготовки наших студентов подтверждается на чемпионатах профессионального мастерства, проводимых по стандартам «WorldSkills».

Хороших специалистов в сфере дошкольного образования готовит Нефтегорский государственный техникум. Подтверждение тому – достойные результаты в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) третий год подряд!

Студенты НГТ и учащиеся школы №2 г. Нефтегорска стали участниками 45-го мирового чемпионата!

Это результат эффективного дуального обучения. Неслучайно в региональном конкурсе «Наставник в системе образования», который проводился в Самарской области впервые, сразу три наших наставника стали победителями и призёрами.

Есть результаты и в профессиональных конкурсах «Преподаватель года» и «Лучший мастер производственного обучения».

Фамилии педагогов представлены на слайде.

В прошлом году на августовской конференции мы ставили задачу столь же эффективно организовать дуальное обучение и по другим специальностям. Нам удалось значительно продвинуться в этом направлении.

Возросла доля студентов, которые обучаются по дуальной модели: сейчас их 10,5% при целевом значении 7,5%.

Серьезной движущей силой стали Попечительские советы – общественно-деловые объединения, в которые вошли руководители промышленных предприятий, представители бизнеса и власти. Выросла внебюджетная составляющая финансирования.

Глава региона объявил 2019 год годом среднего профессионального образования, поручил вывести на новый уровень учреждения профобразования, это подкреплено серьезными финансовыми средствами областного бюджета. Начата работа по оснащению современных сварочных мастерских, о которых некоторое время назад наши студенты даже не мечтали.

Благодаря нашим партнёрам стало возможным создать и начать реализацию Модели государственно-частного партнёрства, которая позволяет работодателям на основе Skills-модулей непосредственно участвовать в подготовке кадров; студентам – вносить вклад в реальную экономику; власти – решать задачи по развитию инфраструктуры, экономики территории. Проект направлен в Федеральное агентство стратегических инициатив.

Наряду с освоением профессии, наши студенты живут интересной, насыщенной жизнью. Далек за пределами округа известен студенческий хор

Нефтегорского техникума. Буквально сейчас ребята из НГТ находятся в Крыму, где работают волонтерами на пляже для маломобильных людей.

Одним словом, неслучайно два года подряд (2017 и 2018) региональное задание на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в Юго-Восточном округе было выполнено на 100%.

Но задач предстоит решить еще очень много. Они сформулированы в нацпроекте «Образование. Молодые профессионалы».

Сегодня на областном форуме поставлена задача руководству учреждений СПО: приложить все усилия для привлечения средств федерального бюджета на развитие материально-технической базы мастерских.

Кроме того, наши студенты не включены пока в процедуру демонстрационного экзамена, который проводится на специальном оборудовании по стандартам WorldSkills Россия.

Уверена, что наши совместные усилия – отрасли образования, бизнеса и власти – позволят реализовать цели ускорения технологического развития страны.

Технологический рывок невозможен без современных кадров, которые растут сегодня за школьной партой.

В рамках национального проекта «Образование» региональная система поддержки и развития талантов детей и молодёжи получила новое наполнение.

20 сентября во всех 3-х районах, в единый день, как и по всей Самарской области, состоится Марафон открытий Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с самым современным оборудованием от 3D-принтера и квадрокоптера до шахматной гостиной и зоны коворкинга (школы с.Алексеевка, Утёвка и №2 с.Борское).

В Борском районе готовится к открытию первый детский «мини-технопарк», который будет не единственным. Ученики получат возможность заниматься в высокотехнологичной лаборатории – хай-тек цехе и различных квантумах.

В школе №2 г.Нефтегорска идёт модернизация материально-технической базы по предмету «Технология», в дальнейшем школа станет ресурсным центром по данному предмету.

Повысили свою квалификацию педагоги, которые будут работать на новом оборудовании, с новым содержанием образования и новыми формами образовательной деятельности.

Улучшая материально-техническую базу, обустривая новые высокооснащённые места, во главу угла мы ставим каждого ученика, который получит доступ к качественному образованию.

В прошлом году охват учащихся объединениями технической и естественно-научной направленности составлял 17,7%, сегодня в эту деятельность включена почти четверть школьников (23,5% при целевом значении 23,1%).

При этом я хотела бы отметить не столько положительную динамику охвата, очень важно, что среди победителей и призёров интеллектуальных и научно-



исследовательских конкурсов почти три четверти (72,5%) стали лучшими в технической и естественно-научной областях.

У нас растут необычайно талантливые дети.

В этом году впервые в округе есть победитель регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по географии и призёр по русскому языку, Рыжков Александр из ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Мы очень гордимся этим результатом!

Также впервые стал участником образовательной программы в федеральном центре «Сириус» в Сочи Маслов Владимир из школы №2 г.Нефтегорска, призёр регионального чемпионата «Молодые профессионалы. Юниор» и конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Не счесть достижений в творчестве и спорте.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Персонифицированное финансирование обеспечит особую траекторию развития для каждого ребёнка, в том числе в сетевой форме. А специально созданный общедоступный онлайн навигатор поможет сделать выбор.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение мы используем сегодня всё более активно.

В настоящее время более половины школ округа подключены к сети Интернет на высоких скоростях: не менее 100 Мегабит/сек в городской местности и не менее 50 Мегабит/сек на селе.

Проект «Цифровая образовательная среда» реализуется через федеральный портал «Российская электронная школа», в апробации которого приняли участие 9 школ округа. Пока системно включены в РЭШ - 3,5% школьников и 44% учителей, в новом учебном году их будет не менее 5% и 75% соответственно.

Платформа РЭШ предоставляет благоприятные возможности для школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, на сегодня в РЭШ - 36,5% детей с ОВЗ.

Помимо требований специальных Стандартов для школьников с ОВЗ в каждой школе реализуется обязательный элемент индивидуального учебного плана - «коррекционно-развивающая область». Это позволяет пусть медленно, но верно проводить коррекцию особенностей развития и возвращать ребёнка к массовой общеобразовательной программе.

Полномасштабно внедрённая в школьную среду автоматизированная информационная система АСУ РСО позволила перейти на электронные журналы, а средства, освободившиеся от закупки бумажных журналов, направить на приобретение наглядных пособий и материалов для учащихся.

Прошу руководителей школ в этом году взять на особый контроль приобретения по соответствующей статье расходов.

В цифровой образовательной среде вполне уверенно чувствуют себя и ученики, и педагоги. Почти три четверти школьников округа (73,4%) приняли участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры».

Более 80-ти % педагогов округа прошли Всероссийское тестирование на сайте «Единый урок» и получили 789 дипломов и 56 благодарностей!

100% педагогов повысили свою квалификацию в формате онлайн по вопросам информационной безопасности, профилактики деструктивного поведения и аутоагрессии подростков.

Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, в том числе с использованием современных цифровых технологий - задача нацпроекта «Образование» - «Учитель будущего».

Безусловно, результаты образования, воспитания и развития учащихся определяются профессионализмом и компетентностью педагогов.

Данные о педагогическом составе приведены на слайде.

В этом году 1 сентября приступят к работе ещё 18 молодых специалистов, имеющих образование в соответствии с профессиональным стандартом.

Мы приглашаем молодых коллег в Школу начинающих педагогов, ждём вашего включения в методическую работу, в систему профессиональных конкурсов, приглашаем на межрегиональный с международным участием Фестиваль молодых педагогов, который в этом году отмечает свой 10-летний юбилей.

Конечно же, вы все будете включены в систему наставничества. В Юго-Восточном округе работают опытные высокопрофессиональные педагоги. Это подтверждается и результатами учащихся, о чём мы сегодня уже говорили, и результатами участия самих педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Отмечу, что в конкурсе лучших учителей из 7-ми кандидатов все 7 стали победителями. 100%-ное подтверждение заявки, и только в нашем округе.

Еще 5 педагогов стали победителями важного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой общественной значимости.

Для нас крайне важен и профессиональный рост руководящих работников.

Буквально вчера пришла информация о том, что в Москве завершился 1 этап Всероссийского конкурса «Завуч года», по итогам которого в список «100 лучших завучей России» вошла Некрылова Елена Евгеньевна из ГБОУ СОШ с.Герасимовка.

В апреле 2019 года по инициативе Юго-Восточного управления при поддержке министерства образования и науки была проведена Первая проектная сессия заведующих детскими садами Самарской области. Заведующие из 9-ти образовательных округов региона в составе проектных групп определяли управленческие меры, которые помогут детским садам двигаться вперёд в соответствии с актуальными направлениями развития отрасли.

Система дошкольного образования округа планомерно реализует эти направления. В этом году самое серьезное внимание уделено сфере ранней помощи. Вдвое увеличилось число консультационных пунктов, теперь они есть в каждом детском саду. Родителям предоставлены услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в соответствии с целями и задачами проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в составе нацпроекта «Образование».

Здесь я хотела бы также отметить, что во исполнение поручения Главы региона с 2019 года 100% школ округа обеспечены психологами: в крупных школах – штатными, в малокомплектных – за счёт Психологического центра.

В прошлом году мы обозначили проблему соответствия дошкольных кадров профессиональному стандарту, динамику за год вы видите на слайде.

На высоком уровне проходят семинары в наших детских садах - федеральных и региональных инновационных площадках. В итоге мы отмечаем большую эффективность работы по развитию способностей и талантов дошкольников, а это важная первая ступень региональной системы поддержки талантливых детей. Некоторые результаты указаны на слайде:

Качественное и доступное образование для каждого дошкольника – приоритет региональной власти. К 2021 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет должна составить 100%.

Мы к этому серьёзно готовимся. В настоящее время ведутся работы по строительству и оснащению детского сада в г.Нефтегорске на 120 мест, из которых 60 - для детей раннего возраста. Организован общественный и родительский контроль за ходом строительства. Фоторепортаж о ходе строительства еженедельно публикуется на сайте Юго-Восточного управления. Ведётся подбор кадров.

Я хочу подчеркнуть, что многие направления национальных проектов ведутся совместно с органами местного самоуправления. Муниципалитеты организовали ремонт и подготовку помещений и под Центры «Точка роста», и под мини-кванториум, и под кабинет технологии.

Объем финансовых вложений приведён на слайде.

Я хочу выразить благодарность Администрациям Алексеевского, Борского и Нефтегорского районов, Собраним представителей, Общественным советам за совместную работу и внимание к вопросам образования.

Совместно с муниципальной властью мы реализуем и проект «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование».

Наша молодёжь включена в деятельность общественных объединений (как школьных, так и районных); в волонтерское движение, численность добровольцев составляет сейчас более 2-х тысяч человек. Работа в ученических сообществах с этого года стала для старшеклассников обязательной частью учебного плана.

В 8-ми образовательных организациях действуют площадки «Российского движения школьников».

В ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» вступили 1150 учащихся. Юнармейский отряд создан в каждой школе, ребята ведут работу по сохранению обелисков, несут Вахты Памяти, помогают ветеранам и тем категориям граждан, которые нуждаются в помощи, выполняют разнообразный общественно-полезный труд.

По особым образовательно-воспитательным программам работают 15 военно-патриотических клубов и 9 кадетских классов.

Школьники принимают активное участие в военно-патриотических играх «Зарница» и «Зарница Поволжья».

Ежегодно в г.Нефтегорске мы проводим областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут», на котором в этом году собрались 460 участников из 14-ти муниципальных образований Самарской области.

Продолжается краеведческая работа. В этом году школа с.Коноваловка удостоена носить имя Героя Советского Союза Мих.Мих.Медведева. Теперь 43% школ округа носят имена героев-земляков.

В большинстве школ и филиалов (80%) установлены мемориальные доски в честь ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий.

В 2020 году нам предстоит отметить великую дату – 75-ю годовщину Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Это событие - масштабное для всей страны и вместе с тем особое, глубоко личное для каждой семьи. Несомненно, она станет ключевой темой планов воспитательной работы в каждом классе и каждой школе.

Воспитание духовной, нравственной, социально ответственной личности, осознающей и уважающей исторические и национально-культурные традиции народов нашей страны – ключевая составляющая нового качества образования и наш безусловный приоритет.

Уважаемые коллеги!

Национальный проект «Образование» поставил перед нами амбициозные задачи. Чтобы успешно их решить, каждый из нас должен проявить высокую заинтересованность, персональную ответственность и профессиональную активность.

Совсем скоро начнётся новый учебный год. Подросшие дети, ученики и студенты придут в классы, мастерские и дошкольные группы. Какими они станут – зависит от каждого из нас. Внимание к отрасли образования обязательно окупится: современными кадрами, технологическим прогрессом, подъёмом экономики, успехами наших муниципальных районов, нашей области, нашей страны.