



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Окружная педагогическая конференция  
*«Современные подходы к формированию безопасной образовательной среды»*

Выступление  
руководителя Юго-Восточного управления Е.Ю. Баландиной  
**О некоторых аспектах безопасности образовательной среды**

6 марта 2020 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня педагоги Юго-Восточного образовательного округа вновь собрались на ежегодной педагогической конференции, которую мы традиционно проводим во 2-м полугодии учебного года. Здесь мы продолжаем серьезный разговор, начатый на августовских областных и окружных мероприятиях. Продолжаем его более предметно, детально, затрагивая наиболее острые, проблемные вопросы профессионального характера.

В работе конференции сегодня принимают участие:

- **Светлана Юрьевна Бакулина**, заместитель министра образования и науки Самарской области.
- **Татьяна Николаевна Ключева**, директор Регионального социопсихологического центра.
- Представители органов местного самоуправления: заместители Глав муниципальных районов Алексеевский, Борский, Нефтегорский.
- Настоятель Храма Святой Варвары протоиерей Отец Николай.
- Ответственные секретари Комиссий по делам несовершеннолетних Администраций муниципальных районов.
- Сотрудники органов внутренних дел, представители подразделений по делам несовершеннолетних.
- Председатели муниципальных родительских собраний муниципальных районов Алексеевский, Борский и Нефтегорский и Окружного Совета родительской общественности.

От года к году мы наблюдаем всё возрастающие эффекты от наших конференций, поскольку они не завершаются на уровне разговора.

После конференции все уровни управления, все службы получают конкретные поручения и предпринимают конкретные шаги, которые становятся

распорядительными документами, определяющими наши управленческие решения, стратегические, тактические, кадровые.

Список поручений будет опубликован на сайте Юго-Восточного управления.

13 февраля состоялся региональный педагогический Форум, на котором глава региона Д.И. Азаров отметил, что темпы социально-экономического развития Самарской области во многом определяются деятельностью системы образования.

Отрасли образования в настоящее время уделяется особое внимание. Кардинально решена проблема мест в детских садах. Создается современная база для формирования инженерно-технологического мышления у учащихся школ и воспитанников детских садов. Предпринимаются меры по капитальному ремонту и оснащению образовательных учреждений, в том числе в нашем округе.

Благодаря поддержке Президента РФ В.В. Путина, Правительством Самарской области предпринимаются серьезные шаги, чтобы условия обучения наших детей становились лучше, комфортнее. Ведь получить знания – непросто, современные – особенно.

Вместе с тем, по мнению Президента, «это все-таки вторично по сравнению с **воспитанием человека**, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине — это абсолютно фундаментальные вещи».

Системный приоритет воспитания находит отражение в основополагающих документах государства. Вы видите на слайде эти разноплановые документы, отражающие самые разные аспекты формирования у подрастающего поколения фундаментальных ценностей:

1. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 (с изменениями от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы».
6. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
7. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28 ноября 2014 года № Пр-2753.

Принципы воспитания заложены в основу Федерального государственного образовательного стандарта. Воспитательная деятельность рассматривается как важнейший компонент педагогического процесса, определены требования к программе воспитания.

В Профессиональном стандарте педагога воспитательная деятельность обозначена как самостоятельная трудовая функция и подробно структурирована. И самым первым трудовым действием названо: **регулирование поведения обучающихся** для обеспечения **безопасной образовательной среды**.

Вообще безопасность определяется как состояние защищенности от вызовов и угроз. Когда мы говорим о безопасности **образовательной среды**, то подразумеваем систему мер для предотвращения или пресечения негативного воздействия на ребёнка.

Проблема безопасности образовательного пространства имеет комплексный характер. Это и привычные для всех сочетания: инженерно-техническая и террористическая безопасность.

Данные о состоянии антитеррористической защищенности зданий образовательных учреждений приведены на слайде.

Понятие безопасности образовательного пространства будет совершенно неполной без учёта следующих её видов: психологическая безопасность, информационная безопасность, а также кадровая, экологическая, конфессиональная, культурная.

В рамках сегодняшней конференции мы остановимся только на некоторых аспектах формирования безопасной образовательной среды. Прежде всего, психологической безопасности, как вы можете увидеть в программе. Затронем основные направления педагогического, психологического, воспитательного противодействия вызовам и угрозам.

Современное социальное пространство очень подвижно, в нём молодому человеку предлагаются самые разнообразные системы ценностей.

Все мы помним, что в 90-е годы была попытка реализовать в нашей стране образовательную политику, основанную на экономике, но без идеологии. Тут же появились безыдейные учебники. Вместе с идеологией стали сначала размытыми, а потом и неуместными в содержании образования такие явления, как патриотизм, нравственность, изучение и развитие национальных традиций.

За этим последовала и девальвация духовных ценностей, и отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, и другие социальные проблемы.

А поскольку современная молодежь фокусирует в себе наиболее острые проблемы общественной жизни, это привело к распространению в молодежной среде асоциального поведения, деструктивных течений, агрессии, экстремизма. И как ни печально это признавать, будущий приверженец этих течений **формируется, а вернее воспитывается в наших образовательных учреждениях, в наших семьях.**

Поэтому обеспечение безопасности образовательного пространства является в настоящее время приоритетным направлением.

Все более очевидным становится тот факт, что силовыми методами решить проблему деструктивной молодежной идеологии, экстремизма невозможно. Эффективным средством профилактики может быть **только воспитание!** Воспитание нравственной, ответственной личности.

Организуя эту деятельность, образовательные учреждения нацелены на решение основных задач (они приведены на слайде):

- развитие личностного и социального капитала каждого ребёнка как основы его успешного дальнейшего развития;
- формирование миролюбия, норм поведения, отражающих способность к пониманию многогранного мира;
- повышение политической и идеологической грамотности детей и молодежи;
- обеспечение социально-экономической грамотности, создание привлекательного образа настоящего и будущего;
- привлечение детей и молодёжи к конструктивной гражданской активности;
- развитие умения конструктивно взаимодействовать с носителями иных систем убеждения;
- формирование умений молодых людей противодействовать технологиям манипуляции;
- повышение роли электронной образовательной среды и использование социальных сетей в целях воспитательной работы;
- совершенствование мер адресной работы с детьми и подростками, в том числе имеющими уязвимое социальное положение или неустойчивые психические состояния.

Каждое образовательное учреждение округа реализует программу воспитания. Эти программы перестали быть просто перечнем внеурочных мероприятий. Это комплексы мер педагогического, психологического, воспитательного противодействия вызовам современного социального пространства, предотвращения или пресечения их негативного воздействия на детей и подростков.

Об эффективности работы образовательных учреждений с несовершеннолетними учащимися свидетельствуют стабильные показатели численности детей, поставленных на профилактический учет в органах полиции.

По состоянию на 1 января 2018 года на профилактическом учете состоит 63 подростка. Динамика приведена на слайде:

Год	2017	2018	2019
Число состоящих на учёте в ПДН	67 чел	71 чел.	63 чел.

На профилактическом учете у нарколога за употребление алкогольной продукции в 2019 году состояло 11 чел. Динамика позитивна, хотя и незначительна.

2017	2018	2019
14 чел	13 чел.	11 чел.

Учащихся, состоящих на учете за употребление наркотических средств – нет.

На 1 сентября 2019 года не приступил к занятиям в школе по неуважительной причине – 1 чел. Динамика также положительна.

2017	2018	2019
6 чел	5 чел.	1 чел.

В результате проведения профилактической работы все учащиеся возвращены в общеобразовательные учреждения. Таким образом, детей, находящихся вне системы образования, на подведомственной территории нет.

Вместе с тем, по данным главного управления МВД РФ по Самарской области по итогам 2019 года, несмотря на общее снижение, отмечен рост числа преступлений, совершенных несовершеннолетними из организаций общего образования Борского района, рост оставил 300% (с 1 до 4-х). А также несовершеннолетними студентами Нефтегорского техникума – на 100% (с 0 до 1).

Таким образом, коллеги, проблемы в профилактической работе имеют место.

Несформированная в нужном возрасте сила воли, отсутствие дисциплины, полезной занятости приводит к несоблюдению закона. Это педагогическая проблема. Безусловно, она касается и семейного воспитания, ведь родители являются первыми педагогами. Но не будем снимать ответственности и с себя.

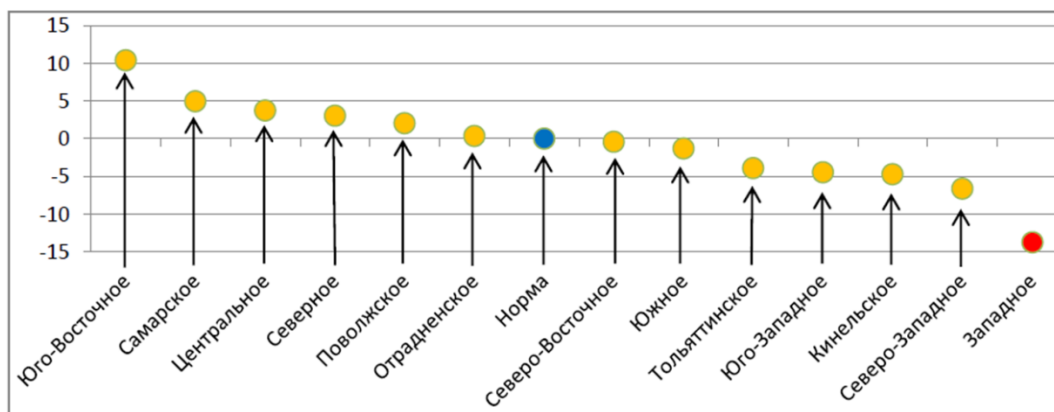
В своем стремлении быть взрослым подросток ориентируется на свое окружение. Для педагогов, родителей важно быть примером, раскрывая все самые лучшие качества ребенка в совместной деятельности.

Говоря о проблеме безопасности образовательной среды, нужно отметить, что одним из наиболее серьезных вызовов являются тенденции, связанные с разрушением такого понятия, как ценность человеческой жизни. Массовая культура, к которой, к сожалению, в значительной степени приобщены наши дети, искажает границы дозволенного.

Одна из задач, поставленных в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, направлена на формирование у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни.

С февраля по октябрь 2019 года в Самарской области проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на выявление отношения учащихся к употреблению психоактивных веществ (ПАВ). В исследовании приняли участие ученики 8-х классов общеобразовательных школ и первокурсники профессиональных образовательных организаций.

Наглядное расположение территориальных управлений по результатам представлено на схеме. По результатам тестирования у учащихся образовательных учреждений округа в высокой степени вероятности выражена отрицательная установка на употребление психоактивных веществ.



И это неслучайно. Приведу только один пример. Школа с.Дмитриевка позиционирует себя как территория, свободная от курения, и вместе с родителями гордится тем, что среди учащихся нет курильщиков.

Одним из важнейших направлений деятельности современной школы является сохранение психологического здоровья обучающихся.

Серьезной угрозой безопасности является всё возрастающая нагрузка на несформировавшуюся психику ребенка со стороны общества и средств массовой информации. Зачастую добавляются переживания из-за невозможности соответствовать высоким ожиданиям родителей и учителей. Добавьте сюда неконтролируемое пребывание в сети Интернет. И вырастает проблема искаженных представлений подростка и о жизни, и её прекращении.

Серьезнейшие вызовы связаны с развитием информационного общества, в котором ведется целенаправленная идеологическая борьба. Информационно-коммуникационные технологии, Интернет являются важной составляющей жизни современного человека. Но если взрослый человек со сформировавшейся психикой использует его конструктивно, для работы или отдыха, то для ребёнка виртуальный мир может стать зависимостью. А иногда и просто представляет для подростка опасность деструктивного воздействия.

Современный школьник, студент порой тратит на пребывание в Интернете львиную долю своего времени. При этом он смотрит контент, созданный и распространяемый специалистами стран, которые официально считают Россию, в лучшем случае, конкурентом или оппонентом и ведут информационную борьбу. Сейчас ежедневно вбрасываются в Интернет сотни тысяч документов, которые целенаправленно разрушают традиционные ценности, искажают исторические и социальные закономерности.

В рамках разговора о безопасности образовательной среды хочу подчеркнуть, что огромные образовательные возможности глобальной сети влекут за собой высочайшую степень ответственности. Для всех сегодня стал привычным термин «защита информации». Хорошо известны примеры того, какие политические баталии разыгрываются на тему защиты информации от постороннего вторжения.

На современном этапе актуальным стал обратный термин «защита от информации», а именно – защита детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.

В каждом учреждении созданы рабочие группы педагогов, которые осуществляют мониторинг сети «Интернет», в том числе социальных сетей. Это очень важная задача нашей работы, коллеги!

Некоторые результаты этой работы за 2019 год приведены на слайде:

<p>В составе постоянно действующих групп по мониторингу сети Интернет – <b>105 педагогов</b>. Выявлено <b>48 ресурсов</b>, пропагандирующих сбыт и распространение наркотических и психотропных веществ. Выявлено в социальных сетях <b>18 групп</b>, пропагандирующих криминальную культуру и агрессивное поведение, в том числе группы, формирующие отрицание ценности человеческой жизни. Направлено <b>25 сообщений</b> в Роскомнадзор.</p>
<p><i>НЕТ НА СЛАЙДЕ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлено 3 несовершеннолетних, состоящих в группах суицидальной направленности;</li><li>- выявлено 17 несовершеннолетних, состоящих в группах, пропагандирующих агрессивное поведение и криминальную культуру.</li></ul>

Вынуждена признать, что учащиеся подведомственных образовательных учреждений также не смогли противостоять технологиям манипуляции, которые придают запрещённому контенту привлекательный образ. Выявлены несовершеннолетние, состоящие в группах как суицидальной направленности, так и в группах, пропагандирующих агрессивное поведение и криминальную культуру.

Наши дети живут в виртуальном мире, и мы должны учить их правилам жизни и общения в нём, поскольку оградить со 100%-ной гарантией не сможет никто.

К разработке таких групп привлекаются серьезные специалисты, владеющие приемами психологического воздействия, обходящими сознание. Даже вполне благополучный подросток, поведясь на заманчивую вывеску, сам не заметит, как станет послушным орудием.

С самого юного возраста мы формируем у детей чувство самосохранения, говоря об интимном пространстве, личном пространстве. Здесь же границы личного пространства кажутся достаточно далёкими, и это создаёт иллюзию безопасности.

Человек старается избежать контакта с незнакомой группой людей, не входит в здание, если по каким-либо признакам они представляют для него опасность. Такими же ясными привычными правилами должен быть вооружен ребёнок, подросток и в данном случае.

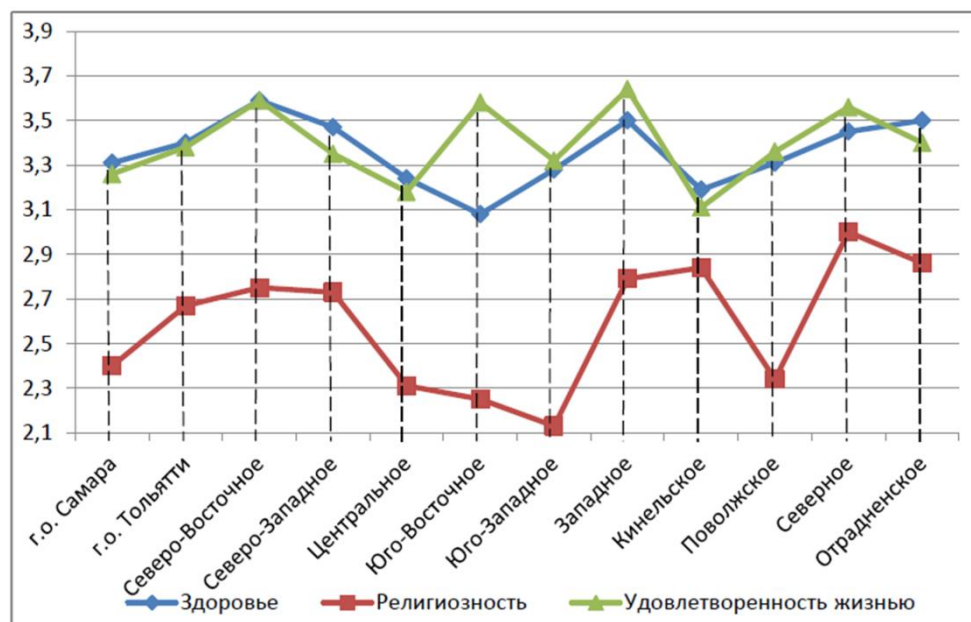
Алгоритм действий при выявлении Интернет-ресурсов и групп в социальных сетях деструктивного характера, а также при выявлении и установлении личности вовлечённых несовершеннолетних вам всем хорошо известен. Это продукт межведомственного взаимодействия, мы по нему работаем, схематично он приведён на слайде.

Вид контента	Информирование при выявлении групп	Информирование при выявлении несовершеннолетних
<b>Суицидальное поведение</b>	Роскомнадзор, ИДН, КДН, органы прокуратуры, ЮВУ (в течение 1 суток!)	Родители, ИДН, КДН, органы прокуратуры, ЮВУ (в течение 1 суток!)
<b>Наркотики, ПАВ</b>	Роскомнадзор	Родители, КДН
<b>Экстремизм, терроризм, насилие</b>	Роскомнадзор	Родители, ИДН, КДН, ЮВУ
<b>Порнография</b>	Роскомнадзор	Родители, ИДН, КДН, ЮВУ
<b>Азартные игры</b>	Роскомнадзор	Родители, КДН
<b>Арестантско-урк.единства</b>	Роскомнадзор	(в зависимости от уровня вовлеченности)

Минобрнауки России создаст Центр для координации психологической службы в школах. Обсуждается вопрос о количестве школьных психологов, регламентации их функционала, нового функционала, который появится в результате анализа тех событий, которые произошли в Перми и Бурятии.

Интересные данные получены Региональным социопсихологическим центром, проводившим исследования в области аутоагрессии.

На графике приведены показатели самооценки учащихся 8 класса по направлениям: здоровье и удовлетворённость жизнью. Как видите, здоровье наши школьники оценивают невысоко, а вот показатель удовлетворенности жизнью – один из самых высоких.



Очередной вызов в рамках рассматриваемой темы – это деградация семейного воспитания. Здесь большое поле для педагогической деятельности в плане формирования духовно-нравственных ценностей.

С января 2019 года в рамках эксперимента в ряде школ округа начата реализация курса «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников:



ОО	Срок начала реализации курса	Число учащихся, изучающих курс	Форма реализации
СОШ с.Алексеевка	01.09.2017	15	Факультативный курс
СОШ № 2 с.Борское	10.01.2018	15	Элективный курс
СОШ № 1 г.Нефтегорска	10.01.2017	99	Элективный курс, внеурочная деятельность

Содержание курса носит воспитывающий характер, формулирует и помогает освоить систему семейных ценностей. Пособие позволяет привлекать к воспитательному процессу родителей: не только на уровне выполнения творческих заданий, но и итоговых семинаров, проводимых в форме встреч.

Курс, хоть и не является узко профессионально ориентированным и носит светский характер, но тем не менее выстроен на основе православных традиций.

**Именно этот аспект стал ключевым в работе школ, которые строят свою систему воспитания на основе духовно-просветительской деятельности совместно с Некоммерческим фондом «Детский епархиальный образовательный центр».**

Только в муниципальном районе Нефтегорский реализуется 20 дополнительных образовательных программ, которые позволяют познакомить детей, с одной стороны, с достижениями мировой культуры, с другой стороны, с российской православной духовной традицией.

В системе совместной работы ежегодная выставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная», а также окружные Православные чтения, которые проходят в два этапа. Первый этап проводится по районам в преддверии православных празднований: Нефтегорский район – «Варваринские чтения» в декабре, Алексеевский район – «Рождественские чтения» в январе, Борский район – «Сретенские чтения» в феврале. Окружной этап проводится в рамках научно-практической конференции учащихся. Глубина исследования позволяет учащимся достигать высоких результатов на Международных Славянских чтениях, Кирилло-Мефодиевских чтениях.

Безусловно, одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики, получившей отражение в целом ряде нормативно-правовых актов последних лет, является гражданско-патриотическое воспитание. Это неотъемлемая часть воспитательного процесса.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» воспитание патриотизма предполагает формирование у детей целостного мировоззрения, осознания российской идентичности, развитие соответствующих компетенций от уважения и гордости до активной гражданской позиции.

В основу этой работы коллективы школ ставят триединый принцип: эмоциональность – осознанность – действие. Ведь патриотизм невозможно сформировать набором формальных мероприятий. Событие обязательно должно

затронуть эмоциональную сферу личности, на этой основе происходит принятие нормы, образца. Затем принятые нормы должны реализовываться в деятельности.

Формы этой работы всем хорошо известны и активно используются в системе образования округа: патриотические акции, уроки мужества, творческие конкурсы, добровольчество (волонтерство), адресная поддержка ветеранов, благоустройство памятников и обелисков, встречи с героическими земляками и людьми труда, работа военно-патриотических объединений и движений и многое другое. Воспитательные задачи по этому важнейшему направлению решаются в ходе учебной деятельности при изучении большинства предметов учебного плана, при реализации программ общего образования и дополнительных программ, при подготовке к творческим, спортивным и интеллектуальным состязаниям.

Эту серьезную работу с глубокой душевной составляющей, конечно же, невозможно измерить цифрами. И все-таки я возьму на себя смелость назвать некоторые статистические данные.

С уверенностью можно сказать, что 100% учащихся школ, студентов, воспитанников детских садов округа включены в разнообразные виды этой деятельности.

Готовясь к юбилею Победы, ребята провели серьезную подготовительную краеведческую работу и теперь 40% школ округа носят имена героев-земляков. В большинстве школ и филиалов (80%) установлены мемориальные доски в честь ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн. Здесь систематически проходят патриотические мероприятия.

Активно работают школьные музеи. Три четверти школ округа (76%) реализуют свои программы воспитания с использованием музейной педагогики. Все музеи паспортизированы. Не отстают и детские сады. Традиционным стал окружной конкурс мини-музеев, посвященный военным подвигам прадедов, истории Самарской Губернии.

За 3 года на 40% возросло количество военно-патриотических клубов и теперь две трети школ (67%) используют их потенциал при реализации программ воспитания. Остается проблемой то, что паспортизированы только половина из них, над этим предстоит поработать.

За последние 3 года в школах округа открыты 7 кадетских классов:

ГБОУ	Классы	Учебный год открытия
СОШ №2 с.Борское	5, 6, 7	2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
СОШ №1 г.Нефтегорска	5, 6	2016-2017, 2017-2018
СОШ с.Заплавное	5	2016-2017
СОШ с.Дмитриевка	6	2017-2018

Учащиеся пяти школ округа включены в Российское движение школьников и Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»:

Российское движение школьников:		«Юнармия»
- федеральная площадка	СОШ с.Утёвка	СОШ с.Петровка
- региональные площадки	СОШ №3 г.Нефтегорска СОШ №1 с.Борское	

Ежегодно в феврале учащиеся школ и воспитанники детских садов округа принимают участие в строевом смотре Парад детских войск «Бравые солдаты с песнею идут». Парад приобрёл областной статус и ежегодно в мае отряды школ и военно-патриотических клубов многих районов области собираются в городе Нефтегорске, чтобы продемонстрировать строевую выправку и провести памятные мероприятия у Вечного огня.

Формирование патриотических качеств личности предусматривает высокий уровень правовой и политической культуры, традиций безусловного уважения закона, добросовестности и ответственности.

В образовательных учреждениях округа сложилась и последовательно реализуется система гражданского образования, реализуемая в урочной и внеурочной деятельности. И конечно невозможно было не воспользоваться в этой работе примером такого важного политического события, как Выборы Президента Российской Федерации, чтобы принять участие в реализации проекта «Я – гражданин. Я – избиратель». Это программа повышения уровня гражданско-политической культуры и электоральной активности будущих избирателей.

В рамках данного проекта наши школьники приняли активное участие в областном конкурсе творческих работ «Выборы глазами молодых».

*Школа с.Алексеевка отмечена Благодарственным письмом Областной Избирательной комиссии.*

Просмотр конкурсных работ в очередной раз показал нам, с каким воодушевлением наши дети выражают свою гражданскую позицию.

«Дети больше похожи на своё время, чем на своих отцов» - гласит народная мудрость.

Нам нужно очень серьезно совершенствоваться, чтобы соответствовать времени, идти на шаг впереди и всегда быть интересным своим ученикам.

Без сомнения, роль педагогов в обеспечении безопасной для ребенка образовательной среды, формировании лучших качеств патриота и гражданина трудно переоценить.

Однако экспертами выявлена проблема присущего российским педагогам **полиидеологизма**, то есть совокупности разнородных идеологических убеждений и взглядов, отражающих многоукладность политической, экономической и культурной жизни общества. Хочется отметить, что он зачастую носит бытовой характер.

Как бы заманчива ни была вечная критическая позиция, склонность к нагнетанию негатива – для взрослого человека, в большинстве благополучного, – это лишь слова. А для формирующейся личности может стать образцом поведения и стилем жизни.

Помните об этом, когда говорите со своими учениками, с молодёжью – на уроке, после урока, вне школы.

Помогите им разобраться, укрепить представления о человеческих возможностях, о ценностях жизни достойного человека в сильном и процветающем государстве.

**Приглашение проявить свою гражданскую позицию ЗА сильную Россию!**