



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5  
Телефон, факс: (84670) 2-11-38  
E-mail: [sud\\_ost\\_adm@samara.edu.ru](mailto:sud_ost_adm@samara.edu.ru)  
от 21.05.2020г. № 567

Директорам  
образовательных  
учреждений

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области направляет информацию по профилактике рецидивной преступности.

На основании вышеизложенного, необходимо изучить аналитический отчет, разработать дополнительный план мероприятий по повышению эффективности профилактической работы по рецидивной преступности.

Приложение: на 8 л.

Руководитель  
Юго-Восточного  
управления

Е.Ю. Баландина

Анализ деятельности органов системы профилактики и безнадзорности правонарушений по профилактике рецидивной преступности на территории Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области за 2019 год (в сравнении с 2018 годом)

Анализируемый показатель	2019 год	2018 год
<p>Организация профилактической работы по предупреждению повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.</p>	<p>Во всех образовательных учреждениях разработаны локальные нормативные акты, определяющие порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным, делинквентным и противоправным поведением и их персонифицированного учета.</p> <p>Согласно положениям указанных локальных актов несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП, ставятся на профилактический учет в образовательном учреждении (внутришкольный учет).</p> <p>Для каждого обучающегося, совершившего преступление, в общеобразовательных учреждениях разработан и реализуется комплекс мер, направленных на профилактику рецидива правонарушений и преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на каждого несовершеннолетнего разработана Карта социально-психолого-педагогического сопровождения, в ней отражается вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная, правовая, психологическая), проводимая с обучающимися;</li><li>- на заседаниях Советов профилактики, которые функционируют в каждом образовательном учреждении, рассматриваются вопросы реализации индивидуальных комплексных программ сопровождения обучающихся, совершивших преступления и правонарушения;</li><li>- проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, поведения и досуга;</li><li>- проводится мониторинг посещаемости данной категории обучающихся объединений дополнительного образования и различных мероприятий;</li><li>- проводится патронаж данной категории обучающихся по месту жительства.</li></ul> <p>Во всех образовательных учреждениях созданы Советы по профилактике, объединяющие усилия различных служб системы профилактики. В их состав входят специалисты образовательного учреждения, представители родительской общности, учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и др.), что помогает комплексно решать проблемы подростков. При работе указанных советов формируется единый подход к проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защищаются права подростков, осуществляется их социальная реабилитация, адаптация и коррекция.</p> <p>Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях осуществляется штатными психологами и специалистами</p>	

	<p>ГБУ ЦППМСП м.р. Борский. На сайтах общеобразовательных учреждений размещена информация о том, как получить психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (ФИО и график работы педагога-психолога).</p> <p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляется по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска»;</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.</li> </ul> <p>Педагогами-психологами реализуются коррекционно-развивающие программы, которые направлены на коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер деятельности обучающихся, формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний, развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции.</p> <p>На психолого-педагогических консилиумах образовательных учреждений коллегиально рассматриваются проблемы семей и детей, нуждающихся в оказании помощи, разрабатываются индивидуальные комплексные программы сопровождения и ведется динамическое наблюдение данной категории.</p> <p>Для выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся образовательные учреждения рекомендуют родителям (законным представителям) пройти обследование детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. (ТПМПК).</p> <p>Особое внимание в рамках профилактической работы, осуществляемой педагогами-психологами, сконцентрировано на предупреждении негативных зависимостей, на обучении навыкам саморегуляции, на снижении уровня эмоциональной напряженности, развитии личностных особенностей обучающихся в рамках учебной и внеурочной деятельности.</p>	
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период, категории преступлений.</p> <p>Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p>Кража – 7 Угон -2 Умышленное причинение телесных повреждений - 1</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>Кража -7</p> <p>- семейное неблагополучие (семейные конфликты, отсутствие благоприятной эмоциональной атмосферы, нарушения в межличностных внутрисемейных отношениях, пьянство, низкое материальное благосостояние); - безнадзорность и отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей); - поведенческие расстройства и отклонения в психофизическом развитии у несовершеннолетних; - недостаточное межведомственное взаимодействие.</p>

<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период повторно, категории преступлений. Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, в отношении которых совершены преступления, категории преступлений.</p> <p>Причины совершения указанных преступлений.</p>	<p>1 (ч.1 ст. 134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»)</p> <p>Семейное неблагополучие, отклонения в психофизическом развитии несовершеннолетней</p>	<p>0</p>
<p>Являлись ли факты нахождения несовершеннолетних в социально опасном положении предпосылкой к совершению преступлений (как несовершеннолетними, так и в отношении их).</p>	<p>Нахождение несовершеннолетних в социально опасном положении является одним из основных факторов совершения преступлений как несовершеннолетними, так и в отношении них</p>	
<p>Информация о выполнении межведомственных комплексных планов, предусматривающих принятие мер по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p>	<p>Юго-Восточным управлением и подведомственными образовательными учреждениями исполняются межведомственные комплексные планы и программы различного уровня (федерального, регионального, муниципального) в части их касающейся в полном объеме. Ежегодно проводится анализ их исполнения, отчетная информация направляется по запросу.</p>	
<p>Каким образом осуществляется взаимодействие с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Какие имеются вопросы при организации взаимодействия.</p>	<p>Совместная работа образовательных учреждений и учреждений системы профилактики строится на основе договоров и соглашений о взаимном сотрудничестве (в том числе с ГКУ СО КЦСОН, ГКУ самарской обл. "Центр диагностики и консультирования СО, Органы и учреждения по молодежной политике), планов совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся (с МО МВД и КДН), обмена информацией.</p> <p>В образовательных учреждениях проводятся совместные мероприятия с привлечением представителей органов правопорядка, учреждений здравоохранения, социальной помощи семье и детям, культуры и молодежной политики: классные часы, уроки здоровья, тренинги, игровые и конкурсные программы, спортивные соревнования, акции и проч.</p> <p>Совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрациях муниципальных районов Алексеевский, Борский и Нефтегорский осуществлялись выезды рабочих групп в места концентрации молодежи по организации оперативных мероприятий по выявлению несовершеннолетних безнадзорных, беспризорных и правонарушителей.</p> <p>Ежегодно в ноябре в соответствии Графиком обучения сотрудников образовательных организаций Самарской</p>	

	<p>области по вопросам антинаркотической пропаганды районными наркологами проводится обучающие семинары для педагогических работников образовательных учреждений.</p>	
<p>Оказывают ли принимаемые меры реальное влияние на состояние подростковой преступности.</p>	<p>ДА, но необходимо совершенствование координации деятельности различных структур, входящих в систему профилактики.</p>	
<p>Количество поступивших жалоб о фактах совершения правонарушений, преступлений и др., какие меры приняты по ним, устранены ли нарушения прав несовершеннолетних.</p>	<p>Жалоб о фактах совершения правонарушений, преступлений в адрес Юго-Восточного управления и подведомственных образовательных учреждений не поступало.</p>	
<p>Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно в период нахождения на домашнем обучении, либо не посещающих учебные заведения.</p>	0	0



	<p>воспитательного процесса в образовательных учреждениях осуществляется штатными психологами и специалистами ГБУ ЦППМСП м.р. Борский. На сайтах общеобразовательных учреждений размещена информация о том, как получить психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (ФИО и график работы педагога-психолога).</p> <p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляется по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска»;</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.</li> </ul> <p>Педагогами-психологами реализуются коррекционно-развивающие программы, которые направлены на коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер деятельности обучающихся, формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний, развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции.</p> <p>На психолого-педагогических консилиумах образовательных учреждений коллегиально рассматриваются проблемы семей и детей, нуждающихся в оказании помощи, разрабатываются индивидуальные комплексные программы сопровождения и ведется динамическое наблюдение данной категории.</p> <p>Для выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении обучающихся образовательные учреждения рекомендуют родителям (законным представителям) пройти обследование детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. (ТПМПК).</p> <p>Особое внимание в рамках профилактической работы, осуществляемой педагогами-психологами, сконцентрировано на предупреждении негативных зависимостей, на обучении навыкам саморегуляции, на снижении уровня эмоциональной напряженности, развитии личностных особенностей обучающихся в рамках учебной и внеурочной деятельности.</p>	
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период, категории преступлений.</p> <p>Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Кража – 3 Угон - 1</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Кража – 3 Угон - 1</p> <p>- семейное неблагополучие (семейные конфликты, отсутствие благоприятной эмоциональной атмосферы, нарушения в межличностных внутрисемейных отношениях, пьянство, низкое материальное благосостояние); - безнадзорность и отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей); - поведенческие расстройства и отклонения в психофизическом развитии у несовершеннолетних; - недостаточное межведомственное взаимодействие.</p>

<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, совершивших преступления за анализируемый период повторно, категории преступлений.</p> <p>Причины совершения преступлений несовершеннолетними.</p>	0	0
<p>Количество несовершеннолетних, учащихся образовательных организаций, в отношении которых совершены преступления, категории преступлений.</p> <p>Причины совершения указанных преступлений.</p>	0	<p style="text-align: center;">1</p> <p>(ч.1 ст. 134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»)</p> <p>Семейное неблагополучие, отклонения в психофизическом развитии несовершеннолетней</p>
<p>Являлись ли факты нахождения несовершеннолетних в социально опасном положении предпосылкой к совершению преступлений (как несовершеннолетними, так и в отношении их).</p>	<p>Нахождение несовершеннолетних в социально опасном положении является одним из основных факторов совершения преступлений как несовершеннолетними, так и в отношении них</p>	
<p>Информация о выполнении межведомственных комплексных планов, предусматривающих принятие мер по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.</p>	<p>Юго-Восточным управлением и подведомственными образовательными учреждениями исполняются межведомственные комплексные планы и программы различного уровня (федерального, регионального, муниципального) в части их касающейся в полном объеме. Ежегодно проводится анализ их исполнения, отчетная информация направляется по запросу.</p>	
<p>Каким образом осуществляется взаимодействие с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Какие имеются вопросы при организации взаимодействия.</p>	<p>Совместная работа образовательных учреждений и учреждений системы профилактики строится на основе договоров и соглашений о взаимном сотрудничестве (в том числе с ГКУ СО КЦСОН, ГКУ самарской обл. "Центр диагностики и консультирования СО, Органы и учреждения по молодежной политике), планов совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся (с МО МВД и КДН), обмена информацией.</p> <p>В образовательных учреждениях проводятся совместные мероприятия с привлечением представителей органов правопорядка, учреждений здравоохранения, социальной помощи семье и детям, культуры и молодежной политики: классные часы, уроки здоровья, тренинги, игровые и конкурсные программы, спортивные соревнования, акции и проч.</p> <p>Совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрациях муниципальных районов Алексеевский, Борский и Нефтегорский осуществлялись выезды рабочих групп в места концентрации молодежи по организации оперативных</p>	

	<p>мероприятий по выявлению несовершеннолетних безнадзорных, беспризорных и правонарушителей.</p> <p>Ежегодно в ноябре в соответствии Графиком обучения сотрудников образовательных организаций Самарской области по вопросам антинаркотической пропаганды районными наркологами проводится обучающие семинары для педагогических работников образовательных учреждений.</p>	
<p>Оказывают ли принимаемые меры реальное влияние на состояние подростковой преступности.</p>	<p>ДА, но необходимо совершенствование координации деятельности различных структур, входящих в систему профилактики.</p>	
<p>Количество поступивших жалоб о фактах совершения правонарушений, преступлений и др., какие меры приняты по ним, устранены ли нарушения прав несовершеннолетних.</p>	<p>Жалоб о фактах совершения правонарушений, преступлений в адрес Юго-Восточного управления и подведомственных образовательных учреждений не поступало</p>	
<p>Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно в период нахождения на домашнем обучении, либо не посещающих учебные заведения.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>