



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.03.2019г. № 133-од

**Об организации и проведении окружного конкурса  
«Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми»**

В соответствии с планом работы Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области на 2018 год, в целях выявления лучшей системы работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях:

1. Провести **26.04.2019** года окружной конкурс «Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми» (далее – Конкурс) (приложение 1).

2. Утвердить состав оргкомитета окружного Конкурса (приложение 2).

3. Утвердить состав экспертной группы окружного Конкурса (приложение 3).

4. Руководителю ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (Суриковой) организовать и провести окружной Конкурс в соответствии с Положением, обеспечить информационную и методическую поддержку Конкурса.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Направить материалы для участия в Конкурсе в соответствии с Положением до 23.04.2019 года методисту ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» Л.Б.Афанасьевой.

6.Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела организации образования Л.И.Теряеву.

И.о.руководителя  
Юго-Восточного  
управления



Л.Н.Чеченева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об окружном конкурсе «Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Окружной конкурс инновационных и традиционных систем работы образовательных учреждений с одаренными детьми проводится в соответствии с планом работы Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Учредитель конкурса: Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области (далее - Учредитель).

1.3. Организатор конкурса: ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (далее Организатор).

1.4. Цели и задачи конкурса:

**Цель конкурса** – выявление лучшей системы работы с одаренными детьми в ОУ.

**Задачи конкурса:**

- Поддержка инноваций в области работы с одаренными учащимися.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Формирование базы данных по работе с одаренными детьми.

#### **2. Участники конкурса**

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения по четырем номинациям:

- структурные подразделения, реализующие дошкольные общеобразовательные программы;
- общеобразовательные учреждения,
- учреждения профессионального образования (НПО, СПО);

- структурные подразделения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

### **3. Порядок и сроки проведения**

3.1. Общее руководство осуществляется Учредителем конкурса, который:

- утверждает состав и председателя жюри конкурса;
- утверждает итоги конкурса.

3.2. Для проведения конкурса формируется Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области из числа специалистов управления, методистов Ресурсного центра, руководителей образовательных учреждений.

Оргкомитет конкурса:

- в своей деятельности руководствуется настоящим Положением;
- определяет форму, порядок и сроки проведения конкурса;
- анализирует и обобщает итоги конкурса и представляет отчет

Учредителю;

- рассматривает и формирует состав участников конкурса;
- организует проведение конкурса;
- организует прием и первичную обработку конкурсных материалов;
- информирует СМИ о ходе проведения конкурса и его итогах;
- организует награждение победителей.

3.3. Жюри конкурса:

- оценивает представленные работы в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей конкурса.

Жюри оставляет за собой право очного знакомства с системой работы образовательного учреждения с одаренными детьми, претендующей на призовое место.

Конкурсные материалы направляются в ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ».

#### **4. Требования к содержанию и оформлению материалов.** **Структура портфолио:**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Паспорт
4. Концепция системы работы с одаренными детьми
5. Программа реализации концепции
6. Литература
7. Приложения

*Паспорт* образовательного учреждения (2-3 стр.) содержит сведения о социально-педагогических условиях ОУ: характеристика контингента учащихся, родителей, историческая справка ОУ, особенности социума, материально-техническая база учреждения, его педагогический потенциал, внешние связи.

*Концепция* системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми (10-12 стр.). Примерное содержание концепции:

- цели образовательного учреждения;
- научные идеи, принципы, на которых строится процесс воспитания;
- структура системы работы с одаренными детьми и механизмы взаимодействия основных элементов системы;
- общая характеристика методов, способов достижения поставленных целей.

*Программа* реализации концепции системы работы ОУ с одаренными детьми (9-12 стр.) содержит:

- описание основных путей выполнения поставленных задач;
- перечень конкретных важнейших действий педагогического коллектива;
- творческая самореализация выпускника школы;
- обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы;

- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- описание результативности реализации Программы (мониторинг результативности участия учащихся (воспитанников) в **очных** конкурсных мероприятиях различной направленности областного, всероссийского и международного уровней, входящих в Перечень, утверждённый МОиН Самарской области) за 2018 год.

Материалы образовательных учреждений представляются на бумаге и дискете (Word for Windows, шрифт Times New Roman, размер 14 пт., интервал – 1,5) в объеме не более 24 страниц печатного текста. В материалах указываются научно-методические источники, авторы и составители.

Если материалы ранее публиковались или участвовали в конкурсах, необходимо указать, где и когда.

Объем приложений не ограничивается.

Материалы, представленные на конкурс, возвращаются.

Рецензии авторам не высылаются.

На титульном листе указываются: фамилия, имя отчество (полностью), место работы, должность, адрес автора (авторского коллектива), название учреждения, телефоны.

## **5. Критерии оценки системы работы образовательного учреждения с одаренными детьми**

1. Наличие нормативного и методического обеспечения системы работы с одаренными учащимися: план работы школы (СП), локальные акты, протоколы методических объединений, педсоветов.
2. Наличие системы выявления одаренных и талантливых детей:
  - наличие анализа особых успехов и достижений обучающихся;
  - наличие банка данных по талантливым и одаренным детям;

- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
- наличие системы преемственности между дошкольным, начальным, средним и полным образованием.

3. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- наличие в учебном плане школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- наличие сформированной и развитой сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация работы по взаимодействию с вузами Самарской области:
  - учебно-методическое взаимодействие (проведение семинаров, круглых столов)
  - научно-методическая работа (участие обучающихся на базе вуза в научно-практических конференциях, в предметных олимпиадах и конкурсах; привлечение преподавателей вуза к подготовке школьников к региональным и всероссийским олимпиадам и конкурсам).

4. Контроль за развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- наличие системы тематического контроля знаний в рамках образовательной деятельности;

- наличие системы контроля за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
5. Наличие системы работы с родителями одаренных детей:
    - психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
    - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
    - поддержка и поощрение родителей одаренных детей.
  6. Наличие системы работы с преподавателями:
    - проведение обучающих семинаров по вопросу работы с одаренными детьми;
    - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
    - наличие индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.
  7. Наличие взаимодействия ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.
  8. Апробация системы работы с одаренными обучающимися (диагностика, разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов и др.).
  9. Ожидаемые результаты реализации данной программы.

## **6. Награждение**

По итогам конкурса определяются победители, которые награждаются дипломами. Победители и призёры конкурса принимают участие в областном конкурсе «Система работы с одарёнными детьми в ОУ Самарской области».



**Состав оргкомитета окружного конкурса «Система работы  
образовательного учреждения с одаренными детьми»**

№	ФИО	Должность
1	Теряева Л.И.	Начальник отдела организации образования Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области
2	Сурикова Н.В.	Директор ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»
3	Мальцева М.В.	Заместитель директора ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»
4	Сухинина О.В.	Ведущий специалист Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области
5	Афанасьева Л.Б.	Методист ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»

**Состав экспертного совета окружного конкурса «Система работы  
образовательного учреждения с одаренными детьми»**

№	ФИО	Должность
1	Афанасьева Л.Б.	Методист ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»
2	Сафина В.В.	Методист ЦДОД «Развитие» с.Алексеевка
3	Ненашева Т.А.	Заведующий детским садом «Солнышко» с.Алексеевка
4	Маньшина Н.В.	Заведующая организационно-методическим отделом структурного подразделения ГБОУ СОШ №1 с. Борское - ДДТ «Гармония» с. Борское
5	Тимофеева Е.В.	Заместитель директора по УР ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» г. Нефтегорска
6	Суркина О.В.	Педагог дополнительного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска ЦДТ «Радуга»
7	Гаршина Н.В.	Педагог ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское