



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.01.2019г. № 28-од

**О проведении школьного и окружного этапов областного конкурса
«Взлёт» исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в 2018/19 учебном году**

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 14.01.2019 № МО-16-09-01/18-ту, в целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях в Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности:

1. Руководителям образовательных учреждений:

1.1. Провести школьный этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в 2018/19 учебном году (далее-Конкурс) **не позднее 10 февраля 2019** в соответствии с Положением о проведении окружного этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2018/19 учебном году (далее-Положение) (приложение1).

1.2. Направить информацию о результатах школьного этапа **не позднее 15 февраля 2019 года** на адрес lidiyaresc@yandex.ru (Афанасьевой Л.Б.) по форме (приложение 2).

2. Провести окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в 2018/19 учебном году **21 февраля 2019** в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорск в 10.00 часов в соответствии с Положением.

- 3) Утвердить состав оргкомитета окружного этапа Конкурса (приложение 3)
4. Утвердить состав жюри окружного этапа Конкурса (приложение 4).
5. Руководителю ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» Суриковой Н.В.:
 - 5.1. Обеспечить информационное, организационное и методическое сопровождение Конкурса согласно Положению.
6. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. Обеспечить участие педагогов и учащихся в окружном этапе Конкурса.
 - 6.2. Направить **заявку** на участие в окружном этапе Конкурса не позднее **11 февраля 2019** года в Ресурсный центр (lidiyaresc@yandex.ru) (приложение 5).
7. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на начальника отдела организации образования Л.И.Теряеву.

Руководитель
Юго-Восточного
управления
МО и НСО



Е.Ю. Баландина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного этапа областного конкурса «Взлёт»
исследовательских проектов обучающихся образовательных
организаций в 2018/19 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2018/19 учебном году (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров, требования к исследовательским проектам, представляемым на Конкурс.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Концепцией Единой Самарской областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области, утвержденной председателем Координационного совета при Администрации Губернатора Самарской области по работе с одаренной молодежью в сфере науки и техники 27.01.2016, постановлением Губернатора Самарской области от 29.05.2017 № 100 «Об учреждении Губернаторского реестра творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники», постановлением Правительства Самарской области от 27.06.2014 № 362 «О поддержке выпускников образовательных организаций, поощренных медалью «За особые успехи в учении», выпускников профессиональных образовательных организаций, имеющих диплом с отличием, победителей и призеров заключительного регионального этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов - выпускников образовательных организаций Самарской области».

1.3. Конкурс проводится в целях повышения эффективности выявления и развития творчески одаренных детей и молодежи Самарской области в сфере науки и техники за счет повышения ее мотивации к занятиям творческой деятельностью, укрепления связей «школа - вуз - производство», повышения качества научного руководства выполняемыми обучающимися индивидуальными проектами исследовательского характера, создания информационной базы для ведения индивидуализированной развивающей работы с наиболее творчески одаренными обучающимися.

1.4. Основные задачи Конкурса:

мотивация к дальнейшей творческой деятельности обучающихся образовательных организаций в Самарской области;

выявление творчески одаренных обучающихся образовательных организаций в Самарской области с целью включения в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий.

1.5. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться в информационно-коммуникационной системе «ВЗЛЁТ-2» (www.vzletsamara.ru) и представить на дистанционный тур заключительного регионального этапа Конкурса завершённый индивидуальный проект научно-исследовательской направленности (далее - проект).

1.6. Общее руководство Конкурсом осуществляет Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. Организация проведения и методическое сопровождение Конкурса возлагается на ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» (далее – Ресурсный центр).

1.7. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 8-11-х классов образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.8. Конкурс проводится в рамках текущего учебного года с сентября по март в три этапа: школьный, окружной и заключительный региональный (далее -

этапы Конкурса). Участие проекта в заключительном региональном этапе Конкурса является обязательным условием.

1.9. По итогам проведения школьного и окружного этапов Конкурса победителям и призерам начисляются дополнительные баллы за представленный к защите проект:

призер (3 место) школьного этапа Конкурса - 1 балл;

призер (2 место) школьного этапа Конкурса - 2 балла;

победитель (1 место) школьного этапа Конкурса - 3 балла;

призер (3 место) окружного этапа Конкурса - 4 балла;

призер (2 место) окружного этапа Конкурса - 5 баллов;

победитель (1 место) окружного этапа Конкурса - 6 баллов.

1.9. Перечень секций окружного этапа Конкурса приводится в Приложении 1. В зависимости от количества участников Конкурса по решению Жюри секции могут быть объединены или исключены.

1.10. Методика оценивания представленных проектов окружного этапа утверждена экспертным советом научно-образовательной программы конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки, техники и технологий «Взлёт».

1.11. Организаторами этапов Конкурса являются:

- школьного этапа – образовательные организации в Самарской области (далее – организатор школьного этапа Конкурса);
- окружного этапа – территориальные управления министерства образования и науки Самарской области, (далее – организатор окружного этапа Конкурса). По решению организаторов окружного этапа окружной этап может проводиться в несколько туров.

1.12. Организаторы этапов Конкурса: утверждают Положение о проведении соответствующего этапа Конкурса; создают оргкомитет соответствующего этапа Конкурса; формируют состав жюри соответствующего этапа Конкурса;

обеспечивают проведение соответствующего этапа Конкурса по образовательным предметам согласно перечню секций.

1.13.Общее руководство проведением Конкурса и его организационного обеспечения осуществляет оргкомитет заключительного регионального этапа Конкурса. Состав оргкомитета заключительного регионального этапа Конкурса утверждается распоряжением министерства.

1.14.Оргкомитеты всех этапов Конкурса: представляют организаторам предложения по графику проведения этапа Конкурса, составу жюри, количеству участников каждой секции соответствующего этапа Конкурса; анализируют, обобщают итоги соответствующего этапа Конкурса и представляют отчет о проведении Конкурса организаторам соответствующего этапа Конкурса; формулируют предложения для организаторов по совершенствованию и дальнейшему развитию соответствующего этапа Конкурса; готовят материалы для освещения организации и проведения соответствующего этапа Конкурса в средствах массовой информации.

1.15.Оценку представленных к очной защите исследовательских проектов осуществляют жюри соответствующих этапов Конкурса. Состав жюри окружного этапа формируется из преподавателей образовательных учреждений соответствующего профиля.

1.16.Жюри окружного этапа Конкурса:

- оценивает проекты участников Конкурса в процессе публичной защиты;
- по результатам оценки творческого уровня проектов участников публичной защиты определяет победителей и призеров соответствующего этапа Конкурса;
- представляет в оргкомитет окружного этапа Конкурса отчет о результатах проведения окружного этапа Конкурса.

1.17.Эксперты, привлекаемые в жюри для оценки творческого уровня исследовательских проектов, не должны представлять интересы участников Конкурса. В случае если эксперт находится в профессиональных или родственных отношениях с участником Конкурса, которому предстоит очная защита проекта в этой же секции, то он должен проинформировать об этом

экспертную группу и не принимать участие в экспертизе исследовательского проекта и в оценивании публичной защиты участника Конкурса.

II. Порядок проведения Конкурса

2.1. Порядок проведения окружного этапа Конкурса определяется Организатором в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Образовательные учреждения направляют **заявку** на участие и проекты за 10 дней до начала работы Конкурса в Ресурсный центр.

2.3. После заслушивания докладов на окружном этапе Конкурса и дискуссии Жюри секции оценивает в закрытом режиме представленные проекты по системе критериев, в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

2.4. Решение по каждому частному критерию принимается большинством голосов присутствующих членов Жюри секции. При равенстве голосов решающим является голос председателя Жюри секции, при его отсутствии на заседании – голос сопредседателя или члена Жюри секции, избранного председателем в начале заседания. Протокол заседания с результатами оценки доложенных проектов направляется в Оргкомитет Конкурса.

2.5. Итоговые протоколы Жюри окружного этапа Конкурса, ответственный координатор от Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области в срок не позднее **10 марта 2019 года** передает в Оргкомитет заключительного регионального этапа Конкурса.

2.6. Заключительный региональный этап Конкурса проводится до 31 марта 2019 года.

III. Подведение итогов окружного этапа Конкурса

3.1. На основе сводного рейтинга проектов по каждой секции определяются один победитель (первое место) и два призера (второе и третье место) окружного этапа Конкурса. При практическом совпадении значений итогового

балла проекта допускается назначение победного (призового) места двум (или более) участникам.

3.2. Победители и призеры окружного этапа Конкурса награждаются дипломами Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области.

ПЕРЕЧЕНЬ
 секций окружного этапа областного конкурса «Взлёт»
 исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций
 в 2018/19 учебном году

Код	Название секции
1	Математика
2	Информатика и информационные технологии
3	Физика
4	Химия
5	Биология и медицина
6	География и краеведение
7	Авиационная и космическая техника, механика и астрономия
8	Техническое творчество, энергетика и транспорт
9	Экология и сельское хозяйство
10	Строительство, архитектура и охрана среды
11	Машиностроение, приборостроение и робототехника
12	Экономика и менеджмент
13	Психология и педагогика
14	Социология
15	Культурология и искусствоведение
16	История
17	Обществознание и право
18	Литература
19	Русский язык
20	Иностранные языки

КРИТЕРИИ

оценки проектов на окружном этапе областного конкурса «Взлёт»
исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций
в 2018/19 учебном году

1 Характер работы реферативный (1,2 баллов)

реферативный с исследовательскими элементами (2,5 балл) исследовательский, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения (5,6 баллов)

исследовательский, к тому же автор сопоставляет полученный результат с известными аналогичными результатами (12 баллов)

2 Актуальность направления, в котором выполнен проект, в соответствии с авторитетными перечнями (таблицы А, Б)

не входит в Перечни (0,75 балла)

для социально-гуманитарного направления - результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием/организацией - есть справка. (1,8 балла)

для естественнонаучного и технического направлений - входит в Президентский перечень приоритетных научно-технических направлений (таблица А) (1,8 балла);

для социально-гуманитарного направления - результаты работы уже используются конкретным предприятием/организацией - есть справка (4,6 балла).

для естественнонаучного и технического направлений - входит в Перечень приоритетных научно-технических направлений для Самарской области (таблица Б) (4,6 балла);

3 Связь работы с исследовательской и методической деятельностью научного консультанта

отсутствует (0 баллов)

имеется (0,5 балла)

результаты работы достойны использования научным консультантом в его научно-методической деятельности (1,9 балла)

4 Связь работы с исследовательской и методической деятельностью руководителя

отсутствует (0 баллов)

имеется (0,5 балла)

результаты работы достойны использования руководителем в его научно-методической деятельности (1,9 балла)

5 Практическая значимость

работа не имеет практического значения (0 баллов)

результаты работы могут быть использованы конкретным предприятием, (организацией) - есть справка (1,3 балла)

результаты работы уже используются конкретным предприятием (организацией) - есть справка (4,6 балла)

6 Имеется обзор проблематики по направлению, в котором выполнена работа

анализ отсутствует (0 баллов)

знает историю развития направления, его перспективы, ученых и названия их работ (0,5 балла)

знает об современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся без обсуждения (1,9 балла)

знает об современных научных школах, их отличиях, различные точки зрения на проблему приводятся и обсуждаются (4,6 балла)

7 Имеется обзор литературы по теме работы
отсутствует (0 баллов)

имеется из одного - двух источников (3,5 балла)

из нескольких источников, увязан с темой работы (12 баллов)

8 Освоены дополнительные знания, умения, навыки сверх школьной программы (с учетом возраста)

нет (0 баллов)

освоены достаточно простые, не требующие больших затрат времени, не носящие универсального характера (3,5 балла)

освоены требующие достаточных затрат времени, универсального характера (12 баллов)

9 Используются специальные теоретические методы (для естественнонаучного и технического направлений - математические методы, для социально-гуманитарного направления - понятийный аппарат социально-гуманитарного познания)

нет (0 баллов)

используются традиционные, сравнительно несложные для освоения школьником методы (1,3 балла)

используется достаточно сложные для освоения школьником методы (2 балла)

используются междисциплинарные методы, выходящие за рамки отдельного научного направления (4,6 балла)

предложены оригинальные идеи с достаточной для обоснования аргументацией (4,6 балла)

10. Качество оформления работы

неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы (0 баллов)

работа оформлена аккуратно, грамотно, но ключевые положения и выводы работы не обоснованы (0,25 балла)

работа оформлена аккуратно, грамотно, но лишь некоторые положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (0,8 балла)

работа оформлена аккуратно, грамотно, все положения и ключевые выводы работы имеют обоснование (2 балла)

11. Глубина самооценки проекта его участниками

листы самооценки отсутствуют (0 баллов)

представлены листы самооценки не всеми участниками (0,25 балла)

представлены всеми участниками (0,8 балла)

ученик оценивает свой проект доказательно и адекватно (2 балла)

Таблица А - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий и перечень критических технологий в Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники
Безопасность и противодействие терроризму.

Индустрия наносистем.

Информационно-телекоммуникационные системы.

Науки о жизни.

Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники.

Рациональное природопользование.

Транспортные и космические системы.

Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Перечень критических технологий

Базовые и критические военные и промышленные технологии для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.

Базовые технологии силовой электротехники.

Биокаталитические, биосинтетические и биосенсорные технологии.

Биомедицинские и ветеринарные технологии.

Геномные, протеомные и постгеномные технологии.

Клеточные технологии.

Компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий.

Нано-, био-, информационные, когнитивные технологии.

Технологии атомной энергетике, ядерного топливного цикла, безопасного обращения с радиоактивными отходами и отработавшим ядерным топливом.

Технологии биоинженерии.

Технологии диагностики наноматериалов и наноустройств.

Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам.

Технологии информационных, управляющих, навигационных систем.

Технологии наноустройств и микросистемной техники.

Технологии новых и возобновляемых источников энергии, включая водородную энергетiku.

Технологии получения и обработки конструкционных наноматериалов.

Технологии получения и обработки функциональных наноматериалов.

Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем.

Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения.

Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний.
Технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта.

Технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

Технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии.

Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе.

Таблица Б - Приоритетные направления развития науки, техники и технологий и перечень критических технологий в Самарской области (Утверждены Постановлением Губернатора Самарской области от 24 июля 2003 г. № 286)

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Самарской области

Информационные технологии и электроника.

Космические и авиационные технологии.

Новые материалы и химические технологии.

Новые транспортные технологии.

Производственные технологии.

Технологии живых систем.

Экология и рациональное природопользование.

Энергосберегающие технологии.

Перечень критических технологий в Самарской области

Информационные технологии и электроника

1. Компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы.
2. Распознавание образов и анализ изображений.
3. Опто-, радио и акустоэлектроника, оптическая и СВЧ-связь, информационно-телекоммуникационные системы.

Космические и авиационные технологии

Авиационная, ракетно-космическая техника с использованием новых технических решений.

Новые материалы и химические технологии

1. Металлы и сплавы со специальными свойствами.

2. Каталитические системы и технологии.
3. Полимеры, композиты, керамические материалы, лакокрасочные материалы.

Новые транспортные технологии

1. Автомобильная техника на базе новых технических решений.
2. Безопасность движения, управления транспортом, интермодальные перевозки и логические системы.

Производственные технологии

1. Лазерные и электронно-ионно-плазменные технологии.
2. Информационная интеграция и системная поддержка жизненного цикла продукции.
3. Конверсионные технологии двойного применения.
4. Строительные технологии.
5. Автоматизация и управление технологическими процессами и комплексами, гибкие производственные системы, робототехнические системы и микромашины.

Технологии живых систем

1. Производство и переработка сельскохозяйственного сырья.
2. Синтез лекарственных средств и пищевых добавок, системы жизнеобеспечения и защиты человека.
3. Технологии биотехнологии, биологические средства защиты растений и животных.

Экология и рациональное природопользование

1. Мониторинг окружающей среды.
2. Обезвреживание техногенных сред.
3. Снижение риска и уменьшение последствий природных и техногенных катастроф; перспективные технологии и технические решения обеспечения экологической безопасности при разработке и эксплуатации энергетических станций, транспортных средств, авиационной и ракетно-космической техники.

Энергосберегающие технологии

1. Технологии конвертации и создания двигателей для газоперекачивающих агрегатов и газотурбинных электростанций.
2. Энергосбережение.

КРИТЕРИИ

оценки проектов на очном туре регионального этапа областного конкурса
«Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных
организаций в Самарской области

Критерий	Варианты оценки
1 Соответствие доклада теме работы, представленной на дистанционный этап	0-в основном не соответствует, 1 - частично соответствует, 2 - полностью соответствует
2 Качество презентации и доклада	0 -чрезвычайно низкий уровень, 1 - презентация неряшливая, хаотичная, доклад непонятен 2 - презентация хорошая, но доклад частично понятен, требует много дополнительных вопросов 3 - хорошие презентация и доклад, но чтение с листа, 4- хорошие презентация и доклад, свободная грамотная речь
3 Качество ответа на вопросы и дискуссии	0 - чрезвычайно низкое 1 - не отвечает правильно на большинство вопросов, слабо владеет терминологией 2 - правильно отвечает практически на все вопросы, владеет терминологией 3 - в дополнение к п.2, уверенно ведет дискуссию
4 Личный вклад участника в выполнение проекта	0 - проект выполнен не самостоятельно, участник в нем вообще не ориентируется 1 -не полностью владеет материалом проекта 2 - полностью владеет материалом проекта, но его личное участие невелико 3 - личный вклад участника в выполнение проекта достаточен 4 - уровень самостоятельности в выполнении проекта весьма высок
5. Перспективность участника как мотивированной творческой личности	0 - не мотивирован, творческий потенциал невысок 1- мотивирован, но творческий потенциал невысок 2 - не мотивирован, творческий потенциал имеется 3- мотивирован, творческий потенциал имеется

ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению проектов, представляемых на окружной этап областного
конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся
образовательных организаций в 2018/19 учебном году

Текст проекта набирается на компьютере в текстовом редакторе. Кегль шрифта основного текста 12 пунктов, ненаклонный, межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифт 14 пунктов, полужирный. Гарнитура шрифта - семейства Times.

Объем проекта - до 20 страниц (без приложений).

Объем электронного файла проекта в формате .pdf- не более 1,7 Мб.

Описание проекта должно быть построено по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

титальный лист (автором проект не оформляется и не прикладывается; он будет сформирован автоматически ИКС ВЗЛЁТ-2 по завершении дистанционного тура регионального этапа Конкурса);

аннотация;

список ключевых слов;

оглавление;

введение;

основная часть;

заключение;

библиографический список;

приложения.

Аннотация имеет размер не более 1000 символов. В ней кратко отражается цель проекта, использованные методы, указывается, в чем состоит исследовательская составляющая проекта, перечисляются основные полученные результаты.

Ключевые слова (не более восьми) отражают основное содержание

проекта.

В оглавлении приводятся пункты проекта с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается выбранный метод (или методы) исследования, обосновывается исследовательский характер проекта, указывается его связь с приоритетными направлениями и критическими технологиями развития науки, техники и технологий и Российской Федерации и Самарской области, связь с организациями/ предприятиями при выполнении проекта, тематикой собственных исследований научного консультанта и руководителя, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части проекта подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

После заключения приводится список использованных источников (библиографический список). В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещают:

отчет по антиплагиату с оценкой оригинальности не менее 70 %;

справку об использовании работы конкретным предприятием/организацией (если есть).

вспомогательные или дополнительные материалы.

Этап конкурса школьный

Организатор этапа _____

(указывается ОО)

№	ФИО победителя/призера	класс	ОО	Тема проекта	Победитель/призер
Наименование секции (в скобках указывается общее количество участников данной секции)					
1					
2					
..					

**Состав оргкомитета
окружного этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских
проектов обучающихся образовательных организаций
в 2018/19 учебном году**

1. Теряева Л.И.- начальник отдела организации образования
2. Сурикова Н.В.-директор ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»
3. Сухинина О.В.-ведущий специалист Юго-Восточного управления
4. Афанасьева Л.Б. – методист ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»
5. Загайнов С.А. – директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Состав жюри окружного этапа областного конкурса «Взлёт»

Секция – математика, информатика, информационные технологии

Липина Т.А. - учитель математики ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска, председатель
Беляева И. Н. - учитель математики ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, сопредседатель
Симонова Т.В. - учитель информатики ГБОУ СОШ с. Алексеевка, сопредседатель
Арискина Н.Н.– учитель математики ГБОУ СОШ с. Петровка
Доровских Л.В. - учитель математики ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска
Будаева В. Н.- учитель математики ГБОУ СОШ с. Богдановка
Коростина О. В.- учитель математики ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» Борское
Королёва Е. О- учитель математики ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук
Шувалова Е. М.- учитель математики ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское
Зотова Н. В.- учитель математики ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Секция – физика, авиационная, космическая техника, механика и астрономия машиностроение, приборостроение и робототехника, техническое творчество, энергетика и транспорт

Некрылова Е.Е. – учитель физики ГБОУ СОШ с. Герасимовка, председатель
Харламов И.Н.- учитель технологии и ОБЖ ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска, сопредседатель
Сальникова И.И.- учитель физики ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, сопредседатель
Борякина Н.В. – учитель физики ГБОУ СОШ с. Утевка
Рыбакова Т.А. – учитель физики ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска
Беляева Г.Н.-учитель физики ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
Рускин А.И.- учитель ГБОУ СОШ с. Утевка
Морозова И. В.- учитель физики ГБОУ СОШ с. Богдановка
Сачук Т.И.- учитель физики ГБОУ СОШ №1 с. Борское
Лизункова В.А- учитель физики ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Секция - русский язык

Мурзабекова С.Н.– учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска,
председатель
Морковина Н.В. - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Зуевка
Третьякова Н.А. - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 с. Борское
Зайцева Л.И. - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Власова Л.В. – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска
Саяпина О. В.- учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Утевка
Синичкина Е.В.-учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Секция - литература, мировая художественная культура

Митрофанова Л. П. - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с. Алексеевка,
председатель
Козлова И.П. - учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ п. Новый Кутулук
Савинкина О.И. – учитель музыки, МХК ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска
Мартынова Л.В.- учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

Секция – обществознание, право

Суворова Г.А. – учитель обществознания ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска, председатель
Токарев Д.Д. - учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
Курьянова Н.В. - учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с. Герасимовка
Зайцева Т.Н. - учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское
Беляев С.В. -учитель истории ГБОУ СОШ с. Богдановка
Пронина Т.А.- учитель истории ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка

Секция- история, краеведение

Обух Л.В. - учитель истории ГБОУ СОШ с.Утевка, председатель
Шевченко И.А. – учитель истории и географии ГБОУ СОШ с. Зуевка
Бобровская С.Н. - учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с. Летниково
Никулина М. Е.-учитель истории ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска

Секция – география, экономика и менеджмент

Пономаренко О.Л. - учитель географии ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, председатель
Кудрина А.А. - учитель географии ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Голощапова И.В. - учитель географии ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка
Ртищева Г.В. – учитель географии ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска
Незнамова Н.И.-учитель географии ГБОУ СОШ п. Новый Кутулулук

Секция - химия

Сураева С.Н.-учитель химии ГБОУ СОШ с.Утёвка, председатель
Лукьянова О.И. - учитель химии, биологии ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Худякова Т.Н.– учитель биологии, химии ГБОУ СОШ с. Зуевка
Унгарова И. Г.- учитель химии ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска
Табункова Е. В. - учитель ГБОУ СОШ с.Патровка
Фадеева Е.В.- учитель биологии, химии ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска

Секция – биология, медицина

Короткова А.С. - ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска, председатель
Сандрыкина О.А. - учитель биологии ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
Кувшинова О.В.-учитель биологии ГБОУ СОШ с.Утевка
Петрова В.И.- учитель биологии ООШ с. Покровка
Карлова Л. И. - учитель биологии ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское

Секция – экология, сельское хозяйство, охрана окружающей среды

Тимофеева Т.В. - учитель биологии ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, председатель
Андреянов С.В. - учитель биологии ГБОУ СОШ с. Петровка
Абдуразакова В. П.-учитель биологии ГБОУ СОШ с. Дмитриевка
Ключникова Т.Н.- учитель биологии ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулулук
Харитоновна К.С.- учитель биологии ГБОУ СОШ с. Герасимовка

Секция - иностранный язык (немецкий, английский языки)

Толпегина С.Н. - учитель иностранного языка ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское,
председатель
Гайченкова С.М. - учитель английского языка ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска
Емануйлова И.М. – учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Даньшина О.И. - учитель английского языка ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
Костицына И. М.-учитель английского языка ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска
Кельгина Мари-Анна Юриевна -учитель английского языка ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
Борское

Секция – педагогика, психология, социология

Зайцева Н.М. – педагог психолог ГБОУ «Борский психологический центр», председатель
Рыбак Л.И. – педагог-психолог ГБОУ «Борский психологический центр»
Зотова Ю.С.-учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Заявка
на участие в окружном этапе областного конкурса «Взлёт» исследовательских
проектов обучающихся образовательных организаций
в 2018/19 учебном году

_____ (наименование ОУ)

№ п/п	Секция	Ф.И. участника	Класс	Тема работы	Ф.И.О. руководителя	Необходимое оборудование