|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ контрольной работы** | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | |
|  |  |  |  | |  | | | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |
| Предмет: Математика | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| ОО | | | | | | |  | ГБОУ СОШ №2 с. Борское | | | | ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска | | | | ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска | | | ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска | | | ГБОУ СОШ №1 с. Борское | | | | | ГБОУ СОШ c. Алексеевка | | | | ГБОУ СОШ с. Богдановка | | | ГБОУ СОШ с. Дмитриевка | | | ГБОУ СОШ с. Летниково | | | ГБОУ СОШ с. Петровка | | | ГБОУ СОШ с.  С-Ивановка | | | ГБОУ СОШ с. Герасимовка | | | ГБОУ СОШ с. Зуевка | | | Итого | | | % | | | | | | | |
| Всего учащихся в параллели | | | | | | |  | 21 | | | | 23 | | | | 25 | | | 20 | | | 33 | | | | | 12 | | | | 2 | | | 3 | | | 5 | | | 1 | | | 4 | | | 1 | | | 2 | | | 152 | | |  | | | | | | | |
| Всего учащихся, выполнявших работу | | | | | | |  | 19 | | | | 23 | | | | 20 | | | 16 | | | 27 | | | | | 12 | | | | 2 | | | 3 | | | 5 | | | 1 | | | 3 | | | 1 | | | 2 | | | 134 | | | - | | | | | | | |
| Количество учащихся, получ. "4" и "5" | | | | | | |  | 8 | | | | 16 | | | | 15 | | | 11 | | | 13 | | | | | 9 | | | | 2 | | | 0 | | | 3 | | | 1 | | | 0 | | | 1 | | | 2 | | | 81 | | | 60,45 | | | | | | | |
|  | | | | | | | "5" | 0 | | | | 5 | | | | 6 | | | 0 | | | 0 | | | | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | | | 14 | | | 10,45 | | | | | | | |
|  | | | | | | | "4" | 8 | | | | 11 | | | | 9 | | | 11 | | | 13 | | | | | 8 | | | | 2 | | | 0 | | | 3 | | | 1 | | | 0 | | | 1 | | | 0 | | | 67 | | | 50 | | | | | | | |
| Оценки за работу: | | | | | | | "3" | 6 | | | | 6 | | | | 4 | | | 3 | | | 13 | | | | | 3 | | | | 0 | | | 3 | | | 2 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 40 | | | 29,85 | | | | | | | |
|  | | | | | | | "2" | 5 | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | 1 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | | 13 | | | 9,7 | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
|  |  |  |  |  | | | | | | |  | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | | |
| № | Задание | Уровень | Коды КЭС | Проверяемые элементы содержания | | | | | ГБОУ СОШ №2 с. Борское | | | ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска | | | | ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска | | | ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска | | | ГБОУ СОШ №1 с. Борское | | | | | ГБОУ СОШ c. Алексеевка | | | | ГБОУ СОШ с. Богдановка | | | ГБОУ СОШ с. Дмитриевка | | | ГБОУ СОШ с. Летниково | | | ГБОУ СОШ с. Петровка | | | ГБОУ СОШ с.  С-Ивановка | | | ГБОУ СОШ с. Герасимовка | | | ГБОУ СОШ с. Зуевка | | | % | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 1 | 1 | Б | 1.1.1 6.2.1 | Целые числа Табличное и графическое представление данных | | | | | 89,47 | | | 86,96 | | | | 95 | | | 93,75 | | | 92,59 | | | | | 91,67 | | | | 100 | | | 66,67 | | | 80 | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 90,3 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 2 | 2 | Б | 1.1.1 1.4.1 | Целые числа Преобразования выражений, включающих арифметические операции | | | | | 84,21 | | | 73,91 | | | | 75 | | | 93,75 | | | 81,48 | | | | | 83,33 | | | | 50 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 81,34 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 3 | 3 | Б | 5.5.5 | Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора | | | | | 15,79 | | | 21,74 | | | | 35 | | | 18,75 | | | 11,11 | | | | | 8,33 | | | | 50 | | | 0 | | | 20 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 50 | | | 19,4 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 4 | 4 | Б | 5.5.3 | Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника | | | | | 0 | | | 17,39 | | | | 30 | | | 6,25 | | | 7,41 | | | | | 8,33 | | | | 0 | | | 0 | | | 20 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 12,69 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 5 | 5 | Б | 1.4.1  6.2.1 | Преобразования выражений, включающих арифметические операции Табличное и графическое представление данных | | | | | 5,26 | | | 21,74 | | | | 25 | | | 6,25 | | | 3,7 | | | | | 8,33 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 11,94 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 6 | 6 | Б | 1.1.1 1.1.2  1.1.3  1.4.1 | Целые числа Степень с натуральным показателем Дроби, проценты, рациональные числа Преобразования выражений, включающих арифметические операции | | | | | 68,42 | | | 95,65 | | | | 90 | | | 87,5 | | | 81,48 | | | | | 100 | | | | 50 | | | 33,33 | | | 80 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 85,07 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 7 | 7 | Б | 2.2.2 | Рациональные неравенства | | | | | 84,21 | | | 95,65 | | | | 95 | | | 100 | | | 92,59 | | | | | 91,67 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 93,28 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 8 | 8 | Б | 1.1.4  1.4.1  1.4.2  1.4.3 | Степень с целым показателем Преобразования выражений, включающих арифметические операции Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени | | | | | 57,89 | | | 86,96 | | | | 90 | | | 93,75 | | | 85,19 | | | | | 100 | | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 85,07 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 9 | 9 | Б | 2.1.1  2.1.2  2.1.8 | Квадратные уравнения Рациональные уравнения Простейшие системы уравнений с двумя неизвестными | | | | | 42,11 | | | 78,26 | | | | 80 | | | 68,75 | | | 77,78 | | | | | 66,67 | | | | 100 | | | 33,33 | | | 80 | | | 0 | | | 33,33 | | | 100 | | | 100 | | | 69,4 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 10 | 10 | Б | 6.3.1 | Вероятности событий | | | | | 73,68 | | | 82,61 | | | | 90 | | | 93,75 | | | 81,48 | | | | | 100 | | | | 100 | | | 33,33 | | | 80 | | | 0 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 83,58 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 11 | 11 | Б | 3.2.1  3.3.1  3.3.2  3.3.3  3.3.4 | Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания Линейная функция, её график Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, её график Квадратичная функция, её график Степенная функция с натуральным показателем, её график | | | | | 63,16 | | | 78,26 | | | | 65 | | | 68,75 | | | 40,74 | | | | | 50 | | | | 100 | | | 66,67 | | | 60 | | | 100 | | | 33,33 | | | 100 | | | 100 | | | 61,94 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 12 | 12 | Б | 1.1.1 1.1.4  1.4.1  1.4.2 | Целые числа Степень с целым показателем Преобразования выражений, включающих арифметические операции Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень | | | | | 84,21 | | | 82,61 | | | | 95 | | | 100 | | | 96,3 | | | | | 100 | | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 91,79 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 13 | 13 | Б | 1.4.1  1.4.2 | Преобразования выражений, включающих арифметические операции Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень | | | | | 73,68 | | | 86,96 | | | | 85 | | | 81,25 | | | 70,37 | | | | | 91,67 | | | | 100 | | | 0 | | | 40 | | | 100 | | | 33,33 | | | 100 | | | 100 | | | 76,87 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 14 | 14 | Б | 1.4.1 | Преобразования выражений, включающих арифметические операции | | | | | 63,16 | | | 73,91 | | | | 70 | | | 87,5 | | | 59,26 | | | | | 91,67 | | | | 100 | | | 66,67 | | | 60 | | | 100 | | | 0 | | | 100 | | | 100 | | | 70,9 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 15 | 15 | Б | 2.2.1  2.2.2  2.2.5  2.2.9 | Квадратные неравенства Рациональные неравенства Системы линейных неравенств Метод интервалов | | | | | 63,16 | | | 73,91 | | | | 85 | | | 37,5 | | | 70,37 | | | | | 58,33 | | | | 50 | | | 0 | | | 60 | | | 100 | | | 66,67 | | | 100 | | | 100 | | | 65,67 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 16 | 16 | Б | 5.1.1 5.1.2  5.1.3 5.1.4  5.5.1  5.5.3 | Треугольник Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат Трапеция Окружность и круг Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника | | | | | 94,74 | | | 86,96 | | | | 95 | | | 93,75 | | | 92,59 | | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 0 | | | 100 | | | 100 | | | 91,79 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 17 | 17 | Б | 5.5.1  5.5.2  5.5.3 | Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника | | | | | 47,37 | | | 78,26 | | | | 60 | | | 12,5 | | | 59,26 | | | | | 75 | | | | 50 | | | 33,33 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 100 | | | 52,99 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 18 | 18 | Б | 5.5.1  5.5.3  5.5 | Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора | | | | | 57,89 | | | 73,91 | | | | 75 | | | 68,75 | | | 81,48 | | | | | 83,33 | | | | 100 | | | 0 | | | 40 | | | 100 | | | 33,33 | | | 100 | | | 100 | | | 70,9 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 19 | 19 | Б | 5.1.1 5.1.2  5.1.3 5.1.4  5.1.5  5.1.6 | Треугольник Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат Трапеция Окружность и круг Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника | | | | | 52,63 | | | 69,57 | | | | 70 | | | 75 | | | 62,96 | | | | | 75 | | | | 100 | | | 33,33 | | | 40 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 100 | | | 64,18 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 20 | 20 | Б | 5.5.1  5.5.5 | Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора | | | | | 63,16 | | | 78,26 | | | | 60 | | | 56,25 | | | 81,48 | | | | | 58,33 | | | | 100 | | | 33,33 | | | 80 | | | 100 | | | 33,33 | | | 100 | | | 50 | | | 67,91 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 21 | 21 | П | 1.4.1  2.1.1  2.1.2 | Преобразования выражений, включающих арифметические операции Квадратные уравнения Рациональные уравнения | | | | | 15,79 | | | 50 | | | | 70 | | | 43,75 | | | 27,78 | | | | | 45,83 | | | | 100 | | | 0 | | | 30 | | | 100 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 41,04 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 22 | 22 | П | 1.4.1  2.1.12  2.1.2 | Преобразования выражений, включающих арифметические операции Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений Рациональные уравнения | | | | | 5,26 | | | 17,39 | | | | 32,5 | | | 18,75 | | | 5,56 | | | | | 8,33 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 14,18 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 23 | 23 | П | 3.1.1  3.1.5  3.3.1  3.3.2  3.3.3 | Функция, область определения функции Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат Линейная функция, её график Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, её график Квадратичная функция, её график | | | | | 0 | | | 4,35 | | | | 12,5 | | | 0 | | | 7,41 | | | | | 41,67 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 9,33 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 24 | 24 | П | 5.1.1 5.1.2  5.1.3 5.5.1  5.5.5 | Треугольник Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат Трапеция Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора | | | | | 10,53 | | | 52,17 | | | | 57,5 | | | 62,5 | | | 29,63 | | | | | 66,67 | | | | 25 | | | 0 | | | 40 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 100 | | | 41,79 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 25 | 25 | П | 5.1.1 5.1.2  5.1.3 5.5.5 | Треугольник Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат Трапеция Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора | | | | | 0 | | | 2,17 | | | | 10 | | | 6,25 | | | 0 | | | | | 16,67 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 50 | | | 4,85 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
| 26 | 26 | П | 5.1.1  5.1.2  5.1.3  5.1.4  5.1.5  5.1.6  5.1.7 | Треугольник  Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат  Трапеция  Окружность и круг  Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника  Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника  Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника | | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ГБОУ СОШ №2 с. Борское | ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска | ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска | ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска | ГБОУ СОШ №1 с. Борское | ГБОУ СОШ c. Алексеевка | ГБОУ СОШ с. Богдановка | ГБОУ СОШ с. Дмитриевка | ГБОУ СОШ с. Летниково | ГБОУ СОШ с. Петровка | ГБОУ СОШ с. С-Ивановка | ГБОУ СОШ с.Герасимовка | ГБОУ СОШ с.Зуевка | Всего |
| Успеваемость | 74 | 96 | 95 | 88 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 90% |
| Результативность | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | низкая | высокая | низкая |
| Оценки выставлены | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно | необъективно |
| Показатель качества обученности (КО) | 42 | 70 | 75 | 69 | 48 | 75 | 100 | 0 | 60 | 100 | 0 | 100 | 100 | 60% |
| Показатель неуспешности | 61% | 47% | 43% | 50% | 54% | 44% | 44% | 75% | 57% | 53% | 77% | 44% | 12% | 51% |
| Задания базового уровня выполнены на | 59% | 72% | 73% | 67% | 66% | 72% | 78% | 40% | 62% | 65% | 37% | 90% | 95% | 67% |
| Задания повышенного уровня выполнены на | 5% | 21% | 30% | 22% | 12% | 30% | 21% | 0% | 12% | 17% | 0% | 0% | 75% | 19% |
| Не освоили стандарт образования | 11 уч-ся | 9 уч-ся | 5 уч-ся | 5 уч-ся | 19 уч-ся | 4 уч-ся | нет уч-ся | 3 уч-ся | 3 уч-ся | 1 уч-ся | 3 уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | 63 уч-ся |
| Ожидаемые результаты | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Оценки за период не подтверждены у | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся | нет уч-ся |

**Выводы и рекомендации по итогам проведения ДР-10 по математике в 2020году.**

Анализ результатов выполнения ДР-10 по математике показывает, что не все десятиклассники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования. Анализ результатов выполнения отдельных заданий ДР-10 по математике в 2020 году свидетельствует о наличии у десятиклассников следующих затруднений:

1. Неумение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Невнимательный анализ условия текстовой задачи.

3. Трудности при построении и исследовании простейших математических моделей.

4. Недостаточный уровень сформированности преобразования алгебраических выражений, решения уравнений, неравенств и их систем.

5.Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

6.Недостаточно сформировано умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

7. Задания повышенного уровня почти не выполнялись.

Отработке заданий, вызвавших затруднения у обучающихся, необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классах и подготовке десятиклассников к сдаче ЕГЭ в 2022 году.

В целях повышения качества преподавания математики в 9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году:

МО школы выстроить систему корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества образования по предмету математика:

* рассмотреть на заседании МО результаты проведения ДР-10 в 2020 году;
* провести обзор методических аспектов, направленных на формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, вызвавших затруднения у десятиклассников.

Учителям математики проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ДР-10 и провести индивидуальную и групповую работу по коррекции западающих зон.