**План - анализ по заданиям**

Обобщённый план варианта КИМ ОГЭ 2020 года по ИНФОРМАТИКЕ

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ зада- ния** | **Вопрос направлен на умение** | **КЭС** | **Уровень сложности** |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | 1.1.3 | Б |
| 2 | Декодировать кодовую последовательность | 1.2.2 | Б |
| 3 | Определять истинность составного высказывания | 1.3.3 | Б |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов | 1.1.2 | Б |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 1.3.1 | Б |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования | 1.3.1 | Б |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет | 2.7.3 | Б |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете | 2.4.1 | П |
| 9 | Анализировать информацию, представленную в виде схем | 2.5.2 | П |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления | 1.1.3 | Б |
| 11 | Поиска информации в файлах и каталогах компьютера | 2.4.1 | Б |
| 12 | Определения количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию | 2.1.2 | Б |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2) | 2.7.1 | П |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы | 2.6.1 | В |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант  задания 15.2) | 1.3.1/  1.3.2/  1.3.3/  1.3.4/  1.3.5 | В |

В среднем результат по округ составил 9,6 балла, что соответствует оценке «З».

Задания, к которым выпускники чаще всего приступают и редко допускают серьезные ошибки при выполнении: 7,2,9,1

Наиболее проблемными заданиями, при выполнении которых выпускники наиболее часто совершают ошибки можно считать следующие: 5,13,11,3,8,10,4

Задания, к которым выпускники чаще всего не приступают, либо допускают серьезные ошибки при выполнении: 12,14,15.

 Решение проблемы **на уровне округа:**

**1.** собрания преподавателей информатики для обсуждения имеющихся сложностей при подготовке обучающихся для сдачи ОГЭ по предмету Информатика и дальнейшее составление плана решения сложившихся затруднений, например, семинар по теме «Решение заданий. Транслирование личного опыта».

**2.** повышения квалификации школьных учителей информатики с помощью коворкингов, курсов, направленных на улучшение практических навыков в решении заданий ОГЭ, а также программирования, мастер классов от преподавателей, применяющих более эффективные педагогические практики, результативность которых отображается в наиболее высоких результатах ОГЭ.

**3.** Возможное привлечение более опытного специалиста, например, преподавателя ВУЗА по предмету Информатика для разбора и объяснения решения заданий, вызывающих наибольшую сложность (14,15).

4. обсуждение тем, направленных на улучшение практических навыков решения заданий в КИМах; рассмотрение увеличения времени в рамках занятий, отводимых на подготовку к ОГЭ по информатике; обсуждение темы мотивации обучающихся при подготовке к ОГЭ.