

**ДОКЛАД**  
на августовской конференции работников образования  
Юго-Восточного образовательного округа

**Актуальные направления развития системы образования  
Юго-Восточного образовательного округа**

26 августа 2020 года

Уважаемые коллеги!

Сегодня в единый день августовских мероприятий все образовательные организации приняли дистанционное участие в конференции работников образования Самарской области. На конференции обсуждались актуальные направления развития образования в регионе. Мы все ещё раз убедились: вектор изменений направлен на результат.

Завершён еще один учебный год, насыщенный, результативный, имеющий свои особенности.

Отличительная черта его состоит в том, что он стал временем подведения итогов первого года системной реализации Национальных проектов.

21 июля этого года Президент нашей страны В.В. Путин подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Президент обозначил целевые показатели, как характеристики достижения результата. Эти показатели в сфере образования вы видите на слайде. Ключевые задачи Национальных проектов пролонгированы на десятилетие вперёд.

В Самарской области эти цели и задачи нашли отражение в долгосрочной Стратегии социально-экономического развития региона, которая всем нам хорошо известна как Стратегия лидерства, инициированная Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым.

Реализация национальных проектов стала главным инструментом созидательных изменений в регионе, в каждом городе, в каждом районе, каждом селе.

В рамках Национального проекта «Образование» значительно обновлена материально-техническая база общеобразовательных школ и структурных подразделений дополнительного образования детей.

В результате реализации федерального проекта «Современная школа» в 2019 году в Юго-Восточном округе, во всех трёх районах открыты Центры «Точка роста»; создан современный кабинет технологии.

По инициативе Главы региона наряду с крупными технопарками, создаваемыми за счет федеральной поддержки, в регионе открыто 19 МИНИ-

технопарков в сельских муниципальных районах, в том числе и в нашем округе, в м.р.Борский.

Сегодня все эти объекты в округе работают штатном режиме с охватом учащихся 56,9%. Они доступны не только для ребят из тех школ, где размещены, но и из всех школ округа. Организовано сетевое взаимодействие, в эту работу включены и студенты учреждений профобразования.

В г. Нефтегорске открыт новый детский сад на 120 мест. Он построен в рамках Национального проекта «Демография», оснащён самым современным оборудованием и позволил обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования в округе для детей всех возрастов. Впервые за 10 лет все дети из очереди получили места в детских садах!

В этом году готовятся к открытию еще 2 Центра «Точка роста», 2 детских мини-технопарка в м.р.Нефтегорский и Алексеевский. В каждом районе откроется кабинет Цифровой образовательной среды, в которые уже завершились поставки современных компьютерных классов и мультимедийного оборудования.

Проводится модернизация Нефтегорского государственного техникума. Прежде всего, ремонт и оснащение современных сварочных мастерских, что станет значительным шагом к организации демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс. А ещё ремонт спортивного зала, рекреаций, подготовка к открытию столовой.

Значительный вклад в реализацию всех этих мероприятий вносят органы местного самоуправления: ремонт и брендинг помещений, приобретение мебели. Я хочу поблагодарить Глав муниципальных районов Алексеевский, Борский, Нефтегорский, депутатов Собраний представителей трёх районов.

Всё, что мы делаем вместе, делается на благо наших детей, чтобы их обучение и воспитание проводилось в комфортных, безопасных, доступных условиях.

Поскольку у нас сегодня большая педагогическая аудитория, мы просим вас принять участие в онлайн голосовании.

Предлагаем вам ответить на вопрос:

**В реализации каких направлений национального проекта «Образование» Вы принимаете участие?**

- Провожу учебные занятия с использованием ресурсов Центра «Точка роста».
- Участвую в развитии детского технического творчества.
- Участвую в реализации проекта «Билет в будущее».
- Участвую в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ».
- Участвую в развитии добровольческого (волонтёрского) движения учащихся.
- Формирую функциональную грамотность школьников.
- Являюсь наставником для молодых педагогов.

Одна из Национальных целей развития страны, приоритетная для отрасли образования, звучит так: **возможности для самореализации и развития талантов.**

Ребятам, которые сейчас ходят в детский сад, в школу, предстоит жить в эпоху колоссальных технологических и социальных изменений, предстоит самим совершать эти изменения, то есть определять развитие России в XXI веке.

Важно, чтобы уже сейчас они могли участвовать в создании своего собственного будущего и в полной мере раскрыть свой потенциал. Необходимо сформировать все условия, чтобы каждый ребёнок мог получить хорошее образование и достойное воспитание.

Центральной задачей в новом учебном году станет начало штатной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2022 году выпускники 11 класса, то есть учащиеся, которые придут в 10 классы 1 сентября этого года, будут сдавать на ЕГЭ предметы, которые начнут изучать на углублённом уровне в этом году.

На прошлой августовской конференции была поставлена задача – полностью удовлетворить запросы старшеклассников и их родителей на углублённое изучение того или иного предмета, необходимого для поступления в вуз.

В истекшем учебном году мы серьезно готовились, организовав образовательный процесс в режиме, максимально приближенном к штатному.

Изучены образовательные запросы каждого учащегося, соотнесённые с планами поступления в тот или иной вуз. Подготовлены соответствующие выбранным предметам и уровням учебно-методические комплексы, скорректированы рабочие программы, 94% педагогов прошли курсовую подготовку. Необходимо довести этот показатель до 100%, а возможно и обеспечить задел на будущее, чтобы быть готовыми к изменению выбора предметов школьниками.

Для каждого старшеклассника сформирован индивидуальный учебный план, продуманы графики индивидуальных и групповых занятий, время работы над проектом, с информационными ресурсами, в библиотеке и медиатеке. Важно, чтобы всё это не осталось на бумаге, а эффективно работало.

Время, проводимое старшеклассником в школе, должно использоваться с максимальной пользой.

Задачи, которые предстоит решить в этом году, вы видите на слайде.

Еще одна серьёзная тема – формирование функциональной грамотности обучающихся. В прошлом учебном году во всех школах с 5 класса началась реализация этого курса.

Все знают, что в 2021 году учащиеся 8 и 9 классов (те, кто достигнет возраста 15-ти лет) будут принимать участие в сопоставительном международном

исследовании математической грамотности, по итогам которого определяются **ведущие страны мира по качеству образования.**

В данном случае название «математическая» в определенной степени условно. Эту задачу можно решать только комплексно. В каждой школе должна в полную силу заработать целевая программа деятельности всего (обратите внимание – всего!) педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности учащихся. Работать есть над чем.

В региональном марафоне по функциональной грамотности приняли участие 289 школьников округа, это четверть от общего числа учащихся 6-7-х классов и 8,6% от общего числа участников марафона. К сожалению, среди 51 победителя и призёра наших учащихся нет. Кроме того, не все школы приняли участие в этом тренировочном марафоне.

Отделу организации образования совместно с ресурсным центром необходимо проанализировать эти итоги, обсудить их с директорами школ, на школьных и окружных методических объединениях, мы должны извлечь уроки из этого марафона, сделать выводы и направить их на улучшение ситуации.

Функциональная грамотность – ключевая тема этого года.

В школах округа есть практика работы по данному вопросу. Элементы содержания распределены между всеми учителями-предметниками, в том числе учителями начальных классов, поскольку задачи этого курса содержат много материала на универсальные учебные действия, общий кругозор и культурное развитие. На новом уровне используется опыт проведения традиционных предметных недель, занимательная наглядность.

Ресурсному центру необходимо этот опыт обобщить и распространить на все школы округа, а отделу организации образования проконтролировать эту работу.

В контексте обновления содержания образования и технологий преподавания на первый план выходит методическая работа. В этом году при формировании министерством государственного задания Ресурсному центру первенство было отдано именно методической работе.

Новую систему методической работы предстоит апробировать в этом году школам с низкими образовательными результатами, федеральным центром их выявлено в нашем округе 4. Они работают в сложных социальных условиях, малочисленность коллектива не позволяет педагогам профессионально оперативно взаимодействовать с коллегами-предметниками внутри учреждения. Но мы не можем просто констатировать факт и бездействовать при этом.

В школах нашего округа имеется достаточно серьезная методическая база, именно такие школы стали наставниками. Уже проведён анализ затруднений, намечены совместные планы деятельности по построению в школах с низкими образовательными результатами адекватной современным требованиям практико-ориентированной методической системы с использованием сетевого взаимодействия.

Каждый руководитель должен нести персональную ответственность за то, чтобы низкие образовательные результаты стали скорее исключением, чем правилом. Коллеги! Наша профессиональная команда директоров, заместителей, педагогов, наши ученики не заслуживают такого результата!

Адресная методическая поддержка педагогов очень помогла при дистанционном обучении в истекшем учебном году. Эта вынужденная мера оказалась для системы образования дополнительной проверкой на прочность.

Родители активно включились в образовательный процесс. Повысилась ответственность педагогов, так как каждый их урок стал открытым для родителей. В короткие сроки администрации и педагогам пришлось осваивать различные интернет-платформы, чтобы грамотно отобрать содержание и эффективно организовать дистанционное обучение.

Министерством образования и науки Самарской области была разработана единая региональная модель дистанционного обучения: единые подходы к информированию населения, еженедельный мониторинг расписания и объема домашнего задания.

Методическими службами всех уровней были организованы онлайн-консультации для педагогов, разработаны конкретные инструкции по применению онлайн-сервисов.

Опыт формировался в процессе работы. Все мы, конечно же, волновались за качество образования детей, особенно при подготовке к итоговой аттестации.

Были организованы ежедневные онлайн-консультации для будущих выпускников в 100% школ.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Изменение условий накладывало особую ответственность и на организаторов, и на выпускников. Нужно отметить, что система самарского образования и система образования Юго-Восточного округа продемонстрировала свою устойчивость: справились и организаторы, и выпускники, и педагоги.

Нарушений процедуры проведения ГИА не зафиксировано.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты, 25 человек (13,8%) награждены медалями «За особые успехи в учении». Вопрос качества подготовки медалистов по-прежнему остается актуальным. Не все из них показали на ЕГЭ результат выше 70 баллов по обязательным предметам – русскому языку и математике. Нужно отметить, что итог этого года выше, чем в 2018 году, ставшем для нас неприятной отправной точкой, но проблема, безусловно, остаётся и требует дальнейшей кропотливой работы.

На прошлой августовской конференции мы ставили задачу – увеличить долю выпускников, набравших на ЕГЭ 81 балл и выше.

В этом году возросла доля выпускников, получивших высокий балл по биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Каждый четвертый участник ЕГЭ по русскому языку (25,3%) получил более 80 баллов. Такой результат является отличительной чертой работы окружного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Ресурсному центру совместно с методическим объединением необходимо подумать, какими профессиональными компетентностями наши филологи смогут поделиться с другими предметными объединениями, молодыми педагогами, а также с педагогами из школ, имеющих низкие образовательные результаты.

В этом году почти каждый 10-й выпускник (9,5%) из числа сдававших ЕГЭ набрал по одному из предметов 90 и более баллов!

Есть в этом году и самый высокий результат – 100 баллов по русскому языку, его получил Олег Лопутнёв из школы №2 г.Нефтегорска.

Среди предметов по выбору в этом году лидирует физика, затем обществознание и биология.

То есть несмотря на возможность в этом году не сдавать ЕГЭ, подавляющее большинство выпускников (87,3%) выбрали для сдачи дополнительные предметы помимо обязательных, что подтверждает высокую мотивированность на продолжение образования в вузах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации – предмет пристального внимания Юго-Восточного управления, Ресурсного центра, каждой школы, каждого педагога. Уже запланированы рабочие совещания, семинары, собеседования, где будут детально проанализированы итоги аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Более подробная информация, статистические данные содержатся в сборнике «Система образования Самарской области в цифрах и фактах (Юго-Восточный образовательный округ 2019-2020 учебный год)». Сборник направлен в каждую образовательную организацию, электронная версия опубликована на сайте Юго-Восточного управления.

1 сентября начинается новый учебный год, школьники и студенты вновь придут в классы и аудитории.

Наша задача – возобновить работоспособность ученического коллектива, помочь детям адаптироваться, включиться в учебную деятельность, избежать перегрузок. Кроме того, необходимо организовать учебный процесс при строгом соблюдении санитарных норм.

Опыт удаленного обучения нам еще предстоит проанализировать во всей полноте. Но очевидно, что пробелы в знаниях обучающихся имеют место.

Образовательным организациям придется скорректировать рабочие программы по учебным предметам, возможно, дополнительно обратиться к темам, которые изучались в предыдущих классах, перераспределить количество часов на изучение и повторение отдельных тем. Это поможет организовать процесс восполнения знаний детей.

Только лишь для этих целей в сентябре-октябре запланированы Всероссийские проверочные работы. Их результаты не будут учитываться Рособранзором, по ним не будут выставляться отметки в журнал. Итоги проверочных работ станут основой для корректировки программ и для работы по устранению пробелов в знаниях школьников.

Особое внимание нужно уделить **детям с ограниченными возможностями здоровья**, которые занимаются по адаптированным образовательным программам. Во всех ОУ им оказывается своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии. Для этого в структуре индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ реализуется обязательный элемент – «коррекционно-развивающая область».

Важно, чтобы эта работа не содержала даже малейшую долю формальности! Нужно чётко понимать, насколько результативно работают адаптированные программы, у сколько учащихся начальной школы в результате коррекции удалось обеспечить положительную динамику.

В этом году мы организуем мониторинг по данному вопросу.

100% школ и профессиональных образовательных организаций обеспечены психологами: штатными или работающими по договору от Борского психологического центра, а также логопедами, дефектологами, в том числе совместителями. Руководителями образовательных организаций проводится кропотливая работа по обеспечению учебного процесса для детей с ОВЗ специалистами. В этом году приступает к работе молодой специалист – логопед в детском саду «Умка». Но задача обеспечения квалифицированными специалистами остается первоочередной.

В 100% ОУ реализуются программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям): Родительский клуб, Родительский всеобуч и другие, в том числе с использованием интернет-ресурсов.

Региональный социопсихологический центр проводит мониторинг качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказываемой родителям (законным представителям).

По данным мониторинга доля граждан, положительно оценивших качество этих услуг, по итогам 1-го полугодия 2020 года составила 82,6% при установленном министерством целевом декомпозированном значении 60% (м.р.Алексеевский - 89,8%, м.р.Борский - 81,6%, м.р.Нефтегорский - 80,4%).

Возможности для самореализации и развития талантов должны быть предоставлены каждому ребенку вне зависимости от его возможностей и способностей.

Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи - один из приоритетов окружной системы образования в контексте реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В округе созданы условия для развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные, творческие, спортивные способности. Ежегодно проводится более 10-ти окружных мероприятий интеллектуальной направленности с привлечением к участию в них обучающихся, начиная с начальной школы и детского сада.

В результате отмечается позитивная динамика достижений на региональном уровне, например, во Всероссийской предметной олимпиаде (данные представлены на слайде). Назову только одно достижение.

На Всероссийском научно-технологическом конкурсе «Большие вызовы», который проводит Центр «Сириус» в Сочи, стал победителем, набрав самый высокий балл среди участников по РФ по направлению «Когнитивные исследования» **Владимир Маслов** (школа №2 г.Нефтегорска).

На слайде вы видите некоторые достижения наших школьников и студентов по разным направлениям за истекший учебный год.

Есть результаты и в развитии детского технического творчества.

Робототехника и конструирование прочно вошли в урочную и внеурочную деятельность, в обновлённые программы дополнительного образования детей.

«Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования», «ТехноФест», «Мехатроник», «Робофест-Приволжье», - еще пару лет назад мы только привыкали к этим названиям, достижения наших учащихся в них были редкостью. Сегодня перечисление победителей и призёров займёт достаточно много времени.

Доля детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в 2019-2020 учебном году достигла 25,1% (в 2018-2019 учебном году – 17,7%; в 2017- 2018 учебном году – 9,1%).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием – важный показатель проекта «Успех каждого ребенка», ведь это результат обновления содержания и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта на 01.07.2020 года составил 88,6% (при целевом региональном значении 80%).

Чрезвычайно помог в этом отношении областной электронный ресурс «Навигатор дополнительного образования детей». Родители позитивно оценивают доступность и актуальность информации, наглядность, интересные рубрики. Удобно, что есть возможность ознакомиться с содержанием программы прямо из дома, быстро подать заявление в режиме онлайн, посмотреть наличие свободных мест.

Важнейшая задача проекта «Успех каждого ребенка» — предоставить детям возможность получить дополнительное образование по максимально широкому

спектру направлений, чтобы в дальнейшем выпускники смогли осознанно подойти к выбору профессии.

Определиться с выбором будущей профессии на практике школьникам помогает всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2019 году в мероприятиях проекта приняли участие 398 школьников, 395 человек (99,2%) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Отличительная черта этого проекта состоит в том, что в нем принимают участие как школы, так и учреждения профессионального образования.

Деятельность профессиональных образовательных организаций округа направлена на решение основной задачи – достижение соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям.

В округе наблюдается рост контингента обучающихся по программам СПО. В этом году по запросам работодателей открыты новые специальности и профессии в Алексеевском профессиональном училище (*Агрономия; Экономика и Бухгалтерский учет*) и Нефтегорском государственном техникуме (*Оператор-обработчик цветных металлов*).

На протяжении трех лет региональное задание на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена выполняется на 100%. В этом году впервые в Нефтегорском техникуме мы отмечаем наличие конкурса на зачисление, что позволило сформировать хозрасчётные группы.

Каждая профессиональная организация стремится стать конкурентоспособной, открытой образовательной системой, которая может быстро перестраиваться с учетом требований регионального рынка труда. В этой связи важным аспектом становится оптимизация сроков подготовки кадров в сторону сокращения времени реализации программ, иными словами, интенсификация подготовки. Именно поэтому при оценке деятельности профессиональных организаций учитывается реализация краткосрочных программ профессиональной подготовки по хоздоговорам. В 2019 году прошли обучение по 12-ти профессиям 395 человек (2018 год - 346).

Работодатели оценивают такую оперативную обратную связь и все более активно включаются во все этапы образовательного процесса. При их непосредственном участии обновляются образовательные программы в части включения практико-ориентированных компонентов. В 2019-2020 учебном году сделан значительный шаг вперёд в развитии дуального образования. Сегодня обучается с применением дуальной технологии каждый пятый студент (*21,2% при целевом декомпозированном значении – 15%*). Растёт число предприятий-партнеров: *в Алексеевском районе – 15, в Борском районе – 4, в Нефтегорском районе – 4.*

В состав Попечительских советов входят представители органов местного самоуправления и работодатели: предприятия, организации и хозяйства районов. Благодаря работе Попечительских советов предприятиями инвестированы средства и ресурсы в объеме 1 млн. 747 тыс. руб., они направлены на модернизацию материально-технической базы, что является ключевым условием для внедрения стандартов ВорлдСкиллс.

Каждая профессиональная организация должна стать территорией продвижения стандартов ВорлдСкиллс. Важной задачей остается повышение квалификации педагогов по этим стандартам, обучение по программам «Эксперт чемпионата» и «Эксперт демонстрационного экзамена». В 2020 году прошел обучение и получил свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена преподаватель Алексеевского профессионального училища.

Студенты и преподаватели округа в истекшем учебном году приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по 6 компетенциям. Мастера производственного обучения Борского государственного техникума заняли призовые места в номинации «Навыки мудрых» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В проведении итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс на сегодняшний день лидирует Нефтегорский государственный техникум, специальность «Дошкольное образование». В июне 2020 года 8,4% выпускников прошли процедуру демонстрационного экзамена (при целевом декомпозированном значении – 7,1%). При этом подавляющее большинство участников экзамена (70,6%) получили оценку «отлично», 17 выпускников получили повышенный разряд, 5 человек – дипломы с отличием.

Мы считаем, что Нефтегорский государственный техникум стал кузницей качественно подготовленных кадров для дошкольного образования округа.

Сфера дошкольного образования сегодня решает серьезные задачи.

Развивается инновационная сеть. 33 процента детских садов являются опорными площадками регионального и федерального уровней. Каждый детский сад выбирает приоритетное направление своей деятельности: привитие ценностей патриотизма, комплекс ГТО для детей и родителей, ознакомление с миром профессий, робототехника, мультипликация, детско-родительские клубы.

Центральное место занимает тема раннего развития детей: выявление нарушений, целенаправленное коррекционно-развивающее сопровождение, социализация, включение в образовательную среду. В округе сформирована система ранней помощи: это 25 консультационных пунктов на базе детских садов, кабинет ранней помощи Борского психологического центра. За 2 года количество обращений за консультативной помощью – более 1000 человек.

В результате отмечается положительная динамика доли выпускников детских садов, у которых дефект исправлен полностью.

Выстроена система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. Всё большее распространение получают техническое творчество, исследовательская деятельность. Детские сады являются активными участниками соревнований различного уровня по многим направлениям.

В 2020 году начал свою работу новый детский сад в г.Нефтегорске. Здесь созданы все условия для реализации образовательно-воспитательного процесса дошкольников с использованием самых современных решений. Новейшее интерактивное оборудование в логопедическом кабинете, кабинете робототехники, музыкальном и спортивном залах: логопедический комплекс, интерактивный пол, где имеются 150 программ для занятий по всем направлениям развития детей.

Детский сад «Умка» должен стать опорной площадкой для повышения профессиональной компетентности педагогов всех детских садов округа, в частности, цифровой компетентности.

В 2020 году в рамках Нацпроекта «Образование» начата реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цифровая трансформация отечественной школы позволит обеспечить доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребёнка.

Доля образовательных организаций, расположенных на территории округа, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком составляет 58,33% (в 2019 году – 54,5%, в 2018 году – 23,8%).

Это позволит организовать в стенах школы процесс цифровой трансформации, которая дополнит традиционные формы обучения, разнообразит живое общение учителя с учениками в классе. Обеспечит доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, даст возможность совместно, находясь в классе, внедрять индивидуальные подходы к обучению, раскрыть способности каждого ребёнка.

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Реализуется региональный курс «Цифровая гигиена». Сформировать ключевые компетенции цифрового общества, в том числе одну из главных – безопасное поведение в сети Интернет – помогает всероссийский «Урок Цифры». Показатель участия школьников составил 61,1%. В акции «Урок цифры» приняли участие и педагогические работники, прошли тестирование 399 человек.

Проводится мониторинг Интернет-пространства и другие мероприятия. Во все эти мероприятия педагоги включены самым серьезным образом, постоянно осваивая новые функции.

Время меняется очень быстро, ставит новые задачи. Сегодня в обществе чётко обозначился запрос на развитие, движение вперёд в знаниях, в профессии. Бесспорно, это относится к каждому педагогу.

Ведь современная школа – это современный учитель, его высокий статус и общественный престиж. К середине наступающего десятилетия национальная система профессионального роста должна охватить не менее половины педагогов.

Говоря сегодня о различных направлениях развития образования, мы так или иначе упоминали о повышении квалификации педагогов.

100% педагогических работников зарегистрированы для прохождения курсовой подготовки по именованным образовательным чекам в АИС «Кадры в образовании. Самарская область». Отмечается положительная динамика доли учителей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку: в 2019-2020 учебном году - 95,1%; в 2018-2019 учебном году - 94,7%; в 2017-2018 учебном году - 92,6%.

Доля педагогов округа, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличилась за последние пять лет на 8,3% и составила в 2019-2020 учебном году 63,4%.

На конкурсах профессионального мастерства наши педагоги ежегодно подтверждают свой высокий профессионализм. Некоторые итоги показаны на слайде.

Важный вопрос – привлечение молодых педагогов в систему образования. Доля учителей в возрасте до 35 лет в 2019 - 2020 учебном году составила 24,1% (в 2018-2019 учебном году – 21,1%). В этом учебном году к работе приступят 8 молодых специалистов.

Уважаемые молодые коллеги, вы всегда можете обратиться за помощью к наставникам, они будут закреплены приказом директора школы за каждым из вас. Сейчас в округе включен в систему наставничества 51 молодой педагог. Кроме того, вы найдёте единомышленников в Клубе молодых педагогов, встреча состоится совсем скоро.

Мы хотим пожелать вам, уважаемые молодые коллеги, занять в образовательном учреждении деятельную позицию и активно включиться в образовательный и особенно в воспитательный процесс.

Федеральный проект «Социальная активность» дал новый импульс развитию систем воспитания в школах и профессиональных учреждениях.

Молодёжь округа включена в деятельность общественных объединений (как школьных, так и районных). Сейчас в реестре образовательных учреждений округа 108 общественных объединений, в которых участвуют 2715 школьников и студентов. Численность добровольцев (волонтёров) составляет более 1,5 тысяч

человек. Понадобится немало времени, чтобы перечислить все те инициативы, акции и добрые дела, которые организовали и провели ребята, помогая ветеранам войны и труда, пожилым людям, маленьким детям и просто своему городу и селу.

В ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» вступили 1973 учащихся. В 12 образовательных учреждениях округа действуют площадки Российского движения школьников. В округе функционирует 15 военно-патриотических клубов и 12 кадетских классов.

Нынешний год, год 75-летия Победы, объявлен Президентом страны годом Памяти и Славы. Каждый член педагогического коллектива, каждый школьник, студент и воспитанник детского сада включён в деятельность по сохранению исторической памяти, увековечению подвигов своих предков и всего нашего народа в Великой Отечественной войне.

Волонтеры округа приняли самое активное участие в подготовке и проведении памятных мероприятий как в формате онлайн, так и офлайн. Это акции #75ДнейдоПобеды, «Бессмертный полк», «Окна Победы», уроки мужества, Вахты Памяти, работа по сохранению обелисков, мини-парады юнармейских отрядов для ветеранов Великой Отечественной войны.

Новое развитие получила деятельность ученического самоуправления. В январе совместно с Самарским Центром социализации молодёжи в ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск был организован творческий сбор активистов, в котором приняли участие более 100 человек из 14-ти школ округа.

2 июня 2020 года Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию утверждена Примерная программа воспитания. В этом году нам предстоит апробация и внедрение её в школьных коллективах. В Самарской области сформирована сеть пилотных школ, в нашем округе их 5.

Примерная программа предусматривает инвариантные и вариативные модули. Инвариантные модули обеспечат единые цели воспитания во всех школах страны. Ценность программы состоит в том, что это живой документ, конструктор. Используя вариативные модули, на основе примерной программы каждая школа создаст свою рабочую программу в соответствии со своей спецификой и задачами. Она должна быть короткой и ясной, содержать конкретное описание предстоящей работы с детьми.

Новая программа усилит воспитательный компонент в деятельности школы, позволит педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.

Центральной фигурой в реализации новой программы воспитания является классный руководитель. Его каждодневная работа: воспитание детей, постоянное внимание к каждому ребёнку, развитие индивидуальных способностей, профилактика правонарушений, разъяснительная работа с родителями – всё это

огромная ответственность, которая требует особой подготовки и особой поддержки.

В январе этого года Президент нашей страны, обращаясь с Посланием к Федеральному собранию, озвучил, что с 1 сентября 2020 года вводится доплата классным руководителям за счёт федеральных средств.

В Послании предложена широкая социальная программа для населения, прежде всего семей с детьми. Меры социальной поддержки коснулись буквально каждой семьи, в которой есть дети, мы все в этом году успели в этом убедиться. С 1 сентября будут обеспечены бесплатным горячим питанием все ученики 1-4-х классов.

В Послании Президент поставил масштабные социальные, экономические и технологические задачи, которые будут решаться в логике достижения национальных целей и реализации национальных проектов.

Задачи национальных проектов на каждый год декомпозируются в конкретные ключевые показатели и целевые значения для Юго-Восточного управления, для каждой подведомственной образовательной организации.

Министерством образования и науки Самарской области подведены итоги достижения ключевых показателей за 1 полугодие 2020 года, многие из них мы обсудили сегодня. По итогам 1 полугодия система образования Юго-Восточного образовательного округа оказалась на лидирующих позициях, разделив 2 место еще с двумя округами области. В этом результате есть вклад каждой образовательной организации.

Сегодня министр образования и науки Самарской области В.А. Акопьян анонсировал единый региональный рейтинг, построенный по принципу «светофора». В нем нашли отражение большинство показателей Национального проекта «Образование», за выполнение которых ответственность возложена на каждую школу. Так вот, подавляющее большинство школ округа (19 из 21 = 90,5%) по итогам работы в 2019 году находятся в «зелёной зоне» этого рейтинга.

По итогам 2019 года Самарская область заняла лидирующие позиции по реализации национальных проектов в стране. В этом результате есть и наш вклад.

Юго-Восточное управление выражает благодарность коллективам образовательных учреждений, педагогам, родительской общественности за достигнутые успехи, достойную гражданскую позицию.

Уважаемые коллеги, родители, гости!

Впереди новый учебный год. Мы хотим пожелать вам интересной работы, позитивного общения с детьми, профессионального и личностного роста и ответственности за результат.