

**Министерство образования и науки  
Самарской области  
Юго-Восточное управление**

**Система образования Самарской  
области в цифрах и фактах  
(Юго-Восточный образовательный округ,  
2019-2020 учебный год)**



**г. Нефтегорск – 2020**

## Содержание

1.	Статистическая информация .....	стр.3
2.	Государственная итоговая аттестация .....	стр.7
3.	Выявление талантливой молодёжи .....	стр.18
4.	Данные о системе профессионального образования ...	стр.20
5.	Национальный проект «Образование» .....	стр.24
5.1.	«Современная школа» .....	стр.25
5.2.	«Успех каждого ребенка» .....	стр.28
5.3.	«Цифровая образовательная среда» .....	стр.35
5.4.	«Учитель будущего» .....	стр.38
5.5.	«Молодые профессионалы» .....	стр.40
5.6.	«Поддержка семей, имеющих детей» .....	стр.43
5.7.	«Социальная активность» .....	стр.45
6.	Национальный проект «Демография» .....	стр.47

# 1. Сведения о сети образовательных организаций и контингенте обучающихся в 2019/2020 учебном году

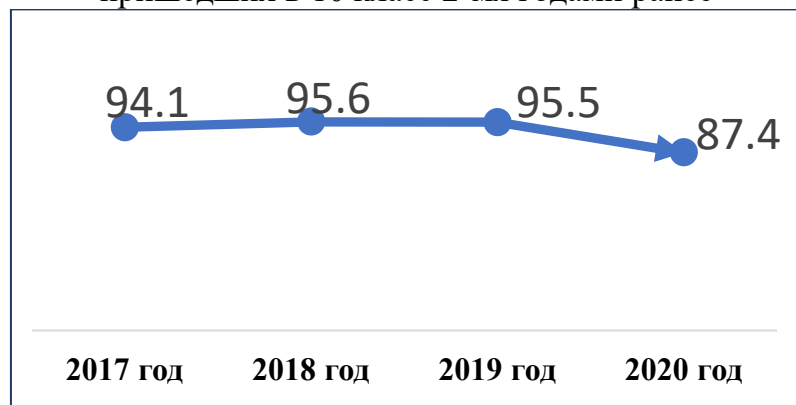
Наименование	Государственные (муниципальные)		Негосударственные		Других ведомств		ИТОГО	
	Количество ОО, ед.	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Количество ОО, ед.	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Количество ОО, ед.	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	Количество ОО, ед.	Количество обучающихся (воспитанников), чел.
Дошкольные образовательные организации*	39	2597					39	2597
Организации, реализующие программы общего образования, из них:	21	5916					21	5916
начальные школы-детский сад								
школы-интернаты								
начальные школы								
основные школы	5	294					5	294
средние школы, из них:	15	4880					15	4880
с вечерним отделением								
средние школы с углубленным изучением отдельных предметов	1	742					1	742
гимназии								
лицеи								
нетиповые организации								
кадетские учреждения								
организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								
образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа								
образовательная организация со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»								
вечерние школы								
Организации дополнительного образования детей**	5	9578					5	9578
Профессиональные образовательные организации***	3	1042					3	1042
Образовательные организации высшего образования Самарской области								
Организации дополнительного профессионального образования								
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>9555</b>					<b>68</b>	<b>9555</b>

## Динамика оптимизации сети образовательных учреждений, реализующих программы общего образования

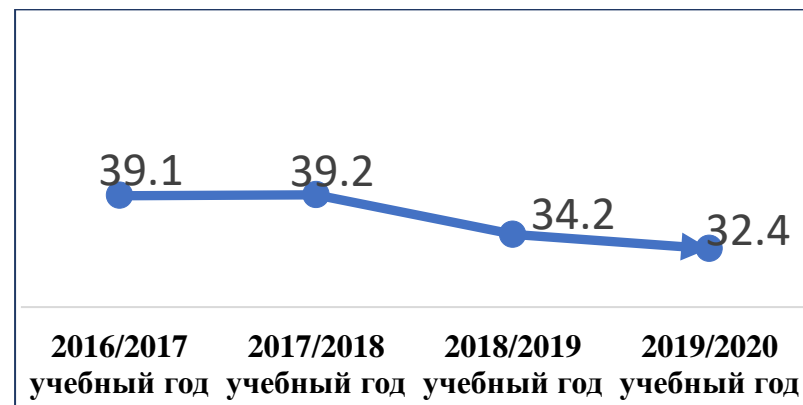
№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	учебный год		
			2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Количество организаций, реализующих программы общего образования (ООО), из них:	ед.	21	21	21
1.1.	государственные (муниципальные)	ед.	21	21	21
1.2.	негосударственные	ед.	0	0	0
2.	Количество обучающихся, из них:	чел.	5890	5896	5916
2.1.	в государственных (муниципальных) ООО	чел.	5890	5896	5916
2.2.	в негосударственных ООО	чел.	0	0	0
3.	Количество учащихся 1-х классов	чел.	628	615	677
4.	Количество учащихся 9-х классов	чел.	605	570	598
5.	Количество учащихся 11-х классов	чел.	196	191	182
6.	Из п. 2.1. по очно-заочной и заочной формам обучения	чел.	0	0	0

## Сохранение численности учащихся при переходе в старшую школу и на уровне среднего общего образования

Доля учащихся, окончивших 11 класс в отчётном году, от числа учащихся, пришедших в 10 класс 2-мя годами ранее



Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в старшей школе



## Кадры

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Учебный год								
			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
			ГОУ/МОУ	НОУ	всего	ГОУ/МОУ	НОУ	всего	ГОУ/МОУ	НОУ	всего
<b>Общее образование</b>											
1.	Общая численность работников	чел.	1704		1704	1711		1711	1681		1681
2.	Численность учителей, из них:	чел.	486		486	474		474	464		464
2.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	39		39	35		35	27		27
2.1.1.	доля учителей в возрасте до 25 лет	%	8,1		8,1	7,4		7,4	5,9		5,9
2.2.	в возрасте до 35 лет	чел.	98		98	94		94	98		98
2.2.1.	доля учителей в возрасте до 35 лет	%	20,2		20,2	19,9		19,9	21,2		21,2
2.3.	пенсионеры	чел.	114		114	118		118	124		124
2.3.1.	доля учителей пенсионного возраста	%	23,4		23,4	24,9		24,9	26,8		26,8
<b>Дошкольное образование</b>											
3.	Численность педагогических работников, из них:	чел.	290		290	307		307	306		306
3.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	11		11	13		13	16		16
3.1.1.	доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	%	3,8		3,8	4,3		4,3	5,3		5,3
3.2.	в возрасте до 35 лет	чел.	59		59	58		58	55		55
3.2.1.	доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	20,4		20,4	18,9		18,9	18,0		18,0
3.3.	пенсионеры	чел.	53		53	64		64	73		73
3.3.1.	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	18,3		18,3	20,9		20,9	23,9		23,9

Дополнительное образование детей											
4.	Численность педагогических работников, из них:	чел.	89		89	88		88	91		91
4.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	7		7	3		3	5		5
4.1.1.	доля педагогических работников в возрасте до 25 лет	%	7,9		7,9	3,4		3,4	5,5		5,5
4.2.	в возрасте до 35 лет	чел.	12		12	18		18	18		18
4.2.1.	доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	13,5		13,5	20,5		20,5	19,8		19,8
4.3.	пенсионеры	чел.	27		27	20		20	20		20
4.3.1.	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	30,3		30,3	22,7		22,7	21,9		21,9
Среднее профессиональное образование											
5.	Общая численность работников	чел.	153		153	160		160	147		147
6.	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:	чел.	70		70	60		60	58		58
6.1.	в возрасте до 25 лет	чел.	3		3	3		3	2		2
6.1.1.	доля преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 25 лет	%	4,3		4,3	5		5	3,4		3,4
6.2.	в возрасте до 35 лет	чел.	14		14	17		17	15		15
6.2.1.	доля преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет	%	20		20	28,3		28,3	25,9		25,9
6.3.	пенсионеры	чел.	16		16	18		18	19		19
6.3.1.	доля преподавателей и мастеров производственного обучения пенсионного возраста	%	22,9		22,9	30		30	32,8		32,8



**2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного общего образования**

Общее количество обучающихся 9 классов на начало учебного года	Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года	Количество обучающихся 9 классов, не прошедших итоговое собеседование	Количество обучающихся 9 классов, имеющих годовые отметки "2"
586	586	1	0

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	Из них не прошедших ГИА-9 в прошлом году	Количество обучающихся, претендующих на аттестат особого образца на 01.12.2019	Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
585	0	35	44

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
среднего общего образования**

Общее количество обучающихся 11 (12) классов на начало учебного года	Общее количество обучающихся 11 (12) классов на конец учебного года	Количество обучающихся 11 (12) классов, получивших "незачет" за итоговое сочинение (изложение)	Количество обучающихся 11 (12) классов, имеющих годовые отметки "2"
182	181	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи в обучении"
181	25





**Единый государственный экзамен  
Количество участников**

Год	2018	2019	2020
Количество участников	195	192	158
из них выпускников текущего года	195	192	158
Количество выпускников, не сдававших ЕГЭ	-	-	23

**Приоритеты выпускников текущего года по выбору предметов  
(% от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ)**

Предмет	2018	2019	2020
Обществознание	39,5	45,3	43,7
Физика	46,2	32,8	45,6
Биология	12,8	15,6	14,6
История	6,7	9,9	10,1
Химия	7,7	9,4	7
Литература	2,6	3,1	5,1
География	0	0,5	0
Информатика и ИКТ	1	0,5	1,3
Английский язык	1	5,2	3,8

**Доля обучающихся, сдававших предметы естественно-научного цикла,  
от общего числа участников ЕГЭ**

Доля сдававших экзамен, %		
физика	химия	биология
45,6	7	14,6

**Результаты ЕГЭ выпускников текущего года по предметам**

Предмет	ЕГЭ-2020			
	Кол-во участников ЕГЭ, чел	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Доля участников, набравших 81 балл и выше, %	Кол-во 100-балльников, чел
Русский язык	158	0	25,3	1
Математика П	127	7,1	3,1	0
Физика	72	5,5	4,2	0
Химия	11	0	9,1	0
Биология	23	8,7	4,4	0
Обществознание	69	7,2	10,2	0
История	16	0	12,5	0
Литература	8	12,5	0	0
Английский язык	6	0	33,3	0
Информатика и ИКТ	2	50	0	0

## Границы уровней общеобразовательной подготовки по предметам ЕГЭ

Предмет	Границы уровня в тестовых баллах	Доля участников ЕГЭ, получивших баллы от 0 до min-1, %	Границы уровня в тестовых баллах	Доля участников ЕГЭ, получивших баллы от min до 60, %	Границы уровня в тестовых баллах	Доля участников ЕГЭ, получивших баллы от 61 до 80, %	Границы уровня в тестовых баллах	Доля участников ЕГЭ, получивших баллы от 81 до 100, %
Русский язык	0-35	0	36-60	14,6	61 - 80	60,1	81 - 100	25,3
Математика П	0-26	7,1	27-60	43,3	61 - 80	46,5	81 - 100	3,1
Физика	0-35	5,5	36-60	79,2	61 - 80	11,1	81 - 100	4,2
Химия	0-35	0	36-60	63,6	61 - 80	27,3	81 - 100	9,1
Биология	0-35	8,7	36-60	47,8	61 - 80	39,1	81 - 100	4,4
Обществознание	0-41	7,2	42-60	39,1	61 - 80	43,5	81 - 100	10,2
История	0-31	0	32-60	56,2	61 - 80	31,3	81 - 100	12,5
Литература	0-31	12,5	32-60	50	61 - 80	37,5	81 - 100	0
Английский язык	0-21	0	22-60	0	61 - 80	66,7	81 - 100	33,3
Информатика и ИКТ	0-39	50	40-60	50	61 - 80	0	81 - 100	0

**Число выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»**

2018	2019	2020
23	35	25

**Результаты ЕГЭ выпускников,  
награждённых медалью «За особые успехи в учении»**

Всего медалистов	Уровень результатов по всем сданным в форме ЕГЭ предметам			
	низкий (до 60 баллов)	средний (от 61 до 80 баллов)	высокий (от 81 балла)	100 баллов (не менее чем по одному предмету)
чел (100%)	чел (%)	чел (%)	чел (%)	чел (%)
25	1/4%	17/68%	7/28%	1/4%

## Результаты ЕГЭ-2020 общеобразовательных учреждений

Наименование ОО	Русский язык					Математика профильного уровня				
	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОУ с окружным
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	0	5/31,3%	0	-	+	2/13,3%	0	0	-	+
ГБОУ СОШ с. Герасимовка	0	1/25%	0	+	-	0	0	0	-	-
ГБОУ СОШ с. Летниково	0	1/50%	0	+	+	0	0	0	x	+
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борская	0	6/21,4%	0	+	-	4/21,1%	0	0	+	-
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борская	0	3/37,5%	0	-	-	0	0	0	-	-
ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук	0	0	0	x	-	1/33,3%	0	0	x	-
ГБОУ СОШ с. Петровка	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	0	3/21,4%	0	-	+	0	0	0	-	+
ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	0	6/25%	1	-	+	0	3/12,5%	0	-	+
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	0	9/30%	0	-	+	0	0	0	-	+
ГБОУ СОШ с. Богдановка	0	0	0	-	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	0	1/100%	0	+	+	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Зуевка	0	1/16,7%	0	x	-	0	0	0	x	-
ГБОУ СОШ с. Утевка	0	4/22,2%	0	+	-	2/11,8%	1/5,9%	0	-	-
<b>Юго-Восточное управление</b>	<b>0</b>	<b>40/25,3%</b>	<b>1</b>	<b>+</b>	<b>x</b>	<b>9/7,1%</b>	<b>4/3,1%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>x</b>

Наименование ОО	Физика					Обществознание				
	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы (≥ 81)	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы (≥ 81)	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОУ с окружным
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	0	0	0	-	-	0	1/14,3%	0	-	+
ГБОУ СОШ с. Герасимовка	1/100%	0	0	-	-	1/50%	0	0	x	-
ГБОУ СОШ с. Летниково	---	---	---	---	---	0	0	0	+	-
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борская	0	0	0	-	-	3/21,4%	0	0	-	-
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борская	1/25%	0	0	-	-	0	0	0	+	-
ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук	0	0	0		+	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Петровка	1/33,3%	0	0	-	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	0	0	0	-	+	0	2/18,2%	0	+	+
ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	0	3/16,7%	0	-	+	1/20%	0	0	-	-
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	0	0	0	-	-	0	2/12,5%	0	+	+
ГБОУ СОШ с. Богдановка	---	---	---	---	---	0	0	0	+	-
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	---	---	---	---	---	0	0	0	-	-
ГБОУ СОШ с. Зувка	1/33,3%	0	0		-	0	1/33,3%	0	x	+
ГБОУ СОШ с. Утевка	0	0	0	-	+	0	1/33,3%	0	-	+
<b>Юго-Восточное управление</b>	<b>4/5,5%</b>	<b>3/4,2%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>x</b>	<b>5/7,2%</b>	<b>7/10,2%</b>	<b>0</b>	<b>+</b>	<b>x</b>

Наименование ОО	Биология					Химия				
	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОУ с окружным
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	0	0	0	+	+	0	1/33,3%	0	+	+
ГБОУ СОШ с. Герасимовка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Летниково	0	0	0	x	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борская	1/20%	0	0	+	-	0	0	0	+	+
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борская	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук	1/50%	0	0	x	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Петровка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	0	1/100%	0	+	+	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	0	0	0	+	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	0	0	0	-	+	0	0	0	-	-
ГБОУ СОШ с. Богдановка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Зуевка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Утевка	0	0	0	+	-	0	0	0	+	+
<b>Юго-Восточное управление</b>	<b>2/8,7%</b>	<b>1/4,1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>0</b>	<b>1/9,1%</b>	<b>0</b>	<b>+</b>	<b>x</b>

Наименование ОО	История					Английский язык				
	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОУ с окружным
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	0	1/50%	0	+	+	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Герасимовка	0	0	0	x	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Летниково	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борская	0	0	0	-	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борская	0	0	0	+	+	0	1/100%	0	+	+
ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Петровка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	0	1/33,3%	0	+	+	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	0	0	0	-	-	0	1/100%	0	x	+
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	0	0	0	-	-	0	0	0	+	-
ГБОУ СОШ с. Богдановка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-
ГБОУ СОШ с. Зуевка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Утевка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Юго-Восточное управление</b>	<b>0</b>	<b>2/12,5%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>x</b>	<b>0</b>	<b>2/33,3%</b>	<b>0</b>	<b>+</b>	<b>x</b>



Наименование ОО	Литература					Информатика и ИКТ				
	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Не преодолевшие	Набравшие высокие баллы ( $\geq 81$ )	Кол-во 100-балльников	Динамика среднего балла (2019/2020гг)	Сравнение среднего балла ОУ с окружным
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Герасимовка	0	0	0	х	+	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Летниково	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борская	1/50%	0	0	-	-	1/100%	0	0	х	-
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борская	0	0	0	х	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Петровка	---	---	---	---	---	0	0	0	х	+
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	0	0	0	-	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	0	0	0	-	+	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Богдановка	0	0	0	х	-	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Зуевка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
ГБОУ СОШ с. Утевка	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
<b>Юго-Восточное управление</b>	<b>1/12,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>х</b>	<b>1/50%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>х</b>

**3. Выявление талантливой молодежи**  
**Всероссийская олимпиада школьников**

Этап	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия
Школьный	7397	2154	29,0	7398	1742	24,0	7092	2113	30,0
Окружной	930	185	20,0	969	230	24,0	1352	208	15,4
Региональный	84	6	7,0	71	2	3,0	161	10	6,2
Заключительный	0	0	0	1	0	0	0	0	0

**Итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество победителей и призеров
2017/2018	0
2018/2019	0
2019/2020	0

**Призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**2019/2020 учебного года**

№	Ф.И.О. участника	Общеобразовательное учреждение	Призер по предмету
1.	-	-	-
2.	-	-	-

**Динамика выполненных исследовательских проектов  
на базе научно-образовательной платформе «ВЗЛЕТ»**

Учебный год	Количество завершенных проектов
2017-2018	19 победителей/призеров (76 проектов)
2018-2019	17 победителей/призеров (89 проектов)
2019-2020	21 победитель/призер (107 проектов)

**Поддержка талантливой молодежи  
Поощрение талантливых школьников и их преподавателей**

	2018	2019	2020
Награждение премиями Губернатора Самарской области по итогам участия в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (человек/ размер выплат)	6 человек/ 24 000 рублей	2 человека/ 14 000 рублей	6 человек/ 40 000 рублей
Награждение вознаграждениями Губернатора Самарской области педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (человек/ размер выплат)	6 человек/ 300 000 рублей	2 человека/ 114 000 рублей	6 человек/ 588 000 рублей
Поощрение путевками в МДЦ «АРТЕК»	4	18	1

**4. Динамика оптимизации сети государственных профессиональных образовательных организаций (ПОО) Самарской области**

Год	Количество государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области
2018	3
2019	3
2020	3

**Динамика количества студентов в государственных ПОО Самарской области**

Учебный год	Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Итого
2017/2018	460	444	904
2018/2019	460	464	924
2019/2020	465	562	1027

**Количество выпускников системы среднего профессионального образования**

Год	Количество выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена	Итого
2017	130	62	192
2018	142	100	242
2019	174	61	235

**Объем регионального задания на подготовку кадров**

Год	Объем задания на подготовку квалифицированных рабочих, служащих за счет средств областного бюджета, чел	Объем задания на подготовку специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, чел	Итого
2017	144	175	319
2018	127	140	267
2019	135	180	315

## Система среднего профессионального образования

### Динамика реализации дуального обучения

Количество участников дуального обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество ПОО	0	1	2	3	3
Количество предприятий	0	1	3	20	23
Количество студентов	0	25	26	78	119
Количество наставников	0	8	9	55	60

### Проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) по модели WorldSkills

Количество	2017	2018	2019	2020
образовательных организаций, участвующих в ДЭ	0	0	0	1 (НГТ)
из них в рамках ГИА в соответствии с ФГОС	0	0	0	0
компетенций	0	0	0	1
из них в рамках ГИА в соответствии с ФГОС	0	0	0	R4 Дошкольное образование
выпускников:	0	0	0	17
сдавших ДЭ	0	0	0	17
показавших высокий уровень владения профессией (соответствующих уровню медальона)	0	0	0	11
экспертов:	0	0	0	
всего	0	0	0	4
из числа работодателей	0	0	0	3
центров проведения ДЭ (аккредитованных)	0	0	0	0

### Динамика развития движения WorldSkills Russia

Год	2016	2017	2018	2019
Количество участников региональных чемпионатов (по соревнованиям WorldSkills Russia, юниоров WorldSkills Russia, «Навыки мудрых»)	2	2	5	7
Количество экспертов (по соревнованиям WorldSkills Russia, юниоров WorldSkills Russia, «Навыки мудрых»)	2	2	3	4
Количество сертифицированных экспертов (по соревнованиям WorldSkills Russia, юниоров WorldSkills Russia, «Навыки мудрых»)	0	1	0	1
Количество победителей финала национального чемпионата	0	0	0	0

**Информация об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2019/2020 учебном году**

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья по виду нарушения	Специальный (коррекционный) класс					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Кол-во классов	В них детей	Кол-во классов	В них детей	Кол-во классов	В них детей
глухие	-	-	-	-	-	-
слабослышащие, позднооглохшие	-	-	-	-	-	-
слепые	-	-	-	-	-	-
слабовидящие	-	-	-	-	-	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
с задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-
с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	-	-
с расстройствами аутистического спектра	-	-	-	-	-	-
с умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-
из них детей-инвалидов	-					

## **5. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Система образования Юго-Восточного округа, коллективы подведомственных образовательных организаций принимают активное участие в деятельности по достижению целей, задач, результатов и реализации мероприятий Национального проекта «Образование».

Организован комплекс мер, направленных на достижение главных целей Национального проекта «Образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов Алексеевский, Борский, Нефтегорский, на территории которых управление реализует свои функции, обеспечена системная деятельность по реализации мероприятий Национальных проектов «Образование» и «Демография».

В 2019 и 2020 годах разработаны планы мероприятий («дорожные карты») по достижению декомпозированных показателей национального проекта «Образование», утвержденные распорядительными документами Юго-Восточного управления, Администрации м.р.Нефтегорский, Администрации м.р.Алексеевский, Администрации м.р.Борский.

Задачи национальных проектов декомпозированы в конкретные ключевые показатели и целевые значения деятельности Юго-Восточного управления, каждой подведомственной образовательной организации.



## 5.1. Региональная составляющая федерального проекта «Современная школа»

В рамках федерального проекта «Современная школа» осуществляется развитие системы общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, а также за счёт обновления материально-технической базы общеобразовательных школ.

В сентябре 2019 года в ГБОУ СОШ с.Алексеевка, ГБОУ СОШ №2 с.Борское, ГБОУ СОШ с.Утёвка состоялось торжественное открытие Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».



Центры оснащены мобильными классами, интерактивными комплексами, квадрокоптерами, 3D-оборудованием, шлемами виртуальной реальности, современным учебно-наглядным оборудованием для изучения различных предметов, комплектами шахмат, новой мебелью. Здесь созданы уникальные возможности, которые помогают формировать у школьников цифровые, технологические и гуманитарные навыки.

Были внесены изменения в рабочие программы предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также других учебных предметов; в программы внеурочных занятий и объединений дополнительного образования в целях максимально эффективного использования современного оборудования.

На уроках технологии учащиеся познакомились с инновационным оборудованием и применяют его на практике, научились управлять квадрокоптерами, вести с их помощью видеосъёмку при проведении учебных экскурсий по окружающему миру, биологии, географии, освоили программу по 3D-моделированию на уроках информатики и технологии. Манекены по проведению сердечно-лёгочной реанимации и имитаторы травм и поражений используются на уроках ОБЖ и биологии, практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики – на уроках по естественно научным предметам. Здесь проходят курсы предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов по программам «Юный спасатель», «Робототехника», «Работа СМИ» и многим другим.

На занятиях по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования ребята осваивают VR, учатся конструировать

роботов, занимаются проектированием, шахматами, медиаторством, снимают мультфильмы. У школьников появилась возможность получить дополнительные знания в области новых технологий, принимать участие в конкурсах технического творчества на разных уровнях и быть там конкурентоспособными.

При проведении уроков, учебных занятий, мероприятий, конкурсов, акций используется интерактивный передвижной комплекс и всё оборудование, поставленное в Центры «Точка Роста».

Открытие Центров позволило не только ребятам из трёх школ, но и детям из всех школ округа заниматься на новом оборудовании. Инфраструктура Центров используется в сетевом взаимодействии 100% ОУ округа. В течение 2019-2020 года в Центрах в рамках сетевого взаимодействия прошли дни открытых



дверей, занятия, ознакомительные экскурсии для школьников ОУ округа, а также обучающие семинары для преподавателей ОУ округа. За время функционирования Центры посетили более 800 учащихся других школ округа.

«Точки Роста» стали социокультурными центрами. В рамках социального партнёрства организуются встречи с интересными людьми, различные акции, конкурсы, слеты, профориентационные мероприятия: встречи с представителями разных профессий в рамках областной Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии», просмотр видеоконференций «Проектория» и участие в тестировании на платформе «Билет в будущее», круглые столы «Пути получения профессии» с использованием оборудования медиазоны.

Инфраструктура Центров активно используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 1 сентября 2020 года будут открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста» в ГБОУ СОШ с.Петровка, ГБОУ СОШ № 3 г.Нефтегорска.

Задачами проекта «Современная школа» являются внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов

обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня, согласно требованиям государственного образовательного стандарта, ученики на уроках технологии должны научиться ориентироваться в современном производстве и обработке различных материалов, машиностроении, медицине, вопросах сервиса, а также в информационной среде.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска отремонтирован и оснащён современный кабинет технологии. В нём имеется оборудование для лазерной резки, механической доработки, 3D-моделирования и 3D-печати деталей, комплекты робототехники, оборудование для демонстрации виртуальной реальности, современные станки и швейные машины, модель газопоршневой электростанции для производства двух видов энергии и многое другое. Все это позволяет ребятам осваивать самые современные технологии, а педагогам формировать у школьников умения и навыки, необходимые в будущей профессии и жизни в высокотехнологичной среде.

Внесены изменения в программу по предмету «Технология» в 5-8 классах в следующих разделах: обработка древесины, машиноведение, электротехнические работы, проектная деятельность; включены новые разделы: робототехника, 3D-моделирование и печать, проектирование обработки деталей на станках с ЧПУ. Оборудование и наборы конструкторов и моделей используются также на уроках физики, биологии, истории, информатики, английского языка, во внеурочной деятельности и при изучении дополнительных общеобразовательных программ.

У всех школьников Юго-Восточного округа теперь есть возможность на практике опробовать высокотехнологичное оборудование в рамках сетевого взаимодействия. В 2019-2020 учебном году кабинет технологии ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска посетило более 300 обучающихся из школ округа и студенты учреждений среднего профессионального образования.

## 5.2. Региональная составляющая федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на



принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся - задача, обозначенная в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».

Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи - один из приоритетов развития окружной системы образования. Главной задачей в данном направлении является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, мотивацию, устойчивую к учебно-познавательной деятельности.

Ежегодно увеличивается количество окружных мероприятий интеллектуальной направленности с привлечением к участию в них обучающихся, начиная с начальной школы и детского сада. В рамках указанной деятельности проводятся:

- окружной этап Всероссийской олимпиады школьников;
- окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области;
- окружной этап открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота;
- окружные этапы Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры и областной олимпиады школьников по прикладной биологии (по растениеводству и животноводству);
- межокружная предметная олимпиада младших школьников «Путь к успеху»;
- окружная исследовательская конференция для учащихся 5-7 классов «Первая ступень в науку» (на базе ГБОУ СОШ с. Утёвка);
- окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников детских садов «Я познаю мир» (на базе ГБОУ СОШ с.Алексеевка);
- окружной математический фестиваль и открытый конкурс по страноведению (на базе ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска);

- окружной фестиваль детского технического творчества «Технофест» (на базе ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска);
- окружной отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРёнок».

Одной из основных форм выявления и развития интеллектуально одарённых детей является проведение Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество участников окружного этапа олимпиады (до 1352 в 2019 - 2020 учебном году). Растет результативность участия учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиады (в 2019 - 2020 учебном году учащиеся ОУ округа стали призерами регионального этапа в десяти предметных областях).



Отмечается положительный устойчивый интерес обучающихся округа к участию в областном конкурсе научно-исследовательских проектов имени К.К.Грота (победители и призеры: 2017 год - 4 чел., 2018 год - 9 чел., 2019 год - 11 чел., 2020 год - 10 чел.).

Программа «Взлёт» является составной частью, формируемой единой областной системы мер по выявлению и развитию творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий и инновационному развитию Самарской области.



Школьники округа принимают активное участие в областном конкурсе «Взлёт» и на протяжении пяти лет демонстрируют высокие достижения: рост победителей, призёров и лауреатов с 5 в 2016 году до 21 в 2020 году.

В 2019 - 2020 учебном году в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно - исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, деятельности, пропаганды научных знаний и достижений, приобщения обучающихся к решению актуальных для региона задач научно-технологического развития 24 учащихся округа прошли обучение в специализированных профильных сменах регионального центра выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи «Вега». Иницируется участие обучающихся округа в мероприятиях образовательного центра «Сириус». Так, в 2019-2020 учебном году 1651 учащийся 3-10-х классов приняли участие в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проходила по 6 предметам в рамках

приоритетов стратегии научно-технологического развития: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия.

В период с ноября 2019 года по май 2020 года старшеклассники, занимающиеся научной или исследовательской деятельностью, участвовали во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», организованным Образовательным центром «Сириус» для школьников 7-11 классов. В марте 2020 года в рамках Всероссийского Конкурса «Большие вызовы» состоялся финальный этап Регионального трека. От Юго-Восточного образовательного округа на очный этап Конкурса были допущены 9 проектов из 23. Победителем Всероссийского конкурса в направлении «Когнитивные исследования», набрав самый высокий балл по конкурсу среди участников направления по Российской Федерации, стал Владимир Маслов, (ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска) с темой проекта: «Психологические интервенции по снижению тревожности учеников перед контрольной работой». Победители и призеры конкурса включаются в Государственный информационный ресурс об одарённых детях, проявивших выдающиеся способности, и примут участие в научно-технологической программе «Большие вызовы», которая пройдет в Центре до конца 2020 года.



В Юго-Восточном образовательном округе уделяется серьезное внимание развитию детского технического творчества. Активно создается современная база для формирования инженерно-технологического мышления учащихся школ и воспитанников детских садов.

Образовательные учреждения округа ввели основы робототехники и конструирования в урочную и внеурочную деятельность. В школах внесены изменения в урочные планы по предмету «Технология», разработаны программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования детей. С 2016 года ЦДТ «Радуга» г.Нефтегорска – постоянно действующая площадка для детей и молодежи в области технического творчества, а также организатор фестиваля детского технического творчества «ТехноФест». В этом учебном году юбилейный «Технофест - 2020» проведён в дистанционном формате.

Традиционным для педагогов и обучающихся округа стало участие в Открытой региональной научно - практической конференции «Современные компьютерные технологии 3D – моделирования и проектирования». Целями

конференции являются выявление и поощрение одаренных обучающихся в области технологического образования, применяющих технологии трехмерного компьютерного моделирования и проектирования, развитие интеллектуальных творческих способностей детей и молодежи, повышение интереса к трехмерному компьютерному моделированию. В марте 2020 года состоялся заочный этап Конференции, по результатам которой призовые места в номинации «Техническое моделирование» получили учащиеся ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска.

Школьники округа ежегодно принимают участие в Межрегиональном форуме «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД» в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО». Согласно решению оргкомитета в 2020 году в состав 81 участника форума вошли обучающиеся ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска и ГБОУ СОШ с.Алексеевка, которые имеют личные достижения в конкурсных техноориентированных и естественнонаучных мероприятиях.

Важный показатель в рамках проекта «Успех каждого ребенка» - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, обновление содержания и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В подведомственных структурных подразделениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году охват составил 79,2%, что выше показателя прошлого учебного года на 4,5% (в 2018 - 2019 учебном году – 74,7%).

	2019			2018		
	Физические лица	Число обучающихся с учётом посещения 2-х и более объединений	%	Физические лица	Число обучающихся с учётом посещения 2-х и более объединений	%
Алексеевский	1037	1506	59,3	1055	1498	61,4
Борский	2643	3217	77,5	2523	3172	75,5
Нефтегорский	3984	5015	88,2	3483	4976	79,3
ЮВУ	7664	9738	79,2	7061	9646	74,7

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, финансируемыми министерством образования и науки Самарской области (включая НКО), а также с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта на 01.07.2020 года составил 88,6% (при целевом региональном значении 80%).

Доля детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, по данным федерального

статистического наблюдения 1-ДО, в 2019-2020 учебном году достигла 20,2% (в 2018-2019 учебном году – 17,7%; в 2017- 2018 учебном году – 9,1%).

Мониторинг реализации программ технического профиля выявил увеличение количества детей, проявляющих интерес к техническому творчеству: в 2010 году доля детей, занимающихся по программам технического профиля, составляла 1,9 %, в 2019 году - 11,2% (увеличение на 9,3%). Этому способствовало открытие 1 сентября 2019 года на базе Дома детского творчества «Гармония» с. Борское первого в Юго-Восточном образовательном округе детского мини-технопарка «Квантум». В настоящее

время в нем успешно функционируют 3 квантума: «Робо-квантум», «IT-квантум», «Квантум виртуальной реальности», размещён хай-тек цех - высокотехнологичная лаборатория, оснащённая 3D-принтерами, станками с ЧПУ и другим современным оборудованием. В течение 2019-2020



учебного года мини-технопарк посетили свыше 500 обучающихся из всех школ Борского района и Борского государственного техникума, проведено 47 экскурсий, 150 детей осваивали дополнительные общеобразовательные программы по робототехнике и программированию, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С 1 сентября 2020 года детские мини - технопарки откроются в ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска и ЦДОД «Развитие» с.Алексеевка. В них будут заниматься техническим творчеством 300 обучающихся. В настоящее время в мини - технопарки поставлено оборудование, ведутся ремонтные работы, проводится закупка мебели.

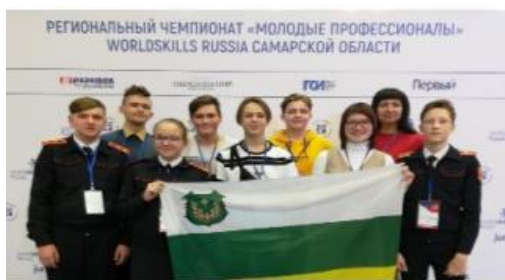
Школы Юго-Восточного образовательного округа активно взаимодействуют с детским технопарком «Кванториум-63 регион» ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»: в 2019 году в мероприятиях Кванториума приняли участие 340 обучающихся, в первом полугодии 2020 года - 413 человек.

Определиться с выбором будущей профессии на практике школьникам помогает участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2019 году в мероприятиях проекта приняли участие 398 школьников, 395 человек (99,2%) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Познакомиться с интересными профессиями, в том числе с такими, которые



появятся и станут востребованными, позволяет проект [«ПроеКТОрия»](#) - интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. В 2019 году 33% школьников (в 2018 году – 26%) от общего числа обучающихся 2-11 классов школ округа приняли участие в открытых уроках «ПроеКТОрии» в режиме «онлайн».

Полезным опытом и основой для профессионального развития обучающихся является участие в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).



В 2019-2020 учебном году 290 школьников округа посетили 22 площадки регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 12 человек приняли участие в состязаниях по восьми компетенциям. 5 обучающихся СОШ с.Алексеевка и СОШ №1 г.Нефтегорска стали призерами в возрастной категории «Юниоры» по компетенциям: «Поварское дело», «Преподавание музыки в школе», «Разработка виртуальной и дополненной реальности». В феврале 2020 года Матвей Иванов (ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска) прошел отбор, заняв 1 место, в основной состав региональной сборной национального Чемпионата.

В целях развития математического и логического образования учащихся реализуется проект по формированию системы преподавания шахмат в общеобразовательных учреждениях. С 2016 года количество обучающихся, осваивающих образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, возросло с 684 до 1500 человек в 2020 году.

В Юго-Восточном округе выстроена система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, направленная на саморазвитие и самоопределение.

В дошкольных учреждениях всё большее распространение получают техническое творчество, исследовательская деятельность. Детские сады являются активными участниками окружных, региональных и всероссийских соревнований по робототехнике, в том числе поддерживаемых Агентством стратегических инициатив.



Плодами методической работы педагогов является выход дошкольника в режим осуществления самостоятельной, творческой деятельности, что

подтверждается участием и победами в окружных и региональных конкурсах.

В текущем учебном году команда «Самоцветики» детского сада «Солнышко» г.Нефтегорска стала бронзовым призёром региональный Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», воспитанники детских садов «Солнышко» с.Алексеевка и «Колокольчик» с. Борское - победители и призеры всероссийского фестиваля - конкурса «Рандеву талантов», организованного ГОУ СИПКРО г.Самара. В региональном конкурсе творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников «Салют Победе!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., детские сады «Дельфин» г.Нефтегорска, «Светлячок» с.Алексеевка, «Колокольчик» с.Борское подготовили 15 призеров и победителей. В Международной акции «Читаем детям о войне» массово принимали участие детские сады округа, чтобы лучшие детские книги о войне вошли в жизнь максимально большего количества семей. Победителями и призерами мероприятия стали 220 детей.

### **5.3. Региональная составляющая федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Региональная составляющая федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) позволит обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. В 2020 году ГБОУ СОШ с.Патровка, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Борское, ГБОУ СОШ с.Зуевка включены в перечень образовательных организаций Самарской области для внедрения целевой модели ЦОС.

В рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС осуществлены поставки в учреждения средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования. Кроме этого, в 2019-2020 учебном году оснащены мобильными компьютерными классами ГБОУ СОШ с.Богдановка и ГБОУ ООШ п.Ильичевский.

Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным высокоскоростным Интернет-трафиком образовательных организаций позволит создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС. Доля образовательных организаций, расположенных на территории округа, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком составляет 58,33% (в 2019 году – 54,5%, в 2018 году – 23,8%).

С целью получения новых компетенций в области современных технологий, изменения принципов построения и моделей базовых и управленческих процессов образовательной организации для достижения целей ее развития в условиях цифровой экономики и под влиянием цифровых технологий управленческие команды школ округа проходят обучение в РАНХиГС по актуальной теме «Цифровая трансформация в образовании».

В округе реализуется персонифицированная модель повышения квалификации руководящих и педагогических работников, которая предусматривает возможность выбора программ обучения исходя из потребностей педагога и образовательной организации. В 2019-2020 учебном году 82 педагогических работника повысили квалификацию по вопросам широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.

Организовано прохождение повышения квалификации педагогическими работниками в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная ЦОС в Российской Федерации»). 50 педагогических работников в 2019 году и 30 педагогических работников в 1 полугодии 2020 года прошли регистрацию и повышение квалификации по программам, размещенным в каталоге портала по адресу: <https://online.edu.ru/courses> (Портал «Современная ЦОС в РФ»).

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная ЦОС в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников основных общеобразовательных программ по итогам 2019 - 2020 учебного года составляет 17,2%.

В 2020 году обучающиеся, педагогические работники, родители получили возможность пользоваться ресурсами федеральной информационно - сервисной платформы Маркетплейс образовательного контента и услуг «Элемент» (<https://elducation.ru/>), на которой интегрированы все образовательные сервисы и контент. 100% образовательных организаций общего и среднего профессионального образования прошли регистрацию на платформе. Численность зарегистрированных на платформе Маркетплейс образовательного контента и услуг «Элемент» администраторов школ - 82 чел., учителей и преподавателей - 355 чел. (71%), обучающихся - 533 чел. (7,7%). Обучающиеся используют платформу для создания индивидуальной программы обучения, включая выбор формата обучения.

В первом полугодии 2020 года образовательными организациями реализована система мер по организации образовательного процесса путем активного внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий и использования общедоступных федеральных и иных образовательных онлайн-платформ. Выстроить эффективно дистанционное обучение позволило использование платформ <https://resh.edu.ru/> (Российская электронная школа), <https://media.prosv.ru/> (Издательство «Просвещение»),

<https://uchi.ru/> (Учи.ру), <https://education.yandex.ru/home/> (Яндекс.Учебник), <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> (Московская электронная школа), <https://studopedia.ru/> (Студопедия), <https://master-test.net/> (Мастер-тест для тестирования и дифференцированных зачетов), <https://asurso.ru/> (ГИС «АСУ РСО»). При подготовке к государственной итоговой аттестации 100% школ использовали ресурсы РешуЕГЭ, СдамГИА, Моя школа Онлайн.

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию: работа информационных систем контентной фильтрации, в том числе Региональной системы контентной фильтрации; мониторинг сети Интернет с целью выявления сайтов, Интернет-сообществ, а также связей несовершеннолетних с Интернет-сообществами, пропагандирующими запрещенную для распространения среди несовершеннолетних информацию; выпуск буклетов с рекомендациями по минимизации угроз и рисков для детей в сети Интернет; информационно-просветительские мероприятия по защите персональных данных.

В целях формирования ключевых компетенций цифровой экономики, безопасного поведения в сети Интернет в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры», образовательные организации округа в 2019 - 2020 учебном году приняли участие в уроках по темам: «Большие данные» (ноябрь 2019), «Сети и облачные технологии» (декабрь 2019), «Персональные помощники» (февраль 2020), «Безопасность будущего» (март 2020). Средний показатель участия обучающихся в каждом уроке составил 3612 чел., что составляет 61,1% от общего количества обучающихся в школах округа. О проведении акций в ООУ округа в группе «Безопасность детей в Интернете (Самарская область)» размещен 61 материал. В целях профилактики правонарушений в сфере защиты персональных данных в образовательных организациях округа проведено 180 уроков (мероприятий) по защите персональных данных, в которых приняли участие 3512 чел.

В ноябре - декабре 2019 года во всероссийской акции «Урок цифры» приняли участие педагогические работники, во время проведения мероприятия прошли тестирование 399 человек.

#### **5.4. Региональная составляющая федерального проекта «Учитель будущего»**

Основная задача федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» – внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций. В 2020 году в Самарской области будут созданы Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «Стандарт» (ЦНППМППР) и Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП). Независимую оценку профессиональной квалификации пройдут педагоги каждой образовательной организации округа, целевое значение 0,5%.

Серьезное внимание уделяется вопросу повышения квалификации педагогических кадров. В 2019 - 2020 учебном году доля учителей, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, составила 95,1% (в 2018-2019 учебном году - 94,7%, в 2017-2018 учебном году - 92,6%). 100% педагогических работников зарегистрированы для прохождения курсовой подготовки по именованным образовательным чекам в АИС «Кадры в образовании. Самарская область». Доля педагогов округа, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличилась за последние пять лет на 8,3% и составила в 2019-2020 учебном году 63,4%.

Важный вопрос – привлечение молодых педагогов в систему образования. Доля учителей образовательных организаций Юго-Восточного округа в возрасте до 35 лет в 2019 - 2020 учебном году составила 23,7% (в 2018-2019 учебном году - 19,8%).

Увеличению доли молодых педагогов способствуют меры поддержки, существующие в Самарской области: выплаты по ученическому договору (с 2011 года по 2020 год в округе их получили 79 человек); ежемесячные выплаты в размере 5 тыс. рублей (число получателей в 2020 году - 39 человек); участие в программе «Земский учитель» (ГБОУ СОШ №2 г.Нефтегорска), выплаты педагогам, подготовившим победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства; выплаты педагогам, реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости; денежное поощрение лучшим учителям.

Вопросы обеспечения ОУ молодыми кадрами систематически рассматриваются на заседаниях Общественного совета Юго-Восточного

образовательного округа, проводятся «круглые столы» с участием молодых педагогов, Глав муниципальных районов, на которых рассматриваются вопросы профессионального характера и социального плана.

Все молодые педагоги со стажем до 3-х лет (51 человек) включены в систему наставничества. В Юго-Восточном образовательном округе успешно работает Школа молодого педагога, создан Клуб молодых педагогов. Молодые специалисты - активные участники областной школы молодого педагога, организатором которой является Самарская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.



В целях развития и реализации творческого потенциала, повышения профессионального уровня молодых педагогов, их профессиональной и социальной адаптации с 2010 года проводится областной конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской

области»; с 2017 года – окружной конкурс «Молодой учитель»; в окружной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» добавлена номинация «Молодые педагоги».

В 2019 году Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области отметил 10-летний юбилей. Участниками молодёжного педагогического форума за эти годы стали более 1700 молодых учителей Самарской области, регионов Приволжского федерального округа (Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Пермский край, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Саратовская, Ульяновская области), Московской области, Крыма, Казахстана, Беларуси, Армении.

На Фестивале работают предметные площадки для учителей и преподавателей профобразования, площадка для студентов педагогических вузов. Молодым педагогам представлены авторские мастер-классы лидеров российского и



самарского образования.

## **5.5. Региональная составляющая федерального проекта «Молодые профессионалы»**

Деятельность профессиональных образовательных организаций округа направлена на решение основной задачи - достижение соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям.

В округе осуществляют подготовку по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) 3 ГБПОУ: «Нефтегорский государственный техникум» (НГТ), «Борский государственный техникум» (БГТ), «Алексеевское профессиональное училище» (АПУ).

В учреждениях наблюдается рост контингента обучающихся по программам СПО. В 2019-2020 учебном году этот показатель составил 1027 человек (в 2018-2019 учебном году – 924 чел.). Увеличение контингента обучающихся произошло в том числе за счет открытия по запросам работодателей новых специальностей в Алексеевском профессиональном училище (Агрономия; Экономика и Бухгалтерский учет) и новой профессии в Нефтегорском государственном техникуме (Оператор-обработчик цветных металлов).

На протяжении трех лет региональное задание на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена выполняется на 100%.

Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в 2019 году, составила 67,1% (в 2018 г.- 62,3%), в том числе продолжили обучение в учреждениях СПО округа 25,1% выпускников (в 2018 году – 21,3%).

Важной задачей в рамках проекта «Молодые профессионалы» является проведение итоговой и (или) промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. В июне 2020 года 8,4% выпускников от общей численности студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ СПО прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена. По результатам демонстрационного экзамена 70,6% выпускников Нефтегорского государственного техникума по специальности «Дошкольное образование» получили оценку «отлично». В целом, по итогам государственной итоговой аттестации 17 выпускников получили повышенный разряд, 5 человек – дипломы с отличием.

Важное значение для качественной реализации профессиональных образовательных программ имеет наличие в учреждениях СПО преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших



повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, участников и призеров конкурсов профессионального мастерства. а также наставников-практиков из числа работников предприятий. В настоящее время приняты меры по организации обучения педагогов СПО по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия: повышение квалификации, обучение по программам «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», онлайн-обучение «Эксперт демонстрационного экзамена». В 2020 году преподаватель Алексеевского профессионального училища прошел обучение и получил свидетельство о повышении квалификации, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Студенты и преподаватели учреждений СПО в 2019-2020 учебном году приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 6 компетенциям. Мастера производственного обучения БГТ Е.Долгих и В.Гаршин заняли 2 и 3 место соответственно в номинации «Навыки мудрых» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».



Обновление образовательных программ СПО в части включения практикоориентируемых компонентов проходит при непосредственном участии представителей предприятий и организаций районов в рамках организации дуального обучения. В 2019-2020 учебном году вместе с предприятиями и организациями районов сделан значительный шаг вперёд в развитии дуального образования, в котором тесно интегрированы и теория, и практика. Численность студентов, которые обучаются с применением дуальной технологии, составляет 119 чел. или 21,2%, что на 10,7% больше предыдущего года. Число предприятий, с которыми заключены договора о дуальном обучении: в Алексеевском районе – 15, в Борском районе – 4, в Нефтегорском районе – 4.

Для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан реализуются краткосрочные программы профессиональной подготовки по хоздоговорам. В 2019 году и за первое полугодие 2020 года 395 человек закончили обучение по профессиям: «Электрогазосварщик», «Повар», «Тракторист», «Водитель автомобиля», «Кондитер», «Социальный работник», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор машинного доения», «Оператор ЭВМ», «Лаборант химического

анализа», «Парикмахер», «Маникюрша», «Водитель мототранспортных средств».

Совершенствованию организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления способствует деятельность созданных в учреждениях Попечительских советов, в состав которых входят представители органов местного самоуправления, предприятий, организаций и хозяйств районов. При поддержке Попечительских советов предприятиями инвестированы средства и ресурсы в объеме более 1,7 млн. руб. на развитие в учреждениях СПО современной материально-технической базы. В 2019-2020 учебном году средства от приносящей доход деятельности учреждений в объеме 1,747 млн. руб. направлены на приобретение оборудования, создание комфортных и безопасных условий для обучения студентов.



В результате этой деятельности улучшилось качество подготовки выпускников по программам СПО, что подтверждается положительной динамикой показателя трудоустройства. Доля выпускников, трудоустроившихся в 2020 году, увеличилась на 8,98% и составляет 58,6%, доля выпускников, которые имеют риск быть не трудоустроенными, уменьшилась на 13,9% и составила 0,6%.

## **5.6. Региональная составляющая федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье – задача федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На территории Юго-Восточного образовательного округа уделяется системное внимание раннему выявлению и коррекции нарушений развития детей, их социализации и включению в образовательную среду.

В настоящее время функционирует 22 группы для детей раннего возраста в детских садах с общей численностью 316 чел. Доля детей в возрасте до 3 лет, посещающих детские сады, составляет 12% от общего количества детей. В дошкольных учреждениях организована работа специалистов детского сада с детьми младшего возраста, впервые поступившими в детский сад, и имеющими заключение в медицинской карте о задержке речевого развития.

Деятельность системы ранней помощи осуществляется через консультационные пункты (КП) на базе детских садов и школ, через кабинет ранней помощи Борского психологического центра. (сегодня их открыто 25), Методическую основу работы КП осуществляет Борский психологический центр. Количество обращений в КП в 2019 году – 619, 2018 году – 725, в 2017 году – 442. Специалисты, работающие в КП, оказывают психолого-педагогическую, консультативную, диагностическую, методическую помощь родителям и детям дошкольного возраста. Численность детей в возрасте до 3 лет, охваченных услугами КП, составила: в 2019 году – 64 чел., в 2018 году – 140 чел., в 2017 году – 73 чел.

В результате отмечена положительная динамика доли выпускников детских садов, у которых дефект исправлен полностью: 2016 год – 68%, 2017 год – 73%, 2018 год – 77%, 2019 год – 77%, 2020 год – 78 %.

Работа специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей и родителей продолжается в школе.

По данным федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования» по программам общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 484 ребенка с ОВЗ, что составляет 8,2% от общей численности детей в ГБОУ. Из них 330 – в инклюзивной форме, что составляет 5,6% от общего числа обучающихся и 154 ребенка на дому (2,6%).

От общего числа детей с ОВЗ 75,6 % составляют дети, имеющие задержку психического развития, 20,2% - дети с умственной отсталостью, 0,2% - дети с нарушением зрения, 3,3% - дети с нарушением речи, 0,4% – дети с расстройствами аутистического спектра.

В 100% ОУ организовано обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. В целях оказания современной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ реализуется обязательный элемент в структуре индивидуальных учебных планов – «коррекционно-развивающая область».

100% образовательных организаций обеспечены психологами: штатными или работающими по договору от Борского психологического центра, а также логопедами, дефектологами, в том числе совместителями.



В 100% ОУ реализуются программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям): Родительский клуб, Родительский всеобуч и другие.

По данным Регионального социопсихологического центра доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги по итогам 1-го полугодия 2020 года составила 82,6% (по муниципальному району Алексеевский - 89,8%, по муниципальному району Борский - 81,6%, по муниципальному району Нефтегорский - 80,4%).

## 5.7. Региональная составляющая федерального проекта «Социальная активность»

Задачей федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» является создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. Молодёжь округа включена в деятельность общественных объединений (как школьных, так и районных). В каждой школе округа организованы отряды волонтеров. В настоящее время численность добровольцев составляет более 1,5 тысяч человек.

Волонтеры - главные участники мероприятий различной направленности. Во всех образовательных организациях округа прошла Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольчества. Например, учащиеся - волонтеры ГБОУ СОШ с.Утевка в канун дня Добровольчества посетили ветеранов труда, организовали для них концерт и вручили подарки. В рамках празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне волонтеры округа приняли самое активное участие в подготовке и проведении памятных мероприятий как в формате онлайн, так и офлайн.



С целью воспитания социальной активности, гражданственности в округе проводится большая работа по активизации деятельности органов ученического самоуправления. В январе 2020 года более 100 обучающихся из 14 школ Юго-Восточного образовательного округа Самарской области встретились в ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорск на творческих сборах активистов ученического самоуправления «В формате самоуправления». В рамках этого мероприятия педагогами и волонтерами Центра социализации молодёжи г.Самара были проведены мастер-классы для ребят округа, на которых они обучились оптимизации деятельности ученического самоуправления.

В марте 2020 года прошел очный этап и церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. В номинации «Лучшая команда ученического самоуправления» 2 место заняла ГБОУ СОШ с.Герасимовка. В номинации «Лучший лидер ученического самоуправления» призерами стали члены совета клуба старшеклассников «Алые паруса» ДДТ «Гармония» с.Борское.

Всё большее число детей вовлекается в деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», главная задача которой - создание условий для вовлечения детей в сплоченную команду, где каждый проявляет свои таланты и способности. На сегодняшний день площадки «РДШ» действуют в 12 образовательных учреждениях округа. В юбилейный год ребята активно участвуют в акциях, приуроченных к 75-летию Победы – «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытие Победы», «Мы помним, мы гордимся», многих других социально-значимых мероприятиях.

Воспитание будущих защитников Отечества - важнейшая составляющая гражданско-патриотического воспитания. В округе функционирует 15 военно-патриотических клубов и 12 кадетских классов. В ОУ округа традиционно проводятся: уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, военно-патриотические игры «Зарница» и «Зарница Поволжья», смотр - конкурс «Бравые солдаты с песней идут».



В настоящее время в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» вступили 1973 учащихся. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению обелисков, несут Вахты Памяти, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.



В рамках подготовки и проведения специальных мероприятий Парада Памяти, были организованы мини - парады юнармейских отрядов ОУ Юго-Восточного округа для Ветеранов Великой Отечественной войны.

## **6. Национальный проект «ДЕМОГРАФИЯ»**

В рамках национального проекта «Демография» в г.Нефтегорске в 2019 году был построен и в декабре 2019 введен в эксплуатацию детский сад «Умка» на 120 мест, из них 60 мест для детей в возрасте до 3-х лет.



С января 2020 года в детском саду функционирует 6 групп, в результате очередь в детские сады в г.Нефтегорске, муниципальном районе Нефтегорский и округе в целом полностью исключена.

На двух этажах здания размещены: музыкальный зал, оснащенный мультимедийным, звуковым и световым оборудованием; спортивный зал с необходимым инвентарем и интерактивным полом, который содержит более 150 программ для занятий по всем направлениям основной образовательной программы в ДОУ.

Для реализации парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в детском саду организован кабинет робототехники, оснащённый конструкторами, роботами и наборами для юных инженеров Lego Wedo 2.0. Интерактивный стол позволяет проводить занятия, которые способствуют развитию у детей внимания, памяти, логики, мелкой моторики. Для коррекционно-развивающей и профилактической работы в детском саду «Умка» создана сенсорная комната с современным оборудованием.

Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым при открытии детского сада для работы логопедического кабинета был подарен профессиональный стол логопеда «LOGO EDU» со встроенным сенсорным экраном и специальным программным обеспечением для логопедической практики и обучающих игр.

В детском саду созданы все условия для реализации образовательно-воспитательного процесса дошкольников с использованием самых современных решений.

ДЛЯ ЗАМЕТОК