

Наше образование

Информационный вестник



№ 1 (138) ЯНВАРЬ 2019 г.

Юго-Восточное управление
министерства образования и науки Самарской области

Год театра в России

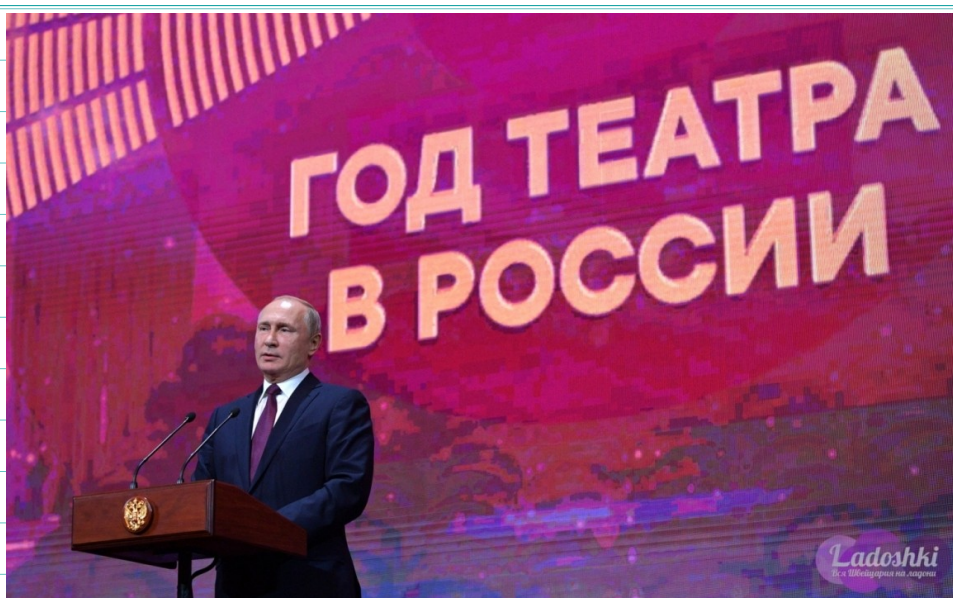
В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра.

Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений; доступностью лучших образцов театрального искусства для жителей разных городов, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования.

Церемония открытия Года театра состоялась в Ярославле 13 декабря 2018 года. Именно здесь зародился русский профессиональный театр, а также был создан первый доступный для широкой публики драматический театр. На церемонии выступил Президент России Владимир Путин. По словам Президента, в России за время развития театра были созданы замечательные школы. Он обратил внимание, что в нашей стране самое большое количество государственных театров по сравнению с любым другим государством мира, что является огромным преимуществом для России.

Оргкомитет по проведению всероссийской программы Года театра в России возглавила заместитель Председателя Правительства РФ Ольга Голодец. В состав оргкомитета вошли представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей РФ», руководители крупнейших российских театров.

Мероприятия Года театра



охватят все регионы Российской Федерации. В рамках Года запланированы масштабные международные и всероссийские мероприятия. С марта по ноябрь 2019 года продлится Всероссийский театральный марафон (гастроли всемирно известных коллективов), который начнется во Владивостоке, охватит всю страну и завершится в Калининграде. С июня по ноябрь в Санкт-Петербурге состоится Театральная олимпиада.

В 2019 году состоятся мероприятия:

- ◆ 25-й фестиваль «Золотая маска»;
- ◆ XIV Международный театральный фестиваль имени Чехова;
- ◆ открытие сцены Малого театра в городе Когалыме;
- ◆ гастрольные проекты в рамках программы «Большие гастроли»;
- ◆ Летний фестиваль губернских театров;
- ◆ Фестиваль театров малых городов России;

- ◆ Фестиваль-конкурс любителей театров России;
 - ◆ культурно-образовательный проект «Театр-детям»;
- Также в программе — мероприятия Союза театральных деятелей России, издание «Театральной энциклопедии России», тематические форумы, встречи, мастер-классы, семинары с ведущими актерами, режиссерами и театральными специалистами; круглые столы, посвященные вопросам сохранения уникальных театральных профессий и другим актуальным темам; конкурсы, направленные на поддержку современной драматургии и молодой режиссуры.

На официальном сайте Года театра — годтеатра2019.рф вы найдете утвержденную Министерством культуры программу мероприятий, информацию о партнерах и официальные документы, а также онлайн-трансляции, новости и интересные материалы о российском театре.



Новый порядок проведения ГИА для 9-11 классов

Новые порядки проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) для выпускников 9-х и 11-х классов утверждены совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора и зарегистрированы в Минюсте России.

В обоих порядках теперь четко разделены сроки проведения ГИА – досрочный, основной и дополнительный (сентябрьский) периоды; в каждом из периодов – резервные сроки. При подаче заявления участник экзамена также должен указать сроки участия. Установлен срок подачи заявления на пересдачу экзаменов в сентябре – за 2 недели до начала экзаменов.

Основное изменение порядка ГИА-9 – включение в него процедуры итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которого будет являться условием допуска к ГИА. Проводиться итоговое собеседование будет во вторую среду февраля и оцениваться по системе «зачет»/«незачет». Для участников, получивших «незачет», либо пропустивших собеседование по уважительной причине предусмотрены дополнительные сроки сдачи – вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

В порядок ГИА-11 внесено изменение, дающее возможность выпускникам выбирать для сдачи ЕГЭ по иностранному языку не только английский, немецкий, французский и испанский языки, но и китайский. Также новым порядком предусмотрена возможность проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (сейчас этот экзамен проводится с использованием бумажных бланков).

В соответствии с новым порядком, участники ЕГЭ могут выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Вместе с тем в порядке предусмотрено, что в случае получения неудовлетворительного результата на ЕГЭ по математике, можно изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для

повторной сдачи экзамена в резервные сроки.

Также предусмотрено, что выпускники прошлых лет, имеющие аттестат, не могут быть участниками ЕГЭ по математике базового уровня.

Выпускники прошлых лет при подаче заявления на участие в ЕГЭ теперь смогут предоставить заверенную копию аттестата, а не оригинал.

В связи с окончанием переходного периода выпускники Республики Крым и Севастополя будут проходить итоговую аттестацию в общем порядке.



Рособнадзор напоминает о сроках подачи заявлений

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки напоминает, что заявления на участие в ЕГЭ-2019 принимаются до 1 февраля включительно.

В заявлении необходимо перечислить предметы, по которым участник планирует сдавать ЕГЭ. При этом можно указать любое количество предметов. Два экзамена – русский язык и математика – являются обязательными для выпускников текущего года. Успешная сдача этих предметов необходима для получения аттестата о среднем общем образовании.

С 2019 года выпускники могут выбрать только один уровень для сдачи ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Выпускники прошлых лет, имеющие аттестат, могут зарегистрироваться на участие в ЕГЭ по математике только профильного уровня.

Остальные предметы сдаются участниками по их выбору и необходи-

мы в первую очередь тем, кто желает продолжить обучение в вузе. Выбор должен быть основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ, и какие предметы вуз будет засчитывать в качестве вступительных испытаний. Перед подачей заявления следует ознакомиться с этой информацией на сайтах выбранных вузов.

Выпускники школ текущего года подают заявление на сдачу ЕГЭ по месту учебы. Выпускники прошлых лет должны подать заявление в места регистрации на сдачу ЕГЭ, определяемые органами управления образованием субъектов Российской Федерации.

Заявления подаются обучающимися и выпускниками прошлых лет лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности.

Обучающиеся и выпускники прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления должны предъявить копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники-инвалиды и дети-инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники прошлых лет при подаче заявления должны предъявить оригиналы документов об образовании или их заверенные копии. Оригинал или копия иностранного документа об образовании предъявляется с заверенным в установленном порядке переводом с иностранного языка.

После 1 февраля заявление на участие в ЕГЭ принимается по решению государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации только при наличии у заявителя уважительных причин (болезни

или иных обстоятельств, подтвержденных документально) и не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

В 2019 году досрочный период ЕГЭ пройдет с 20 марта по 10 апреля, основной – с 27 мая по 1 июля. Ознакомиться с проектом расписания ЕГЭ-2019 можно на [Официальном информационном портале ЕГЭ](#).

Новые концепции по предметам

24 декабря на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждены шесть новых концепций преподавания учебных предметов. Новые концепции затрагивают такие учебные предметы, как «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также предметные области «Искусство» и «Технология». По итогам заседания все проекты концепций одобрены большинством голосов.

К разработке этих концепций была привлечена широкая педагогическая и научная общественность из

всех регионов страны. Всего в процедурах обсуждения проектов концепций приняли участие более 150 тысяч человек.

Во всех предложенных к рассмотрению концепциях учтены направления развития не только содержания и технологий урочной деятельности, но и внеурочной работы, системы дополнительного образования, программы воспитания и социализации учащихся.

Все концепции носят практико-ориентированный характер, в том числе учитывают актуальность ис-

пользования современных информационных технологий.

Практико – ориентированные, жизненные цели ставит Концепция преподавания предметной области «Технология»: создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Особое значение в Российской Федерации как многонациональном государстве приобретает искусство, «обладающее способностью опосредованно передавать духовно-нравственные, эстетические и художественные традиции, содействуя развитию художественной культуры обучающихся и ценностному восприятию произведений искусства и объектов художественной культуры», что и отражено в целевых ориентирах концепции предметной области «Искусство».

Учебный предмет «Обществознание» Концепция пози-

венности, патриотизма, правовой культуры и правосознания;

- уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов;
- приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Концепция развития географического образования в Российской Федерации включила в себя систему взглядов на базовые приоритеты, принципы, цели, задачи и основные направления развития географического образования и просвещения в

Российской Федерации, а также определила механизмы ее реализации и целевые ориентиры преподавания предмета «География» в школах: обеспечить соответствие

системы географического образования современным потребностям личности, государства и общества.

В концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях российской федерации представлены основные направления ее реализации для всех уровней общего образования: дошкольное и начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Целью же настоящей Концепции является обеспечение условий качественного развития учебного предмета «ОБЖ», изменение его образова-



ционирует как образовательное средство, охватывающее различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека – социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики).

Исходя из этого, Концепцией определена емкая цель предмета «Обществознание»:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответст-

тельного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации описывает принципы преподавания учебного предмета «Физическая культура». В рамках предмета, как отражено в Концепции, формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физического воспитания для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности. Качество преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире – таковы целевые ориентиры Концепции предмета «Физическая культура».

К настоящему времени утверждены и реализуются три предметные концепции: предмета «Математика», предметов «Русский язык и литература», а также «Историко-культурный стандарт».

«Минпросвещения в рамках исполнения поручения президента Российской Федерации реализует комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе

результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний в реальных жизненных условиях», - сказала в своем выступлении на заседании Коллегии Татьяна Синюгина, заместитель Министра образования и науки РФ .

Разработка предметных Концепций продолжится и в 2019 году, всего планируется утвердить 19 концепций по учебным предметам и предметным областям, а также Концепцию преподавания на уровне начального общего образования.

На основе требований Концепций к преподаванию предмета и его содержанию была разработана линейка учебников, которые Приказом №345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников» были рекомендованы для использования в общеобразовательных организациях.

Минпросвещения поддержало новый проект по питанию в школах

Министерство просвещения прокомментировало новый проект СанПиН по организации питания детей.

Напомним, опубликованный проект СанПиН вызвал широкий общественный резонанс. Он прописывает, в частности, из чего должно состоять меню школьников. Например, в него следует включать мясо, птицу, молоко, сливочное и растительное масла и другие продукты. При этом рыбу, яйца, сыр, творог, кисломолочные продукты предлагают добавлять в меню раз

в 2-3 дня. Также устанавливаются новые требования к приготовлению и хранению блюд.

Например, толщина омлетов и запеканок не должна превышать четырех сантиметров. А максимальный срок хранения бутербродов, нарезанных сыров, масла и колбасы на витринах не должен превышать часа.

При этом некоторые нормы в СанПиН были истолкованы как запрет приносить с собой в школу домашнюю еду. Однако это, как разъяснили в Роспотребнадзоре, не так

Возможность приносить с собой в школу еду должна быть у каждого ребенка: она "не может быть поставлена под сомнение по ряду объективных причин, включая особенности и нужды каждого".

- Законопроект регулирует организацию питания и не регулирует права родителей и тем более права детей, - заявила глава Роспотребнадзора Анна Попова.

По ее словам, неотъемлемое право родителей кормить своего ребенка так, как они считают нужным, "никто регулировать не собирался". А вот как правильно организовать питание в школе, чтобы оно было полезным—это основная задача СанПиН.

По материалам «Российской газеты»



КОНТАКТЫ: электронная почта: yugovostoc@yandex.ru, sud_ost_adm@samara.edu.ru,
адрес сайта в сети Интернет: <http://ugo-vostok63.ru/>

Номер подписан в печать 25.01. 2019 г. руководителем Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Е.Ю.Баландиной.

Тираж выпуска 50 экземпляров. Ответственные за выпуск Бережнова А.П., Чеченева Л.Н.