

Наше образование

Информационный вестник

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Год добровольца и волонтера



№ 1 (127) ЯНВАРЬ 2018 г.

Традиционно в январе на территории Юго-Восточного образовательного округа проходят финалы окружных этапов конкурсов педагогического мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года».

Конкурсы педагогического мастерства – это соревнование педагогов в профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Это испытание на трудоспособность, выносливость, психологическую устойчивость, концентрацию физических и душевных сил.

Сегодня редакция информационного вестника «Наше образование» знакомит вас с финалистами окружных конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Учитель года».



**Мещенкова
Жанна Владимировна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с.Дмитриевка,
финалист окружного конкурса
«Учитель года»**

Жанна Владимировна считает, что дети будут счастливы, а учитель будет лучшим до тех пор, пока он будет интересен самому себе не менее, чем интересен детям.

Заповеди, которыми она руководствуется:

1. учишься вместе с детьми;
2. признай неповторимость каждой личности;

3. обучая—вдохновляй, ориентируй и направляй;
4. не вреди.

В своей работе Жанна Владимировна уделяет большое внимание моделированию и на конкурс «Учитель года» она вышла с темой «Моделирование как метод познания в практико-ориентированном обучении».



**Павлова
Наталья Александровна,
учитель иностранного языка
ГБОУ СОШ с.Петровка
финалист окружного конкурса
«Учитель года»**

Свое педагогическое кредо Наталья Александровна выражает словами В.А. Сухомлинского: «У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику учения по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка».

В своей деятельности она придерживается следующих педагогических принципов:

- ◆ Принцип преемственности, последовательности и систематичности обучения;
- ◆ Принцип единства группового и индивидуального обучения, принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- ◆ Принцип сознательности и творческой активности обучающихся.

На конкурсе Наталья Александровна выступает с темой «Развитие познавательной активности обучающихся».



**Кельгина
Мари-Анна Юрьевна,**
учитель иностранного языка
ГБОУ СОШ №2 с. Борское,
финалист окружного конкурса
«Учитель года»

Мари-Анна Юрьевна считает, что слагаемые успеха учителя – это самоотверженность, трудолюбие, профессионализм, влюблённость в своё дело, вера в свои силы и способности своих учеников. Она ставит перед собой цель: увидеть, разглядеть и не пропустить в ребёнке то лучшее, что в нём есть. Дать импульс к его самосовершенствованию.

В любой ситуации педагог должен быть честным со своими учениками, понимать детские проблемы, находить с ними общий язык и, естественно, в совершенстве владеть своим предметом, уметь сделать каждый урок результативным и интересным.



**Тимофеева
Татьяна Васильевна,**

**учитель биологии
ГБОУ СОШ № 3 г.Нефтегорска,
финалист окружного конкурса
«Учитель года»**

Главной своей задачей Татьяна Васильевна видит создание условий для развития потенциальных возможностей ученика как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Для этого в обучении она использует системно-деятельностный подход, как средство повышения познавательной активности учащихся.

При реализации системно-деятельностного подхода Татьяна Васильевна использует такие технологии как личностно-ориентированное обучение, разноуровневое обучение, проблемно-диалоговое обучение и проектное обучение.



**Кузьмина
Марина Александровна,**
учитель истории
и обществознания
ГБОУ СОШ №1 с. Борское,
финалист окружного конкурса
«Учитель года»

Педагогическая идея Марины Александровны, с которой она выступила на конкурсе — развитие познавательных интересов на уроках истории и во внеурочное время посредством проектной деятельности обучающихся.

Для этого педагог организует научно-исследовательскую работу

среди обучающихся на основе проектного обучения.



**Павлов
Александр Васильевич,**
учитель физической культуры
ГБОУ СОШ с. Зуевка,
финалист окружного конкурса
«Учитель года»

Здоровые дети – это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Сохранение здоровья нации, здоровья подрастающего поколения — важная социальная проблема.

Принцип здоровьесберегающей педагогики: не навреди. Все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.



**Артемова
Наталья Владимировна,**
старший воспитатель

**СП ГБОУ СОШ с.Утевка
д/с «Чайка»,
финалист окружного конкурса
«Воспитатель года»**

Умение работать с людьми – основной показатель в деятельности старшего воспитателя. Ведь очень важно создать коллектив единомышленников, свою команду. Главное, я считаю, внутри коллектива создавать атмосферу сотрудничества и совместного творчества, и за счёт этого повышать качество образования. Только в этом случае старший воспитатель сможет достичь тех целей, которые он ставит.



**Сергеева
Лариса Васильевна,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка
д/с «Светлячок»,
финалист окружного конкурса
«Воспитатель года»**

Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный. И таким его делаем мы, взрослые, находящиеся рядом с ребенком – родители и педагоги: заботливые и внимательные, терпеливые и мудрые.

Работа с детьми дает возможность проявить человеку все самое хорошее, что в нем заложено, все его способности. Кто-то

хочет быть певцом – но голос не тот, мечтает быть актером, но не решается, думает о славе художника, но способности не те.... А в детском саду воспитатель может реализовать все свои желания – и петь, и танцевать, и рисовать, и быть артистом.



**Доровских
Елена Юрьевна,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ с.Утевка
д/с «Чайка»,
финалист окружного конкурса
«Воспитатель года»**

Я стремлюсь сделать каждый день, проведенный детьми в детском саду игрой и сказкой, невероятным приключением, открытием, добрым переживанием. Мне нравится быть для своих малышей другом, партнером, фантазером, волшебником. Мне важно помочь детям открывать удивительный мир и то чудесное, что было им неизвестно; научить видеть и слышать невероятное разнообразие мира, сохранить в душе радость счастливого детства на всю жизнь.

Я думаю, что детей надо любить и принимать такими, какие они есть. Воспитывать в них чувство собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Обязательно детей хвалить, одобрять и создавать положительную атмосферу вокруг них.

Важно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.



**Сывороткина
Лариса Васильевна,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ № 2
г.Нефтегорска
д/с «Солнышко»,
финалист окружного конкурса
«Воспитатель года»**

Воспитатель должен быть на все руки мастер: приходится выступать в разных ролях. Воспитатель – это и педагог, и психолог, и доктор, и мама... Дети верят, что в детском садике их ждут, любят, понимают, они хотят чувствовать себя уверенными, защищенными.

Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник... Дети любят слушать музыку, сказки, смотреть спектакли и участвовать в них.

Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, биолог и энциклопедист... Дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют, думают и любят задавать много вопросов.

Как приятно, когда видишь детей, с упоением рассказывающих родителям о полученных за день знаниях.



**Шмидт
Валентина Яковлевна,
воспитатель
СП ГБОУ СОШ № 3
г.Нефтегорска д/с «Сказка»,
финалист окружного
конкурса
«Воспитатель года»**

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пылкий наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой

улыбкой, по которой я их сразу узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.



**Федорченко
Елена Юрьевна,
старший воспитатель
СП ГБОУ СОШ № 3
г.Нефтегорска
д/с «Дельфин»,
финалист окружного конкурса
«Воспитатель года»**

Как-то я прочла притчу о царе, который мечтал осчастливить свой народ и обратился за советом к мудрецам. Те задали ему три вопроса: Какой час на земле самый главный? Какой человек на земле самый главный? Какое дело на земле самое главное? Царь не сумел найти ответы на эти вопросы. А они были очень просты: самый главный час - настоящий, тот, который сейчас наступил; самым главным человеком является тот, что сейчас с тобой; дело, которое ты сейчас делаешь, является самым важным.

И если основная профессиональная заповедь медиков: «не навреди», то у старшего воспитателя она звучит так: «пойми и помоги научиться выйти из проблемной ситуации, направь педагога на поиск верных решений в профессиональном росте и создай условия для повышения родительской компетенции в воспитании детей».



**Орлова
Елена Вячеславовна,
учитель-логопед
СП ГБОУ СОШ № 2 с. Борское
д/с «Солнышко»,
финалист окружного
конкурса
«Воспитатель года»**

Современное общество требует от педагогов дошкольного образования проявления активной жизненной и профессиональной позиции. Профессиональная репутация педагога коррекционно-развивающего обучения во многом зависит от его активности в достижении максимально возможного уровня развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и адаптации его в повседневной жизни.

Содержание моей работы, как учителя-логопеда, направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, на осуществление индивидуально-ориентированной педагогической помощи с учетом особенностей психофизического развития.

КОНТАКТЫ: электронная почта: yugovostoc@yandex.ru, sud_ost_adm@samara.edu.ru,
адрес сайта в сети Интернет: <http://ugo-vostok63.ru/>

Номер подписан в печать 17.01.2018 г. руководителем Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области Е.Ю.Баландиной.

Тираж выпуска 50 экземпляров. Ответственные за выпуск Бережнова А.П., Чеченева Л.Н.