

Наше образование

Информационный вестник



№ 6 (143) ИЮНЬ 2019 г.

Юго-Восточное управление
министерства образования и науки Самарской области

Международный День защиты детей

Ежегодно 1 июня в России и во всем мире отмечается Международный день защиты детей, который призван привлечь внимание к защите прав ребенка.

О необходимости защиты детей заговорили еще в начале 20 века. 26 ноября 1924 года Пятой Ассамблеей Лиги Наций в Женеве была принята Женевская декларация прав ребенка. Она состояла из пяти основных положений, направленных, в том числе, против детского труда и рабства, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Документ призвал руководствоваться положениями декларации для защиты детей и улучшения их благосостояния.

Решение о проведении Дня защиты детей было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.

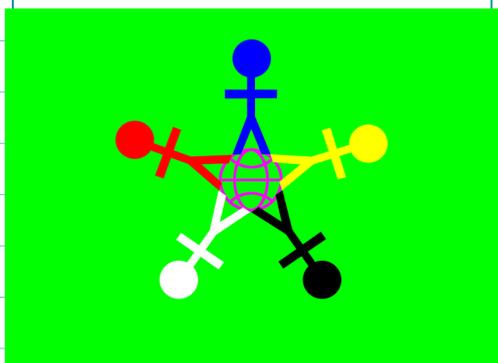
Международный день защиты детей - это, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.

В 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка, в которую вошли статьи, призывающие родителей, государственные органы, местные власти и правительства, непра-

вительственные организации признать изложенные в них права и свободы детей и стремиться к их соблюдению. Декларация носила лишь рекомендательный характер и не имела обязательной силы.

Первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права, стала Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 года. Конвенцию подписала 61 страна, 13 июля 1990 года Конвенция была ратифицирована в СССР.

У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки - красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообра-



зие и терпимости. А знак Земли, размещенный в центре - это символ нашего общего дома.

Но существуют и более специфические символы. Так, под изображением белого цветка 1 июня проводится акция, направленная на сбор средств тяжелобольным малышам.

А под символом в виде белой лилии проходят акции в поддержку репродуктивной медицины, дающей шанс на рождение тысячам малышей.

В мае этого года в Юго-Восточном образовательном округе состоялась очередная конкурс программно-методических материалов в сфере организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летнюю кампанию 2019 года. Представляем вашему вниманию работу победителя в номинации «Программно-методические материалы по организации летней кампании на протяжении 3 летних месяцев в образовательном учреждении» - Театральный калейдоскоп «Лето-2019», работу победителя в номинации «Программно-методические материалы для содержательной деятельности пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей» - «Солнышко» и в номинации «Проекты, методические рекомендации по организации трудовой, общественно-полезной деятельности, социально-значимых форм занятости» - «Дарю улыбку!»

Театральный калейдоскоп «Лето-2019»

Программа «Театральный калейдоскоп» комплексная, так как охватывает различные сферы деятельности учащихся, краткосрочная, ознакомительная, адаптированная. Срок действия: июнь - август 2019 года. Возраст учащихся, на которых рассчитана программа - 6-17 лет. Программа реализуется на базе структурного подразделения Центр детского творчества «Радуга».

В основе программы - идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития

личности. Программа летней занятости разработана так, что при планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха и направлена на то, чтобы организовать деятельность детей так, чтобы их ум и чувства тянулись к разумному, интересному, полезному, чтобы всё это давало ребёнку стимул для дальнейшего развития личности.

Детям дана возможность выбора интересующего их направления, а опытные педагоги помогут им максимально реализовать свои способности. Занятость ребёнка построена таким образом, что при активном участии он знакомится со всеми направлениями деятельности летней Программы. Благодаря использованию различных форм досуговой деятельности отдых детей становится более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и становится тем местом, где ребёнок реально найдёт применение своим возможностям и инициативе.



Программа летнего отдыха ЦДТ «Радуга» представлена в виде модели, которая включает в себя следующие блоки:

- ◆ Работа детских объединений по интересам
- ◆ Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
- ◆ Летняя игровая площадка
- ◆ Профилактика нарушений правил дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних
- ◆ Концертная деятельность
- ◆ Профильные смены

Программа организации летней занятости «Театральный калейдоскоп» предполагает несколько этапов:

1 этап- подготовительный (теоретический)

2 этап- основной (образовательно-оздоровительный)

3 этап – заключительный (итоговый).

Подготовительный этап включает:

- организаторы разрабатывают Программу летней занятости детей Нefтегорского района на июнь-август 2019г.;
- обучение педагогических работников по организации летнего отдыха на тему: «Формы работы с детьми и подростками по организации летнего отдыха в условиях города»;

Основной этап состоит из работы по направлениям деятельности, которые соответствуют интересам личности каждого ребенка:

- ◆ «Мастерим вместе» - работа детских объединений по интересам;
- ◆ «Максимум» - работа отряда «Максимум» дошкольного оздоровительного лагеря;
- ◆ «Играем вместе» - деятельность летней игровой площадки «Затейники»;
- ◆ «Волшебный мир театра» - массовая работа с дошкольными лагерями;
- ◆ «Знатоки дорожного движения» - работа отряда юных инспекторов движения «Перекресток»;
- ◆ «Творческая мастерская» - концертная деятельность;
- ◆ «Созвездие талантов» - участие в областных профильных сменах.

Каждое направление имеет своё название, цели, задачи, прогнозируемый результат, план деятельности.

Заключительный этап состоит из:

- ◆ Подведение итогов летней кампании;
- ◆ Анализ реализации Программы летней занятости;
- ◆ Выявление полноты и качества выполнения социального заказа по организации летней занятости детей и подростков;
- ◆ Подготовка предложений по организации летней занятости в саду в следующем году.

Формы отслеживания результатов Программы

Качественные показатели реализации Программы:

- отзывы детей, родителей, классных руководителей школ, представителей исполнительной власти, общественности о качестве организации летне-

- учёт и изучение интересов, склонностей и способностей, возрастных особенностей каждого воспитанника для включения всех участников реализации Программы в активную деятельность (анкетирование, выявление заказа социума на организацию летней занятости детей и подростков);

- обеспечение Программы кадровым потенциалом, необходимым оборудованием, инвентарем и материалом;

оказание методической помощи педагогам школ при организации досуга детей в летнее время (консультативная помощь по вопросам организации досуга, учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей).



го отдыха;

- освещение хода и результатов Программы на сайте ОУ, в СМИ;
- отчёт о реализации проектов, запланированных Программой организации летней занятости детей и подростков в 2019г. СП ЦДТ «Радуга, ГБОУ СОШ №1;
- достижения детей в результате участия в конкурсах в рамках реализации Программы;
- рост числа детей, охваченных активной деятельностью в рамках реализации Программы;
- фото- и видеоотчеты, оформление стенда;
- анализ реализации Программы лиц, ответственных за организацию летней занятости.

Количественные показатели реализации программы:

- количество детей, охваченных Программой;
- количество мероприятий;
- количество социальных проектов, реализованных в летний период на территории Нефтегорского района;
- количество семинаров, консультаций;
- количество выставок, соревнований;
- снижение статистических данных о детских правонарушениях в каникулярное время;
- снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.

С. Мухаметова,
ЦДТ «Радуга» г.Нефтегорск

Школьный летний оздоровительный лагерь «Солнышко»

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления и виды деятельности

Художественно-творческое направление:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.).

Трудовая деятельность:

- ◆ Бытовой самообслуживающий труд;
- ◆ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

- ◆ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ◆ Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.
- ◆ Основные формы организации:
- ◆ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ◆ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ◆ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ◆ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты».

Эстетическая деятельность:

- ◆ Экскурсии
- ◆ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- ◆ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».

Патриотическая деятельность:

- ◆ Поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- ◆ Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране
- ◆ Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия
- ◆ Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ◆ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ◆ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

◆ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

◆ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

◆ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

◆ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)

◆ Расширение кругозора детей.

◆ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

А.Рассохина,
ГБОУ ООШ с.Заплавное

Социальный проект «Дарю улыбку!»

Цель проекта: Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активизация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ по месту жительства в летний период.

Задачи проекта:

- Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении;
- вовлечь детей-инвалидов и детей с



ограниченными возможностями здоровья в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интеллектам и способностям,

- оказать моральную поддержку семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- развить навыки общения с детьми – инвалидами;

- способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе;

- создать условия для позитивного взаимодействия старшеклассников с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- развить в участниках личную заинтересованность в освоении и распространении игровых технологий.

Подготовительный.

- Сбор информации о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, проживающих в с. Борское.

- Опрос родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ на предмет согласия организации мероприятий по месту жительства.

- Согласование сроков организации игровых программ по месту жительства.

- Разработка сценариев мероприятий.

Деятельностный.

- Проведение игровых программ по месту жительства детей-инвалидов.

- Проведение игровых программ в образовательных учреждениях, где учатся дети с ОВЗ.

Итоговый.

- Концертно-игровая программа «Дарю улыбку!» с участием творческих коллективов Дома детского творчества «Гармония» с. Борское и детей с ОВЗ.

Прогнозируемые результаты

- Развитие социальной активности не менее 20 человек;

- навыки проведения игровых программ;

- налаживание взаимодействия между членами клуба старшеклассников «Алые паруса» и детьми с ОВЗ;

- не менее 10 детей с ОВЗ поучаствуют в игровых программах в с. Борское и с. Долматовка;

- не менее 20 человек клуба старшеклассников «Алые паруса» примут участие в организации мероприятий для детей с ОВЗ.

Развитие проектной деятельности

- Участие детей-инвалидов в позитивной деятельности, творческих конкурсах различного уровня;

- уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов;

- наличие навыков социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками;

- возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;

- формирование навыков общения с детьми – инвалидами;

- развитие толерантного сознания по отношению к детям-инвалидам.

Н.Маньшина,
ДДТ Гармония с.Борское

Советы родителям: как правильно организовать детский отдых летом

1. Начните планировать летнее время сразу же после зимних месяцев, это позволит рассмотреть множество вариантов отдыха, оценить возможности, временные и финансовые ресур-

сы семьи.

2. Помните, что дети ждут от летних каникул новых впечатлений, открытий, приключений и новых друзей.

3. При выборе вида и места отдыха обязательно учитывайте желание ребенка, его интересы и индивидуальные особенности (характер, темперамент, способности).

4. Обязательно приобщите к обсуждению летних планов ребенка вне зависимости от его возраста. Если ребенок чувствует свою вовлеченность в процесс принятия решений, шансы на получение им позитивного опыта на отдыхе увеличиваются.

5. Четко определите, чего ждете от отдыха вы и ваш ребенок: отдыха и развлечений, получения новых знаний, освоения нового вида деятельности, новых интересных знакомств и друзей.

6. Стремитесь к идеальному варианту организации летнего отдыха, это сочетание самостоятельного отдыха ребенка (например, летний оздоровительный лагерь) и совместного семейного времяпрепровождения (например, отдых на море, даче).

7. Старайтесь сделать отдых ребенка разнообразным и активным, ведь детей очень огорчают скука и однообразие деятельности. Старайтесь спланировать летние каникулы так, чтобы было место для веселых развлечений, физического домашнего труда, поездок и походов, познавательных экскурсий, интеллектуальных занятий, чтения, общения с друзьями, ведь часто дети проводят много времени за компьютером и просмотром телевизора только потому, что им не предлагают другой интересной альтернативы.

8. Помните, что к самостоятельному отдыху ребенка нужно готовить.

КОНТАКТЫ: электронная почта: yugovostoc@yandex.ru, sud_ost_adm@samara.edu.ru,
адрес сайта в сети Интернет: <http://ugo-vostok63.ru/>

Номер подписан в печать 20.06. 2019 г. руководителем Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области Е.Ю.Баландиной.

Тираж выпуска 50 экземпляров. Ответственные за выпуск Бережнова А.П., Чеченева Л.Н.