

# Наше образование

Информационный вестник

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Год добровольца и волонтера



№ 4 (130) АПРЕЛЬ 2018 г.



*Дорогие ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла!*

*Уважаемые коллеги,*

*работники образовательных учреждений,  
ветераны педагогического труда!*

*Сердечно поздравляю всех с 73-летием Победы  
в Великой Отечественной войне!*

*Примите самые искренние поздравления с Днем Великой Победы! 9 мая - для всех особый день, этот день дорог всем нам, потому что он - частичка истории каждой семьи и символизирует доблесть защитников Отечества, их сплоченность, силу народного духа.*

*Уважаемые ветераны, труженики тыла, подвиг, совершенный вами в годы Великой Отечественной войны, навсегда останется символом мужества, стойкости и патриотизма. Мы безгранично благодарны Вам за то, что вы сделали для Отечества, для всего человечества.*

## В Приволжском федеральном округе реализуется общественный проект «Герои Отечества»

В 2018 году на территории субъектов Приволжского федерального округа под руководством аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в ПФО реализуется общественный проект «Герои Отечества».

Цель проекта:

Проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества» проводится в целях организации системной работы по поддержке различных категорий защитников Отечества, участников героических событий, а также по увековечению памяти военнослужащих и представителей правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга.

Задачи проекта:

- организация системного подхода к сохранению памяти защитников Отечества;
- контроль выполнения законодательства в части увековечения памяти защитников Отечества (Федеральный Закон Российской Федерации от 14.01.1993 №4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»);
- создание социальных условий для защитников Отечества, участников героических событий и родственников

*День Победы - праздник единства поколений. В наше время очень важно знать и сохранять свою историю. Быть наследниками Великой Победы - высокая честь, и память о подвиге отцов и дедов мы должны сохранить живой и неосквернённой на века. Вечная память и слава героям, павшим в сражениях за независимость Родины!*

*Примите искренние пожелания здоровья и благополучия, тепла и заботы близких вам людей! И пусть мир, который Вы отстаивали в борьбе с фашизмом будет основой счастливого будущего ваших потомков!*

*Желаю вам здоровья, долголетия и мирного неба над головой!*

*С Днем Великой Победы!*

*Руководитель*

*Юго-Восточного управления*

*Е.Ю. Баландина*

военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского и служебного долга;

- организация воспитательной и патриотической работы с молодежью на примерах подвигов защитников Отечества;

- формирование патриотических ценностей в молодежной среде, создание условий для включения учащейся молодежи в патриотическую работу.

Программа проекта:

Проект реализуется на круглогодичной основе с подведением результатов по итогам очередного года в рамках окружных мероприятий в «День героев Отечества» 9 декабря.

В рамках проекта «Герои Оте-

чества» реализуются 2 номинации:

1. Лучшие регионы определяются в номинации «Наиболее полное выполнение законодательства в части увековечения памяти защитников Отечества» (с вручением дипломов I, II и III степеней).
2. Лучшие музеи общеобразователь-



ных организаций или организаций среднего профессионального образования регионов ПФО определяются в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитника (защитников) Отечества и совершенных ими подвигах» (с вручением дипломов, памятных знаков и сертификатов на приобретение оборудования).

Территория проекта: Приволжский федеральный округ.

Положение о проекте «Герои Отечества» размещено на официальном сайте полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе: <http://pfo.gov.ru/> («Проекты»)

## Колонка методиста

### Сценарий проведения классного часа: Встреча с ветеранами «Память сердца»

**Участники:** учащиеся класса, классный руководитель, бабушки и дедушки учащихся класса, ветераны.

**Цель:** развивать патриотические чувства учащихся: гордость и сопричастность к истории страны, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

#### Подготовительная работа

I. Изготовление стенгазеты «Старые фотографии рассказывают» и подготовка устных представлений этих фотографий.

II. Подбор фонограмм военных песен для музыкального оформления встречи.

III. Подготовка выразительного чтения наизусть стихотворений, используемых в ходе встречи.

IV. Вокальная группа разучивает военную песню в подарок ветеранам.

#### Оформление, оборудование и инвентарь:

а) кабинет празднично украшен цветами, стулья расставлены полукругом, приготовлены почетные места для ветеранов;

б) плакат со словами Д. С. Лихачева: «Память — ближайший синоним таких понятий, как мораль, совесть, нравственность»;

в) компьютер, проектор, экран, записи военных песен.

#### Ход встречи

**Классный руководитель.** Сегодня я предлагаю вам задуматься над тем, что такое человеческая память. Подумайте и через минуту продолжите предложение: «Память — это...» Запишем ваши мысли на доске.

*Ученики диктуют свои варианты продолжения предложений, и на доске появляются записи: «Память — это свойство человеческого мозга запоминать факты», «способность сохранять определенный объем знаний» и др.*

**Классный руководитель.** Думаю, что вы успешно справились с этим заданием, потому что указали первое значение этого слова, которое приводит автор самого знаменитого толкового словаря С.И. Ожегов. Но у слова «память» есть еще два значения. О них хочется вспомнить накануне самого замечательного праздника — Дня Победы. Об этом празднике часто говорят: «Со слезами на глазах». Почему?

*Ученик читает стихотворение*

*Л. Т. Твардовского:*

Война — жесточе нету слова.

Война — печальней нету слова.

Война — святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

*Звучит фонограмма песни «Священная война» (слова В.И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова).*

Эта песня тревожным набатом прогремела над страной в первые дни войны, когда все русские люди верили, что это испытание, обрушившееся так внезапно и сокрушительно, вот-вот закончится. Но война растянулась на годы. Четыре страшных года... День за днем... Из дней складывались месяцы, из месяцев — годы.

*Учитель обращается к присутствующим ветеранам с просьбой вспомнить один из дней войны.*

*Участники встречи слушают воспоминания ветеранов.*

Второе значение слова «память», о котором мы сегодня говорим, связано как раз с воспоминаниями о ком-то или о чем-то. Я не могу попросить ребят вспомнить о войне, потому что они ее не видели. Может быть, то-

гда и не надо вспоминать о войне молодым и здоровым людям? Зачем жить прошлыми событиями и воспоминаниями?

*Ребята высказывают свои мнения, размышляют о том, что есть особые события в истории страны.*

О них должен знать и помнить каждый человек, потому что они связывают воедино разные поколения людей, заставляют гордиться своей страной и чувствовать сопричастность к истории.

*Подводя итоги разговора, классный руководитель озвучивает слова Д.С. Лихачева о том, что «память — ближайший синоним таких понятий, как мораль, совесть, нравственность».*

Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Грустно становится, когда оказывается, что внуки не знают ничего о том, что их дедушки и бабушки принимали участие в боях на разных фронтах, помогали в тылу будучи подростками, участвовали в партизанском движении, имеют государственные награды за помощь фронту. Мы стараемся не забывать об этом.

*Выступают ученики, подготовившие рассказы об истории некоторых фотографий из стенгазеты «Старые фотографии рассказывают».*

Третье значение слова «память» в словаре С.И. Ожегова означает то, что связано с умершим (воспоминания о нем, чувства к нему). И в этом значении происходит удивительное соединение несоединимых вещей. Мы не видели войны, мы не можем вспомнить о ней так, как это делают свидетели тех страшных дней. Но мы можем помнить о войне и вспоминать тех, кто воевал, кто погиб, защищая будущее, т.е. и нас тоже. И эта память живет в наших сердцах. Память сердца...

*Ученик читает отрывок из поэмы А. Т. Твардовского «Дом у дороги»:*

Прошла война,  
прошла страда,  
Но боль вызывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней  
Хранят, об этой муке,  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.  
Пускай во всем, чем жизнь полна,

Во всем, что сердцу мило,  
Нам будет памятка дана  
О том, что в мире было.  
Затем, чтоб этого забыть  
Не смели поколенья.  
Затем, чтоб нам счастливой быть,  
А счастье — не в забвенье.

*Вокальная группа исполняет для ветеранов одну из песен военных лет. Встреча завершается чаепитием, неформальным общением ребят с ветеранами.*

В.Петрова,  
ГБОУ ООШ с.Покровка

## Сценарно-режиссёрская разработка торжественного мероприятия для дошкольников, посвящённого празднованию Дня Победы

**Тема:** «Диалог поколений»

**Идея:** Чтим Великий День Победы...История из жизни Родины.

**Аудитория:** дети подготовительных групп компенсирующей направленности, педагоги, родители, ветераны и дети Войны.

**Форма проведения:** праздник

**Музыкальное оформление:** фонограммы песен о ВОВ: «Священная война» Александрова, отрывок из «7-й Симфонии» Шостаковича, марш «Прощание Славянки» Агапкина, «Катюша» Блантера, «Три танкиста» братьев Покрасс, «Алёша» Колмановского, музыка Шопена, песня «Журавли» Френкеля, «Реквием» Моцарта, песня «Вечный огонь» Филиппенко, «День Победы» Тухманова, «Солнечный круг» Островского.

**Световое оформление:** в середине праздника используются спецэффекты (гаснет свет, кулисы освещаются яркими фонарями, имитируя начало войны)

**Техническое оформление:** слайдовые презентации, музыкальный клип «Вечный огонь» в исполнении Ю.Началовой

**Оборудование:** экран, проектор, компьютер, музыкальный центр, макеты танков, декорации военных экспозиций, цветы, ткань для танцев, рисунки детей.

### Сценарный план

**Экспозиция:** Дети в костюмах журавлей, цветов, берёзок забегают в

зал под песню «У моей России длинные косички» (муз. Г Струве, сл.Н.Соловьёвой) и танцуют танец. Следующая группа детей танцуют «Русский танец» под мелодию «Берега России»(муз .А. Клевицкого). *Дети олицетворяют красоту России и мирное время на земле.*

**Завязка:** Двое Ведущих (воспитатели) начинают праздник стихами, призывая ради этой тишины вспомнить июнь 1941 года.

**Развитие действия:** Всё действие сопровождается слайдовой презентацией «День Победы»

Дети исполняют хореографическую зарисовку «Вальс 41 года» муз. Пахмутовой, сл. Долматовского

Слушают сообщение Левитана о начале войны, песню «Священная война» муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача

Выполняют театрализованное представление «Провожаем бойцов на войну» и под марш «Прощание Славянки» муз. Агапкина «Уходят на фронт»

Звучит «7я Симфония» Шостаковича. Закрывается занавес. Гаснет свет. Используются спецэффекты. Выставляются военные декорации.

Под вой сирены, свист пуль дети изображают военные действия на поле боя.

В минуты отдыха солдаты могли отдохнуть. Дети, родители, ветераны поют песни военных лет: «Катюшу» муз. Блантера, сл. Исаковского, «Три танкиста» муз. братьев Покрасс, сл. Ласкина, «Военные частушки».

Ведущие продолжают рассказывать детям о войне. Стихотворение Н. Самония «Почему берёзы в крапинку?». Дети танцуют «Танец берёзок»

Рассказ Ведущих о матерях, женщинах и войне. Ребёнок читает «Балладу о матери» А.Дементьева (Презентация)

Дети знакомятся с памятником в Болгарии и слушают песню в исполнении педагогов «Алёша» муз. Э. Колмановского, сл. Ваншенкина.

Рассказ о детях войны. Ребёнок читает стихотворение С.Я. Маршака «Мальчик из села Поповки» (Презентация)

В наше мирное время тоже происходят военные конфликты. Дети посвящают «Танец с цветами» (муз. Шопена) детям Украины.

Ведущие обращаются к ветеранам и детям Войны.

Воспитанники дарят цветы в знак благодарности и уважения. Об орденах и медалях девочка рассказывает стихотворение «Дедушка» А. Мохорева (Презентация, созданная родителями)

Объявляется Минута молчания. Дети слушают «Реквием» Моцарта, стихи Р.Гамзатова «Реквием»

Дети танцуют «Танец журавлей» под песню «Журавли» муз Френкеля. Поют песню «Вечный огонь» муз. Филиппенко. сл. Д.Чибисова (Песня сопровождается музыкальным клипом «Вечный огонь», созданное родителями)

**Кульминация:** Закончилась война! Мы празднуем Великую Победу!

И связь поколений не должна прерываться!

К этому призывают Ведущие стихами. Звучит «День Победы» муз. Тухманова.

**Развязка:** Парад детей со звёздами, голубями, рисунками в руках.

**Финал:** Дети в стихах рассказывают о том, что отображено в рисунках. Дети против Войны!!! Песня «Солнечный круг», муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина в исполнении детей, педагогов, родителей, ветеранов.

Т.Сенина,  
СП ГБОУ СОШ № 2 г.Нефтегорска  
д/с «Солнышко»



## Школьное волонтерство как средство социализации личности учащегося

В ГБОУ ООШ с. Коноваловка школьное волонтерство является одним из способов социализации подрастающего поколения.



В основе нашего волонтерского движения «Открытые сердца» лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов

**Цель** волонтерского движения:

Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.

Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

**Заповеди** Волонтеров школы:

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.



Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтеров:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!



Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Деятельность волонтерского движения реализуется по направлениям:**

♦ Сохранение чистоты окружающей среды

♦ Оказание помощи престарелыми гражданам или детям сиротам, инвалида и другим людям, нуждающимся в помощи;

♦ Профилактика наркомании, алкогольной зависимости и табакокурения, ВИЧ/СПИДА

**Ожидаемый результат**

Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму

Привлечение детей и подростков к сдаче норм ВФСК ГТО, увеличение количества желающих сдавать нормы ВФСК ГТО

Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

М.Соболева,  
ГБОУ СОШ с.Коноваловка

КОНТАКТЫ: электронная почта: [yugovostoc@yandex.ru](mailto:yugovostoc@yandex.ru), [sud\\_ost\\_adm@samara.edu.ru](mailto:sud_ost_adm@samara.edu.ru),  
адрес сайта в сети Интернет: <http://ugo-vostok63.ru/>

Номер подписан в печать 26.04.2018 г. руководителем Юго-Восточного управления  
министерства образования и науки Самарской области Е.Ю.Баландиной.

Тираж выпуска 50 экземпляров. Ответственные за выпуск Бережнова А.П., Чеченева Л.Н.