ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования по муниципальному району Нефтегорский

за 2018 год

І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальный район Нефтегорский расположен в Юго-Восточной части Самарской области, площадь его составляет 1408,5 кв.км. Расстояние до областного центра г.Самара 103 км. На территории района расположены городское поселение Нефтегорск и 8 сельских поселений, которые объединяют 19 сельских населенных пунктов.

Численность постоянно проживающего населения на территории муниципального района Нефтегорский по состоянию на 01.01.2019 - 33000 чел. (на 01.01.2018 - 33138 чел.), в том числе детей в возрасте 0 - 17 лет включительно - 6111 чел. (на 01.01.2018 - 6107 чел.)

В городской местности проживает 17916 чел., в сельской местности 15084 чел. В 2018 году зарегистрировано 304 родившихся (в 2017 - 280), 433 умерших (в 2017 - 408).

Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 17807 чел., в экономике района занято 16646 чел.

района Экономика представлена следующими отраслями: комплекс, добыча полезных ископаемых; энергетический производства; сельское хозяйство; строительство; производство и распределение тепло/энергоресурсов; образование; здравоохранение; культура и спорт. Ведущими материального производства являются: промышленность: газодобывающая, переработка нефти и газа, металлургическая (производство медной катанки) и сельское хозяйство.

В районе осуществляют свою деятельность 263 предприятия различных форм собственности. В промышленном производстве действует 19 предприятий, в сельском хозяйстве – 41.

Среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям района — 32452,8 руб. (2017 год — 30931,4 руб. (2016 год — 28894,4 руб.)

Уровень официально зарегистрированной безработицы по итогам 2018 года — 0.89% (2017 год — 1.3%). Среднегодовая численность безработных граждан 184 чел. (2017 год — 234 чел.)

На территории муниципального района развиты системы коммуникаций, газоснабжение, что позволяет обеспечить нормативные условия организации образовательного процесса. Достаточно развита сеть автодорог, что позволяет организовать подвоз учащихся в соответствии с нормативными требованиями.

Какие-либо территориальные климатические особенности района Нефтегорский, муниципального оказывающие влияние функционирование системы образования, отсутствуют.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

организации, расположенные Образовательные на территории муниципального района Нефтегорский, являются государственными бюджетными. Учредитель - Правительство Самарской области, функции и полномочия учредителя выполняют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении государственных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Нефтегорский, реализует Юго-Восточное управление – обособленное структурное подразделение органа исполнительной власти Самарской области – министерства образования и науки Самарской области. Юридический адрес и адрес местонахождения: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Структура подведомственных образовательных организаций на территории муниципального района Нефтегорский следующая:

- 8 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее ГБОУ) – общеобразовательных школ, в том числе 7 средних и 1 основная;
- 2 филиала ГБОУ начальные школы;
- 12 структурных подразделений (далее − СП) детских садов;
- 2 СП дополнительного образования детей;
- 1 профессиональное образовательное учреждение ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум»;
- 1 учреждение дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО

Hayra Habi hayaya kananahaya kananahaya (Haba	ESESSORIUM DANIMANI III HAHEBII
Центр повышения квалификации «Нефт	1 1
ГБОУ Самарской области средняя	СП дополнительного образования детей –
общеобразовательная школа №1 города	детско-юношеская спортивная школа ГБОУ
Нефтегорска муниципального района	СОШ №1 г.Нефтегорска;
Нефтегорский Самарской области;	446600, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,
446600, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,	г.Нефтегорск, ул.Буровиков, б.
г.Нефтегорск, ул.Мира, д. 46.	СП дополнительного образования детей -
	Центр детского творчества «Радуга» ГБОУ
	СОШ №1 г.Нефтегорска;
	446600, Самарская обл., м.р.Нефтегорский,
	г.Нефтегорск, ул.Зеленая, д.8.
ГБОУ Самарской области средняя	СП – Детский сад «Петушок» г. Нефтегорска;
общеобразовательная школа № 2 с	446600, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,
углубленным изучением отдельных предметов	г.Нефтегорск, пер. Строителей, д. 9.
«Образовательный центр» города Нефтегорска	Г. Пефтегорск, пер. строителей, д. э. СП – Детский сад «Солнышко» г.
	Нефтегорска; 446600, Самарская обл., м.р.
Самарской области;	Нефтегорский, г.Нефтегорск, ул. Спортивная,
446600, Самарская обл., м.р. Нефтегорский, г.	д.19, ул. Буровиков, д. 7.
Нефтегорск, ул. Школьная, д. 9.	Семеновский филиал – Детский сад с.
	Семёновка; 446607, Самарская обл., м.р.
	Нефтегорский, с.Семёновка, ул.Садовая, д. 5.
ГБОУ Самарской области средняя	Кулешовский филиал ГБОУ СОШ №3 г.
общеобразовательная школа № 3	Нефтегорска;
«Образовательный центр» города Нефтегорска	446005, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,
муниципального района Нефтегорский	с.Кулешовка, ул. Ленина, д. 8.
Самарской области;	СП Кулешовского филиала – Детский сад с.
446600, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,	Кулешовка;
	·

_ II. 1	446005 C
г.Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35.	446005, Самарская обл., м.р. Нефтегорский, с.Кулешовка, ул. Братьев Крайновых дом 6.
	СП – Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска;
	446600, Самарская обл., м.р.Нефтегорский,
	г.Нефтегорск, ул. Пионерская дом 3.
	СП – Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска;
	446600, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,
EFOV. C	г.Нефтегорск, ул. Мира дом 15.
ГБОУ Самарской области средняя	СП – Детский сад «Чайка» с. Утевка;
общеобразовательная школа	446602, Самарская обл., м.р. Нефтегорский, с.
«Образовательный центр» с.Утевка	Утевка, ул. Мелиораторов, 33,
муниципального района Нефтегорский	ул. 60 лет Советской власти, 2.
Самарской области;	Бариновский филиал ГБОУ СОШ с. Утевка;
446602, Самарская обл., м.р.Нефтегорский,	446603, Самарская обл., м.р.Нефтегорский, с.
с. Утевка, ул. Льва Толстого, 26.	Бариновка, ул. Уральская, 2.
	СП Бариновского филиала – Детский сад с.
	Бариновка;
	446603, Самарская обл., м.р.Нефтегорский,
	с.Бариновка, ул. Чапаевская, 16.
ГБОУ Самарской области средняя	СП – Детский сад с. Богдановка.
общеобразовательная школа	446613, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,
«Образовательный центр» имени Героя	с.Богдановка, ул. Фрунзе, 50.
Советского Союза Панчикова Василия	
Ивановича	
с.Богдановка муниципального района	
Нефтегорский Самарской области;	
446613, Самарская обл., м.р. Нефтегорский, с.	
Богдановка, пер. Школьный, д. 4.	
ГБОУ Самарской области средняя	СП – Детский сад с. Дмитриевка.
общеобразовательная школа имени Героя	446611, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,
Советского Союза Короткова Ивана	с.Дмитриевка, ул. Юбилейная, 13.
Никоновича с.Дмитриевка муниципального	organis processing, you are consistently a consistently and a consistent with a cons
района Нефтегорский Самарской области;	
446611, Самарская обл., м.р. Нефтегорский, с.	
Дмитриевка, ул. Советская, 6.	
ГБОУ Самарской области средняя	СП – Детский сад с. Зуевка.
общеобразовательная школа имени Героя	446606, Самарская обл., м.р.Нефтегорский,
Советского Союза Агибалова Михаила	с.Зуевка, ул. Школьная, 3.
Павловича с. Зуевка муниципального района	c.5 yebka, yii. Hikoiibiian, 5.
Нефтегорский Самарской области;	
11 446606, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,	
с.Зуевка, ул. Школьная, д. 3.	
	СП – Детский сад с. Покровка.
1	СП – детский сад с. Покровка. 446604, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,
общеобразовательная школа с. Покровка	с.Покровка, ул. Первомайская, д. 11.
муниципального района Нефтегорский	с.покровка, ул. первоманская, д. 11.
Самарской области;	
446604, Самарская обл., м.р. Нефтегорский,	
с.Покровка, ул. Первомайская, д. 5.	FEHOV CO «Hallmann and»
Государственное бюджетное	ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный
профессиональное образовательное	техникум»
учреждение Самарской области	Самарская область, г. Нефтегорск,
«Нефтегорский государственный техникум»	пр.Победы,10
Государственное бюджетное учреждение	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»
дополнительного профессионального	Самарская область, г. Нефтегорск,
образования Самарской области	ул.Мира, 5
«Нефтегорский Ресурсный центр»	
	U

Справочно. На территории района действуют муниципальные организации для детей: МБУ дополнительного образования «Нефтегорская детская школа искусств» и МБУ дополнительного образования «Детская школа искусств с.Утёвка», подведомственные Управлению культуры и молодёжной политики Администрации муниципального района Нефтегорский.

Общее образование

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных школах: 2011 год - 2777; 2012 год - 2738; 2013 год - 2714; 2014 год - 2737; 2015 год - 2857; 2016 год - 2877; 2017 год - 2911; 2018 год - 2945.

Снижение контингента учащихся отмечалось в 2012 году по сравнению с 2011 (1,4%) и в 2013 по сравнению с 2012 (0,9%). В 2014 году численность учащихся вернулась к уровню 2012 года. С 2015 года до настоящего времени численность контингента увеличивается. В 2015 году численность учащихся возросла на 4,4% к уровню 2014 года, в 2016 году возросла на 0,7% к уровню 2015 года, в 2017 и 2018 годах возросла на 1,2% к уровню предыдущих лет.

Организацией школьных перевозок занимаются 6 школ (75%). Для перевозки учащихся используются 14 автобусных маршрутов. Организован межмуниципальный подвоз: из п.Первокоммунарский муниципального района Алексеевский и с.Максимовка муниципального района Богатовский.

Численность учащихся, обеспеченных подвозом, в 2017 году составляла 285 чел. или 9,7% от общей численности учащихся. За год, предшествующий отчетному -313 чел. или 10,7%.

Среднее расстояние по маршруту составляет 20,1 км. Все автобусы сертифицированы, соответствуют Государственному стандарту РФ ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 1 апреля 1998 г. №101), оснащены системами спутникового позиционирования ГЛОНАСС, кнопками тревожной сигнализации, тахографами, проблесковыми маячками.

В соответствии с государственным заданием в ГБОУ осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В 2018 году в ЕГЭ приняли участие 109 выпускников (в 2017 также 109 чел.). Получили аттестат о среднем общем образовании 100% от общего числа выпускников 11 класса (в 2017 – 100%). Награждены медалью «За особые успехи в обучении» 23 выпускника, что составляет 21,1% (в 2017 году – 19 выпускников или 17,4%).

60 баллов и выше получили: по русскому языку 86,2% выпускников (в 2017-74,3%), по математике -21,6% выпускников (в 2017-39,7%). 80 баллов и выше получили 27,5% выпускников по русскому языку (в 2017-22%). 10 выпускников получили на ЕГЭ 90 баллов и выше (в 2017-5 чел.)

В 2018 году наибольшее число выпускников выбрали для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ физику — 47,7%. В тройку популярных предметов вошли также обществознание и биология (29,4% и 12,8% выбравших соответственно).

Результаты анализа реального выбора выпускниками будущей сферы профессиональной деятельности свидетельствуют, что уровень мотивации выпускников школ на получение высшего образования остаётся достаточно высоким; отмечается положительная динамика выбора технического направления профессиональной подготовки. В 2017 году 84,4% выпускников школ поступили в учреждения высшего профессионального образования; в 2017 году — 77,1%. В учреждения среднего профессионального образования поступили 15,6% выпускников (2017 — 19,3%). 63,3% выпускников от числа продолживших

обучение выбрали техническое направление профессиональной подготовки (в 2017 году – 65,7%).

Общеобразовательные учреждения реализуют федеральную и региональную политику в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Функционируют в школах интегрированные классы, структурные подразделения дошкольного образования с компенсирующими, интегрированными группами.

В школах по индивидуальным программам занимаются 75 учащихся, для которых обучение организовано на дому.

Реализуются адаптированные программы для 104-х обучающихся с ОВЗ.

В 2018 году на семейном обучении находились 5 детей школьного возраста.

Общеобразовательные учреждения организуют летний отдых учащихся. При ГБОУ на территории муниципального района Нефтегорский в каникулярный период 2018 года функционировали 10 лагерей с дневным пребыванием детей. Численность детей в ЛДП за последние годы имеет тенденцию роста: от 534 чел. в 2010 году до 900 чел. в 2018 году.

В соответствии с Соглашением между Минобрнауки Самарской области и администрацией м.р.Нефтегорский размер субсидии из областного бюджета, направленный на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в ЛДП, составил 1 365,000 тыс.руб. Стоимость набора продуктов питания в день составила 100 руб. Объем софинансирования из муниципального бюджета м.р.Нефтегорский составил 469,8 тыс.руб.

Дошкольное образование

Динамика численности детей в дошкольных группах:

2011 год — 1281; 2012 год — 1428; 2013 год — 1457; 2014 год — 1464; 2015 год — 1454; 2016 год — 1457; 2017 год — 1453; 2018 год — 1460.

Динамика очередности детей на зачисление в дошкольные группы:

2011 год -650; 2012 год -410; 2013 год -454; 2014 год -436; 2015 год -449; 2016 год -425, 2017 год -405, 2018 год -384.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. В очереди состоят дети в возрасте от 0 до 3 лет.

Таким образом, обеспечено достижение значения 100% по показателю «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе», установленному в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки Самарской области», утвержденном постановлением Правительства Самарской области от 30 апреля 2013 года № 109.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 г. № 628 от родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении освобождены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с туберкулезной интоксикацией. Численность детей составляет 84 чел.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2012г. № 586 родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних

детей взимается в размере, не превышающем 10% затрат на содержание ребенка. Численность детей составляет 215 человек.

Дополнительное образование

В структурных подразделениях дополнительного образования в 2018 году численность воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет составляла 3483 чел.: ЦДТ «Радуга» – 2061 чел., ДЮСШ –1422 чел.

С учетом посещения двух и более объединений получали образовательные услуги 4976 чел.: в Центре детского творчества «Радуга» — 2995 чел., в Детскою оношеской спортивной школе — 1981 чел.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 79,3% (по Самарской области -78,5%).

Доля детей, охваченных дополнительным образованием, выросла на 5.9% по сравнению с 2017 годом (73.4%).

Одно из ключевых направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация работы по реализации программ технического и естественнонаучного творчества. Доля детей, занимающихся по программам технического и естественнонаучного творчества, составляла в 2018 году 17,4% (по Самарской области – 14,8%).

Профессиональное образование

В ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум (далее – НГТ) обучались по состоянию на 31.12.2018 г.:

- 150 человек по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих /служащих (лаборант-эколог, сварщик, оператор нефтяных и газовых скважин), в том числе 36 чел. по очно-заочной форме обучения на договорной основе.
- 209 человек по 4 программам подготовки специалистов среднего звена (дошкольное образование, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, сервис домашнего и коммунального хозяйства, строительство и эксплуатация зданий и сооружений).

Из 323 студентов 320 чел. проживают в Самарской области: Нефтегорский район — 262 чел. (г.Нефтегорск - 159 чел.), Алексеевский район - 36 чел., Борский район — 3 чел., г.Самара - 15 чел., Б.Глушица - 1 чел., Богатовский район — 3чел., Казахстан — 2 чел., Армения-1 чел.

Число обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса -162 чел.

Выполнение плана приёма в 2018 году в НГТ 100%.

Трудоустройство в 2018 году: численность выпускников -92 чел., из них трудоустроились 52 чел. (56,5%), в том числе по профессии/специальности 29 чел. (31,5%), призваны на службу в ряды PA -22 чел. (23,9%), 3 выпускника (3,3%) продолжил обучение, предоставлено право свободного трудоустройства -4 чел. (4,3%), 11 чел. (12%) находятся в декретном отпуске.

В 2018 году 181 студент (из них 44 выпускника) НГТ успешно сдали квалификационные экзамены в рамках региональной системы квалификационной аттестации (РСКА), 4 выпускника НГТ по итогам ГИА получили повышенный разряд, 1 выпускница получила диплом с отличием.

62 девятиклассника школ г.Нефтегорска прошли профессиональную подготовку по профессиям: лаборант химического анализа и слесарь по ремонту автомобилей.

Численность студентов, которые обучаются с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, составляет 55 чел. (17%).

Кадровое обеспечение

В общеобразовательных организациях работает 776 чел., педагогических работников — 401 чел., из них 186 учителя. 227 педагогов (56,6%), из которых 143 учителя (76,9%), имеют высшее педагогическое образование, 235 педагогических работников (58,6%), из которых 123 учителя (66,1%), — первую и высшую квалификационные категории. Число педагогических работников со стажем до 5 лет — 76 чел. (18,9%), из них учителей — 36 чел. (19,4%). Число педагогов пенсионного возраста — 75 чел. (18,7%), из них учителей — 34 чел. (19,4%). Число педагогических работников в возрасте до 35 лет — 91 чел.(22,7%), учителей — 45 чел (24,2%).

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Самарской области» (ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска), 31 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения», 35 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 года №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области внесении изменений отдельные И В постановления Самарской Правительства области» (c изменениями дополнениями) педагогическим работникам в возрасте до 30 лет, со стажем работы до 3-х лет, трудоустроившимся образовательное В учреждение педагогической специальности после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования с сентября 2013 года предусмотрены выплаты в размере 5-ти тысяч рублей. Данные выплаты производятся ежемесячно в течение 3-х лет как дополнение к заработной плате. В 2018 году выплаты получали 30 педагогических работников муниципального района Нефтегорский.

В целях социальной поддержки молодежи и закрепления ее в сфере образования принято постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». В ГБОУ м.р. Нефтегорский в 2018 году по ученическому договору трудоустроился 1 человек (всего в ОУ района в 2018 году трудоустроились 6 молодых специалистов).

В системе дошкольного образования работают 171 педагогических работников, из них 129 воспитателей. 32 чел. со стажем педагогической работы до 5 лет (18,7%), педагогов пенсионного возраста -36 чел. (21%).

В системе дополнительного образования работают 37 педагогов, педагогов в возрасте до 35 лет -13 чел. (35,1%), 6 педагогических работников со стажем работы до 5 лет (16,2%), педагогов пенсионного возраста -4 чел. (10,8%).

В системе профессионального образования 20 педагогических работников, имеют квалификационные категории 7 чел. (35%). Педагогов в возрасте до 35 лет – 4 чел. (20%), 8 чел. пенсионного возраста (40%).

Финансирование

Финансирование деятельности ГБОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон Самарской области от 06.12.2017 г. №116-ГД «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- Закон Самарской области от 01.10.2018 г. № 70-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2018год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2017 №451-од «Об утверждении значений нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 07.12.2018 № 424-ОД «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2017 N 451-од "Об утверждении значений нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области"

Общеобразовательные и профессиональные учреждения финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на реализацию образовательных программ (включая программы Федерального государственного образовательного стандарта) на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование деятельности системы образования округа осуществляется за счет средств областного бюджета, в том числе формируемых из средств федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования подведомственных ГБОУ, расположенных на территории муниципального района Нефтегорский, в 2018 году составил 373 441,02тыс. руб.

3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования на территории муниципального района Нефтегорский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, соблюдения прав несовершеннолетних.

Система образования имеет высокий уровень ресурсной обеспеченности, что позволяет на достаточном качественном уровне реализовывать образовательные программы, организовывать разнообразные виды деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Подведомственные образовательные учреждения в своей деятельности в 2017 году руководствовались нормативно-правовыми документами регионального уровня, определяющими целевые значения показателей эффективности в сфере образования, обеспечивающие достижение результатов, установленных в Указах Президента РФ в мае 2012 года, Государственных целевых программах Российской Федерации и Самарской области.

Муниципальный район Нефтегорский

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель		Значение АЛ
 Общее образование 		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения получающего дошкольное образование	,	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	78,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	35,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	60,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	22,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	83,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	15,1
группы общеразвивающей направленности;	Человек	23,1
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	0
семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:)	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	ı	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Процент	17,7
группы общеразвивающей направленности;	1	l .
группы оощеразвивающей направленности,	Процент	82,3

группы комбинированной направленности;	Процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		8,53
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	75,4
старшие воспитатели;	Процент	6,4
-		6,4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Процент	4,1
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Процент	4,7
	-	0,6
<u> </u>	Процент	2,3
<u> </u>	Процент	0
	Процент	0
	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	99,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	58,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	17,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		Сбор в целом по РФ
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
		Сбор в целом по РФ
		Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложным дефектом;	Процент	Сбор в целом по РФ
другого профиля	Процент	Сбор в целом по РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	Сбор в целом по РФ
часто болеющих;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы комбинированной направленности.	Процент	Сбор в целом по РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями слуха;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями зрения;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями интеллекта;	Процент	Сбор в целом по РФ
с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложным дефектом;	Процент	Сбор в целом по РФ
другого профиля	Процент	Сбор в целом по РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по РФ
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	Сбор в целом по РФ
часто болеющих;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы комбинированной направленности.	Процент	Сбор в целом по РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		ΙΨ
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	Процент	-
	Процент Процент	100
ооосооленные подразделения (филиалы) оощеооразовательных организации; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		Сбор в целом по РФ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	_	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих	Процент	0
капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	-	80,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		91,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		45,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	TT	20.4
начальное общее образование (1 - 4 классы);		20,4
основное общее образование (5 - 9 классы); среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек Человек	19,98 14,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей		100
численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		Сбор в целом по РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		8,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		71,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	15,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		24,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		111,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		51,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	Процент	0
из них в штате;	Процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	Процент	44,4
·	Процент	44,4
учителей-логопедов:	процепп	74,4
	TT	22.2
	Процент	33,3
	Процент	33,3
учителей-дефектологов:		
всего;	Процент	11,1
из них в штате.	Процент	11,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
	квадратный метр	3,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	Единица	13,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица	12,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>		62,2
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего	-	100
образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного	Процент	18,2
доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных		
общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент	72,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент	21,9
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		Сбор в целом по РФ
всего;	Процент	Сбор в целом по РФ
учителя-дефектологи;	Процент	Сбор в целом по РФ
педагоги-психологи;	Процент	Сбор в целом по РФ
учителя-логопеды;	Процент	Сбор в целом по РФ
социальные педагоги;	Процент	Сбор в целом по РФ
тьюторы.	Процент	Сбор в целом по РФ
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	Человек	173
<u>-</u>	Человек	19
педагога-психолога;	Человек	28,8
тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		Сбор в целом по РФ
для глухих;	Процент	Сбор в целом по РФ
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент	Сбор в целом по РФ
для слепых;	Процент	ГФ Сбор в целом по РФ
для слабовидящих;	Процент	Сбор в целом по РФ
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по

с расстройствами аутистического спектра;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложными дефектами;	Процент	Сбор в целом по РФ
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент	Сбор в целом по РФ
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-		
оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	90,1
 Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций 	Процент	11
 Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 	Процент	100
 Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций 	Процент	0
 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) 		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	,	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. 	тысяча рублей	57
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций		0
 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях 		
 Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 		100
 Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 	Процент	0
 Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций 	Процент	0
II. Среднее профессиональное образование		
 Сведения о развитии среднего профессионального образования Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование 	•	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).		14,04
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		12,32
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.		100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса		

	Т	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
<u> </u>	Процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	Процент	0
	Процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	76
на базе среднего общего образования.	процент	24
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	76
очно-заочная форма обучения;	процент	24
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	10
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	24
	процент	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части	процент	100
э.э. Кадровое ооеспечение профессиональных ооразовательных организации в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или средне профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программан среднего профессионального образования:	і, И і,	
высшее образование:	-	0.0
всего;	процент	90
преподаватели;	процент	93,75
мастера производственного обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалисто среднего звена:	В	
всего;	процент	10
преподаватели;	процент	6,25
мастера производственного обучения.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в обще численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих п договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющи образовательную деятельность по образовательным программам среднег профессионального образования:	o x	
высшую квалификационную категорию;	процент	5
первую квалификационную категорию.	процент	30
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднег профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастер производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	a O	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	15,38
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	23,22
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеро производственного обучения государственных и муниципальных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программа среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработно плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъект Российской Федерации.	і, м й и	101,1
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительны профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численност педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.) Ю	5
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучени из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнег совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственног обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность п образовательным программам среднего профессионального образования.	0	5
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональны образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	Ι,	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднег профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся общежитиях).	3,	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднег профессионального образования, сетью общественного питания.		0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 10 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность п образовательным программам среднего профессионального образования:		
образовательным программам среднего профессионального образования.		
всего;	единица	13,55

3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>		0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с	метр	12,59
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и	-	O .
студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,56
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,56
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	71,98
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	52
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		45,1
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		0,3
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.		0

3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
	процент	0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	процент	0
	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	процент	0
здания общежитий.	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	79,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10,3
естественнонаучное;	процент	7,1
туристско-краеведческое;	процент	1,5
социально-педагогическое;	процент	10,6
в области искусств:		
<u></u>		30,1
по общеразвивающим программам;	процент	
	процент	0
	•	0
по предпрофессиональным программам; в области физической культуры и спорта:	•	39,8

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	процент	3,8
по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	Сбор в целом по РФ
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	Сбор в целом по РФ
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	Сбор в целом по РФ
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	132,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
• • • •	процент	92,3
внешние совместители.	процент	68,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	71,4
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		35,7
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>		По итогам 2019
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	По итогам 2019
	процент	По итогам 2019
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	По итогам 2019
	процент	По итогам 2019
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам		
профессионального обучения:		100
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0

5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастны группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группа завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численност населения соответствующей возрастной группы):	л, и	
18 - 64 лет;	процент	0,1
18 - 34 лет;	процент	0,23
35 - 64 лет.	процент	0,04
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесс по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой форм реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивши обучение по программам профессионального обучения:	ы	
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программа профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	М	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностя служащих:	М	
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физически лиц;	хпроцент	40,9
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридически лиц;	хпроцент	59,1
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физически лиц;	хпроцент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридически лиц;	хпроцент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физически лиц;	хпроцент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридически лиц.	хпроцент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедши профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностя служащих;	мпроцент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельност в части реализации основных программ профессионального обучения	Ъ	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или средно профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звень общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (больнешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательны программам профессионального обучения:	а, 23 В	
высшее образование;	процент	90
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалисто среднего звена;	впроцент	10
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	5
мастера производственного обучения.	процент	0
 Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).		0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.		59
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.		2,4
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <**>	процент	По итогам 2019
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <**>		По итогам 2019
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		По итогам 2019
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		По итогам 2019
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		По итогам 2019
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	По итогам 2019
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	По итогам 2019
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		Сбор в целом по РФ
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		Сбор в целом по РФ
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	Сбор в целом по РФ
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	Сбор в целом по РФ
	процент	Сбор в целом по РФ
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		Сбор в целом по РФ

7.2.1 37 0 14 20 6 7	,	ac.
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	1	Сбор в целом по РФ
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	Сбор в целом по РФ
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	Сбор в целом по РФ
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;		Сбор в целом по РФ
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;		Сбор в целом по РФ
в занятиях творческой деятельностью;	процент	Сбор в целом по РФ
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	Сбор в целом по РФ
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	Сбор в целом по РФ
в формировании семейных ценностей;	процент	Сбор в целом по РФ
в патриотическом воспитании;	процент	Сбор в целом по РФ
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	Сбор в целом по РФ
в волонтерской деятельности;	процент	Сбор в целом по РФ
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	Сбор в целом по РФ
в развитии молодежного самоуправления.		Сбор в целом по РФ

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

Руководитель	01	
Юго-Восточного	Trains	
управления	Solding	Е.Ю. Баландина
	(подпись)	(Ф.И.О.)

<**> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.