#### ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

# о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования **по муниципальному району Алексеевский**

за 2018 год

#### І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Муниципальный район Алексеевский расположен на юго-востоке Самарской области и занимает территорию площадью 1888,6 кв.км. Район граничит с Нефтегорским, Большеглушицким, Борским муниципальными районами и с Оренбургской областью. В состав муниципального района Алексеевский входят пять сельских поселений: Авангард, Алексеевка, Гавриловка, Герасимовка, Летниково, которые объединяют 28 сельских населенных пунктов. Административный центр района — село Алексеевка расположено в верховьях реки Съезжей, находится в 147 км от областного центра и в 70 км от ближайшей железнодорожной станции Богатое.

Численность населения района на 01.01.2019 года составила 11628 человек, что меньше показателя прошлого года на 1,4%. Анализ демографической ситуации муниципального района Алексеевский показывает, что численность населения в 2018 году уменьшилась на 171 человек. Миграционный прирост в 2017 году (+131 человек) сменился в отчетном периоде миграционной убылью — 71 человек. За год в район прибыло 460 человек (2017 год - 499 человек), а убыло 531 человек (2017 год - 368 человек).

Естественная убыль увеличилась в 1,56 и составила 100 чел. (2017-64 чел.). За отчетный период родилось 103 чел. (2017-122 чел.), умерло 203 чел. (2017-186 чел.).

На 31.12.2018 г. в м.р. Алексеевский зарегистрировано 133 безработных гражданина, уровень регистрируемой безработицы составил 2,1 %. Уровень регистрируемой безработицы по сравнению с концом 2017 год снизился на 0,3 %. Трудоустроено за 2018 год — 129 человек, что на 11,6% меньше показателя 2017 г. (в 2017 г. - 146 чел.).

Муниципальный район Алексеевский – приграничный сельскохозяйственный район с многоотраслевой структурой экономики. Основные направления специализации района – производство зерна, подсолнечника и производство продукции животноводства.

В районе осуществляют свою деятельность 122 организаций различных форм собственности, что на 6,2% меньше, чем в 2017 году (2017 г. – 130), и 225 индивидуальных предпринимателей, что на 3,7% больше 2017 года (2017 г. – 217).

Распределение 122 организаций по видам экономической деятельности: 26,6% сельское хозяйство; 4,2% обрабатывающее производство, 0,8% обеспечение электрической энергией, газом и паром; 4,1 % строительство; 10,8% розничная торговля и ремонт транспортных средств; 5,8% транспортировка и

хранение; 1,6% деятельность в области информации и связи; 2,5 % финансовая и страховая деятельность; 4,1 % деятельность по операциям с недвижимым имуществом; 16,7 % государственное управление; 7,5 % образование; 3,0 % здравоохранение и социальные услуги; 2,5% деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; 7,5% предоставление прочих видов услуг.

Среднемесячная заработная плата по экономике района за 2018 год составила 25543 руб., что составляет 116,2% к 2017 году.

Какие-либо территориальные или климатические особенности муниципального района Алексеевский, оказывающие влияние на функционирование системы образования, отсутствуют.

На территории муниципального района развиты системы коммуникаций, газоснабжение, что позволяет обеспечить нормативные условия организации образовательного процесса. Достаточно хорошо развита сеть автодорог, что позволяет организовать подвоз учащихся в соответствии с нормативными требованиями.

#### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательные организации, расположенные на территории муниципального района Алексеевский, являются государственными бюджетными. Учредитель — Правительство Самарской области, функции и полномочия учредителя выполняют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Алексеевский, реализует Юго-Восточное управление – обособленное структурное подразделение органа исполнительной власти Самарской области – министерства образования и науки Самарской области. Юридический адрес и адрес местонахождения: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г.Нефтегорск, ул.Мира, 5.

Структура подведомственных образовательных организаций на территории муниципального района Алексеевский следующая:

- 6 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений: (далее ГБОУ) общеобразовательных школ, в том числе 5 средних школ, из них 3 образовательных центра, и 1 основная школа;
- 4 филиала общеобразовательных школ, из них: 1 основная школа; 2 начальные школы, в которых образовательный процесс не осуществляется по причине отсутствия учащихся (Богатовский филиал ГБОУ СОШ с.Герасимовка, Шариповский филиал ГБОУ СОШ с.Патровка); 1 филиал реализуют программу дошкольного образования;
- 1 структурное подразделение ГБОУ (далее − СП) дополнительного образования летей:
- 6 СП ГБОУ детских садов и 4 ГКП;
- 1 профессиональное учреждение «Алексеевское профессиональное училище», подведомственное министерству сельского хозяйства Самарской области (министерство образования и науки соучредитель).

ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский	Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка 446643, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9 СП Авангардского филиала - Детский сад «Буратино» п. Авангард;
Самарской области; 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.	446643, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Авангард, ул. Советская, 5А;
Алексеевка, ул. Школьная, д. 36 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 6 А	СП - центр дополнительного образования детей «Развитие»; 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Школьная, 2;
	СП - Детский сад «Солнышко» с. Алексеевка; 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Советская, 39;
	СП – Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка; 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Алексеевка, ул. 50 лет Октября, 25А;
ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Патровка муниципального района Алексеевский Самарской области 446653, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Патровка, ул. Советская, д. 60	Шариповский филиал ГБОУ СОШ с. Патровка; 446648, Самарская область, Алексеевский район, пос. Шариповка, ул. Прикотельная, д. 3 ГКП детей дошкольного возраста 446648, Самарская обл., м.р. Алексеевский, пос. Шариповка, ул. Прикотельная, д. 3
	ГКП детей дошкольного возраста 446653, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Патровка, ул.Советская, д. 60
ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области; 446650, Самарская обл., м.р. Алексеевский,	СП-Детский сад с.Летниково 446650, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Летниково, ул. Захара Вобликова, д. 150
с.Летниково, ул. Захара Вобликова, д. 150 ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Герасимовка муниципального района Алексеевский Самарской области 446645, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Герасимовка, ул. Школьная, д. 16	Дальний, ул. Школьная, д. 21 ГКП детей дошкольного возраста 446645, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Дальний, ул. Школьная, д. 21
	Первокоммунарский филиал ГБОУ СОШс. Герасимовка — Детский сад п. Первокоммунарский; 446649, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Первокоммунарский, ул. Школьная, д. 2;
ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ковтунова Георгия Никитовича с. Самовольно-Ивановка муниципального района Алексеевский Самарской области; 446651, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с.Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27	СП-Детский сад с. Самовольно-Ивановка. 446651, Самарская обл., м.р. Алексеевский, с. Самовольно-Ивановка, ул. Чапаевская, д. 27.
ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ильичевский муниципального района Алексеевский Самарской области. 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, пос. Ильичевский, ул. Молодежная, д. 17 «а»	ГКП детей дошкольного возраста 446640, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п. Ильичевский, ул. Молодежная, д. 17 «а».
ГБПОУ Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»	446643, Самарская обл., м.р. Алексеевский, п.Авангард, ул.Рабочая,1

Справочно. На территории района действует муниципальная организация для детей – МБОУ ДОД Алексеевская детская музыкальная школа, подведомственная Администрации муниципального района Алексеевский.

#### Общее образование

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных школах:

2011 год — 1020; 2012 год — 962; 2013 год — 933; 2014 год — 920; 2015 год — 910; 2016 год — 906; 2017 год — 901; 2018 год — 892.

Ежегодно, на протяжении пяти лет наблюдается снижение контингента учащихся: в 2012 году на 5,6%; в 2013 году на 3%; в 2014 году на 1,4%; в 2015 году на 1,1%, в 2016 году на 0,6%, в 2017 году на 0,55%, в 2018 году на 0,1%.

Подвоз учащихся осуществляется в 6 образовательных центров и общеобразовательных школ из 21 населенного пункта. Действует 18 автобусных маршрутов, среднее расстояние по маршруту - 30 км. Численность учащихся, обеспеченных подвозом на сертифицированных автобусах, составляет 226 чел. или 25,33 % от общей численности учащихся. За год, предшествующий отчетному – 232 чел. или 25,75% от общей численности учащихся.

В соответствии с государственным заданием в ГБОУ осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В 2018 году в ЕГЭ приняли участие 23 чел. (в 2017 – 43 чел.) из четырех школ. Получили аттестат о среднем общем образовании 100% от общего числа выпускников 11 класса как и в 2017 году. Награждены медалью «За особые успехи в обучении» 4 выпускника, что составляет 17,4 % (в 2017 – 5выпускников или 11,6%). 61 балл и выше получили: по русскому языку 82,6% выпускников, по профильной математике — 41,2% выпускников. 80 баллов и выше получили 33,3 % выпускников по русскому языку. 2 выпускника получили на ЕГЭ 91 балл.

В 2018 году наибольшее число выпускников выбрали для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ физику – 47,8% (в 2017 году – 36,2%). В тройку популярных предметов входят также обществознание и биология (43,5% и 13% выбравших соответственно).

Результаты анализа реального выбора выпускниками будущей сферы профессиональной деятельности свидетельствуют, что уровень мотивации выпускников школ на получение высшего образования остаётся достаточно высоким. В 2018 году 82,6% выпускников школ поступили в учреждения высшего профессионального образования; в 2017 году — 61%. В учреждения среднего профессионального образования в эти годы поступили 17,4% и 39% выпускников соответственно. 65,2% выпускников от числа продолживших обучение выбрали техническое направление профессиональной подготовки (в 2017 году — 5,1%).

Общеобразовательные учреждения реализуют федеральную и региональную политику в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционируют общеобразовательные учреждения с интегрированными классами; структурные подразделения дошкольного образования с компенсирующими, интегрированными группами.

В школах по индивидуальным программам занимаются 44 учащихся, для которых обучение организовано на дому.

Реализуются адаптированные программы для 63-х обучающихся с ОВЗ.

В 2018 году на семейном обучении учащихся школьного возраста нет.

Общеобразовательные учреждения организуют летний отдых учащихся. При ГБОУ муниципального района в каникулярный период 2018 года функционировали 5 лагерей дневного пребывания детей с охватом 300 чел.

В соответствии с Соглашением, подписанным между министерством образования и науки Самарской области и администрацией м.р.Алексеевский размер субсидии из областного бюджета составил 455 тыс. руб., из них:

- на оплату стоимости набора продуктов питания 383,4 тыс. руб. (71 рубль на 1 ребенка в день.
  - на ФОТ работников пищеблока 33 тыс. руб.
  - торговую надбавку 38,34 тыс. руб.

Здоровое и сбалансированное питание детей обеспечивалось за счет дополнительного набора продуктов питания (фрукты, соки) на средства из муниципального бюджета – 156,6 тыс.руб. (29 руб. на 1 ребенка в день).

Стоимость набора продуктов питания в суммарном исчислении в день на одного отдыхающего составила 100 руб.: 71 рубль из областного и 29 руб. из муниципального бюджета (99 руб.- в 2017 году)

#### Дошкольное образование

Динамика численности детей в дошкольных группах:

2011 год — 405; 2012 год — 404; 2013 год — 419; 2014 год — 400; 2015 год — 384; 2016 год — 382; 2017 год — 389; 2018 год — 393.

Динамика очередности детей на зачисление в дошкольные группы: 2011 год - 58; 2012 год - 42; 2013 год - 32; 2014 год - 25; 2015 год - 0; 2016 год - 0; 2017 год - 0; 2018 год - 0.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%, т.е. всем детям, чьи родители написали заявления о предоставлении места в детском саду, по достижении возраста 3-х лет место предоставляется.

Таким образом, обеспечено достижение значения 100% по показателю «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе», установленному в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки Самарской области», утвержденном постановлением Правительства Самарской области от 30 апреля 2013 года № 109.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет также составляет 100%.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 г. №628 от родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении освобождены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с туберкулезной интоксикацией. Численность детей составляет 30 человек. На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2012г. № 586 родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении из

многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей взимается в размере, не превышающем 50% затрат на содержание ребенка. Численность детей составляет 57 человек.

#### Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с современными приоритетами государственной политики в области образования и в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

В учреждении дополнительного образования (ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка) на 01.01.2019 года обучаются 1 476 детей (данные приведены с учётом того, что дети в зависимости от своих склонностей и интересов посещают несколько спортивных секций и объединений, такую возможность областной бюджет предоставляет).

Общее количество воспитанников ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка (физических лиц) – 1055 чел.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 61,4% (в 2017 году -61,2%) (без учёта занятий детей в нескольких секциях и (или) объединениях).

Одно из ключевых направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация работы по реализации программ технического и естественнонаучного творчества. Доля детей, занимающихся по программам технического и естественнонаучного творчества, составляет в 2018 году 21,5%.

#### Профессиональное образование

На территории Алексеевского района подготовку по программам среднего профессионального образования осуществляет государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» (далее – АПУ).

В ГБПОУ АПУ по состоянию на 01.01.2019 г. обучалось 190 человек по очной форме (все жители Самарской области) по трем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: хозяйка усадьбы (71 чел.); мастер сельскохозяйственного производства (69 чел.); мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (50 чел.) и 17 чел. по очнозаочной форме (социальный работник).

Выполнение плана приёма в 2018 году в АПУ составило 100% (в 2017 году – 100%), в целом численность обучающихся на протяжении трех лет остается стабильной.

Планируемая численность с 01.09.2019 года — 195 чел. по очной и 17 чел. по очно-заочным формам обучения.

Трудоустройство в 2018 году: численность выпускников очной формы обучения — 60 чел., из них трудоустроились 60 чел. (100%), трудоустроились по специальности 49 чел. (81,7%).

Численность студентов-очников, которые обучаются с применением практикоориентированной (дуальной) модели обучения, составляет 12 чел. (6,3%): по профессиям: хозяйка усадьбы -2 чел., мастер сельскохозяйственного производства - 6 чел., мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка – 4 чел.

По результатам мониторинга эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области за 2018 год Алексеевское профессиональное училище улучшило свои позиции в рейтинге на 15 пунктов и занимает 26 позицию из 62.

#### Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников в системе общего образования — 312 человек, в том числе:

руководящие работники — 19 чел. (6,1%), педагогические работники — 170 чел. (54,5%), учебно-вспомогательный персонал — 23 чел. (7,4%), обслуживающий персонал — 100 чел. (32%).

Высшее педагогическое образование имеют 104 педагога (61,2%). 106 педагогических работников имеют квалификационные категории (62,4%) Численность учителей – 101 чел., из них имеют высшее образование – 78 чел. (77,2%), имеют высшую и первую квалификационные категории – 71 чел. (70,3%).

Численность учителей в возрасте до 35 лет — 16 чел. (15,8%), пенсионного возраста — 21 чел. (20,8%).

Количество педагогических работников со стажем до 5 лет в муниципальном районе Алексеевский составляет 27 чел. (15,9%), из них учителей — 12 чел. (11,9%). Количество педагогических работников пенсионного возраста — 37 чел. (21,8%), из них учителей — 21 чел. (20,8%).

В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 04.06.2013 года №239 «Об установлении отдельных расходных обязательств внесении изменений отдельные Самарской области и В Правительства Самарской области» (c изменениями дополнениями) И педагогическим работникам в возрасте до 30 лет, со стажем работы до 3-х лет, трудоустроившимся образовательное учреждение педагогической специальности после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования с сентября 2013 года предусмотрены выплаты в размере 5-ти тысяч рублей. Данные выплаты производятся ежемесячно в течение 3-х лет как дополнение к заработной плате. В 2018 года выплату получали 12 работников педагогических ГБОУ муниципального Алексеевский.

В целях социальной поддержки молодежи и закрепления ее в сфере образования принято постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». В 2018 году в образовательные учреждения, расположенные на территории муниципального района Алексеевский трудоустроились 7 молодых педагогов, в том числе по ученическим договорам трудоустроился 1 молодой педагог (в 2017 году – 4 чел., 2016 году – 2 чел.).

1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 1 — «Заслуженный учитель Самарской области», 12 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного

просвещения», 25 педагогов награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В системе дополнительного образования работает 18 педагогов, 7 педагогических работников имеют квалификационные категории (38,9 %).

Из общего количества педагогических работников 7 чел. пенсионного возраста (38,9%). Молодых педагогических работников со стажем работы до 5 лет в системе дополнительного образования муниципального района Алексеевский – 1 чел. (5,6%), педагогических работников в возрасте до 35 лет – 1 чел.(5,6%).

В системе дошкольного образования заняты 44 педагогических работника, имеют квалификационные категории -27 чел. (61,3%), в том числе высшую -16 чел. (36,3%) и первую -11 чел. (25%).

В системе профессионального образования 22 педагогических работника, из них квалификационные категории имеют — 3 чел. (13,6%): 1 чел.- первую, 2 чел. высшую. Педагогов со стажем работы до 5 лет — 1 человек (5%), в возрасте до 30 лет — 4 чел. (18,18 %), пенсионеров — 9 чел. (40,9%). Имеют звания: 2 чел. — «Почётный работник начального профессионального образования», 1 чел. — «Отличник профессионального технического образования».

#### Финансирование

Финансирование деятельности ГБОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон Самарской области от 06.12.2017 г. №116-ГД «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- Закон Самарской области от 01.10.2018 г. № 70-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2018год и на плановый период 2019 и 2020 годов».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2017 №451-од «Об утверждении значений нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 07.12.2018 № 424-ОД «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2017 N 451-од «Об утверждении значений нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области».

Общеобразовательные и профессиональные учреждения финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на реализацию образовательных программ (включая программы Федерального государственного образовательного стандарта) на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование деятельности системы образования округа осуществляется за счет средств областного бюджета, в том числе формируемых из средств федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования подведомственных ГБОУ, расположенных на территории муниципального района Алексеевский, в 2018 году составил 135 797,4 тыс. руб.

#### 3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования на территории муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, соблюдения прав несовершеннолетних.

Система образования имеет высокий уровень ресурсной обеспеченности, что позволяет на достаточном качественном уровне реализовывать образовательные программы, организовывать разнообразные виды деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Подведомственные образовательные учреждения в своей деятельности в 2018 году руководствовались нормативно-правовыми документами регионального уровня, определяющими целевые значения показателей эффективности в сфере образования, обеспечивающие достижение результатов, установленных в Указах Президента РФ в мае 2012 года, Государственных целевых программах Российской Федерации и Самарской области.

### Муниципальный район Алексеевский

#### II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение АЛ
<ol> <li>Общее образование</li> </ol>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения получающего дошкольное образование	,	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	38,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	27,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	44,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную		0
деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Į.	
группы компенсирующей направленности;	Человек	12,5
группы общеразвивающей направленности;	Человек	18,8
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	22,3
семейные дошкольные группы.	Человек	,
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	,	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	9
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	;	
группы компенсирующей направленности;	Процент	6,4
группы общеразвивающей направленности;	Процент	76,6
группы оздоровительной направленности;	Процент	0
группы комбинированной направленности;	Процент	17,0

группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня	_	
заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и		8,93
уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих		
договорам гражданско- правового характера) организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	75
старшие воспитатели;	Процент	4,5
музыкальные руководители;	Процент	4,5
инструкторы по физической культуре;	Процент	4,5
учителя-логопеды;	Процент	6,8
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Процент	0
·	Процент	2,3
социальные педагоги;	Процент	0
	Процент	0
<u>-</u>	Процент	0
<ol> <li>1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</li> </ol>	-	105,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	40
<ol> <li>1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.</li> </ol>	Единица	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	11,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями слуха;	Процент	Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями зрения;	Процент	Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ

со сложным дефектом;	Процент	Сбор в целом по РФ
другого профиля	Процент	Сбор в целом по
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	РФ Сбор в целом по РФ
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	Сбор в целом по РФ
часто болеющих;	Процент	Сбор в целом по РФ
группы комбинированной направленности.	Процент	Сбор в целом по РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		Сбор в целом по РФ
	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями слуха;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями зрения;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями интеллекта;	Процент	Сбор в целом по РФ
с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по РФ
со сложным дефектом;	Процент	ГФ Сбор в целом по РФ
другого профиля	Процент	ГФ Сбор в целом по РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент	Сбор в целом по
с туберкулезной интоксикацией;	Процент	РФ Сбор в целом по
часто болеющих;	Процент	РФ Сбор в целом по
группы комбинированной направленности.	Процент	РФ Сбор в целом по
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	•	РΦ
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент	-
	Процент Процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		Сбор в целом по РФ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		
дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих	Процент	0
капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования		
и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		61,81
1 /		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		94,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	_	26,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек	14,85
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек	11,92
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек	7,14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		Сбор в целом по РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		100
<ol> <li>Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> </ol>		0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		70
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	_	0,11
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего,	Папорак	0 1
2.5.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		15,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		105,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		54,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	Процент	0
из них в штате;	Процент	0
педагогов-психологов:	1	
	Процент	50
	-	
из них в штате;	Процент	33,33
учителей-логопедов:		
·	Процент	33,33
из них в штате.	Процент	33,33
учителей-дефектологов:		
всего;	Процент	0
из них в штате.	Процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
	квадратный метр	8,87
<ol> <li>Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций</li> </ol>		100
<ol> <li>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций</li> </ol>		
всего;	Единица	23,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица	21
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>		16,67
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	-	100
<ol> <li>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</li> </ol>		

сомместного обучения (инклюзии), в отдельных слассах или и отдельных образовательных образовательных программа образовательных программа образовательных программа и отдельных образовательных программа и отдельных образовательных программа и отдельных организациях). Процент осуществляющих образовательных программа и отдельных организациях). Процент осуществляющих образовательных программа и отдельных организациях). Процент осуществляющих образовательных и отдельных организациях). Процент осуществляющих образовательных протрамма и отдельных организациях). Процент осуществляющих образовательных протрамма и отдельных организациях). Процент осуществляющих образовательным протрамма и отдельных образовательным протраммам и отдельность отдельных отдельность отдельных отдельность отдельность и отдельных отдельность и отдельных отдельных отдельных отдельным протраммам и отдельность и отдельность и отдельность и отдельность и			
2.5.2. Распределение численности обучающихся с отраниченными котможностими договорования выважилостью по реализации оброзовательных протромы в формах совместного обучения (циялюлии), в отдельных ивсесох или в отдельных образовательных организациих, осуществляющих образовательных организациих образовательных организациих образовательных образовательных организациих. Образовательным программа мето пределяющих образовательных организациих образовательных организациих). Процент о осуществляющих образовательных организациих образовательных образовательн		Процент	33,33
уморовых и инвализиостью по реализации образовательных программ и формах организациях, осуществиямий реализацию дааптированных основых организациях, осуществиямий реализацию дааптированных основых организациях, осуществиями реализацию дааптированных основых организациях, осуществиями реализацию. В отдельных организациях, осуществиями программам - всего;  из пих инвализов, детей-инвализов.  из процент организациях образовательную деятельность по адаптированных основных общеобразовательных программам - всего;  из пих инвализов, детей-инвализов.  из пих инвализов, детей-инвализов.  из пих инвализов, детей-инвализов.  из пих инвализов, детей-инвализов.  и формат совместного обучения (инключен) - всего;  и процент организациях образовательных программам - всего;  и процент организациях образовательных образовательных программам на пих инвализов, детей-инвализов.  1 роцент обучения образовательным образовательным программам на обичения образовательным образовательным процент обучениями образовательным программам на притерамизованных образовательным программам для обучающихся образовательным программам на притерамизованных образовательным программам на притерамизованных образовательным программам на притерамизованных образовательным программам образовательным образовательным программам программа			
организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ сеновных общеобразовательных программ сеновных общеобразовательных программ основных общеобразовательных программ основных общеобразовательных программ основных общеобразовательных программ общеобразовательных образовательных программ основных общеобразовательных образовательных образовате	здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах:		
общеобразовательных программ в отдельных организациях осуществляющих образовательным программам - всего;  из ити инкалидов, детей-инвалидов. в отдельных класеах (кроме организованных в отдельных организациях). Процент осуществляющих образовательным программам - всего;  из инх инкалидов, детей-инвалидов.  из инх инкалидов, детей-инвалидов.  из инх инкалидов, детей-инвалидов.  из инх инвалидов, детей-инвалидов.  из инж инвалидов, детей-инвалидов.  роборазовательным перопаримым программам из общей численност и бучающихся по далитированным общеобразовательным ретей инвалиций инвал			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательных программам - всего;  из них випализов, детей-нивалидов.  из них випализов, детей-нивалидов.  из них випализов, детей-нивалидов.  из них випализов, детей-нивалидов.  и росуществляющих образовательную деятельность по адаптированных организациях). Процент общеобразовательным программам - всего;  и росуществляющах организациясь.  и росуществляющах организациясь процент образовательным программам программам в процент образовательным программам настандартом начального общего образования образовательным стандартом начального общего образования образовательным стандартом начального общего образования образовательным стандартом начального общего образования образовательным программам в общей инсленности образовательным программам в общей инсленности образовательным программам пачального общего образования образовательным программам для обучающихся в образовательным программам пачального общего образовательным общеобразовательным процент образовательным процент образовательным процент образовательным процент образовательным процент образовательным общеобразовательным общеобразовательным протраммам,			
дашитированным основным общеобразовательным программам - всего;  в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях). Процент общеобразовательным программам - всего;  в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях). Процент общеобразовательным программам - всего;  в инх инвалидов, детей-инвалидов.  в ормате совышь образовательным организованных организация. Процент общеобразовательным программам - всего;  в инх инвалидов, детей-инвалидов.  в ормате совышь барказовательным образовательным образователь		Процент	0
подельных классах (кроме организованных в отдельных организациях). Процент общеобразовательным портраммам – всего; Процент 100 нз инживальнов, детей—инживальнов. Процент 100 нз инживальнов, детей—инживальнов. Процент 100 нз инживальнов, детей—инживальнов (инживальнов, детей—инживальнов (инживальнов, детей—инживальнов (инживальнов, детей—инживальнов (инживальнов, детей—инживальнов (инживальнов, детей—инживальнов (инживальнов, детей—инживальнов образовательным стальартом начального общего образовательным стальартом начального общего образовательным обр	адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	1 '	
осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным протраммам - асего; из них инвадидов, детей-инвадицов.  из настраждению образовательным образовательным образовательным программам пачального образоватия обучающихся с ограниченными возможностями зароровы в общей численности образовательным образовательным образовательным программам пачального общего образовательным общеобразовательным образовательным программам для обучающихся с умственной потальостью (интельстуальными нарушениями).  2.5.5. Укомпьектованность отдельных общеобразовательных организаций, реф осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным реф осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным реф осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным реф остраждений образовательным реф остраждений образовательным реф образовательным реф остраждений образовательным реф образовательным общеобразовательным общеобразовательным общеобразовательным основным общеобразовательным основным общеобразовательным основным общеобразовательным основным общеобразовательным основным общеобразовательным основным общеобразовательным потраждений основным ос	из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;  из них инпалидов, детей-инвалидов.  2.5.3. Уасъльный все численности обучающихся в соответствии с федеральным Процент по боразовательным стандартом начального общего образования образовательным образовательным программам начального общего образования.  2.5.4. Удельный вее численности обучающихся в соответствии с федеральным Процент обучающихся с ограниченными вольжовствии здоровая в общей численности образования.  2.5.4. Удельный вее численности обучающихся в соответствии с федеральным Процент обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.  2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательным программам для обучающихся с умственной тосталостью (интеллектуальными нарушениями общеобразовательным общеобразовательным общеобразовательным программам, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями общеобразовательным общеобразовательным программам, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями общеобразовательным общеобразовательным программам, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями общеобразовательным общеобразовательным программам, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями общеобразовательным общеобразовательным процент реф образовательным програм о			0
## ИК инжанидов, детей-нивалидов.  2.5.3. Удельный вее численности обучающихся в соответствии с федеральным процент обучающихся с отраниченными возможностями здоровыя в обието образования обучающихся с отраниченными возможностями здоровыя в обией численности обучающихся по адаптированным образовательным стандартом образования посучающихся по даптированным образовательными программам начального обието образования детей образования образованными программам, педагогическими работниками		Процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным Процент обучающихся с ограниченными образовательным образовательным программам начального общего образования образовательным образовательным программам начального общего образования образовательным образовательным программам начального общего образовательным образовательным программам начального общего образовательным образовательным программам начального общего образовательным программами программами программами образовательным программами образовательным программами образовательным образовательным программами для обучающихся с умственной отсталюстью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным общеобразовательным программами, педагогическими работниками <*>	в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент	100
государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с отраниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся с отраниченными возможностями здоровья в общей численности образовательным программам начального общего образовательным образовательным программам дил обучающихся с уметвенной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся с уметвенной отсталостью (интеллектуальными программам для обучающихся с уметвенными общеобразовательным организаций, сорушентального (интеллектуальными программам в расчете на 1 работника:  □ Процент   Соор в целом по род (соор в целом	из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент	100
государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:  Процент Сбор в целом по РФ процент Процент Сбор в целом по РФ педагогическими работниками (**):  Процент Сбор в целом по РФ процент П	государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности		66,67
реф программам, педагогическими работниками <*>:  всего; Процент Сбор в целом по реф	государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной		23,33
программам, педагогическими работниками <*>: всего; Процент Роф			Сбор в целом по
всего; Процент Сбор в цезом по РФ			$P\Phi$
рф педагоги-психологи; Процент рф		Процент	Сбор в целом по РФ
учителя-логопеды; Процент Сбор в целом по РФ  социальные педагоги; Процент Сбор в целом по РФ  тьюторы. Процент Сбор в целом по РФ  допорациальным программам в расчете на 1 работника: Человек О  учителя-дефектолога; Человек З4,67  педагога-психолога; Человек 26  тьютора, ассистента (помощника). Человек О  2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  Процент Сбор в целом по РФ  для глухих; Процент Сбор в целом по РФ  для слабослышащих и позднооглохших; Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих; Процент Сбор в целом по РФ  с тяжелыми нарушениями речи; Процент Сбор в целом по РФ  с тажелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата; Сбор в целом по РФ  с задержкой психического развития; Процент Сбор в целом по РФ  с расстройствами аутистического спектра; Процент Сбор в целом по РФ	учителя-дефектологи;	Процент	Сбор в целом по РФ
рф социальные педагоги; Процент Сбор в целом по рФ  тьюторы. Процент Сбор в целом по рФ  2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога; Человек Человек З4,67 педагога-психолога; Человек 26 тьютора, ассистента (помощника). 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  Процент Сбор в целом по рФ  для слабослышащих и позднооглохших; Процент Сбор в целом по рФ  для слабовидящих; Процент Сбор в целом по рФ  с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой психического развития; процент Сбор в целом по рФ  с расстройствами аутистического спектра;	педагоги-психологи;	Процент	Сбор в целом по РФ
тьюторы. Процент Сбор в целом по РФ  2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога; Человек 34,67  педагога-психолога; Человек 26  тьютора, ассистента (помощника). Человек 0  2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  Процент Сбор в целом по РФ  для глухих; Процент Сбор в целом по РФ  для слабослышащих и позднооглохших; Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих; Процент Сбор в целом по РФ  с тяжелыми нарушениями речи; Процент Сбор в целом по РФ  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Процент Сбор в целом по РФ  с задержкой психического развития; Процент Сбор в целом по РФ  с расстройствами аутистического спектра; Процент Гобор в целом по РФ	учителя-логопеды;	Процент	Сбор в целом по РФ
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  Человек  4 Человек  4 Человек  5 Человек  6 Человек  6 О  2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  Процент  Сбор в целом по рф  для глухих;  Процент  Сбор в целом по рф  для слебослышащих и позднооглохших;  Процент  Сбор в целом по рф	социальные педагоги;	Процент	Сбор в целом по РФ
программам в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  учителя-логопеда;  педагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника).  2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  для глухих;  Процент  Сбор в целом по РФ  для слабослышащих и позднооглохших;  процент  для слепых;  процент  Сбор в целом по РФ  с тяжелыми нарушениями речи;  с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  с родстройствами аутистического спектра;  Процент  Сбор в целом по РФ	тьюторы.	Процент	Сбор в целом по РФ
учителя-дефектолога; учителя-дефектолога; учителя-логопеда; педагога-психолога; педагога-психолога, педаг			
учителя-логопеда; педагога-психолога; педагога-психолога, педагог	программам в расчете на 1 работника:		
Педагога-психолога; Человек 26  Тъютора, ассистента (помощника).  2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  Для глухих; Процент Сбор в целом по РФ  для слабослышащих и позднооглохших; Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих; Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих; Процент Сбор в целом по РФ  с тяжелыми нарушениями речи; Процент Сбор в целом по РФ  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Процент Сбор в целом по РФ  с задержкой психического развития; Процент Сбор в целом по РФ  с образовательными процент Сбор в целом по РФ  с расстройствами аутистического спектра; Процент Сбор в целом по РФ	учителя-дефектолога;	Человек	0
тьютора, ассистента (помощника).  2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  Для глухих;  Процент Сбор в целом по РФ  для слабослышащих и позднооглохших;  Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих;  Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих;  Процент Сбор в целом по РФ  с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  с расстройствами аутистического спектра;	учителя-логопеда;	Человек	34,67
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:  Для глухих;  Процент Сбор в целом по РФ  для слабослышащих и позднооглохших;  Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих;  Процент Сбор в целом по РФ  для слабовидящих;  Процент Сбор в целом по РФ  с тяжелыми нарушениями речи;  с тяжелыми опорно-двигательного аппарата;  процент Сбор в целом по РФ  с задержкой психического развития;  процент Сбор в целом по РФ  с расстройствами аутистического спектра;	педагога-психолога;	Человек	26
общеобразовательным программам, по видам программ <*>: $P\Phi$ для глухих; $\Pi$ роцент $C60p$ в целом по $P\Phi$ для слабослышащих и позднооглохших; $\Pi$ роцент $C60p$ в целом по $P\Phi$ для слепых; $\Pi$ роцент $C60p$ в целом по $P\Phi$ для слабовидящих; $\Pi$ роцент $C60p$ в целом по $P\Phi$ с тяжелыми нарушениями речи; $P\Phi$ с такушениями опорно-двигательного аппарата; $P\Phi$ с задержкой психического развития; $P\Phi$ с расстройствами аутистического спектра; $P\Phi$	тьютора, ассистента (помощника).	Человек	0
ДЛЯ ГЛУХИХ; Процент Сбор в целом по РФ  ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ; Процент Сбор в целом по РФ  ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ; Процент Сбор в целом по РФ  С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ; С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА; С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ; С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА; ПРОЦЕНТ Сбор в целом по РФ  С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА; ПРОЦЕНТ Сбор в целом по РФ  С ГОБОР В ЦЕЛОМ ПО РФ			Сбор в целом по РФ
для слабослышащих и позднооглохших;  Процент  Сбор в целом по $P\Phi$ для слепых;  Процент  Сбор в целом по $P\Phi$ для слабовидящих;  Процент  Сбор в целом по $P\Phi$ с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  с расстройствами аутистического спектра;		Процент	Сбор в целом по РФ
для слепых; Процент Сбор в целом по $P\Phi$ Для слабовидящих; Процент Сбор в целом по $P\Phi$ Сбор в целом по $P\Phi$ Стяжелыми нарушениями речи; Процент Сбор в целом по $P\Phi$ С нарушениями опорно-двигательного аппарата; Процент Сбор в целом по $P\Phi$ С задержкой психического развития; Процент Сбор в целом по $P\Phi$ С расстройствами аутистического спектра; Процент Сбор в целом по $P\Phi$	для слабослышащих и позднооглохших;	Процент	Сбор в целом по
для слабовидящих;  Процент  Сбор в целом по $P\Phi$ с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  Процент  Сбор в целом по $P\Phi$ с задержкой психического развития;  Процент  Сбор в целом по $P\Phi$	для слепых;	Процент	Сбор в целом по
с тяжелыми нарушениями речи; Процент Сбор в целом по $P\Phi$	для слабовидящих;	Процент	Сбор в целом по
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  процент  Сбор в целом по  РФ  процент  Сбор в целом по  РФ  с задержкой психического развития;  процент  Сбор в целом по  РФ  с расстройствами аутистического спектра;	с тяжелыми нарушениями речи;	Процент	Сбор в целом по
с задержкой психического развития; Процент Сбор в целом по $P\Phi$ с расстройствами аутистического спектра; Процент Сбор в целом по	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	Сбор в целом по
с расстройствами аутистического спектра; Процент Сбор в целом по	с задержкой психического развития;	Процент	Сбор в целом по РФ
	с расстройствами аутистического спектра;	Процент	Сбор в целом по

со сложными дефектами;	Процент	Сбор в целом по РФ
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент	Сбор в целом по РФ
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент	84,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент	16,67
<ol> <li>Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций</li> </ol>	Процент	100
<ol> <li>Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций</li> </ol>	Процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организация организация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		100
<ol> <li>Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</li> </ol>		
<ol> <li>Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.</li> </ol>	тысяча рублей	95
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1 5	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
<ol> <li>Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</li> </ol>	Процент	88,89
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент	0
<ol> <li>Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</li> </ol>	Процент	12,5
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).		59,8
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	_	0
<ol> <li>Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.</li> </ol>		100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: с использованием электронного обучения;		0
	-	<u> </u>
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	0
	Процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
	Процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	Процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	91,79
на базе среднего общего образования.	процент	8,21
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	91,79
очно-заочная форма обучения;	процент	8,21
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
	процент	0
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	[	
высшее образование:		
всего;	процент	68,18
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	22,22
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	31,82
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	77,78
	1 '	//,/0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	9,09
первую квалификационную категорию.	процент	4,55
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	ι	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	8,83
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекто Российской Федерации.		100,9
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		0
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	,	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	,	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		290
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	10,24
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	10,24

3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>		По итогам 2019
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.		24,06
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	100
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100
	процент	0
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		0
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		0,5
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.		0

3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиадопрофессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том число ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	,	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем число профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательных программы среднего профессионального образования.		0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
<ol> <li>Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, побщей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность побразовательным программам среднего профессионального образования:</li> </ol>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	76,33
здания общежитий.	процент	100
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
у чеопо-ласораторные здания (корпуса), здания общежитий.	процент	0
	процент	U
III. Дополнительное образование 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и		
н. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых  4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным		
программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.		61,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	Ţ.	
The first state of the first sta		
техническое;	процент	9,2
	процент	9,2 12,3
техническое;		
техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое;	процент	12,3
техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств:	процент	12,3 6,9 9,7
техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств: по общеразвивающим программам;	процент	12,3 6,9 9,7 27,1
техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств: по общеразвивающим программам; по предпрофессиональным программам;	процент	12,3 6,9 9,7
техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств: по общеразвивающим программам; по предпрофессиональным программам; в области физической культуры и спорта:	процент процент процент процент	12,3 6,9 9,7 27,1
техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств: по общеразвивающим программам; по предпрофессиональным программам;	процент процент процент	12,3 6,9 9,7 27,1

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	процент	0
общеобразовательным программам. 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса		
по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.		Сбор в целом по РФ
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	Сбор в целом по РФ
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	Сбор в целом по РФ
в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	•	95,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		02.7
· · ·	процент	92,7
	процент	67,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		64,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	-	14,3
<ol> <li>Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</li> </ol>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>		По итогам 2019
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	По итогам 2019
•	процент	По итогам 2019
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	По итогам 2019
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	По итогам 2019
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
<ol> <li>5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:</li> </ol>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	16,58
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
	процент	83,42
программы повышения кванирикации расс илл, служащил.	процени	03,74

5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастных группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группь завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численност населения соответствующей возрастной группы):	4	
18 - 64 лет;	процент	2,6
18 - 34 лет;	процент	3,4
35 - 64 лет.	процент	2,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесс по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применениего электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой форми реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивши обучение по программам профессионального обучения:	J	
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программан профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	1	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностя служащих:	Л	
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физически лиц;	кпроцент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридически лиц;	кпроцент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физически лиц;	кпроцент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридически лиц;	кпроцент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физически лиц;	кпроцент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридически лиц.	кпроцент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедши профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностя служащих;	ипроцент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельност в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или средне профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (бе внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательных программам профессионального обучения:	3 B	
высшее образование;	процент	66,67
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалисто среднего звена;	впроцент	33,33
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях)		
реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и		
работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального		
обучения: преподаватели;	процент	0
	процент	0
мастера производетьенного обучения.  5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		U
и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и		
слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями	•	0
здоровья).		U
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств		0
работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		0
- программам подготовки специалистов среднего звена: всего;		
граждане СНГ.		
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <**>	процент	По итогам 2019
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <**>		По итогам 2019
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		По итогам 2019
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	По итогам 2019
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		По итогам 2019
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	По итогам 2019
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	По итогам 2019
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		Сбор в целом по РФ
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей		Сбор в целом по РФ
численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	произут	Chan a waras ::-
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;		Сбор в целом по РФ
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	Сбор в целом по РФ
политические молодежные общественные объединения.	процент	Сбор в целом по РФ
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		Сбор в целом по РФ
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		Сбор в целом по РФ

в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	Сбор в целом по РФ
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	Сбор в целом по РФ
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	Сбор в целом по РФ
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	Сбор в целом по РФ
в занятиях творческой деятельностью;	процент	Сбор в целом по РФ
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	Сбор в целом по РФ
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	Сбор в целом по РФ
в формировании семейных ценностей;		Сбор в целом по РФ
в патриотическом воспитании;		Сбор в целом по РФ
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	Сбор в целом по РФ
в волонтерской деятельности;	процент	Сбор в целом по РФ
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	Сбор в целом по РФ
в развитии молодежного самоуправления.	процент	Сбор в целом по РФ

 $<sup>&</sup>lt;^*>$  - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

Руководитель	01	
Юго-Восточного	Trains	
управления	Journal	Е.Ю. Баландина
	(подпись)	(Ф.И.О.)

<sup>&</sup>lt;\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.