

Рассмотрено на заседании
конкурсной комиссии

Ответственный секретарь
Л.Ю. Панарина



(подпись)

Рекомендации по подготовке материалов
к участию в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
на территории Самарской области

Для участия в конкурсе педагог представляет:

1. Представление заявителя и его копию на участие в конкурсе, согласно форме 1;
К данному документу также необходимо приложить:
 1. титульный лист Устава в двух экземплярах, и лист устава с подтверждением формы коллегиального органа управления образовательной организации, заверенный руководителем.
 2. ходатайство коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, заверенное руководителем образовательной организации;
 3. копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, заверенная руководителем;
2. копию документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке;
3. копию трудовой книжки в двух экземплярах, заверенную руководителем образовательной организации;
4. справку, содержащую информацию об объеме учебной нагрузки в текущем учебном году и стаже педагогической деятельности;
5. копию письменного согласия учителя на участие в конкурсе на присуждение премий, согласно форме 2;
6. информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (презентация на сайте образовательной организации);
7. согласие на обработку персональных данных, согласно форме 3;
8. копию паспорта претендента в двух экземплярах;

9. информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, указанным в п.8 Порядка

Обратите внимание на:

1. Формат предоставления документов.
 - документы представляются в электронном и печатном варианте в крепкой папке-регистраторе без использования канцелярских файлов-вкладышей;
 - к оцениванию предоставляются материалы за три последних учебных года. Документы текущего (2019-2020) учебного года не рассматриваются;
 - представленная информация *заверяется руководителем образовательного учреждения на каждом листе*;
 - лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, **права на участие в конкурсе не имеют.**

2. Правила заверения.

При работе с копиями материалов необходимо обратиться к двум документам:

1. Указа Президиума Верховного Совета СССР от 04.08.83 № 9779-Х «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан» (далее - Указ № 9779-Х). (Это действующий нормативный акт в статусе федерального закона, большинство судов применяют его в отношении копий документов, не только «касающихся прав граждан»).

2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», принятый Постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 № 65-ст (далее -ГОСТ Р 6.30-2003).

Итак, для заверения нужно проставить на копии документа следующие реквизиты:

№	Реквизит	Чем предусмотрен	Примечания
1	Заверительная надпись	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Как правило, это слова «Верно» либо «Копия верна»
2	Должность лица, заверившего копию	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Руководитель образовательной организации, в случае отсутствия руководителя заверение производит работник заверяющей организации, на которого возложены такие

			обязанности (закреплены в приказе, в положении о документообороте)
3	Подпись лица, заверившего копию	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Подпись
4	Расшифровка подписи	ГОСТР 6.30-2003	Расшифровка подписи (инициалы, фамилия)
5	Печать	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Копия документа заверяется печатью, определяемой по усмотрению организации
6	Дата выдачи (заверения)	Указ № 9779-Х, ГОСТР 6.30-2003	Дата является обязательным реквизитом. Указание на дату важно для достоверности заверения, ведь по прошествии времени подлинник документа может быть изменен

Порядок представления документов для регистрации участия в конкурсе

№	Необходимые документы	Форма представления
1	Представление заявителя и его копия на участие в конкурсе, согласно форме 1	К данному документу предоставляется: 1) титульный лист Устава в двух экземплярах , и лист устава с подтверждением формы коллегиального органа управления образовательной организации, заверенный руководителем образовательной организации; 2) ходатайство коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя заверенное руководителем; 3) копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, заверенная руководителем
2	копия документа о соответствующем уровне профессионального образования	Предоставляется заверенная руководителем копия диплома о профессиональном образовании без требований к уровню и профилю (педагогическое, техническое, гуманитарное и т.д.). Из всех имеющихся у претендента дипломов о профессиональном образовании представляется документ наиболее высокого уровня

3	копия трудовой книжки в двух экземплярах	Предоставляется <i>заверенная руководителем</i> копия трудовой книжки в двух экземплярах, подтверждающая, что: - в настоящее время претендент является основным работником образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего, основного общего или среднего общего образования, выполняющий только педагогическую, а не административную должность
4	справка, содержащая информацию об объеме учебной нагрузки в текущем учебном году и стаже педагогической деятельности	Предоставляется <i>заверенная руководителем</i> справка, подтверждающая, что: - у претендента установленный объем учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы; - у претендента имеется не менее 3 лет педагогического стажа
5	копия письменного согласия учителя на участие в конкурсе на присуждение премий, согласно форме 2	Предоставляется копия письменного согласия учителя на участие в конкурсе на присуждение премий по форме 2, <i>заверенная руководителем</i>
6	информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя	Предоставляется ссылка на размещенную презентацию на сайте образовательной организации
7	согласие на обработку персональных данных	Предоставляется согласие на обработку персональных данных (согласно форме 3)
8	копия паспорта претендента на присуждение премии в двух экземплярах	Предоставляется копия паспорта в двух экземплярах претендента, <i>заверенная руководителем</i>
9	информация о профессиональных достижениях учителя	Информация о профессиональных достижениях учителя должна быть структурирована и пронумерована по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурсного отбора. <u>Информация предоставляется на бумажном и электронном носителе.</u>

	<p>Представленная информация заверяется руководителем <u>на каждом листе</u> содержания каждого критерия. По каждому критерию конкурса формируются приложения (всего шесть), содержащие подтверждающие документы.</p> <p>Документы: - копируются (не сканируются); в натуральную величину так, чтобы печати и подписи были читаемы; - заверяются руководителем образовательного учреждения.</p>
--	--

Рекомендации по предоставлению информации о профессиональных достижениях учителя

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов											
Критерий №1 «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»													
1.1.	<p>Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:</p> <p>- научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл);</p> <p>- работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла);</p>	<p align="center">Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="969 536 2139 644"> <thead> <tr> <th data-bbox="969 536 1151 616">Дата мероприятия</th> <th data-bbox="1151 536 1554 616">Форма мероприятия</th> <th data-bbox="1554 536 1850 616">Тема выступления</th> <th data-bbox="1850 536 2139 616">Краткая аннотация выступления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="969 616 1151 644"> </td> <td data-bbox="1151 616 1554 644"> </td> <td data-bbox="1554 616 1850 644"> </td> <td data-bbox="1850 616 2139 644"> </td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения об очном участии претендента в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта за три учебных года с указанием:</p> <p align="center">даты мероприятия, его формы, темы выступления, краткой аннотации выступления (от 50 до 150 слов), отражающей основной содержание.</p> <p>Участие во всех мероприятиях подтверждается <i>копией</i> титульного листа и страницы программы мероприятия, где указаны ФИО выступающего и тема выступления.</p> <p>Таблица содержит информацию о формах распространения собственного опыта на курсах повышения квалификации (далее – ПК) за три последних учебных года. Подтверждением служит <i>справка</i> от учреждения ПК или копия договора с указанием на проведение теоретических и</p>				Дата мероприятия	Форма мероприятия	Тема выступления	Краткая аннотация выступления				
Дата мероприятия	Форма мероприятия	Тема выступления	Краткая аннотация выступления										

	<p>- наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога¹ (0,5 балла).</p>	<p>практических занятий в системе ПК с указанием программы.</p> <p>Описание Интернет-ресурса (не более 3-х стр.) должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный адрес Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога; - распечатку главной страницы; - краткую характеристику основных разделов Интернет-ресурса.
1.2.	<p>Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня²:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный или территориальный уровень (0,5 балла); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1,5 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о методических публикациях учителя в научно-педагогических изданиях (сборники материалов научно-практических конференций, профессиональные журналы) за три последних учебных года, с указанием темы и выходных данных.</p> <p>Наличие публикаций подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и фамилии автора.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как средство массовой информации (приложить скриншот интернет-страницы с номером ISSN).</p>
1.3.	<p>Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента³:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике ме- 	<p>Таблица содержит сведения об авторских пособиях с указанием названия и выходных данных (без срока давности).</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа, страницы, содержащей выходные данные и сведения об авторах.</p>

¹ Информация по данному пункту не должна дублировать информацию п.7.1.

² Информация по данному пункту не должна дублировать информацию п.7.1.

³ Информация по данному пункту не должна дублировать информацию пп.5.3, 6.3.

<p>тодической системы учителя) (1 балл);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое пособие, отражающее сущность и содержание методики преподавания предмета (1 балл); - диссертационное исследование или монография (1 балл). 	
<p>1.4. Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) - всероссийский или международный уровень (2 балла) 	<p>Таблица содержит сведения о временном периоде, содержании, форме, месте (образовательная организация и её подразделение) и результатах апробации педагогического опыта претендента.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> положительного заключения по итогам апробации педагогического опыта претендента, <i>заверенной руководителем ведущей организации соответствующего уровня</i>. Заключение должно составлять не менее 1,5 страниц формата А4, оформленных Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.</p>
<p>Приложения к критерию №1</p>	<p>Содержат: <i>копии документов</i>, подтверждающих информацию по п.п. 1.1. – 1.4., заверенных руководителем образовательной организации.</p>
<p>Критерий №2 «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»</p>	
<p>2.1. Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - одна из параллелей (1 балл); 	<p>Таблица содержит сведения о среднем балле по итогам учебного года (в динамике за три последних учебных года) по каждому предмету в каждой из параллелей, в которых работал учитель.</p> <p>Подтверждением достоверности служит <i>выписка из приказов</i> о тарификации на соответствующий учебный год с указанием полной учебной</p>

	- все параллели, где работает учитель (2 балла)	нагрузки учителя (всего три).
2.2.	<p>Средний балл по результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), - ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования), - внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет. <p>Средний балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выше территориальных (окружных) значений (1 балл); - выше региональных значений (1 балл) 	<p>Таблица содержит сведения о среднем балле по ЕГЭ по 100-балльной шкале (ОГЭ в 9 классе, внешнему мониторингу в начальной школе по соответствующим шкалам) за три учебных года, в сравнении с территориальными и региональными значениями.</p>
2.3.	Положительная динамика (в %) участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл)	<p>Таблица содержит сведения о доле обучающихся от общего количества обучающихся у данного учителя за последние три года, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в динамике за последние три учебных года.</p>
2.4.	Участие обучающихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (для учителей начальных классов - участие учащихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального	<p>Таблица содержит сведения о количестве обучающихся, участвующих в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по годам за три последних учебных года.</p> <p>Подтверждается заверенной копией приказа руководителя образовательной организации об участии школьников в соответствующем этапе</p>

	(окружного) уровня) (1 балл)	олимпиады.
2.5.	Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях: - рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл); - рост на региональном уровне (1 балл).	Таблица содержит сведения о количестве творческих работ обучающихся (проектов и исследований) по предмету, представленных на различных уровнях с указанием названий конкурсов и тем, в динамике за три последних учебных года.
2.6.	Наличие грамот от органов власти за высокие достижения в подготовке учащихся: - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла)	Таблица содержит сведения о поощрениях от органов власти муниципального, территориального и регионального уровня <i>за высокие достижения в подготовке учащихся</i> . Подтверждение осуществляется <i>копией</i> всех документов (на грамоте должны быть проставлены № и дата распоряжения от органа власти).
	Приложения к критерию №2.	Содержат: - <i>выписки из приказов</i> о тарификации, подтверждающих полную учебную нагрузку учителя на соответствующий учебный год (всего три); - <i>копии документов</i> , подтверждающих информацию по п.п.2.4, 2.6., заверенные руководителем образовательной организации.
Критерий № 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»		
3.1.	Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балл); - более 50% ежегодно (1 балла).	Таблица содержит сведения о наименовании кружков, клубов, секций, факультативов (кроме элективных курсов или курсов по выбору), организуемых педагогом в рамках внеурочной деятельности по предмету, и количестве обучающихся (в % от общего количества обучающихся у данного учителя в рассматриваемом учебном году), занимающихся в

		<p>каждом из них, по годам (за три последних учебных года).</p> <p>Подтверждается <i>выписками</i> из приказов о тарификации учителя или <i>информационными справками</i>, подтверждающими учебную нагрузку учителя по внеурочной деятельности по предмету за три последних учебных года (всего три).</p>
3.2.	<p>Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам⁴:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о разработанных претендентом авторских программах внеурочной деятельности по предмету (кроме элективных курсов и курсов по выбору) за три последних учебных года.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа и учебно-тематического плана программы, <i>выпиской</i> из заседания методического совета об утверждении программы или <i>копиями</i> титульного листа, листа с выходными данными, сведениями о рецензентах и страницы с учебно-тематическим планом опубликованной работы.</p>
3.3.	<p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады и областных научных конференций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (2 балла); - всероссийский уровень (3 балла). - международный уровень (4 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о победителях и призёрах Всероссийской олимпиады и областной научной конференции обучающихся за три последних учебных года.</p> <p>Подтверждается <i>заверенными руководителем копиями</i> всех дипломов наиболее высокого уровня достижений за три последних учебных года⁵ (с приложением положения об олимпиаде/конференции, заверенного руководителем).</p>

⁴ Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 1.3, 6.3

⁵ Необходимо обращать внимание на совпадение заявленного уровня мероприятия с уровнем печати и подписи в дипломе

<p>3.4. Наличие победителей и призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности⁶:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень (0,5 балла); - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный (областной) уровень (2 балла); - всероссийский, международный уровень (3 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о победителях и призёрах очных этапов различных конкурсов, соревнований, конференций за три последних учебных года Подтверждается <i>копиями</i> соответствующих документов высшего уровня достижений*, заверенных подписью и печатью руководителя образовательного учреждения.</p> <p>*Необходимо обращать внимание на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе; - конкурс, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадал с профилем работы педагога, профилем его внеурочной деятельности по предмету; - мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя. <p>В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить <i>копию</i> положения или приказа о проведении этого мероприятия.</p> <p>В случае, несовпадения профиля достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности учителя, необходимо приложить <i>справку</i> или <i>приказ</i> руководителя, содержащую сведения о том, в рамках какой деятельности был подготовлен учащийся.</p>
--	--

⁶ Информация по данному показателю не должна дублировать информацию по п.3.3.

		<p>Высокие достижения обучающихся в рамках предметных областей «физическая культура», «музыка», «изо» (соревнования по какому-либо виду спорта, вокальные конкурсы и конкурсы изобразительного искусства) необходимо подтвердить заверенной руководителем информационной справкой, о том, что обучающийся подготовлен в рамках внеурочной деятельности в данном образовательном учреждении, а не в системе дополнительного образования (с приложением положения о конкурсе/соревновании/конференции, заверенного руководителем).</p>
	<p>Приложения к критерию №3</p>	<p>Содержат <i>копии</i> документов, подтверждающих информацию по пп.3.2., 3.3., и 3.4., заверенных руководителем образовательной организации.</p>
<p>Критерий №4 «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением»⁷</p>		
<p>4.1.</p>	<p>- Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент: - использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каж-</p>	<p>Материалы по данному показателю представляется аналогично показателю 4.1 и представляют собой целостный текст, раскрывающий систему деятельности педагога по обеспечению индивидуализации образовательного процесса. В данном документе раскрывается деятельность по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент. Приводятся сведения о различных категориях учащихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, де-</p>

⁷ Информация не должна дублировать информацию по пп. 3.3., 3.4.

<p>дой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);- результативность (0-3 балла).	<p>ти-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением, с которыми претендент работал в течении трех рассматриваемых лет: категория и доля учащихся данной категории в % (без ФИО).</p> <p>Описываются применяемые технологии, формы, методы, средства, создающие в целом условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, <i>подтверждаемые</i> моделью (схемой, матрицей) одного учебного занятия или мероприятия). Необходимо описать сложившуюся практику (содержание и формы) взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющих, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.) по вопросам «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся. Результативность данной деятельности представляется в форме описания индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного решения проблем. Результаты могут быть представлены в виде схем, диаграмм, таблиц, отражающих количественные изменения в достижениях учащихся, качественные при формировании социально-значимых умений детей, попавших в сложные жизненные ситуации, изменения в образе жизни и т.п.</p> <p>Объем описания опыта работы в качестве учителя-предметника по данному показателю составляет не более 6 стр. без приложений.</p>
--	--

4.2.	Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов) ⁸ : (1 балл);	<p>Таблица содержит сведения о пройденных претендентом курсах ПК и семинарах (не по ИОЧ) по представленным в опыте работе технологиям адресной помощи различным категориям обучающихся за последние 5 календарных лет.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> соответствующих документов (сертификат, свидетельство, удостоверение).</p>
	Приложения к критерию №4	<p>Содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>модель</i> (схема, матрица, методическая разработка) одного учебного занятия (внеурочного или воспитательного мероприятия), раскрывающего описанные в опыте работы пути и способы индивидуализации образовательного процесса; - <i>копии документов</i>, подтверждающих результативность адресной помощи различным категориям обучающихся (дипломы, грамоты, благодарственные письма и т.д.), заверенные руководителем образовательного учреждения
<p>Критерий № 5 «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</p>		
5.1	<p>Описание опыта работы в качестве учителя-предметника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое обоснование ведущей идеи педа- 	<p>Материалы по данному показателю представляют собой целостный текст, раскрывающий систему деятельности педагога в качестве учителя-предметника. В данном документе раскрывается актуальность опыта,</p>

⁸ Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 6.2 и 7.3.

<p>гогического опыта (0-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты; - сохранение здоровья учащихся (0-3); - использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3); - результативность (0-3). <p>Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.</p> <table border="1" data-bbox="147 786 837 1193"> <thead> <tr> <th>Экспертная оценка</th> <th>10-балльная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	16-18 баллов	6 баллов	<p>решаемая проблема, педагогическая идея опыта. Описываются используемые технологии, формы, методы, средства, обеспечивающие высокий предметный результат, формирование УУД и сохранение здоровья учащихся, подтверждаемых моделью (схемой, матрицей) одного урока (или другой единицы образовательного процесса, согласно идее представляемого опыта). Результативность учебной деятельности представляется в форме таблиц, диаграмм (с указанием методик исследования и краткой качественной оценкой).</p> <p>Объем описания опыта работы в качестве учителя-предметника по данному показателю составляет не более 6 стр. без приложений.</p>
Экспертная оценка	10-балльная оценка														
1-3 балла	1 балл														
4-6 баллов	2 балла														
7-9 баллов	3 балла														
10-12 баллов	4 балла														
13-15 баллов	5 баллов														
16-18 баллов	6 баллов														
<p>5.2. Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы⁹:</p>	<p>Таблица содержит сведения о пройденных претендентом курсах ПК и семинарах (не по ИОЧ) по представленным СОТ и технологиям обобщения и распространения опыта за последние 5 календарных лет.</p>														

⁹ Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 7.3 и 5.3.

	<ul style="list-style-type: none"> - одного из направлений (1 балл); - двух и более (2 балла). 	<p>Подтверждается <i>копией</i> соответствующих документов (сертификат, свидетельство, удостоверение).</p>
5.3.	<p>Наличие авторских учебных программ, элективных курсов¹⁰:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержденных методическим советом образовательного учреждения (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла). 	<p>Таблица содержит сведения о разработанных претендентом авторских учебных программ, элективных курсов с указанием выходных данных пособия или образовательных программ и рецензентах за последние три учебных года.</p> <p>- для образовательной (рабочей) программы: копия титульного листа и учебно-тематического плана.</p> <p>Если предлагаемый продукт утвержден методическим советом образовательного учреждения, то прикладывается выписка из протокола его утверждения.</p>
	<p>Приложения к критерию №5</p>	<p>Содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>модель</i> (схема, матрица, методическая разработка) одного учебного занятия, раскрывающего пути и способы реализации ведущей педагогической идеи, представленной в описании опыта работы; - <i>копии документов</i>, подтверждающих информацию по пп. 5.2 и 5.3., заверенные подписью руководителя и печатью образовательного учреждения

¹⁰ Информация, представленная по данному показателю не должна дублировать информацию по п. 1.3, 3.2

Критерий №6 «Непрерывность профессионального развития учителя»

<p>6.1. Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 баллов; призер 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; призер 2 балла). 	<p>Таблица содержит сведения об участии претендента в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку («Лидер в образовании», конкурсы на лучший урок и т.д.) за три последних учебных года, с указанием конкурса, наименования методической разработки, года участия.</p> <p>Подтверждается <i>справкой</i> или <i>копией</i> сертификата участника, копией диплома победителя или призера.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию п.1.1, 1.2.</p>
<p>6.2. Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 баллов; финалист 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла); - региональный уровень за три последних года: (участие 0,5 баллов; финалист 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень за три последних года: (участие 1 балл, победитель (без учета времени)- 2 балла). 	<p>Таблица содержит сведения об участии педагога в очных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и т.д.) за три последних учебных года, с указанием названия конкурса, уровня и года участия. Победы в данных конкурсах представляются независимо от срока давности.</p> <p>В случае, если педагог был участником очного конкурса, отличного от указанных в списке, в котором давались публичные уроки, мастер-классы и т.д., то необходимо приложить положение о конкурсе.</p> <p>Подтверждается <i>справкой</i> или <i>копией</i> сертификата участника, диплома победителя.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию</p>

		п. 1.1, 1.2, 6.1.
6.3.	Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние три года (в сумме составляет) ¹¹ : - от 32 до 72 часов - 1 балл; - от 73 до 149 часов - 1,5 балла - свыше 150 часов - 2 балла	Таблица содержит сведения об освоении программ ПК (объемом 16 часа и выше) за три последних учебных года с указанием наименования курсов, объема часов, времени обучения, учреждения, где проходил ПК. Подтверждается <i>копией</i> всех заявленных удостоверений, свидетельств, ИОЧ, сертификатов.
	Приложения к критерию №6	Содержат <i>копии документов</i> , подтверждающих информацию по п.п. 6.1 - 6.3., заверенные подписью руководителя и печатью образовательного учреждения

¹¹ Информация, представленная в данном критерии, не должна дублировать информацию, представленную в п. 5.2, 6.2.

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Регистрационный №: _____

Дата регистрации заявки: ____ . ____ . 20__

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020 ГОДУ**

Сведения о Претенденте

(Ф.И.О. полностью, по паспорту)

Место работы (полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с **Уставом**)¹²

Должность (в соответствии с записью в **трудовой книжке**)

Возраст (полных лет)

Квалификационная категория

Педагогический стаж

Звания

Домашний почтовый адрес (индекс обязателен), телефон

Адрес электронной почты _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму):

Ф.И.О. руководителя, должность:

Контактный телефон:

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе¹³: _____

Подпись руководителя Заявителя:

_____/_____/_____

М.П.

¹² Приложить титульный лист Устава в двух экземплярах, и лист устава с подтверждением формы коллегиального органа управления образовательной организации, заверенный руководителем.

¹³ Представляется ходатайство коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, *заверенное руководителем образовательной организации (далее - руководителем)*; Предоставляется копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя, *заверенная руководителем*

В коллегиальный орган управления образовательной организацией

(указать коллегиальный орган управления)

от, _____

(ФИО, должность, место работы)

Согласие

Я, _____,

даю свое согласие на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году на территории Самарской области.

_____ / _____

дата

Оператор, осуществляющий обработку персональных данных: Регистрационный номер 10-0091458 (приказ Россвязькомнадзора от 17.03.2010 № 147)
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

СОГЛАСИЕ на обработку персональных

г. Самара

« ___ » _____ г.

Я,

(Ф.И.О)_____
(вид документа, удостоверяющего личность) серия _____ № _____ выдан __________
(когда и кем)зарегистрированный (ая) по адресу:

настоящим выражаю свое согласие *государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ректор – В.А. Пылев, адрес: г. Самара, Московское шоссе, 125А, ИНН 6319018807 ОГРН 1026301706837)* (далее – оператор) на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательного учреждения по уставу, должность, реквизиты банковского счета, СНИЛС, данные о полученном образовании;

любой иной информации, относящаяся к моей личности, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году на территории Самарской области, и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайте организатора соответствующего конкурса), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором, осуществляется в порядке, предусмотренном ст.14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или бессрочно.

Порядок отзыва настоящего согласия

по личному заявлению субъекта персональных данных

(дата)_____
(подпись/расшифровка)