



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,  
ул. А. Толстого, 38/16  
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59  
E-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru)

Руководителям  
территориальных управлений  
министерства образования  
и науки Самарской области,  
руководителям  
департаментов образования  
г.о.Самара и г.о.Тольятти

*26.03.2020* № *МО-16-09-01/419-ТУ*

на № \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство) информирует о том, что постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2020 № 143 внесены изменения в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс), включающие, в том числе, условия участия в нем.

Согласно внесенным изменениям на участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента

Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

В настоящее в целях приведения нормативных правовых актов Самарской области в соответствие с действующим законодательством министерством вносятся изменения в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516, регламентирующее Порядок проведения на территории Самарской области конкурса.

В соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (далее – План мероприятий), утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 19.03.2020 № 303-р, до 24.04.2020 планируется сбор заявок кандидатов для участия в конкурсном отборе.

В целях своевременной подготовки учителями конкурсных материалов направляем проект Процедуры проведения конкурса.

Просим довести правила проведения конкурса и проект Процедуры его проведения до сведения руководителей общеобразовательных организаций и потенциальных участников конкурса.

В соответствии с Планом мероприятий, в целях формирования состава Экспертной комиссии конкурса прошу в срок до 08.04.2020 представить списки кандидатов в экспертную комиссию в сканированном варианте и формате word на электронные адреса: [cop-sipkro@mail.ru](mailto:cop-sipkro@mail.ru), [elgenpush@yandex.ru](mailto:elgenpush@yandex.ru). Квота числа кандидатов в экспертную комиссию и формы представления информации прилагаются.

При формировании списков рекомендую включить в состав: руководителей образовательных организаций, представителей профессиональных объединений работодателей, членов общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования,

представителей родительской общественности (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

Приложение: на 12 л.

Заместитель министра



Е.О.Пинская

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к письму министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 26.03.2012 № 110-1609-01/419-ТУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
территориального управления министерства  
образования и науки Самарской области

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных)

### СОГЛАСИЕ

В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 года «О персональных данных», в связи с выдвижением моей кандидатуры в экспертную комиссию конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2016 году, выражаю своё согласие на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передачу) способами, не противоречащими закону, моих персональных данных:

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя \_\_\_\_\_
3. Отчество \_\_\_\_\_
4. Год рождения \_\_\_\_\_
5. Место жительства \_\_\_\_\_
6. Образование \_\_\_\_\_
7. Учебное заведение, год окончания \_\_\_\_\_
8. Специалист по диплому \_\_\_\_\_
9. Ученая степень, звание \_\_\_\_\_
10. Стаж работы, пед.стаж \_\_\_\_\_
11. Место работы \_\_\_\_\_
12. Должность \_\_\_\_\_
13. Контактные телефоны \_\_\_\_\_

Обработка моих персональных данных будет производиться с целью формирования информационной базы о кандидатах в экспертную комиссию.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года

подпись

( \_\_\_\_\_ )

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к письму министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 26.03.2020 № МО1609-01/419-Т9

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области)

представляет кандидатов в экспертную комиссию конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Самарской области в 2020 году

|  |  |
|--|--|
| Информация об организации (учреждении), выдвигающей кандидатуру эксперта |  |
| Организация (учреждение)<br>(полное название в соответствии с уставом)   |  |
| Год регистрации  |  |
| Организационно-правовая форма  |  |
| Сайт (при наличии)   |  |
| Руководитель организации   |  |
| Контактные телефоны  |  |
| Информация о кандидате в экспертную комиссию                             |  |
| Ф.И.О. (полностью)   |  |
| Должность  |  |
| Образование  |  |
| Ученая степень (при наличии)   |  |
| Звание (при наличии)   |  |
| Общий стаж работы  |  |
| Стаж педагогической деятельности<br>(при наличии)                        |  |
| Опыт экспертной деятельности   |  |
| Контактные телефоны  |  |

Руководитель  
территориального управления \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к письму министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 26.03.2020 № 110-16-09-01/419-ТЧ

Квота числа кандидатов в экспертную комиссию

| Территориальное управление | Число кандидатов |
|----------------------------|------------------|
| Центральное                | 6                |
| Западное                   | 6                |
| Северо-Западное            | 6                |
| Северное                   | 6                |
| Северо-Восточное           | 6                |
| Отраденское                | 6                |
| Кинельское                 | 5                |
| Южное                      | 5                |
| Юго-Восточное              | 6                |
| Юго-Западное               | 6                |
| Поволжское                 | 6                |
| Тольяттинское              | 8                |
| Самарское                  | 10               |
| Всего                      | 82               |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к письму министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 26.03.2020 № МО-16-19-01/419-19

Проект

Процедура проведения на территории Самарской области конкурса на  
присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической  
деятельности в 2020 году

1. Процедура проведения в Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (далее соответственно – конкурс, премии, Процедура), включающая максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе, разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606» (далее – Постановление от 29.12.2018 № 1739), постановлением Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и денежного поощрения учителям, ставшим абсолютными победителями Всероссийского конкурса «Учитель года России», и утверждении Порядка проведения на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности

реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 – 2024 годы» (далее – госпрограмма Самарской области).

2. Состав конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса и положение о конкурсной комиссии (далее – конкурсная комиссия) утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) от 25.03.2020 № 317-р.

3. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом которых является образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), за исключением победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

4. Выдвижение учителей образовательных организаций на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации (далее – заявители) (пункт 6 Порядка проведения на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, утвержденного постановлением правительства Самарской области от 27.10.2010 № 516 «Об установлении расходного обязательства Самарской области по выплате премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и денежного поощрения учителям, ставшим абсолютными победителями Всероссийского конкурса «Учитель года России», и утверждении Порядка проведения на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (далее – Порядок).



5. Конкурс проводится в соответствии с условиями конкурсного отбора, установленными пунктом 8 Порядка.

6. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса в соответствии со сроками, установленными Планом мероприятий по организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 (далее – План), на основании документов, представленных образовательными организациями:

копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копия трудовой книжки учителя, заверенная руководителем образовательной организации;

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, указанным в пункте 8 Порядка, в бумажном и (или) электронном виде, заверенная руководителем образовательной организации;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности (размещается на сайте регионального оператора – государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – СИПКРО)).

7. Конкурсная комиссия в соответствии с условиями участия в конкурсе и настоящей процедурой организует и проводит конкурс согласно срокам Плана.

8. Конкурс осуществляется с участием экспертной комиссии конкурса (далее – экспертная комиссия), в состав которой входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций. Персональный состав экспертной комиссии формируется конкурсной комиссией и утверждается протоколом конкурсной комиссии.

9. Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе устанавливается согласно приложению к настоящей процедуре. Материалы, представленные каждым заявителем в конкурсную комиссию, оцениваются тремя членами экспертной комиссии. Баллы, выставленные тремя экспертами, суммируются. При разнице между максимальным и минимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 4 и более баллов по одному критерию отбора, а также при разнице минимальным и максимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 8 баллов и более по сумме итоговых баллов по всем условиям участия в конкурсе, к рассмотрению материалов заявителя привлекаются другие три члена экспертной комиссии.

10. Член экспертной комиссии не может оценивать материалы заявителя, если он и учитель работают в учреждениях одного муниципального образования.

11. На основании выставленных баллов, конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса (далее – рейтинг), который размещается на сайте регионального оператора – СИПКРО.

На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса в соответствии с количеством премий, утверждаемых ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации для каждого из субъектов Российской Федерации»

(далее – перечень победителей), и список учителей, которым выплачивается премия за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с численностью учителей, установленной пунктом 2.17 приложения 1 к подпрограмме «Реализация государственной политики в области образования и науки на территории Самарской области» до 2022 года государственной программы Самарской области, и составляет 14 человек (далее – список победителей).

#### 12. Заявитель имеет право на апелляцию.

Конкурсная комиссия формирует апелляционную комиссию конкурса (далее – апелляционная комиссия) и утверждает соответствующее положение. В состав апелляционной комиссии входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, образовательных организаций.

Персональный состав апелляционной комиссии определяется конкурсной комиссией и утверждается протоколом конкурсной комиссии. Порядок подачи и рассмотрение апелляции доводится до сведения общественности путем размещения на сайте регионального оператора - СИПКРО.

13. Конкурсная комиссия не позднее 14 мая текущего года направляет перечень победителей и список победителей в министерство образования и науки Самарской области.

14. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения учителей-победителей конкурса. Учителя-победители конкурса участвуют в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к процедуре проведения на  
территории Самарской области  
конкурса на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в  
педагогической деятельности  
в 2020 году

**Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе на  
присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической  
деятельности в 2020 году**

| №   | Условия   | Мак<br>баллы |
|---|---|--------------|
| <b>«Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»</b> |   |              |
| 1.1.  | Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:<br>- научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл);<br>- работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла);<br>- наличие регулярно обновляемого интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога (0,5 балла).                        | 2            |
| 1.2.  | Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня:<br>- муниципальный уровень или территориальный (окружной) уровень (0,5 балла);<br>- региональный уровень (1 балл);<br>- всероссийский или международный уровень (1,5 балла).   | 3            |
| 1.3.  | Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента:<br>- методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике методической системы учителя) (1 балл);<br>- методическое пособие, отражающее сущность и содержание методики преподавания предмета (1 балл);<br>- диссертационное исследование или монография (1 балл). | 3            |
| 1.4.  | Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе:<br>- муниципальный уровень (1 балл)<br>- региональный уровень (1,5 балла)<br>- всероссийский или международный уровень (2 балла)  | 2            |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>    |

| <b>«Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»</b> |  |    |
|--|--|----|
| 2.1.   | Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов):<br>- одна из параллелей (1 балл);<br>- все параллели, где работает учитель (2 балла)   | 2  |
| 2.2.   | Средний балл по результатам:<br>ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования), внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет:<br>- выше территориальных (окружных) значений (1 балл);<br>- выше региональных значений - (1 балл) | 2  |
| 2.3.   | Положительная динамика участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл)   | 1  |
| 2.4.   | Участие учащихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (для учителей начальных классов - участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального (окружного) уровня) (1 балл)   | 1  |
| 2.5.   | Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях:<br>- рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл);<br>- рост на региональном уровне (1 балл).  | 2  |
| 2.6.   | Наличие грамот от органов власти за <u>высокие достижения</u> в подготовке учащихся:<br>- муниципального, территориального уровня (1 балл);<br>- регионального уровня (2 балла)  | 2  |
| ИТОГО  |  | 10 |
| <b>«Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»</b>                        |  |    |
| 3.1.   | Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом:<br>- от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла);<br>- более 50% ежегодно (1 балл).  | 1  |
| 3.2.   | Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам (хотя бы одна за три последних года):<br>- утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл);<br>- прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла).   | 2  |
| 3.3.   | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады и областных научных конференций обучающихся (для учащихся 1 -7 кл. территориальной (окружной) олимпиады и конференции):<br>- муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл);<br>- региональный уровень (2 балла);<br>- всероссийский уровень (3 балла);<br>- международный уровень (4 балла).  | 4  |

| 3.4.  | Наличие победителей и призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности:<br>- школьный уровень (0,5 балла);<br>- муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл);<br>- региональный (областной) уровень (2 балла);<br>- всероссийский, международный уровень (3 балла).  | 3                 |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
|---|--|-------------------|--------------------|-----------|--------|------------|---------|------------|---------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|----------|--|
|   | ИТОГО  | 10                |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| <b>«Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)»</b>                                  |  |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 4.1.  | Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент:<br>- использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);<br>- взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла);<br>- результативность (0-3 балла). | 9                 |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 4.2.  | Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов) (1 балл)  | 1                 |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
|   | ИТОГО  | 10                |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| <b>«Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»</b>   |  |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 5.1.  | Описание опыта работы в качестве учителя-предметника:<br>- аналитическое обоснование ведущей идеи педагогического опыта (0-3);<br>- содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты;<br>- сохранение здоровья обучающихся (0-3);<br>- использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3);<br>- результативность (0-3).<br>Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.  | 6                 |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Экспертная оценка</th> <th>10-балльная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </tbody> </table> |  | Экспертная оценка | 10-балльная оценка | 1-3 балла | 1 балл | 4-6 баллов | 2 балла | 7-9 баллов | 3 балла | 10-12 баллов | 4 балла | 13-15 баллов | 5 баллов | 16-18 баллов | 6 баллов |  |
| Экспертная оценка   | 10-балльная оценка   |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 1-3 балла   | 1 балл   |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 4-6 баллов  | 2 балла  |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 7-9 баллов  | 3 балла  |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 10-12 баллов  | 4 балла  |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 13-15 баллов  | 5 баллов   |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 16-18 баллов  | 6 баллов   |                   |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |
| 5.2.  | Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы (не менее 16 часов):<br>- одного из направлений (1 балл);<br>- двух и более (2 балла).   | 2                 |                    |           |        |            |         |            |         |              |         |              |          |              |          |  |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 5.3.  | Наличие авторских учебных программ, элективных курсов:<br>- утвержденных методическим советом образовательной организации (0,5 балла);<br>- прошедших внешнюю экспертизу (0,5 балла);<br>- опубликованных и тиражированных для распространения (1 балл).   | 2  |
|   | ИТОГО  | 10 |
| <b>«Непрерывность профессионального развития учителя»</b> |  |    |
| 6.1.  | Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 балла; победитель, призер - 1 балл);<br>- региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; победитель, призер - 2 балла).  | 3  |
| 6.2.  | Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник:<br>- муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла);<br>- региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла);<br>- федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла). | 5  |
| 6.3.  | Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние 3 года (в сумме составляет):<br>- от 32 до 72 часов -1 балл;<br>- от 73 до 149 часов- 1,5 балла<br>- свыше 150 часов - 2 балла   | 2  |
|   | ИТОГО  | 10 |
|   | ВСЕГО  | 60 |