

Наше образование

Информационный вестник

Юго-Восточное управление
министерства образования и науки Самарской области



№ 7 (144) АВГУСТ 2019 г.



Уважаемые педагоги!
Дорогие школьники и родители!
Примите самые сердечные поздравления
с началом нового учебного года
и Днём знаний!

Первое сентября по праву занимает особое место в жизни каждого человека. Это праздник, неразрывно связанный с новыми начинаниями и возможностями, массой новых идей, радостных открытий, с постоянным поиском и верой в будущее.

Желаю в этот замечательный день всем учащимся искреннего стремления к знаниям, преодоления всех трудностей, успехов и творческого подхода к учёбе.

Желаю всем педагогам и сотрудникам образовательных учреждений постоянного стремления к новым профессиональным высотам, творческих побед, здоровья, благополучия и благодарных учеников и воспитанников!

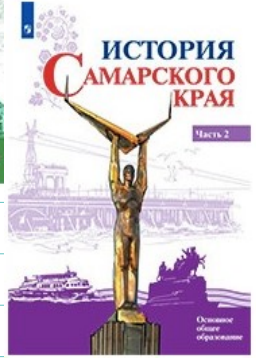
Счастья вам, учитесь и работайте с удовольствием!

Руководитель Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области

Е.Ю. Баландина

Начинается новый учебный год

	<p>В новом 2019/2020 учебном году по инициативе Губернатора Самарской области</p>	<p>участие в различных конкурсах по краеведению.</p>
<p>В Самарской области с 1 сентября 2019 года вводится ФГОС среднего общего образования во всех 10-х классах общеобразовательных организаций региона.</p>	<p>Д.И. Азарова в школах будет изучаться региональный краеведческий курс по истории Самарского края.</p>	<p>На изучение краеведения будет отведен 1 урок в неделю, и каждая школа сможет, в соответствии со своим профилем и сложившимися традициями, выбрать для него удобное место в учебном плане.</p>
<p>Новый стандарт старшей школы направлен на осознанный выбор выпускниками своей будущей профессии и подготовку к поступлению в организацию профессионального образования, образовательные организации высшего образования.</p>	<p>Курсы разработаны для начального общего образования («Рассказы по истории Самарского края») и для основного общего образования («История Самарского края» в 2-х частях).</p>	<p>Изучение истории родного края – это не только получение школьниками</p>
<p>В соответствии со стандартом десятиклассники выбирают один из 5 профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Учебное пособие разработано в соответствии с единым историко-культурным стандартом и представляет собой интерактивный учебник, со ссылками на QR-коды, по которым школьник сможет получать дополнительную информацию, принимать</p>	<p>ми теоретических знаний, но и экскурсии,</p>





пешеходные прогулки по историческим местам, посещение музеев и различные интерактивные программы.

Для методического обеспечения ведения краеведческого курса специально создан сайт История Самарского края (<https://самарскийкрай.рф>). В течение 2019/2020 учебного года на сайте будут размещаться:

- дополнительные материалы для школьников и педагогов, не вошедшие в печатное издание (иллюстрации, видеофрагменты, отрывки из публикаций и др.);
- вспомогательные методические материалы для учителей;

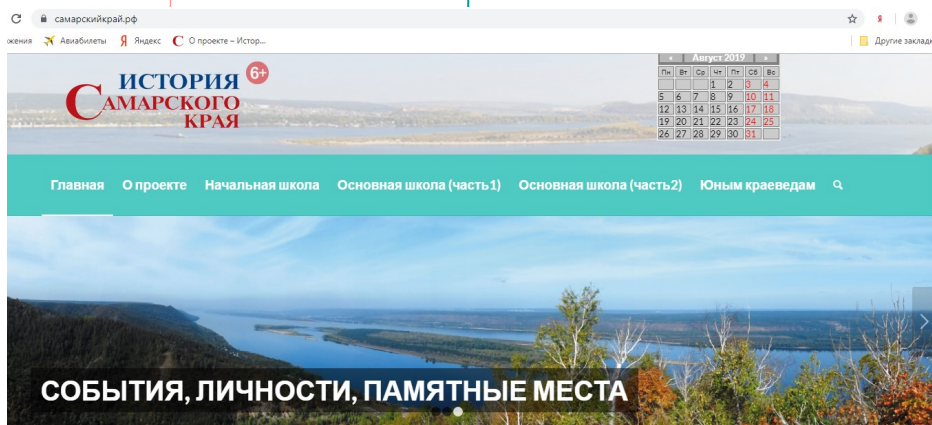
На уровне основного общего образования Министерство образования и науки Самарской области рекомендует организацию таких курсов внеурочной деятельности, как «Информационная безопасность» для 7-9 классов и «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 5-9 классов.

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области СИПКРО подготовлена программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов». Программа рассчитана на 5 лет обучения и включает в себя 4 модуля: читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность.

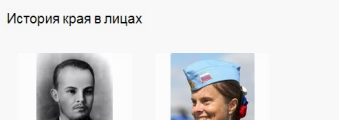
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Министерство образования и науки Самарской области обращает внимание на возможность реализации внеурочной деятельности в 6-й день. Этот день можно использовать для проведения различных культурно-массовых, спортивных мероприятий, реализации социокультурных и других проектов, посещения музеев, выставок и т.п.



Новое на сайте
Размещён учебный план предмета "История Самарского края" в 3-х (или 4-х) классах школ.
[Читать/смотреть далее >](#)



- интерактивные задания и вопросы для повышения мотивации школьников на изучение предмета;
- рекомендации родителям и педагогам по учебно-исследовательской деятельности учащихся по краеведению и подготовке учащихся к краеведческим чтениям, конференциям, олимпиадам;
- сведения об исторических личностях Самарского края;
- календарь знаменательных событий из истории края;
- рекомендуемые ресурсы для дополнительной краеведческой работы

На уровне среднего общего образования обязательным является введение курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ». Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;



Наши «Точки роста»

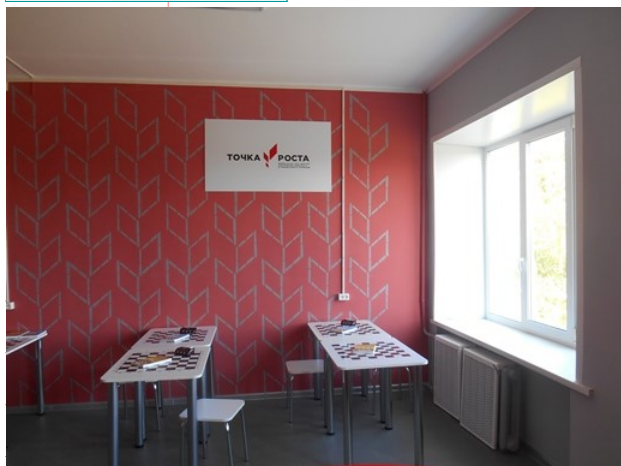
Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поставил задачу вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году.

Такая планка поставлена в подписанном им Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование» был утвержден в 2018 году.

Он призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования.

С первого сентября 2019 года в рамках данного проекта в Самарской области начнут работу 45 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», нацеленные на повышение качества подготовки школьников.

Из них три площадки находятся на территории Юго-Восточного образовательного округа: ГБОУ СОШ с.Алексеевка, ГБОУ СОШ № 2

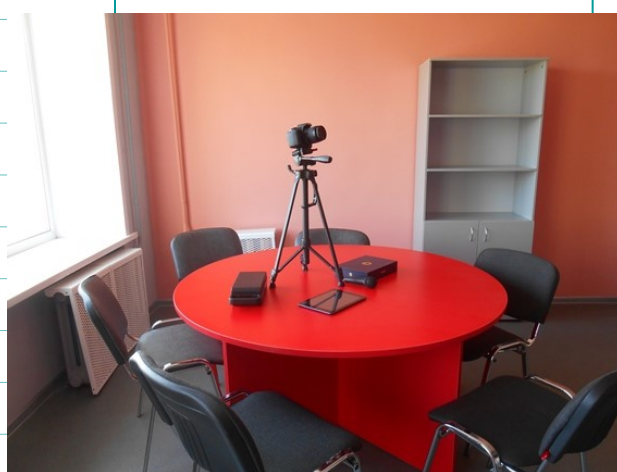


дет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

Функциональная грамотность человека рассматривается во всех странах как индикатор общественного благополучия и как основа безопасности жизнедеятельности. В условиях современной инновационной экономики необходим новый набор базовых навыков, компетенций и личностных качеств, отвечающим потребностям рынка труда. В ближайшем будущем функциональная грамотность станет показателем развитости цивилизаций, государств, наций, социальных групп, отдельной личности.

«ОЦ» с.Борское и ГБОУ СОШ с.Утевка.

Программа предусматривает оснащение современным мультимедийным и компьютерным оборудованием. Это не просто кабинеты – это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники. Это и современные компьютеры, и планшеты, фотоаппарат и виртуальный шлем, многофункциональный интерактивный комплекс и 3-D принтер, квадрокоптеры, конструкторы, тренажеры.



Социологический словарь определяет функциональную грамотность как способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней, т.е. способность использовать навыки чтения и письма в условиях взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию к купленному компьютеру и т.д.). Это тот уровень грамотности, который делает возможным полноценную деятельность индивида в социальном окружении. Выделены отличительные черты

С апреля 2019 года 16 педагогов указанных выше школ прошли дистанционное обучение на образовательной платформе для федеральных Центров.

В настоящее время во всех Центрах округа завершён ремонт, завозится и расставляется мебель и оборудование.

В деятельности Центров будут применяться современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной Интернет и другие ресурсы, которые послужат повышению качества и доступности образования.

На базе Центров планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматам, проектной и внеурочной деятельности, а также проведение социокультурных мероприятий.

Инфраструктура Центров бу-

А так ли это важно — владеть функциональной грамотностью?

Одним из главных вызовов XXI века современному образованию является осознанная большинством ведущих экспертных сообществ необходимость в формировании функциональной грамотности у всех учащихся независимо от ступени обучения и их дальнейших образовательных и профессиональных планов. Это вызвано значительными технологическими изменениями в производственных и гуманитарных сферах деятельности, катастрофическим увеличением информационных потоков и неопределенностью будущего развития.



функциональной грамотности:

- 1) направленность на решение бытовых проблем;
- 2) является ситуативной характеристикой личности, поскольку обнаруживает себя в конкретных социальных обстоятельствах;
- 3) связь с решением стандартных, стереотипных задач;
- 4) это всегда некоторый элементарный (базовый) уровень навыков чтения и письма;
- 5) используется в качестве оценки

прежде всего взрослого населения

Исследование PISA на сегодня рассматривается в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования. Данные, полученные в ходе исследования, служат основой для определения стратегий развития системы образования как с точки зрения содержания и методов обучения в целом, так и с точки зрения воздействия различных факторов (модель управления, язык обучения, социальный статус семьи и др.) на уровень развития функциональной грамотности школьников.

Невысокие результаты российских учащихся в исследовании PISA обусловлены следующими основными причинами:

- 1) недостаточной практической ориентированностью содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным дисциплинам, их оторванностью от реалий окружающей жизни;
- 2) перегруженностью программ и учебников;
- 3) недостаточным вниманием к формированию общеучебных и интеллектуальных умений;
- 4) недостаточным вниманием к формированию и развитию способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным.

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реали-

зовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

зывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели:

Общая грамотность: написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки;

Компьютерная: искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы;

мацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию;

Коммуникативная: работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы

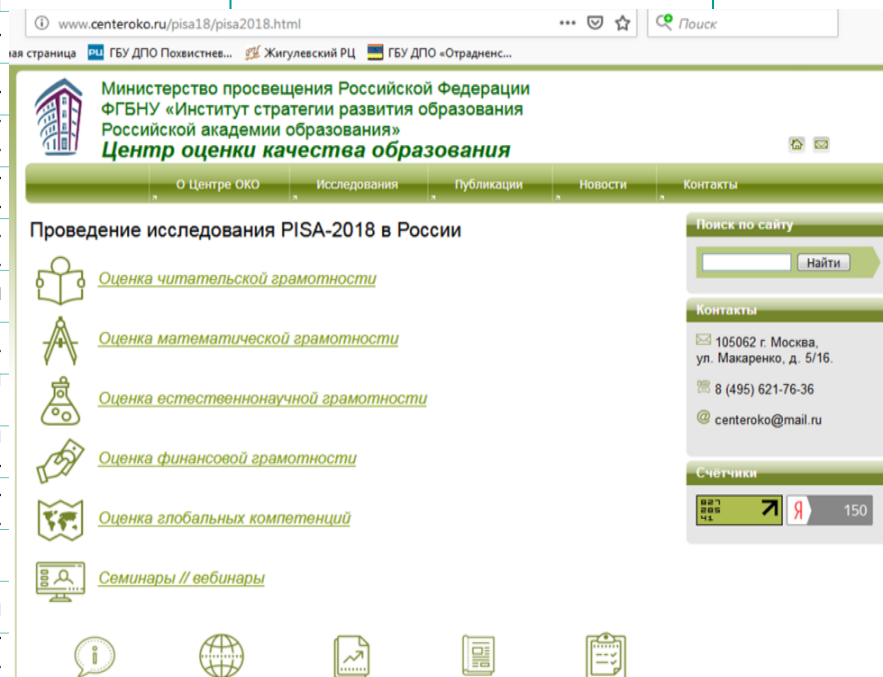
Владение иностранными языками: перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные бытовые темы;

Грамотность при решении бытовых проблем: выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой;

Правовая и общественно-политическая грамотность: отстаивать свои права и интересы; объяснять различия в функциях и полномочиях Прези-

дента, Правительства, Государственной Думы; объяснять различия между уголовным, административным и дисциплинарным нарушением; анализировать и сравнивать предвыборные программы разных кандидатов и партий.

Данные качества функционально грамотной личности могут и должны рассматриваться как портрет современного выпускника школы.



Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности;

Информационная: находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать инфор-

КОНТАКТЫ: электронная почта: yugovostoc@yandex.ru, sud_ost_adm@samara.edu.ru,
адрес сайта в сети Интернет: <http://ugo-vostok63.ru/>

Номер подписан в печать 26.08. 2019 г. руководителем Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области Е.Ю.Баландиной.

Тираж выпуска 50 экземпляров. Ответственные за выпуск Бережнова А.П., Чеченева Л.Н.