

Наше образование

Информационный вестник



№ 4 (141) АПРЕЛЬ 2019 г.

Юго-Восточное управление
министерства образования и науки Самарской области



Уважаемые коллеги!
Работники образовательных учреждений,
ветераны педагогического труда!
Дорогие ветераны
Великой Отечественной войны!
Сердечно поздравляю всех с праздником
Великой Победы!

Каждый год всё дальше во времени тот памятный день
победной весны 1945 года, и с каждым годом он всё ближе
нашему сердцу. Этот праздник – символ героизма и бес-

примерного мужества народа, отстоявшего мир на земле.

Мы чтим память героев, не доживших до сегодняшнего дня. Низко преклоняемся и отдаем сыновнюю
дань уважения ветеранам, с чувством глубокой признательности благодарим за совершенный Подвиг и пода-
ренную жизнь.

Желаю всем добра, мирного неба, крепкого здоровья, счастья!
С праздником Великой Победы!

*Руководитель Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области*

Е.Ю.Баландина

Юнармейцы в действии

В ГБОУ СОШ с.Петровка Бор-
ского района Самарской области
действует детское общественное
объединение Юнармейский отряд
«Беркут». 25 января

2018 года 20 школь-
ников в присутствии
почётных гостей, ве-
теранов Афганской
войны, педагогов,
родителей и учащих-
ся школы вступили в
ряды Всероссийского
детско-юношеского
военно-
патриотического дви-
жения «ЮНАРМИЯ». Привел молодое по-
коление к присяге
генерал-майор Су-
рядный Николай
Дмитриевич, он же

вручил штандарт — флаг ЮНАРМИИ.
Основная цель гражданско-
патриотического воспитания юнар-
мейцев - изучение истории страны и
военно-исторического наследия Оте-
чества, развитие активной граждан-
ской позиции подростков.



На протяжении всего года
юнармейцы активны: они ведут рабо-
ту по сохранению обелисков, несут
вахту памяти, занимаются волонтер-
ской деятельностью, принимают уча-
стие в культурных и спортивных меро-
приятиях села, района, проводят эко-
логические и патриоти-
ческие акции. На уро-
ках мужества, которые
организованы юнар-
мейцами, частыми гос-
тями стали воины-
интернационалисты
Пакшин А.В. и Зиновь-
ев В.Г., выпускники
школы. Такие меро-
приятия способствуют
формированию силь-
ной личности, готовно-
сти быть настоящим
патриотом и пронести
через всю свою жизнь
силу духа и любовь к
Родине.



Изучение истории страны, военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения – одно из направлений юнармейцев. Именно члены юнармейского отряда «Беркут» стали инициаторами проекта «Школа – музей». 17 апреля в ГБОУ СОШ с.Петровка в рамках реализации данного проекта состоялось мероприятие "Веков связующая нить", на которое были приглашены представители прессы, настоятель храма с. Языково отец Алексей, общественность села и района, родители, ветераны педагогического труда, бывшие выпускники школы, жители села и родители обучающихся. Гостей встретили с караваем и частушками.

Школьный коллектив во главе с директором И. Панариной представил присутствующим музейные экспозиции: "Род Аксаковых в истории Самарской губернии", "Веков связующая нить", "Комсомол в судьбе поколений", "Герои великой Победы", "Мирный труд в лицах", "Время выбрало их". В итоге мероприятия золотая нить связала четыре поколения присутствующих под всем известную песню "С чего начинается Родина".

За горячим чаем с пирогами прошло обсуждение мероприятия, на котором гости выразили благодарность за приглашение, высказали своё мнение о проекте, его важности для воспитания подрастающего поколения и пожелали продолжения этой интересной, важной работы. Сотрудники сельской библиотеки подарили

копии архивных материалов для музейной школьной экспозиции.

И.Гаршина,
ГБОУ СОШ с.Петровка

Методические советы по организации Урока мужества

Приступая к подготовке «Урока мужества» следует придерживаться следующих правил:

1. Нужно четко определить на какую возрастную группу будет рассчитано мероприятие. Затем, исходя из психологических и физических особенностей предполагаемого возраста, пишется сценарий.

2. «Урок мужества» должен быть актуальным и интересным для детей. Такие уроки невозможно проводить формально. Они должны быть прочувствованы сердцем каждого участника.

3. Информация, сведения и другие факты должны соответствовать исторической действительности и в тоже время раскрывать новые, неизвестные для ребят страницы.

4. Важно создание на Уроке комфортной психологической атмосферы, где каждый воспитанник имеет право на высказывание собственных чувств и мыслей.

5. «Урок Мужества» должен развивать интеллектуальные умения учащихся, умение анализировать, сравнивать, обобщать, сопереживать, делать собственные выводы.

Проведению Урока Мужества предшествует большая подготовительная работа, должен быть продуман каждый эпизод такого мероприятия.

Этапы подготовки:

1. Сбор материалов и источников для организации мероприятия:

- на данном этапе работы воспитанники объединения посещают музей (комнату) Боевой Славы, музей краеведения. Дети должны знать, сколько земляков ушло на фронт в годы Великой Отечественной войны, сколько вернулось, сколько в настоящее время ветеранов ВОВ проживает на территории края;

- организация встреч со старожилами села, тружениками тыла, которые могут рассказать детям о боевых и трудовых подвигах наших земляков;

- важным условием рассмотрения военной темы является обращение учащихся, к истории своей семьи, которая обязательно в той или иной мере была вовлечена в события Великой Отечественной войны, чаще всего неслы потери, терпела лишения. Это, несомненно, будет способствовать осознанию подрастающим поколением масштаба трагедии и величия подвига своих соотечественников.

2. Оформление собранного материала:

- записать свидетельства ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны;

- отсканировать фотографии, письма фронтовиков, сделать фотографии орденов, медалей и т.д.

- на данном этапе, целесообразно привлечение детей к работе по созданию тематических мультимедийных проектов, в которых будут отображены сведения, наиболее заинтересовавшие воспитанников и которые впоследствии могут быть использованы при проведении урока.

3. Организация конкурсов, акций:

- выставка рисунков и фотографий. "О чем рассказала старая фотография", «Дальнее эхо», «Помните!»;

- конкурс сочинений, эссе, публикаций. «Дети войны», «Тыл в годы



войны 1941-1945»;

конкурс «Письмо ветерану» (солдатский треугольник);

- конкурс открыток «Открытка - подарок ветерану»;

Анализ этих работ позволит понять, какие события военных лет особенно взволновали ребят, оставили след в их сердцах;

Лучшие работы могут быть представлены на самом мероприятии. Письма и открытки, вручены приглашенным ветеранам и гостям.

4. Оформление кабинета:

- из собранных конкурсных работ можно оформить стендовые презентации, на базе которых организовать рассказ-экскурсию.

- красивым, эмоциональным и наглядным оформлением к «Уроку мужества» может послужить презентация в виде слайдов или видео коллажа с музыкальным или речевым сопровождением.

5. Подбор соответствующих сюжетных материалов:

- отрывков из фильмов, посвященных ВОВ, боевым действиям;

- песен военных лет (песни могут быть адресные, если известен род войск приглашенных ветеранов, сражений, в которых они участвовали);

- стихов, рассказов посвященных участникам ВОВ, труженикам тыла, детям войны;

В процессе подготовки к мероприятию, целесообразно провести беседу о поведении на сцене и внешнем виде артистов

Ветераны, труженики тыла, дети войны активно участвуют в проведении «Уроков мужества», торжественных мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. Чтобы встречи с ветеранами, очевидцами событий военных лет не прошли скучно и безрезультатно необходимо тщательно готовиться к встрече Почётных гостей. Предварительно изучив историю боевого пути участника войны, выделить наиболее яркие ее страницы. На подготовительном этапе можно заранее попросить гостей, чтобы в своём выступлении они обратили внимание на факты, которые наиболее актуальны в данный момент и в данной детской аудитории.

Организаторы тактично советуют, о чём говорить, чтобы вызвать интерес у слушателей, и каким путём овладеть их вниманием. Полезно предварительно поговорить и с воспитанниками, вызвать у них интерес к гостю. Важно учесть возрастные особенности обучающихся, их потребности, интересы. Рассказ должен увлечь присутствующих детей интересными историческими фактами, способствовать формированию у них стремления больше узнать об этих событиях, общаться с такими людьми, подражать героям.

Организатору встречи необходимо помнить, что далеко не всегда человек, совершавший в своё время героические поступки, прошедший славный жизненный путь, способен убедительно, доходчиво рассказать об этом детям. В этом случае организатор встречи, представляя его, должен дать подробную информацию о герое, а затем участник боевых событий ответит на вопросы ребят. «Уроки мужества» должны проводиться так, чтобы ребята прониклись уважением к людям, совершавшим героические поступки во имя своей Родины.

Т.Новикова

ЦДОД «Развитие» с.Алексеевка

Проект нового ФГОС

Минпросвещения опубликовало для обсуждения педагогической общественностью проект нового ФГОС ООО. В случае утверждения нового стандарта поменяются программы, учебники и даже материалы для ГИА и ЕГЭ. Предлагаем ознакомиться с главными нововведениями.

Русский язык

В программе не только правописание, но и практические задачи. Так, на уроках русского языка научат правильно употреблять в речи однокоренные слова типа "висящий-висячий", понимать смысл прочитанного текста, выделять его главную мысль. Писать сочинения-миниатюры, интервью, репортажи, заметку, рецензию, реферат, деловые бумаги: заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика. И всем этим выпускник уже девятого класса должен уверенно владеть. В устной речи любой школьник должен

будет уметь вести диалог, выстраивать беседу и рассказ по широкому кругу тем.

Математика

Ученики теперь должны не только выучить основные теоремы, но и научиться применять их в жизненных ситуациях. Кроме того, предполагается умение «приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства».

Биология

На уроках биологии школьников научат сравнивать живое и неживое, описывать организм растения, животного по заданному плану, работать с микроскопом. И даже владеть приемами оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и ухода за культурными растениями, домашними животными. Ребята освоят основы экологической грамотности.

Физика

Школьники должны использовать знания о физических явлениях "для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами", "характеризовать физические процессы, используя закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, "золотое правило" механики". Плюс - распознавать изученные физические явления в окружающем мире: действие силы трения в природе и технике; влияние атмосферного давления на живой организм; устройство артезианских скважин; рычаги в теле человека. Ну и, конечно, школьнику нужно уметь проводить физические опыты.

Кроме того, обучающиеся должны будут уметь приводить примеры вклада российских (К.Э. Циолковский, С.П. Королев, И.В. Курчатов) и зарубежных (И. Ньютон, Дж. Максвелл, Г. Герц, В. Рентген, М.Склодовская-Кюри, Э.Резерфорд) ученых-физиков в развитие науки.

География

В рамках данного курса школьников научат, как искать в разных источниках информацию о вкладе российских ученых и путешественников в изучение нашей планеты. Им также предстоит многое узнать об объектах природного и культурного наследия ЮНЕСКО, а также отличия местного, поясного, зонального, декретного

времени. Основные направления миграционных потоков в России также станут одной из новых тем.

Обществознание

Предполагается, что на уроках обществознания учащиеся узнают, как заполнять доверенность, составлять резюме, а также, какое наказание и за что может понести подросток 14-18 лет, а также почему необходимо бороться с коррупцией. Кроме того, в случае утверждения проекта, в рамках этого курса будут изучаться основы трудового права для подростков до 18 лет и правила безопасного поведения в Интернете.

История

Определять длительность исторических процессов, последовательность явлений, синхронизировать события истории разных стран и народов, определять современников, - все это и многое другое должен уметь школьник.

В фокусе - важнейшие даты мировой истории, важнейшие государства и имена: Древняя Греция, Рим, Средневековье, религиозные войны в Европе, война за независимость британских колоний, Французская революция и многое другое. Ну и, конечно, особое внимание - программе отечественной истории.

Итогом курса также должно стать овладение ребенком "приемами взаимодействия с людьми другой культуры на основе ценностей современного российского общества".

Литература

Несмотря на то, что ЕГЭ и ОГЭ по литературе традиционно сдают немного выпускников, стандарты именно по этому предмету вызывают больше всего споров.

Плюс нового проекта стандартов в том, что и родители и дети будут знать, какие тексты нужно точно прочесть к итоговой аттестации по литературе в 11 классе.

В обязательном списке: "Слово о полку Игореве", "Гамлет", "Горе от ума", "Евгений Онегин", "Мертвые души", "Собачье сердце" и другие. При этом нужно знать не только произведения, но и важнейшие факты

биографии писателей. Плюс - уметь "вести диалог о прочитанном, участвовать в дискуссии на литературные темы, уметь за словом видеть позицию", писать сочинение-рассуждение (не менее 250 слов).

Изобразительное искусство

Предмет будет разбит на модули. Сколько именно часов отвести на каждый и в какой последовательности их проводить, решит школа. Курс ИЗО предположительно будет включать 20 разделов. Среди них: «Символика крестьянского дома и народного праздника», «Народные художественные промыслы России», «Виды и жанры изобразительного искусства», «Художественный образ и художественно-выразительные средства», «Вечные темы и великие исторические события в искусстве», «Конструктивное искусство: архитектура и дизайн», «Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография».

SPIKE Prime – новый практический подход для STEAM-обучения в школе

На Московском международном салоне образования компания LEGO® Education анонсировала SPIKE™ Prime – новый практический подход для STEAM-обучения в школе.

SPIKE Prime – это совершенно новый формат образовательного решения от LEGO Education. Он создавался для обучающихся с любым уровнем подготовки и воплощает в себе инклюзивный, интуитивный и естественно-адаптивный креативный подход к учебе, позволяющий всем ученикам 5–7-х классов с уверенностью включаться в процесс STEAM-обучения с использованием цифровых технологий.

Уникальность этого образовательного решения в том, что большинство проектов, разработанных специально для педагогов, могут выполняться за 45 минут. Это позволит учителям с

легкостью использовать SPIKE Prime на занятиях в классе в рамках ежедневной учебной деятельности.

Набор SPIKE Prime включает в себя кубики LEGO, программируемый хаб с несколькими портами, датчики и моторы, а также приложение SPIKE, использующее язык программирования Scratch. Каждое решение SPIKE Prime состоит из 523 элементов для сборки различных моделей, в том числе в соответствии с учебными материалами STEAM, которые создавались преподавателями для преподавателей. Приложение SPIKE предлагает учебные курсы, которые отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов РФ.

Набор может быть использован для изучения таких предметных областей, как физика, технология, инженерия, информатика, математика, а также развития творческого мышления и ведения урочной и внеурочной проектной деятельности.

Образовательный комплекс решений LEGO Education, который теперь включает и SPIKE Prime, специально разработан таким образом, чтобы ученики погружались в выполнение практических проектов в рамках классных или внеурочных занятий, мотивирующих критически мыслить, учиться решать задачи и эффективно



взаимодействовать друг с другом.

Миссия LEGO Education заключается в том, чтобы поддерживать развитие способностей у детей, за которыми наше будущее, предоставляя каждому ученику возможность добиться успеха. И это именно то, в чем поможет SPIKE Prime.

КОНТАКТЫ: электронная почта: yugovostoc@yandex.ru, sud_ost_adm@samara.edu.ru,
адрес сайта в сети Интернет: <http://ugo-vostok63.ru/>

Номер подписан в печать 30.04. 2019 г. руководителем Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области Е.Ю.Баландиной.

Тираж выпуска 50 экземпляров. Ответственные за выпуск Бережнова А.П., Чеченева Л.Н.