



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 28.08.2013 № 357-ОГ

Об организации деятельности Самарского регионального центра для одаренных детей

В целях реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, в части создания центров выявления и поддержки одаренных детей и обеспечения условий для организации обучения, развития научной и исследовательской деятельности и творческих способностей одаренных детей на базе современной инновационной школы, во исполнение поручения, озвученного 26.12.2012 в послании Губернатора Самарской области Меркушкина Н.И. депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов «Самарский областной лицей-интернат» (далее – ГБОУ СОЛ) структурное подразделение Самарский региональный центр для одаренных детей (далее – Центр).

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о Самарском региональном центре для одаренных детей;

Порядок комплектования структурного подразделения государственного

бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов «Самарский областной лицей-интернат» Самарского регионального центра для одаренных детей.

3. Директору ГБОУ СОЛ (Соболевой):

в срок до 01.10.2013 обеспечить прием обучающихся в Центр;

обеспечить организацию образовательного процесса для обучающихся Центра в 2013/14 учебном году с 07.10.2013.

4. Разместить настоящий приказ на сайте министерства образования и науки Самарской области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А.Пылев

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.08.2015 № 377/6

ПОЛОЖЕНИЕ о Самарском региональном центре для одаренных детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и основные направления деятельности структурного подразделения Государственного бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов «Самарский областной лицей-интернат» (далее – Учреждение) Самарского регионального центра для одаренных детей (далее – Центр).

1.2. Центр создается с целью создания условий для организации обучения, развития научной и исследовательской деятельности и творческих способностей детей, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской деятельности (далее – одаренные дети).

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Самарской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, штатное расписание, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями осуществляется в пределах финансовых средств бюджета Учреждения.

2. Задачи Центра

2.1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей Самарской области.

2.2. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся Центра.

2.3. Организация подготовки обучающихся Центра к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским, международным).

2.4. Воспитание у обучающихся Центра устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию.

2.5. Организация научных обществ обучающихся Центра, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.

2.6. Развитие групповых и индивидуальных форм научно-исследовательской деятельности обучающихся Центра.

2.7. Организация мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья одаренных детей – обучающихся Центра.

2.8. Организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми в Центре.

2.9. Разработка научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми.

2.10. Развитие учебно-методических связей с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования и центрами наукоемких производств Самарской области.

2.11. Внедрение в Центре инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является выявление и развитие академической и интеллектуальной одаренности школьника, поддержка талантливых обучающихся, их сопровождение в течение всего периода обучения. Деятельность Центра направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих обучающихся Центра – в самореализации и профессиональном самоопределении.

3.2. Интеграция общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей по организации работы с детьми, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности.

3.3. Создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей.

3.4. Организация и проведение на базе Центра различных видов интеллектуальных состязаний для детей разных возрастных категорий, в том числе разработка и внедрение в практику работы авторских методик интеллектуальных игр.

3.5. Отработка системы адаптации ребенка к будущему обучению в учреждениях высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим выбору обучающихся.

3.6. Организация и проведение на базе Центра Интернет-олимпиад, дистанционного обучения.

3.7. Повышение качества подготовки педагогов Центра, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации.

3.8. Введение электронной системы оценки учебных и творческих достижений в форме «Портфолио».

4. Контингент обучающихся Центра

4.1. Обучающимися Центра являются учащиеся 9-11-х классов образовательных учреждений Самарской области, успешно прошедшие конкурсный отбор в Центр.

Контингент обучающихся Центра – 300 человек, в том числе, не менее 75% от численности общего набора – учащиеся образовательных учреждений Самарской области.

Обучение в Центре проводится в очно-заочной форме. В течение учебного года предусматриваются три очные сессии.

Набор обучающихся в Центр проводится в группы следующих направленностей:

естественнонаучной;

гуманитарной;

информационно-технологической.

4.3. Основными критериями отбора обучающихся в Центр являются:

обоснованный выбор направленности обучения, подкрепленный способностью к усвоению программ повышенного уровня преподавания предмета;

соответствующий уровень знаний и умений по направленности обучения (математика, физика, информатика, химия, биология, технология);

психологическая готовность обучающихся.

Победители и призеры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников зачисляются в Центр вне конкурса.

4.4. Отбор обучающихся проводится на основании Порядка комплектования в структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов «Самар-

ский областной лицей-интернат» Самарский региональный центр для одаренных детей.

5. Формирование банка данных одаренных детей

5.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк данных).

5.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах окружных, региональных, российских, международных конкурсов, олимпиад, научных конференций.

5.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

В портфолио с согласия обучающихся Центра (их законных представителей) заносятся следующие данные об одаренных детях: фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, наименование школы, фамилия, имя, отчество педагога, достижения всех уровней, информация о публикациях, научных проектах и разработках, информация о дополнительном образовании, участии в общественной, культурной жизни, информация о поощрениях, характеристики и рекомендации.

5.4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже одного раза в год.

6. Информационное обеспечение деятельности Центра

6.1. Электронный банк данных является системой учета информации об участниках, победителях и призерах областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

6.2. Центр осуществляет своевременное информирование обучающихся о проведении областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

6.3. Центр своевременно информирует обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области интеллектуальной деятельности.

6.4. Центр осуществляет проведение конференций, семинаров, лекций, педагогических мастерских, лабораторий, презентаций опыта преподавателей лицея и других мероприятий по вопросам обучения, сопровождения и поддержки развития одаренных детей.

6.5. Центр формирует банк информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.) по работе с одаренными детьми.

6.6. Центр осуществляет формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.7. Центр осуществляет информационную поддержку родителей одаренных детей (создание сетевого сообщества детей, консультирование родителей по проблеме развития одаренности, предоставление актуальной информации, ориентированной на ребенка и родителя и др.).

7. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра

7.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет директор Учреждения. Штатное расписание Центра утверждается директором Учреждения.

7.2. Директор Учреждения имеет право создавать временные творческие группы из числа ведущих преподавателей, специалистов, представителей вузов.

7.3. Центр может прекратить свою работу по решению учредителя, если это не повлечет за собой нарушение конституционных прав граждан в социально-культурной сфере, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования или права на участие в культурной жизни.

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 11.09.12 № 534-12

**ПОРЯДОК
комплектования структурного подразделения «Самарский региональный
центр для одаренных детей» государственного бюджетного
образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната
среднего (полного) общего образования с углубленным изучением
отдельных предметов «Самарский областной лицей-интернат»**

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов «Самарский областной лицей-интернат» (далее – ГБОУ СОЛ) проводит набор учащихся 9-11-х классов образовательных учреждений Самарской области для обучения в структурном подразделении «Самарский региональный центр для одаренных детей» (далее – Центр) в группы следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- гуманитарной;
- информационно-технологической.

2. В Центр принимаются учащиеся 9-11-х классов образовательных учреждений Самарской области на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

3. Для организации и проведения вступительных испытаний приказом директора ГБОУ СОЛ утверждается Приемная комиссия.

График проведения вступительных испытаний и форма заявления о зачислении публикуется на официальном сайте ГБОУ СОЛ не позднее 1 сентября.

Для участия во вступительных испытаниях необходимо предоставить в Приемную комиссию заявление родителей о зачислении в Самарский

региональный центр для одаренных детей до 10 сентября.

Взимание платы за участие во вступительных испытаниях не допускается.

4. Вступительные испытания состоят из двух туров.

Первый тур вступительных испытаний проводится дистанционно посредством сети Интернет в форме комбинированных тестовых заданий по предметам соответствующей направленности и ступени обучения. Ранжированный список учащихся с указанием баллов, набранных на испытаниях первого тура, публикуются на официальном сайте ГБОУ СОЛ не позднее 25 сентября.

Апелляции по первому туру вступительных испытаний принимаются Приемной комиссией ГБОУ СОЛ по заявлению не позднее пяти дней после опубликования на сайте результатов.

Второй тур вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио. Для участия в нем учащиеся представляют в срок до 15 сентября в адрес Приемной комиссии на бумажном носителе (443016, г. Самара, ул. Черемшанская, д.70) или в электронном виде (на адрес электронной почты: sfmsh@mail.ru) материалы о своих достижениях в учебно-исследовательской деятельности по выбранной направленности за последние два года.

Результаты второго тура вступительных испытаний и итоговый ранжированный список учащихся с рекомендациями к зачислению публикуются на официальном сайте ГБОУ СОЛ не позднее 1 октября.

5. Победители и призёры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, литературе, истории, обществознанию зачисляются вне конкурса. Основанием для зачисления данной категории обучающихся является заявление родителей, направленное в адрес Приемной комиссии в срок до 25 сентября.

6. Зачисление проводится приказом директора ГБОУ СОЛ на основании протоколов Приемной комиссии и заявлений родителей не позднее 5 октября.