

Наше образование

Информационный вестник

Юго-Восточное управление
министерства образования и науки Самарской области



№ 8 (123) СЕНТЯБРЬ 2017 г.



Уважаемые воспитатели, работники детских садов, ветераны дошкольного образования!

*Примите поздравление с профессиональным праздником –
Днём дошкольного работника!*

Вы занимаетесь очень важным и благородным делом – развиваете детей самого раннего возраста. Дети дошкольного возраста очень впечатлительны и ярко следуют примеру взрослых. От того, кто именно находится рядом с детьми, кто с ними играет и учит, кто о них заботится и любит – зависит их отношение к себе и миру. Искреннее восхищение вызывает ваша удивительная способность раскрывать таланты, учить трудолюбию, настойчивости, целеустремлённости, доброте, отзывчивости своих воспитанников.

Система дошкольного образования является первым звеном общего образования, она сохранила свои лучшие традиции и постоянно развивается. Перед коллективами детских садов стоит задача вырастить здорового и подготовленного к школе ребенка. Поэтому работа системы дошкольного образования направлена на обеспечение доступности и комфорта пребывания детей в детском саду, на организацию образовательного процесса, отвечающего современным стандартам и тенденциям развития общества. Сегодня дошкольное воспитание – это тот образовательный компонент, который позволяет создать равные стартовые условия для всех детей дошкольного возраста.

От всей души благодарю вас, дорогие воспитатели, ветераны дошкольного образования, за профессиональное мастерство, душевную щедрость, терпение, теплоту и заботу о наших детях. Желаю вам дальнейших профессиональных успехов, вдохновения, радости, творчества и любви воспитанников! Счастья, здоровья и благополучия вам и вашим семьям!

Е.Ю.Баландина,

*руководитель Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области*

Формирование естественнонаучных представлений обучающихся в условиях внедрения ФГОС ДО

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское – Детский сад «Солнышко» работает в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск неординарных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Работа над темой «Формирование естественнонаучных представлений обучающихся (воспитанников) в условиях внедрения ФГОС до-

школьного и начального уровней общего образования» началась с сентября 2014г.

Данная тема выбрана не случайно: в процессе «детского экспериментирования» развиваются логическое мышление и словесно – логические операции, все виды памяти, что ведет к высокому уровню познавательного развития в дальнейшем. Актуальность этого направления объясняется еще и тем, что естественнонаучные представления закладывают у детей младшего дошкольного возраста основу миропонимания. Детское экспериментирование имеет огромный разви-

вающий потенциал и является наиболее успешной траекторией ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы.

Наша инновационная деятельность была реализована в три этапа: организационно-диагностический (2014-2015 учебный год), экспериментально-аналитический (2015-2016 учебный год) и итогово-обобщающий (2016-2017 учебный год).

На каждом этапе прослеживалась продуктивная деятельность:

на первом этапе были организо-



родители. Дети совместно со взрослыми знакомились с биографиями знаменитых ученых, узнавали много любопытных фактов, выполняли творческие, увлекательные задания, экспериментировали и, как настоящие ученые, фиксировали свои наблюдения в «Портфеле юного исследователя». У каждого

деление ГБОУ СОШ с.Утевка - детский сад «Чайка» в октябре 2014 года начал осуществлять инновационную деятельность по проблеме «Психолого-педагогические условия раскрытия одаренности воспитанников» под научным руководством доцента кафедры социально-гуманитарных наук Регионального социопсихологического центра Елены Юрьевны Умяровой. Целью данной работы является гармоничное развитие ребенка раннего возраста посредством развития его психомоторных свойств. В рамках инновационной деятельности реализуются следующие задачи: наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала детей раннего возраста, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие творческих способностей, а также формирование у родителей высокой педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития своих детей.

Целый год педагоги работали по готовой программе «Вместе играем и растем», разработанной отделом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО (авторы: Сечкина О.К., Чичигина О.И., Умярова Е.Ю.). Программа содержит два раздела: практический, который предполагает работу с детьми и родителями, и теоретический, разработанный для родителей. Работа по программе «Вместе играем и растем» строится в виде модели взаимодействия «родитель – ребенок - специалист». Родителю отводится ведущая роль – инициатива, специалисту отводится роль консультанта. Они находятся на одном уровне партнерских отношений. Такая модель позволяет более эффективно решать поставленные задачи развития ребенка.

ваны творческие группы, анкетирование педагогов, проведены педагогические советы, семинары-практикумы для педагогов;

на втором - организован выпуск газеты для детей и их родителей «Юный исследователь», сформирован банк опытов и экспериментов для детей старшего дошкольного возраста, проведена серия открытых занятий по познавательному развитию в рамках проектно – тематических недель;

на третьем - педагоги и специалисты детского сада распространяли опыт инновационной работы на окружном, региональном, федеральном уровнях: XI Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций (2015 г.), XIX Международная конференция «Образование и психологическое здоровье» (2015 г.), Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу ДО (2016 г.), VI межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников образования (2016 г.), XIX Международная конференция «Образование и психологическое здоровье» (2015 г.), Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (2015, 2017 гг.).

Изюминкой работы детского сада стало создание детской лаборатории «Сам себе лаборант». В лаборатории работали дети, педагоги и

ребенка он был именной.

Процесс познания – творческий процесс, и наши педагоги поддерживают и развивают в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создают необходимые для этого условия, а благодаря экспериментированию у детей развивается наблюдательность, способность сравнивать и сопоставлять, делать выводы, высказывать суждения и умозаключения, на что и нацеливает нас Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

О.Хрон
СП ГБОУ СОШ № 2 с.Борское

Развитие одаренности

Учреждение дошкольного образования должно максимально способствовать развитию одаренности детей, так как таланты — гордость нации, ее основной капитал. Структурное подраз-



Педагоги предложили родителям продолжить работу по этой программе и далее. Родители с удовольствием согласились.

Для младшего возраста педагогами была разработана своя профилактическая психолого-педагогическая программа «Развиваемся играя», авторами которой стали педагог-психолог Дементьева Н.В., воспитатели Сонюшкина Е.В., Доровских Е.Ю.. Педагоги с этой программой участвовали в окружном и областном конкурсе профилактических психолого-педагогических программ, где заняли II место.

Для среднего возраста был открыт клуб «Счастливые дети-счастливые родители». Результатом такой работы стала тесная взаимосвязь педагогов и родителей, которые рады помочь в создании развивающей предметно-пространственной среды.

По истечении трёх лет работа инновационной площадки дала положительные результаты. У детей наблюдается позитивная динамика в развитии психозомоциональной сферы. Родители активно взаимодействуют с педагогами, участвуют во всех совместных мероприятиях, проявляют высокую заинтересованность в развитии интересов и умений детей, выполняют рекомендации специалистов и воспитателей. Педагоги отмечают, что все дети, которые посещали занятия вместе с родителями, отличаются высоким уровнем познавательной активности, у них хорошо развита мелкая и крупная моторика, чувство ритма и координация движений. На общеразвивающих занятиях дети успешно справляются с заданиями повышенной сложности, на занятиях по физической культуре и музыке специалисты отмечают, что эти дети хорошо усваивают программу более старшего возраста. Заведующий структурным подразделением Дьячук И.С. участвовала в областном фестивале педагогов, работающих с одарёнными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды», где заняла III место. Детский сад поделился своим опытом работы на межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка». Педагоги психологи Дементьева Н.В. и Пирожкова С.Б. опубликовали свои статьи в сборнике «Одарённость детей и молодёжи: диагностика, технологии развития, педагогическое сопро-

вождение» (Опыт Самарской области).

Вся работа по воспитанию детей в детском саду ориентирована на максимальную реализацию потенциальных возможностей дошкольника и развитие его способностей. В дошкольном возрасте у каждого ребёнка есть все необходимые и достаточные предпосылки для развития его личности.

Нам удалось донести до родителей важность их участия в воспитании и развитии их детей.

Ю.Гончарова
СП ГБОУ СОШ с.Утевка

«Родители — первые помощники воспитателя»

Детские площадки, которые были предшественниками детских садов, появились ещё в 1928 году, с момента образования Алексеевского

детского сада создает все условия для реализации федерального образовательного стандарта, развития и духовно-нравственного воспитания детей.

3 февраля 2015 детский сад «Солнышко» с.Алексеевка включился в инновационную деятельность по теме: «**Организация социального партнерства с родителями воспитанников в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**». Такая деятельность позволяет педагогам изменить стиль работы с воспитанниками, повысить детскую самостоятельность, активность и любознательность, вовлечь родителей в общеобразовательный процесс. В рамках этой площадки педагоги разработали новые формы взаимодействия с родителями. Например, создали Детско-родительский университет «Растем вместе», состоящий из нескольких факультетов. В одном старшее поколение вместе со своими детьми занимается творче-



района. В 1938 году детская площадка в селе Алексеевка переименовалась в ясли-сад, и с этого года ведется летоисчисление детского сада «Солнышко».

В настоящее время структурное подразделение ГБОУ СОШ с.Алексеевка – детский сад «Солнышко» принимает 140 воспитанников от полутора до семи лет. Функционирует семь групп, пять из них общеразвивающей направленности, одна – компенсирующей и одна группа комбинированной направленности.

Дружный, сплоченный коллек-

тивом. В другом - молодые мамы учатся воспитывать своих первенцев, которым исполнилось один-два года. В третьем консультации получают будущие мамы. Входит в этот «университет» и Консультационный пункт для родителей неорганизованных детей из отдаленных от районного центра маленьких сел, где нет детских садов.

Такую масштабную деятельность ведет сплоченная команда педагогов, каждый из которых внедряет в работу современные технологии и

методики. Многие из них отмечены высокими наградами за успехи в воспитании детей дошкольного возраста. Так, И. Вечканова в 2016 году стала абсолютным победителем окружного этапа конкурса «Воспитатель года» в номинации «Музыкальная палитра». Г. Залишева и Е. Леонтьева в 2015 году стали победителями областного конкурса «Растим патриотов России». В 2017 году воспитатель Г. Герман стала победителем межрегионального конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования в г.Кинель. В целом же «Солнышко» признан лучшим Детским садом в Юго-Восточном образовательном округе. Успешность педагогов отражается в достижениях воспитанников детского сада «Солнышко», которые тоже являются победителями и призерами районных, окружных и областных конкурсов.

Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада «Солнышко» с.Алексеевка и семьи является одной из эффективных форм перевода родителей в активных участников образовательного процесса в ДОУ.

Е.Леонтьева
СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Использование робототехники в дошкольных учреждениях

Основная цель обучения робототехнике – сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, а так же привлечь учащихся к изучению инженерных специальностей.

Робототехника, как прикладная наука, может быть интегрирована в образовательный процесс дошкольного учреждения. Введение элементов робототехники в непосредственную образовательную деятельность, в режимные моменты позволяет заинтересовать воспитанников, разнообразить образовательную деятельность, использовать групповые активные мето-



ды обучения.

Реализация программ по робототехнике в детских садах округа началась в 2014-2015 учебном году. В дошкольных учреждениях имеются робототехнические наборы и наборы непрограммируемых конструкторов. За счёт привлечения внебюджетных средств были приобретены программируемые робототехнические наборы в д/с «Солнышко» с.Борское и д/с «Солнышко» г.Нефтегорска.

В 2016 году с Некоммерческим партнёрством «Региональный проектный центр содействия распространению знаний в области социально-экономических и информационных технологий» (образовательный проект «Инженерная сила») были подписаны



соглашения о взаимодействии по дошкольному образованию у трёх образовательных организаций округа: ГБОУ СОШ № 2 г.Нефтегорска (СП д/с Солнышко), ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Борское (СП д/с Солнышко), ГБОУ СОШ с.Алексеевка (СП д/с Солнышко).

Свою квалификацию по знаниям основ робототехники на региональных курсах повысили 13 дошкольных работников (дистанционно) Ещё 15 педагогов повышали свою квалификацию на областных семинарах.

Помимо занятий по робототехнике, дошкольные учреждения с 2014-2015 учебного года приняли участие в разнообразных мероприятиях по робототехнике на районном, окружном и областном уровнях: Всероссийский дистанционный конкурс по конструированию «Пифагорка», окружной и региональный отборочные этапы Всероссийских соревнований по робототехнике «ИкаРёнок», «Робофест – Приволжье», окружной семинар «Практические основы применения программируемых конструкторов в дошкольном, начальном, основном общем уровнях образования», «День программирования и робототехники» в Самаре

В 2016-2017 годах в конкурсных мероприятиях и выставках различного уровня вместе со своими педагогами - руководителями приняло участие 14 дошкольников. При этом на областном уровне - 8 воспитанников детских садов, на окружном уровне - 6 воспитанников.

Несмотря на короткий срок реализации программ по робототехнике образовательные организации сумели принять участие в мероприятиях, организованных на областном, окружном и учрежденческом уровнях, направленных на популяризацию робототехники и технического творчества.

А.Бережнова
ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»

КОНТАКТЫ: электронная почта: yugovostoc@yandex.ru, sud_ost_adm@samara.edu.ru,
адрес сайта в сети Интернет: <http://ugo-vostok63.ru/>

Номер подписан в печать 21.09.2017 г. руководителем Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области Е.Ю.Баландиной.

Тираж выпуска 50 экземпляров. Ответственные за выпуск Бережнова А.П., Чеченева Л.Н.