

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Юго-Восточного управления

министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
по муниципальному району Борский  
за 2016 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

Муниципальный район Борский расположен в юго-восточной части Самарской области на стыке двух крупных экономических регионов: Уральского и Поволжского. На севере район граничит с Кинель-Черкасским районом Самарской области, на западе – с Богатовским районом Самарской области, на юге – с Алексеевским районом Самарской области, на востоке – с Бузулукским районом Оренбургской области.

Положение района по отношению к транспортным магистралям и промышленным центрам определяет его хозяйственную деятельность и социальную сферу. Главная экономическая ось района – железная дорога Москва-Самара-Оренбург-Ташкент и автомагистраль Самара-Оренбург. Таким образом, муниципальный район Борский расположен на месте пересечения транспортных путей, связывающих Среднее Поволжье, Центральные районы России с Южным Уралом, Казахстаном и Средней Азией.

Площадь территории составляет 2103 км<sup>2</sup>. Расстояние до областного центра г. Самара – 137 км, до аэропорта «Курумоч» – 200 км, до ближайшей железнодорожной станции «Неприк» – 2 км. На территории муниципального района Борский 77,94 км. дорог общего пользования местного значения с твердым покрытием. В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» дороги находятся на балансе сельских поселений.

Пассажирские перевозки по внутримunicipальным маршрутам осуществляет ОАО «Борское АТП».

В составе муниципального района Борский 13 сельских поселений, которые объединяют 52 сельских населённых пункта.

Специализация района – сельскохозяйственное производство, на территории района имеются минеральные ресурсы в виде минеральной воды. В Борском районе зарегистрировано 113 сельскохозяйственных организаций, из них фактически осуществляют деятельность 69 (в т.ч. 14 сельскохозяйственных организаций, 16 крестьянских хозяйств, 39 индивидуальных предпринимателей). Традиционно сельскохозяйственные предприятия специализируются на производстве зерновых культур, подсолнечника, кормов, молока и мяса.

Численность постоянного населения района на 01 января 2016 года составила 23 тыс. 942 человек. За 2016 год отмечается снижение численности населения (111 естественная убыль и 43 миграционная убыль).

Демографическая ситуация в Борском районе 2016 году, характеризовалась высоким уровнем рождаемости и смертности. В целом по району абсолютное число рождений и смертей составило 294 и 405 соответственно.

Анализируя демографические процессы можно отметить, что коэффициент рождаемости (на 1000 человек населения) в районе за 2016 год составил 12,2, что не значительно ниже среднеобластного (12,6). Коэффициент смертности в районе, по-прежнему превышает среднеобластной и составляет 16,8 (среднеобластной – 13,9).

В 2016 году зарегистрировано 134 брака и 91 развод.

Среднемесячная начисленная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям в 2016 году выросла на 5,9% и составила 20 тыс. 885 рублей, что составляет к среднеобластному уровню чуть больше 64%.

Фонд заработной платы в целом по району увеличился по итогам прошедшего года на 6%.

Какие-либо территориальные или климатические особенности муниципального района Борский, оказывающие влияние на функционирование системы образования, отсутствуют.

На территории муниципального района развиты системы коммуникаций, газоснабжение, что позволяет обеспечить нормативные условия организации образовательного процесса. Достаточно хорошо развита сеть автодорог, что позволяет организовать подвоз учащихся в соответствии с нормативными требованиями.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Образовательные организации, подведомственные Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области, расположенные на территории муниципального района Борский, являются государственными бюджетными. Учредитель – Правительство Самарской области, функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

(Справочно: на территории района действует муниципальная организация – Детская музыкальная школа, подведомственная министерству культуры Самарской области).

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района Борский, реализует Юго-Восточное управление – обособленное структурное подразделение органа исполнительной власти Самарской области – министерства образования и науки Самарской области. Юридический адрес и адрес местонахождения: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

Структура подведомственных образовательных организаций на территории муниципального района Борский следующая:

- 7 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений: (далее – ГБОУ) – общеобразовательных школ, в том числе 4 средние школы, из них 3 образовательных центра, и 3 основные школы;
- 12 филиалов общеобразовательных школ, из них: 8 основных школ; 3 начальные школы (в Васильевском филиале образовательный процесс не осуществляется по

причине отсутствия учащихся); 1 филиал реализует программу дошкольного образования.

- 2 структурных подразделения ГБОУ (далее – СП) дополнительного образования детей;

- 17 СП ГБОУ – детских садов и 1 ГКП.

- Борский психологический центр.

- Профессиональное учреждение «Борский государственный техникум», подведомственное министерству сельского хозяйства Самарской области Самарской области (министерство образования и науки – соучредитель);

- Филиал «Борский» профессионального учреждения ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», подведомственного министерству здравоохранения Самарской области (министерство образования и науки – соучредитель);

|  |  |
|--|--|
| <b>ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с.Борское, ул. Ленина, 76</b>        |  |
| СП ДОД – Дом детского творчества «Гармония», с.Борское, ул.Первомайская, 50                          |  |
| СП – Детский сад «Колокольчик» с. Борское, ул. Ленина, 59, ул. Советская, 26.                        |  |
| Благодаровский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Благодаровка, ул. Центральная, 89              |  |
| СП Благодаровского филиала – Детский сад с. Благодаровка, ул. Центральная, 89                        |  |
| Таволжанский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Таволжанка, ул. Школьная, 18                     |  |
| СП Таволжанского филиала – Детский сад с. Таволжанка, ул. Школьная, 14                               |  |
| Усманский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское, с. Усманка, ул. Центральная, 23                        |  |
| СП Усманского филиала – Детский сад с. Усманка, ул. Центральная, 23                                  |  |
| Подгорненский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское - Детский сад с. Подгорное, ул. Центральная, 27д    |  |
| <b>ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» имени Героя РФ Немцова П.Н. с. Борское, ул.Ст.Разина, 128</b>                    |  |
| СП ДОД – ДЮСШ с. Борское, ул. Первомайская, 50   |  |
| СП – Детский сад «Солнышко» с. Борское, ул. Молодежная, 7, ул. Советская, 53, ул. Ленинградская, 128 |  |
| Алексеевский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское, с. Алексеевка, ул. Школьная, 53в.                   |  |
| СП Алексеевского филиала – Детский сад с. Алексеевка, ул. Школьная, 53в.                             |  |
| Больше-Алдаркинский филиал ГБОУ СОШ №2 с. Борское, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, 22.         |  |
| СП Больше-Алдаркинского филиала – Детский сад с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, 22.              |  |
| Новоборский филиал ГБОУ СОШ №2 с. Борское, п. Новоборский, ул. Куйбышева, 1б, ул. Строителей, 7б     |  |
| СП Новоборского филиала – Детский сад п. Новоборский, ул. Куйбышева, 1б, ул. Строителей, 7б          |  |
| Ново-Геранькинский филиал ГБОУ СОШ №2 с. Борское, с. Ново-Геранькино, ул. Молодежная, 101 А.         |  |
| <b>ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Петровка, ул.Советская, 44-а</b>  | СП – Детский сад с.Петровка, ул. Советская, 44-а   |
| Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Подсолнечное, ул. Молодёжная, 1                           |  |
| СП Подсолнечного филиала – Детский сад с.Подсолнечное, ул. Центральная, 35.                          |  |
| Языковский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Языково, улица Кооперативная, 87                            |  |
| СП Языковского филиала – Детский сад с.Языково, ул. Кооперативная, 89                                |  |
| Васильевский филиал ГБОУ СОШ с.Петровка, с.Васильевка, ул. Центральная, 37                           |  |
| <b>ГБОУ СОШ п.Новый Кутулук, ул. Школьная, 8</b>   | СП – Детский сад п. Новый Кутулук, ул. Школьная, 8 |
| Долматовский филиал ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук, с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а                   |  |
| СП Долматовского филиала – Детский сад с. Долматовка, ул. Молодёжная, 8а                             |  |
| <b>ГБОУ ООШ с. Коноваловка, ул. Ниже-Ленинская, 10</b>   | СП–Детский сад с. Коноваловка, ул.Н-Ленинская,6    |
| <b>ГБОУ ООШ с. Заплавное, ул. Любимовка, 25а</b>   | СП-Детский сад с. Заплавное, ул. Любимовка,25а     |
| <b>ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, ул.Школьная, 2</b>  | СП – Детский сад с.Гвардейцы, ул. Школьная, 4      |
| <b>ГБУ ЦППМСП Борский психологический центр, с. Борское, ул. Красноармейская, 57</b>                 |  |
| <b>ГБПОУ СО «Борский государственный техникум», с.Борское, ул. Советская, 28</b>                     |  |
| <b>Филиал «Борский» Самарского медицинского колледжа им.Н.Ляпиной, с.Борское, ул.Большая, 54</b>     |  |

## Общее образование

Динамика численности обучающихся в общеобразовательных школах:

2013 год – 1982; 2014 год – 2037, 2015 год – 1981; 2016 год – 2066.

Организацией школьных перевозок занимаются 7 школ (100% от числа ГБОУ). На 01.01.2017 года используется 28 автобусных маршрутов для перевозки 510 учащихся. Среднее расстояние по маршруту составляет 31,7 км.

Автотранспортный парк, используемый в школьных перевозках, насчитывает 26 единиц транспорта. Все автобусы сертифицированы, соответствуют Государственному стандарту РФ ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 1 апреля 1998 г. №101).

Все школьные автобусы оснащены системами спутникового позиционирования ГЛОНАСС, кнопками тревожной сигнализации, тахографами.

Местом ночного отстоя автобусов являются: собственные гаражи ОУ – 19 автобусов (73 %); арендуемые гаражи – 1 автобус (3,8 %); вне помещения – 6 автобусов (23,2%) (п. Новый Кутулук, с. Гвардейцы). Подвоз учащихся осуществляется из 28 населенного пункта м.р. Борский

В соответствии с государственным заданием в ГБОУ осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Реализация общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В 2016 году в ЕГЭ приняли участие 70 чел. (в 2015 – 86 чел.). Получили аттестат о общем образовании 100% от общего числа выпускников 11 класса, как и в 2015 году. Награждены медалью «За особые успехи в обучении» 17 выпускников, что составляет 24,3% (в 2015 – 13 выпускников; 15,0%).

60 баллов и выше получили: по русскому языку 67,1% выпускников, по математике – 29,6% выпускников. 80 баллов и выше получили 27,1% выпускников по русскому языку и 75% по литературе. Количество участников, получивших 90 баллов и выше – 10 человек (14,3% от общего количества участников экзамена).

Результаты анализа реального выбора выпускниками будущей сферы профессиональной деятельности свидетельствуют, что уровень мотивации выпускников школ на получение дальнейшего образования, в частности в учреждениях высшего образования, достаточно высок.

В 2016 году 88% учащихся (59 чел.) поступило в учреждения высшего профессионального образования, что на 10,4 % больше чем в 2015 году (77,6 %).

В учреждения среднего профессионального образования – 12% (8 чел.) (2015 г. – 22,4 %). 1 выпускник ГБОУ СОШ №1 с Борское поступил в ФГБОУ ВПО "Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова.

В 2016 году из поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования 56,7% выпускников Борского района (38 чел.) выбрали техническое направление профессиональной подготовки, что на 0,9 % меньше чем в 2015 году (57,6 %). На гуманитарное направление поступили 43,3 % выпускников (29 чел.) (2015 г. – 42,4 %).

На территории м.р. Борский создана и функционирует сеть образовательных учреждений, позволяющая реализовать федеральную и региональную политику в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Борский психологический центр);
- общеобразовательные учреждения с интегрированными классами;
- структурные подразделения дошкольного образования с компенсирующими и интегрированными группами.

Общеобразовательные учреждения организуют летний отдых учащихся.

При ГБОУ муниципального района в каникулярный период 2016 года функционировали 14 лагерей дневного пребывания детей с охватом 632 чел.

В соответствии с Соглашением, подписанным между министерством образования и науки Самарской области и администрацией м.р.Алексеевский размер субсидии из областного бюджета, направленный на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в ЛДП, составил 855,93 тыс.руб. Стоимость набора продуктов питания в день составила 100 руб.

### **Дошкольное образование**

Динамика численности детей в дошкольных группах:

2011 год – 757; 2012 год – 770; 2013 год – 854; 2014 год – 842, 2015 год – 819, 2016 – 812.

Динамика очередности детей на зачисление в дошкольные группы:

2011 год – 278, 2012 год – 257, 2013 год – 221, 2014 год – 174, 2015 год – 98, 2016 – 74.

Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%.

Таким образом, обеспечено достижение значения 100% по показателю «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе», установленному в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки Самарской области», утвержденном постановлением Правительства Самарской области от 30 апреля 2013 года № 109.

На основании Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 628 от родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении освобождены дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с туберкулезной интоксикацией. Численность детей составляет 20 человек. На основании Постановления Правительства Самарской области от 30.10.2012г. № 586 родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается в размере, не превышающем 50% затрат на содержание ребенка. Численность детей составляет 157 человек.

### **Дополнительное образование**

В плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки Самарской области», утвержденном постановлением Губернатора Самарской области от 30 апреля 2013 года № 109 с учётом изменений, внесённых постановлением Губернатора Самарской области от 14 октября 2014 года № 260, значение целевого показателя эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет» определено как 78,5%. Данное значение определено с учетом детей, занимающихся по дополнительным программам в организациях, подведомственных не только министерству образования и науки Самарской

области, но и министерству культуры Самарской области и министерству спорта Самарской области (постановление Правительства Самарской области от 14.11.2014 №692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 годы»).

В учреждениях дополнительного образования получают услуги 3257 обучающихся: в ДДТ «Гармония» – 1517 чел., в ДЮСШ – 1740 чел. (данные приведены с учётом того, что дети в зависимости от своих склонностей и интересов посещают несколько спортивных секций и объединений, такую возможность областной бюджет предоставляет).

Физические лица в УДОД Борского района от 5 до 18 лет - 2361 чел.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 71,6 % (в 2015 году – 68,5%) (без учёта занятий детей в нескольких секциях и (или) объединениях).

Одно из ключевых направлений деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация работы по реализации программ технического творчества, в том числе по робототехнике.

Доля детей, занимающихся по программам технического творчества, составляет в 2016 году 6,8% (показатель по Самарской области – 8%).

## **Профессиональное образование**

На территории Борского района подготовку кадров под востребованные отрасли экономики региона осуществляют 2 государственных учреждения:

- ГБПОУ «Борский государственный техникум» (далее – БГТ);
- Филиал «Борский» ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», являющийся обособленным СП, реорганизация завершена 1 апреля 2015г.

В ГБПОУ СО БГТ по состоянию на 01.01.2017 года обучались 285 чел. по основным программам среднего профессионального образования:

- 119 человек по четырем программам подготовки высококвалифицированных рабочих (служащих) (электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), повар/кондитер, продавец, контролер-кассир);
- 166 человек по двум программам подготовки специалистов среднего звена (механизация сельского хозяйства; экономика и бухгалтерский учет, дошкольное образование).

10 человек обучались по программе профессионального обучения по профессии «повар».

Число обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда для развития авиационно-космического комплекса – 47, планируемая численность с 01.09.2017 года – 49 чел.

БГТ – базовый ресурсный центр профессионального образования по профилю подготовки «Сельское хозяйство».

Выполнение плана приема в 2016 году – 84 чел. (83,2%), план 101 чел.

Трудоустройство в 2016 году. Численность выпускников (включая профобучение) – 52 чел., из них: трудоустроились по специальности – 11 чел.(21%); призваны на службу в ряды РА – 15 чел. (29%); продолжили обучение – 14 чел (27%); предоставлено право свободного трудоустройства – 12 чел. (23%).

## **Кадровое обеспечение**

В общеобразовательных организациях на 01.01.2017 года работает 645 человек, из них 195 учителей. На 01.01.2017 года 155 учителей имеют высшее образование (79,5%), 136 педагогов – первую и высшую квалификационные категории (69,7%).

20 человек имеют стаж работы до 5 лет (10,3%). Количество пенсионеров – 49 чел. (25,1%). Количество педагогов в возрасте до 30 лет – 22 чел. (11,3%).

В системе дошкольного образования работают 80 воспитателей. На 01.01.2017 года высшее образование имеют 22 воспитателя (27,5%), 37 воспитателей – первую и высшую квалификационные категории (46,25%). В системе дошкольного образования работают 7 чел. со стажем работы до 5 лет (8,75%), 14 воспитателей пенсионного возраста (17,5%).

В системе дополнительного образования работают 33 педагога, имеют квалификационные категории 24 чел. (72,7%), 7 чел. в возрасте до 35 лет (21,2%), 6 педагогов пенсионного возраста (18,2%).

В системе профессионального образования работает 65 человек, из них 26 педагогических работника. В 2015-2016 учебном году 8 педагогических работников получили квалификационные категории (30,8%). Первую квалификационную категорию получили 7 чел., высшую – 1 чел. Педагогов в возрасте до 30 лет – 7 чел. (26,9%), 6 чел. пенсионного возраста (23,1%).

1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 1 педагог – «Заслуженный учитель Самарской области», 1 педагог – «Народный учитель Самарской области», 38 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения», 38 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

С целью совершенствования кадрового потенциала, повышения эффективности педагогического труда и качества образования, стимулирования стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности во всех структурных подразделениях разработаны и утверждены Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников. Молодым педагогам, стаж работы которых не превышает 3-х лет, ежемесячно предоставляется денежная выплата в размере 5 000 рублей.

## **Финансирование**

Финансирование деятельности ГБОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон Самарской области от 17.12.2015 № 131-ГД «Об областном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов».
- Законы Самарской области от 06.05.2016 №57-ГД, от 08.06.2016 №68-ГД, от 11.11.2016 №110-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «Об областном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов».
- Постановление Правительства Самарской области от 16.12.2016 №754 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2020 годы».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 16.12.2015 №494-од «Об утверждении на 2016 год значений нормативных затрат в

государственных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области».

Общеобразовательные и профессиональные учреждения финансируются из областного бюджета в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на реализацию образовательных программ (включая программы Федерального государственного образовательного стандарта) на одного обучающегося (воспитанника).

Финансирование деятельности системы образования округа осуществляется за счет средств областного бюджета, в том числе формируемых из средств федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования подведомственных ГБОУ, расположенных на территории муниципального района Борский, в 2016 году составил 268 675,9 тыс.руб.

### **3. Выводы и заключения**

Деятельность системы образования на территории муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, соблюдения прав несовершеннолетних.

Система образования имеет высокий уровень ресурсной обеспеченности, что позволяет на достаточном качественном уровне реализовывать образовательные программы, организовывать разнообразные виды деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Подведомственные образовательные учреждения в своей деятельности в 2016 году руководствовались нормативно-правовыми документами регионального уровня, определяющими целевые значения показателей эффективности в сфере образования, обеспечивающие достижение результатов, установленных в Указах Президента РФ в мае 2012 года, Государственных целевых программах Российской Федерации и Самарской области.



## II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| I. Общее образование  |                   |          |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                   |          |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:   |                   |          |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент           | 100      |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).  | процент           | 38       |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | процент           | 0        |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |                   |          |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | процент           | 0        |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников   |                   |          |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.  | человек           | 8,5      |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).   | процент           | 96,7     |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |                   |          |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника  | кв. метр          | 6,9      |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:   |                   |          |
| водоснабжение;  | процент           | 100      |
| центральное отопление;  | процент           | 100      |
| канализацию.  | процент           | 100      |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент           | 23,6     |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент           | 0        |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | единица           | 0,6      |

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |     |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | процент | 8,3 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | процент | 0,5 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |         |     |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>  | процент | 8   |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>   | процент | 0   |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>  | процент | 8   |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>   | процент | 0   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>   | процент | 0   |
| с задержкой психического развития; <****>  | процент | 0   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>  | процент | 0   |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>  | процент | 0   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>   | процент | 0   |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>   | процент | 0   |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>   | процент | 0   |
| с туберкулезной интоксикацией; <****>  | процент | 0   |
| часто болеющих; <****>   | процент | 0   |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>  | процент | 0   |
| группы комбинированной направленности. <****>  | процент | 0   |
| (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |     |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:   |         |     |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>  | процент | 0   |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>   | процент | 0   |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>  | процент | 0   |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>   | процент | 0   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>   | процент | 0   |
| с задержкой психического развития; <****>  | процент | 0   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>  | процент | 0   |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>  | процент | 0   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>   | процент | 0   |

|   |               |                |
|---|---------------|----------------|
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>  | процент       | 0              |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>  | процент       | 0              |
| с туберкулезной интоксикацией; <****>   | процент       | 0              |
| часто болеющих; <****>  | процент       | 0              |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>   | процент       | 0              |
| группы комбинированной направленности. <****><br><br>(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  | процент       | 0              |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****><br><br>(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)   | процент       | 0              |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования  |               |                |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.   | день          | 14,3           |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |                |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 100            |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |               |                |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.  | тысяча рублей | 85 992         |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 9,6            |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |               |                |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 0              |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0              |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |               |                |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |               |                |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).   | процент       | 75,3           |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | процент       | 85,8           |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*> | процент       | Не заполняется |

|  |          |       |
|--|----------|-------|
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |          |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | процент  | 0     |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | процент  | 0     |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  |          |       |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.   | человек  | 10,3  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.  | процент  | 19,0  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:  |          |       |
| педагогических работников - всего;   | процент  | 124,4 |
| из них учителей.   | процент  | 126,6 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |          |       |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.   | кв. метр | 16,5  |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:  |          |       |
| водопровод;  | процент  | 100   |
| центральное отопление;   | процент  | 100   |
| канализацию.   | процент  | 100   |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:  |          |       |
| всего;   | единица  | 18,87 |
| имеющих доступ к Интернету.  | единица  | 14,67 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.   | процент  | 42,85 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |          |       |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент  | 100   |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.   | процент  | 100   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |         | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>   | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>  | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>   | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>   | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; <****>  | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>  | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>  | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>   | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>   | процент | 0 |
| (п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |   |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:   |         | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>   | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>  | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>   | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>   | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; <****>  | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>  | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>  | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>   | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>   | процент | 0 |
| (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |   |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:  |         |   |
| всего; <****>  | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; <****>  | процент | 0 |
| педагоги-психологи; <****>   | процент | 0 |
| учителя-логопеды; <****>   | процент | 0 |
| социальные педагоги; <****>  | процент | 0 |
| тьюторы. <****>  | процент |   |
| (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |   |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального   |         |   |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |         |      |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*><br><br>(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)                          | процент | 100  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:   |         |      |
| по математике; <*>   | балл    | 50,4 |
| по русскому языку. <*><br><br>(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)   | балл    | 69,5 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |         |      |
| по математике;   | балл    | 16,6 |
| по русскому языку.   | балл    | 32,7 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:  |         |      |
| по математике; <*>   | процент | 0    |
| по русскому языку. <*><br><br>(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)   | процент | 0    |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:  |         |      |
| по математике;   | процент | 0    |
| по русскому языку.   | процент | 0    |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |         |      |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.   | процент | 93,4 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 14,3 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент | 100  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 0    |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         |      |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.   | процент | 100  |

|   |               |        |
|---|---------------|--------|
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |               |        |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.  | тысяча рублей | 79 563 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.  | процент       | 0      |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |               |        |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 36,8   |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 100    |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 100    |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 0      |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 0      |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 0      |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 0      |
| II. Профессиональное образование  |               |        |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования   |               |        |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование   |               |        |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).   | процент       | 16,67  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).   | процент       | 13,88  |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. <****><br><br>(п. 3.1.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)  | единица       | 100    |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования   |               |        |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент       | 0      |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных   |               |        |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  |         |       |
| на базе основного общего образования;   | процент | 100   |
| на базе среднего общего образования.  | процент | 0     |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:                      |         |       |
| на базе основного общего образования;   | процент | 100   |
| на базе среднего общего образования.  | процент | 0     |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.   | процент | 100   |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |         |       |
| очная форма обучения;   | процент | 100   |
| очно-заочная форма обучения;  | процент | 0     |
| заочная форма обучения.   | процент | 0     |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.  | процент | 0     |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников   |         |       |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:   |         |       |
| всего;  | процент | 33,33 |
| преподаватели.  | процент | 100   |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:   |         |       |
| всего;  | процент | 82,35 |
| преподаватели.  | процент | 100   |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих  |         |       |



|   |         |                |
|---|---------|----------------|
| образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  |         |                |
| высшую квалификационную категорию;  | процент | 0              |
| первую квалификационную категорию.  | процент | 16,67          |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:   |         |                |
| высшую квалификационную категорию;  | процент | 5,9            |
| первую квалификационную категорию.  | процент | 35,29          |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:   |         |                |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;   | человек | 19,83          |
| программы подготовки специалистов среднего звена.   | человек | 9,76           |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  | процент | 100,6          |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*><br><br>(п. 3.3.7 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)   | процент | Не заполняется |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*><br><br>(п. 3.3.8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)   | процент | Не заполняется |
| 3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****><br><br>(п. 3.3.9 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123) | процент | 0              |
| 3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****><br><br>(п. 3.3.10 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)              | процент | 4,17           |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования  |         |                |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).  | процент | 100            |

|  |          |       |
|--|----------|-------|
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.   | процент  | 100   |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:   |          |       |
| всего;   | единица  | 13,3  |
| имеющих доступ к Интернету.  | единица  | 9,1   |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:   |          |       |
| всего;   | единица  | 13,3  |
| имеющих доступ к Интернету.  | единица  | 9,1   |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.      | процент  | 0     |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:   |          | 7570  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;   | кв. метр | 26,56 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.   | кв. метр | 26,56 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |          |       |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент  | 0     |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  |          |       |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | процент  | 0     |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <***>  | процент  | 0     |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:   |          |       |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | процент  | 0     |
| программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент  | 0     |
| 3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:  |          |       |
| очная форма обучения <****>  | человек  | 0     |
| очно-заочная форма обучения <****>   | человек  | 0     |

|  |         |                |
|--|---------|----------------|
| заочная форма обучения <****><br><br>(п. 3.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)  | человек | 0              |
| 3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****> |         |                |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | процент | 0              |
| программы подготовки специалистов среднего звена.<br><br>(п. 3.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)  | процент | 0              |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования   |         |                |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.  | процент | 51,8           |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:  |         |                |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>  | процент | Не заполняется |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*>  | процент | Не заполняется |
| 3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:                 |         |                |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>  | процент | Не заполняется |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*><br><br>(п. 3.6.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)  | процент | Не заполняется |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         |                |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:  |         | 100            |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  |         |                |
| профессиональные образовательные организации; <****>   | процент | 100            |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>   | процент | 0              |
| программы подготовки специалистов среднего звена:  |         |                |
| профессиональные образовательные организации; <****>   | процент | 100            |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>   | процент | 0              |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования  |         |                |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме   |         |                |

|   |               |     |
|---|---------------|-----|
| финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:  |               |     |
| профессиональные образовательные организации;   | процент       | 0   |
| организации высшего образования.  | процент       | 0   |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:   |               |     |
| профессиональные образовательные организации;   | процент       | 0   |
| организации высшего образования.  | процент       | 0   |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:   |               |     |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | тысяча рублей | 0   |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.  | тысяча рублей | 0   |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)   |               |     |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.   | процент       | 0   |
| 3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <***><br><br>(п. 3.9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123) | процент       | 0   |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования  |               |     |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:  |               |     |
| учебно-лабораторные здания;   | процент       | 100 |
| общежития.  | процент       | 100 |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.   | процент       | 0   |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно  | процент       | 0   |

|  |         |                |
|--|---------|----------------|
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.  |         |                |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент | 0              |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.   | процент | 21,5           |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.  | процент | 0              |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.   | процент | 0              |
| 4. Сведения о развитии высшего образования <***>   |         | На заполняется |
| III. Дополнительное образование  |         |                |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых  |         |                |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  |         |                |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).  | процент | 71,6           |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |         |                |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). |         |                |
| - по всем видам образовательной деятельности   | процент | 46,6           |
| - спортивная образовательная деятельность  | процент | 53,4           |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****><br><br>(п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  | процент | 1,6            |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****><br><br>(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  | процент | 0,8            |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |         |                |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.  | процент | 120,0          |

|  |               |       |
|--|---------------|-------|
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |               |       |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.  | кв. метр      | 1,2   |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:  |               |       |
| водопровод:  | процент       | 100   |
| центральное отопление;   | процент       | 100   |
| канализацию.   | процент       | 100   |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:   |               |       |
| всего;   | единица       | 0,25  |
| имеющих доступ к Интернету.  | Единица       | 0,21  |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |       |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.   | процент       | 100   |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |               |       |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.  | тысяча рублей | 9 823 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.   | процент       | 0     |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)   |               |       |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | процент       | 0     |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |               |       |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | процент       | 0     |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 100   |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 0     |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | процент       | 0     |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |               |       |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях) |               |       |

|   |         |                |
|---|---------|----------------|
| дополнительного образования):   |         |                |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>  | процент | Не заполняется |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>  | процент | Не заполняется |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>  | процент | Не заполняется |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>  | процент | Не заполняется |
| 1. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования  |         |                |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам  |         | —              |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>  | процент | -              |
| 6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.<br><br>(п. 6.1.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123) | процент | -              |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.   | процент | -              |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам  |         |                |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.  | процент | -              |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ  |         |                |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:  |         |                |
| доктора наук; <***>   | процент | 0              |
| кандидата наук. <***>   | процент | 0              |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ   |         |                |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <***>  | процент | 0              |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:   |         |                |
| всего; <****>   | единица | Не заполняется |
| имеющих доступ к Интернету. <****>  | единица | Не заполняется |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по   |         |                |

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |                |                |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:  |                |                |
| организации дополнительного профессионального образования; <****>   | процент        | Не заполняется |
| профессиональные образовательные организации; <****>  | процент        | Не заполняется |
| организации высшего образования. <****>   | процент        | Не заполняется |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                |                |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>  | процент        | 0              |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ  |                |                |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>  | процент        | 0              |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ  |                |                |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:   |                |                |
| учебно-лабораторные здания; <*>   | процент        | 0              |
| общежития. <*>  | процент        | 0              |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования   |                |                |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)                             | процент        | Не заполняется |
| IV. Профессиональное обучение   |                |                |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения   |                |                |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения   |                |                |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек | 0,205          |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:   |                |                |
| всего;  | тысяча человек | 0,182          |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;   | тысяча человек | 0,029          |
| переподготовка рабочих, служащих;   | тысяча человек | 0,153          |
| повышение квалификации рабочих, служащих.   | тысяча         | 0              |



|   |         |       |
|---|---------|-------|
|   | человек |       |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.  | процент | 6,2   |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения  |         |       |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.  | процент | 0     |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения  |         |       |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****> | процент | 100   |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения  |         |       |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>                                      | процент | 0     |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |         |       |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.  | процент | 0     |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность   |         |       |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>   | процент | 75,86 |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |         |       |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:  |         |       |
| общеобразовательные организации; <****>   | единица | 0     |
| профессиональные образовательные организации; <****>  | единица | 1     |
| образовательные организации высшего образования; <****>   | единица | 0     |
| организации дополнительного образования; <****>   | единица | 0     |
| организации дополнительного профессионального образования; <****>   | единица | 0     |
| учебные центры профессиональной квалификации. <****>  | единица | 0     |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения  |         |       |

|   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:  |         |                |
| бюджетные ассигнования; <*> (<****>)  | процент | Не заполняется |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)  | процент | Не заполняется |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе  |         |                |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)   | процент | Не заполняется |
| V. Дополнительная информация о системе образования  |         |                |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда  |         |                |
| 8.1. Интеграция образования и науки   |         |                |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.  | процент | Не заполняется |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности  |         |                |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |         |                |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>  | процент | Не заполняется |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>  | процент | Не заполняется |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>  | процент | Не заполняется |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством   |         |                |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:  |         |                |
| всего;  | процент | 0              |
| граждане СНГ.   | процент | 0              |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:   |         |                |
| всего;  | процент | Не заполняется |
| граждане СНГ.   | процент | Не заполняется |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования  |         |                |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами  |         |                |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>  | процент | Не заполняется |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>   | балл    | Не заполняется |

| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)  |         |                |
|---|---------|----------------|
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях   |         |                |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |         |                |
| международное исследование PIRLS. <*>   | процент | Не заполняется |
| международное исследование TIMSS:   |         |                |
| математика (4 класс); <*>   | процент | Не заполняется |
| математика (8 класс); <*>   | процент | Не заполняется |
| естествознание (4 класс); <*>   | процент | Не заполняется |
| естествознание (8 класс). <*>   | процент | Не заполняется |
| международное исследование PISA:  |         |                |
| читательская грамотность; <*>   | процент | Не заполняется |
| математическая грамотность; <*>   | процент | Не заполняется |
| естественнонаучная грамотность. <*>   | процент | Не заполняется |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования  |         |                |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>   | процент | Не заполняется |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 100            |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования  |         |                |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>  | процент | Не заполняется |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)  |         |                |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция  |         |                |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.  | процент | 79,3           |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):  |         |                |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  | процент | 34,5           |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;  | процент | 65,5           |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;   | процент | Не заполняется |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета;  | процент | Не заполняется |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;   | процент | Не заполняется |

|   |         |                |
|---|---------|----------------|
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.  | процент | Не заполняется |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях  |         |                |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)   | процент | Не заполняется |
| 11.3. Образование и занятость молодежи  |         |                |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>  | процент | Не заполняется |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи  |         |                |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>) | процент | Не заполняется |

Руководитель  
Юго-Восточного  
управления



(подпись)

Е.Ю. Баландина  
(Ф.И.О.)