Приказ министерства образования и науки Самарской области

от 10.01.2013 № 3-од

|  |
| --- |
| **О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»** |

В целях совершенствования критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» следующие изменения:

в Видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области:

пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

«2.1. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются руководителям общеобразовательных учреждений учредителем общеобразовательных учреждений по согласованию с руководителем территориального управления министерства образования и науки Самарской области, осуществляющим управление образованием на соответствующей территории, на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:»;

пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Эффективность (качество) работы руководителей общеобразовательных учреждений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в январе – по итогам календарного года.»;

приложение «Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» изложить в редакции в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

Министр

образования и науки

Самарской области В.А. Пылёв

Приложение

к приказу министерства

образования и науки

Самарской области

от 10.01.2013 № 3-од

«Приложение

к Видам, порядку и условиям установления

стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области

**Критерии оценки эффективности (качества) работы**

**руководителей государственных общеобразовательных**

**учреждений Самарской области и государственных**

**образовательных учреждений для детей дошкольного**

**и младшего школьного возраста Самарской области**

| **№  п/п** | **Критерий оценивания** | **Максималь-ное кол-во баллов** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Эффективность процесса обучения** | |
| 1.1. | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 1 |
| 1.2. | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл | 1 |
| 1.3. | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла | 2 |
| 1.4. | Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла | 2 |
| 1.5. | Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.6. | Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.7. | Доля выпускников, результат ЕГЭ по русскому языку которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку: 50%-64% – 1 балл, 65%-79% – 2 балла, 80% и более – 3 балла | 3 |
| 1.8. | Доля выпускников, результат ЕГЭ по математике которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по математике: 50%-64% – 1 балл, 65%-79% – 2 балла, 80% и более – 3 балла | 3 |
| 1.9. | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.10. | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.11. | Наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 0-10 баллов – (- 2) балла | 0 |
| 1.12. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.13. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по алгебре с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла | 1-1,5 |
| 1.14. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла. | 2 |
| 1.15. | Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл | 1 |
| 1.16. | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла | 3 |
| **Итого:** | | **24-27** |
| **2** | **Эффективность воспитательной работы** | |
| 2.1. | Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл | 2 |
| 2.2. | Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл | 1 |
| 2.3. | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл | 1 |
| 2.4. | Наличие в образовательном учреждении школьного музея – 1 балл | 1 |
| 2.5. | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла | 2 |
| 2.6. | Доля учащихся, не посещающих учебные занятие по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл | 0 |
| 2.7. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл | 2 |
| 2.8. | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла | 2 |
| **Итого:** | | **11** |
| 3 | **Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения** | |
| 3.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла | 3 |
| 3.2. | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 2 балла | 2 |
| 3.3. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла | 3 |
| **Итого:** | | **8** |
| 4 | **Эффективность обеспечения доступности качественного образования** | |
| 4.1. | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение или увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента не более 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и более – (-2) балла. | 2 |
| 4.2. | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла | 1 |
| 4.3. | Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего (полного) общего образования: 50%-64% – 1 балл, 65%-80% – 2 балла, 81% и выше– 3 балла | 3 |
| 4.4. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 2 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 2 балла | 2 |
| 4.5. | Количество направлений внеурочной деятельности, реализуемых в начальных классах в соответствии с ФГОС: 4 направления – 1 балл, 5 направлений – 2 балла | 2 |
| **Итого:** | | **10** |
| **5** | **Эффективность управленческой деятельности** | |
| 5.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла | 2 |
| 5.2. | Наличие у органа самоуправления образовательного учреждения (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла | 3 |
| 5.3. | Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл | 1 |
| 5.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла | 3 |
| 5.5 | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла. | 2 |
| 5.6. | Участие руководителя учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла | 2 |
| **Итого:** | | **13** |
| **6** | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | |
| 6.1. | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл | 1 |
| 6.2. | Доля внебюджетных средств (кроме родительской платы за питание школьников), направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса – 0,5 баллов за каждые 25 % | 2 |
| 6.3. | % охвата учащихся горячим питанием: 75%-85% – 1 балл; 86% и более – 2 балла | 2 |
| 6.4. | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления по ФГОС, отведенных на одного обучающегося: 3-4 часа – 1 балл, 5 часов и более – 2 балла | 2 |
| 6.5. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла | 2 |
| 6.6. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл | 1 |
| **Итого:** | | **10** |
| **7** | **Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения** | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников первой или высшей квалификационных категорий – 2 балла | 2 |
| 7.2. | Доля педагогических работников (не включая совместителей), прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 15 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла | 2 |
| 7.3. | Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл | 0 |
| 7.4. | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла | 3 |
| 7.5. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобра-зовательного учреждения: от 8% до 10% для сельских школ и от 13% до 15% для городских школ – 1 балл, от 11% до 14% для сельских школ и от 16% до 19% для городских школ – 2 балла, выше 15% для сельских школ и выше 20% для городских школ – 3 балла | 3 |
| 7.6. | Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла | 2 |
| 7.7. | Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла | 0 |
| 7.8. | Наличие кредиторских задолженностей на конец календарного года: (- 1) балл | 0 |
| 7.9. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: 2 балла | 2 |
| **Итого:** | | **14** |
| **ВСЕГО:** | | **90-93»** |